

Original Article

भारत में बच्चों के विरुद्ध अपराध एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

डॉ. देवेन्द्र कौर बग्गा

सहायक आचार्य, केसीएम कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मोहनलालगंज लखनऊ

Manuscript ID:

सारांश

JRD -2026-180229

ISSN: 2230-9578

Volume 18

Issue 2(A)

Pp. 148-152

February - 2026

Submitted: 17 Jan. 2026

Revised: 27 Jan. 2026

Accepted: 12 Feb. 2026

Published: 28 Feb. 2026

भारत विश्व स्तर पर 44 लाख की बाल जनसंख्या की आबादी वाला देश है भारत में हर चौथा व्यक्ति एक से चौदह वर्ष की आयु के मध्य का है। बच्चों किसी भी देश का भविष्य होते हैं। बच्चों के कल्याण से ही समाज एवं देश का कल्याण जुड़ा हुआ है। बच्चों को एक स्वस्थ एवं शुद्ध वातावरण देना हमारी नैतिक जिम्मेदारी है। बच्चों की समानता व अपराध व शोषण से उनका संरक्षण करना बहुत ही आवश्यक है। वर्तमान समय में बच्चों किसी ना किसी रूप में अपराध का शिकार हो रहे हैं। ये अपराध उनके साथ घर, पड़ोस व स्कूल तथा समुदाय में अपनो व अजनबियों के द्वारा घटित किये जा रहे हैं। विश्व स्तर पर प्रति वर्ष दस में से दो बच्चों किसी ना किसी प्रकार की हिंसा व अपराध का शिकार होते ही हैं। भारत में अठारह वर्ष से कम आयु के व्यक्ति के विरुद्ध किये जाने वाले अपराध को बच्चों के विरुद्ध अपराध की श्रेणी में रखा जाता है। इस प्रकार के अपराध बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास में अवरोध एवं भावनात्मक दुर्बलता के प्रभावी कारक के रूप में उत्पन्न होते हैं। अपराध के शिकार बच्चों का समाज में सामंजस्य टूटने लगता है वे एकांत में रहना पसंद करने लगते हैं। जिसका नकारात्मक प्रभाव उनकी शिक्षा पर पड़ता है। जिन बच्चों ने अपने जीवन में अपराधिक घटनाओं का सामना किया होता है ऐसे बच्चों में शिक्षा, रोजगार व आय प्राप्त करने की क्षमता उन बच्चों की तुलना में कम होती है जिनका बचपन सुरक्षित माहौल में बीता हुआ होता है।

मुख्य शब्द—बच्चों के प्रति अपराध, हिंसा, दुर्व्यवहार, यौन उत्पीड़न, मनोवैज्ञानिक प्रभाव, बाल सुरक्षा संबंधी कानून,

प्रस्तावना

बच्चे किसी भी देश का भविष्य होते हैं यदि बच्चों का समाजीकरण एक भययुक्त परिवार व समाज में होगा तो वह बच्चा खुद को कभी भी सुरक्षित महसूस नहीं करेगा और ना ही उस बच्चे का शारीरिक और मानसिक विकास अन्य बच्चों की भांति होगा। वर्तमान समय में बच्चे किसी ना किसी प्रकार के अपराध के शिकार अवश्य हो रहे हैं। अपराध के स्वरूप भिन्न-भिन्न प्रकार के हो सकते हैं जैसे शारीरिक एवं मानसिक हिंसा, यौन शोषण, बच्चों की तस्करी से संबंधित व्यापार, बाल विवाह, आजकल ऑनलाईन माध्यम भी बच्चों को अपराध का शिकार बनाने का सरल साधन बन गया है। समाज में बच्चों के प्रति हो रहे अपराध के प्रति केवल एक कारक ही उत्तरदायी नहीं है बल्कि इसके प्रति अनेक कारक जिम्मेदार होते हैं। इन कारकों में बेरोजगारी, गरीबी, मद्यपान, माता-पिता में अलगाव, लिंग आधारित भेद करना एवं कानून के प्रति जागरूकता का ना होना इत्यादि प्रमुख कारक हैं। आज के युग में इंटरनेट इन अपराधों को और भी अधिक बढ़ावा देने का कार्य करता है। इसके सकारात्मक प्रभाव के साथ नकारात्मक प्रभाव भी सामने आते हैं। एक तरफ जहां बच्चों को शिक्षा घर बैठे प्राप्त होती है, एवं इससे उनके ज्ञान में वृद्धि होती है। वहीं दूसरी तरफ ऑनलाईन ठगी, साईबर बुलिंग, एवं यौन शोषण जैसे मामले भी बढ़ते जा रहे हैं। भारत सरकार के द्वारा बाल सुरक्षा हेतु अधिनियम भी बनाये गये हैं। जिनमें प्रमुख अधिनियम है बाल यौन अपराध संरक्षण अधिनियम 2012, किशोर न्याय अधिनियम 2015, बाल श्रम निषेध एवं विनियमन अधिनियम 1986, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग इत्यादि।

प्रस्तावित अध्ययन का उद्देश्य बच्चों के प्रति हो रहे अपराध के कारणों का पता लगाना है एवं उसका बच्चों के मन मस्तिष्क पर क्या प्रभाव पड़ता है। समाज पर उसके क्या प्रभाव पड़ते हैं। इसके साथ ही उन अपराधों की रोकथाम के लिए सरकार के द्वारा बच्चों की सुरक्षा हेतु कौन से कानून बनाये गये हैं। क्योंकि एक स्वस्थ वातावरण में पला-बढ़ा बच्चा ही स्वयं एवं समाज तथा देश के विकास में सहयोगी होगा। प्रस्तुत शोध द्वितीयक स्रोतों पर आधारित है।



Quick Response Code:



Website:

<https://jrdrvb.org/>

DOI:

10.5281/zenodo.18934284



Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0)

This is an open access journal, and articles are distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) Public License, which allows others to remix, tweak, and build upon the work noncommercially, as long as appropriate credit is given and the new creations are licensed under the identical terms.

Address for correspondence:

डॉ. देवेन्द्र कौर बग्गा, सहायक आचार्य, केसीएम कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मोहनलालगंज लखनऊ

How to cite this article:

बग्गा, . देवेन्द्र . कौर . (2026). भारत में बच्चों के विरुद्ध अपराध एक समाजशास्त्रीय अध्ययन. Journal of Research & Development, 18(2(A)), 148–152. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18934284>

द्वैतीयक स्त्रोतो में नेशनल काइम रिकार्ड ब्यूरो, वर्ल्ड हेल्थ आर्गनाइजेशन, प्रमुख पुस्तको, शोध प्रत्रो, बाल शोषण रोकथाम के लिए बनाये गये कानूनों इत्यादि का विश्लेषण करके तथ्य सामाग्री को सम्मिलित किया गया है।

साहित्य की समीक्षा

दुर्खीम(1893)“ द डिवीजन ऑफ लेबर इन सोसायटी” में आपके द्वारा बताया गया कि जब समाज के द्वारा बनाये गये मानको एवं मूल्यों का व्यक्ति अनुसरण अथवा पालन नहीं करता है। समाज के मानको एवं मूल्यों के विपरीत जाकर व्यवहार करने जगता है तब समाज में अपराध बढ़ता है।

मार्टन के अनुसार(1949)“ में आपने अपनी पुस्तक “सोशल थ्योरी एवं सोशल स्ट्रक्चर” में विचलन का सिद्धांत की बात की है आपके अनुसार जब संसाधन कम मात्रा में होते हैं और प्रत्येक व्यक्ति उनको प्राप्त करने के लिए प्रतिस्पर्धा कर रहा होता है। तब यह असमानता समाज में अपराध को जन्म देने का कार्य करती है। निर्धनता एवं बेरोजगारी बच्चों के खिलाफ अपराध में वृद्धि का सबसे महत्वपूर्ण कारक है।

आहूजा(1992)“ आपके द्वारा अपनी पुस्तक “सोशल प्रब्लम इन इंडिया” में समाज में पायी जाने वाली कुरीतियों जिनमें बाल विवाह, बाल मजदूरी, एवं लिंग के आधार पर किये जाने वाले भेदभाव आदि के कारणों में भारतीय समाज में पाई जाने वाली पितृसत्तात्मक व्यवस्था एवं गरीबी को प्रमुख रूप से उत्तरदायी माना है।

शर्मा (2001)“ आपके द्वारा आपकी पुस्तक “भारत में बच्चों का उत्पीड़न” में विशेषतः बच्चों के साथ किये जाने वाले उत्पीड़न के प्रमुख स्वरूपों जिनमें मानसिक, शारीरिक एवं यौन संबंधी उत्पीड़न सम्मिलित हैं के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। आपके द्वारा यह भी बताया गया है कि बच्चों के खिलाफ बढ़ते हुए अपराध का सबसे बड़ा कारण लोगों को कानून के प्रति जागरूकता का ना होना एवं समाज के द्वारा मौन साधे रहना है।

टिटल (1995)“ आपकी पुस्तक नियंत्रण संतुलन का सिद्धांत में बच्चों के प्रति अपराध या किसी भी प्रकार के अपराध का प्रमुख कारण सत्ता एवं नियंत्रण में किसी भी प्रकार के असंतुलन का उत्पन्न होना है। बच्चों को आत्मनिर्भर ना होना किसी भी कार्य के लिए दूसरों पर उनकी निर्भरता उनको अपने प्रति किये जाने वाले उत्पीड़न एवं शोषण के प्रति कमजोर बनाती है।

मकवाना(2023)आपके द्वारा “इमर्जिंग यूथ काइम इन इंडिया” पुस्तक में साइबर अपराध, मद्यपान, गैंग संस्कृति का बढ़ता प्रचलन एवं लिंग के आधार पर किये जाने वाले अपराधों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। आपके द्वारा इन विषयों पर प्रकाशित अनेक रूढ़िप्रत्रों का भी विवरण प्रस्तुत किया गया है। जिसके द्वारा भारतीय समाज में सामाजिक सांस्कृतिक क्षेत्र में वैश्वीकरण के परिणामस्वरूप जो परिवर्तन आ रहे हैं उनपर प्रकाश डाला गया है। आपके द्वारा इस पुस्तक में यह भी बताया गया है कि किस प्रकार डिजिटल मीडिया एवं समाज में बढ़ती हुई लैंगिक भेदभाव की प्रवृत्ति अपराध में बढ़ावा देने का कार्य करती है।

परक्कल एवं पणिक्कर(2019)“चिल्ड्रेन एंड काइम इन इंडिया, काजेस नेरेटिव्स एंड इंटरवेन्शन” इस पुस्तक में आपके द्वारा बच्चों के प्रति होने वाले अपराध के मुख्य स्वरूपों बच्चों की तस्करी, यौन उत्पीड़न, बच्चों का शोषण इत्यादि पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला गया है। आपके द्वारा नगरीकरण, माता-पिता का तलाक, समाज में पाई जाने वाली असमानताओं को अपराध का प्रमुख कारण माना है। इस पुस्तक में आपके द्वारा बच्चों के स्वयं के अनुभवों को भी सम्मिलित किया गया है। आपके द्वारा कानूनी प्रावधानों एवं उनके पुर्नवास की व्यवस्था में सुधार को महत्वपूर्ण उपाय के रूप में माना गया है।

मेहता(2004)“चाईल्ड सेक्चुअल एब्यूज इन इंडिया” आपके द्वारा लिखित इस पुस्तक में बच्चों के प्रति होने वाले यौन उत्पीड़न की विस्तारपूर्वक व्याख्या की गई है। आपके अनुसार बच्चों के साथ यौन शोषण करने वाले अपराधी कहीं बाहर से नहीं आते बल्कि वही बच्चों के ही करीबी संबंधी या परिचित होते हैं यह अपराधी उस बच्चे के ही परिवार का कोई सगा संबंधी अथवा परिचित या समाज का ही कोई व्यक्ति होता है जो कि उस बच्चे को भली भांति जानता है। आपके द्वारा उत्पीड़न के शिकार बच्चों के जीवन के अनुभवों समाज में उनके नाम पर कलंक एवं उन बच्चों को न्यायालय के द्वारा न्याय प्राप्त करने में आने वाली कठिनाईयों का भी विवरण प्रस्तुत किया गया है।

बेकर(1963)“आउटसाइडर्स स्टडीज इन द सोशियोलॉजी ऑफ डेवियन्स” इस पुस्तक में आपके द्वारा लेबलिंग सिद्धांत की विस्तारपूर्वक चर्चा की गई है। आपके अनुसार समाज में जिन व्यक्तियों के नाम पर अपराधी होने का कलंक लग जाता है वह फिर कभी उस समाज में रहकर एक सामान्य जीवन नहीं जी पाते हैं। फिर चाहे उस व्यक्ति ने अपराध ना भी किया हो केवल किसी झूठे केस में उसे फंसाया गया हो या फिर वह अपने अपराध की सजा काट वधू ना आया हो। यह समाज फिर से समाज में उसे वह सम्मान नहीं देता है। उस व्यक्ति की पुर्नवास की संभावनाओं को पूरी तरीके से खत्म करके उस व्यक्ति को पुनः अपराध की दुनिया में ढकेलने का कार्य करता है। इस प्रकार आपकी लेबलिंग थ्योरी अपराध को भी किसी व्यक्ति की प्रतिक्रिया का परिणाम नहीं मानती बल्कि इसके लिए वह समाज को ही उत्तरदायी मानती है।

मात्जा(1964)“डेलिक्वेन्सी एंड ड्रिफ्ट” पुस्तक में आपके द्वारा इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि कोई भी बच्चा या किशोर प्रारंभ से ही अपराधी नहीं होता बल्कि वह किसी विशेष परिस्थिति में अपराधी बनता है उसकी यह अवस्था हमेशा के लिए नहीं होती बल्कि किसी विशेष परिस्थिति का परिणाम मात्र होती है। जिसमें बच्चा अथवा किशोर अपने समाज के मानको एवं मूल्यों का अनुसरण ना करके समाज के विपरीत मूल्यों एवं मानदण्डों का अनुसरण करते हैं। यह परिपेक्ष्य अपराधी को सुधारने की प्रक्रिया पर बल देता है। आपके अनुसार समाज की सहानुभूति, प्रेम व सामंजस्य की भावना से अपराधी को सुधार कर उसे समाज में पुनः उसकी खोई हुई प्रतिष्ठा को वापिस लौटाया जा सकता है। जो बच्चा या किशोर किसी परिस्थिति वश अपराध कर बैठा है उसे सुधारने का मौका समाज के द्वारा ही दिया जा सकता है।

अध्ययन के उद्देश्य

1. बच्चों के प्रति होने वाले अपराध के स्वरूप एवं प्रकारों का अध्ययन करना।
2. अपराध के प्रति उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण करना।

3. अपराध के प्रति परिवार एवं समाज की संवेदनशीलता किस प्रकार अपराध में वृद्धि करती है इसका विश्लेषण करना।
4. प्रशासन की शिथिलता अपराध के लिए उत्तरदायी कैसे है इसका अध्ययन करना।
5. बच्चों पर अपराध के मनोवैज्ञानिक प्रभावों का विश्लेषण करना।

बच्चों के प्रति हिंसा

सामान्यतः 18 वर्ष से कम आयु के किसी भी व्यक्ति के साथ किया जाने वाला अपराध जो कि उस व्यक्ति के परिवारजनों, संबंधियों, एवं किसी बाहरी व्यक्ति के द्वारा अंजाम दिया जाता है को बच्चों के प्रति अपराध के रूप में परिभाषित किया जाता है। विश्व भर की बाल अपराध की कई घटनाओं के आधार पर यह अनुमान लगाया गया है कि वर्ष 2024 में दो से सत्रह आयु वर्ग के तकरीबन एक अरब बच्चों के साथ शारीरिक, मानसिक एवं यौन संबंधी तात्कालिक हिंसा कारित की गई है। किसी भी बच्चों के द्वारा बचपन में किसी भी प्रकार की हिंसा के अनुभव से गुजरना उसके आने वाले कल को पूर्ण रूप से प्रभावित करता है। सतत विकास हेतु 16.2 बच्चों को वर्ष 2030 तक शारीरिक, यौन संबंधी एवं भावनात्मक उत्पीड़न से उनको बचाने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है। बच्चों के प्रति किसे जाने वाले अपराधों पर लगाम लगायी जानी संभव है केवल उसके लिए उचित प्रयास किये जाने आवश्यक है।

बाल हिंसा अथवा दुर्यवहार के प्रकार

1. दुर्यवहार एवं उपेक्षा करना—बच्चों के साथ किया जाने वाला किसी भी प्रकार का शारीरिक, भावनात्मक एवं यौन संबंधी उत्पीड़न इस प्रकार के अपराध की श्रेणी में आता है। इस प्रकार की हिंसा अथवा अपराध बच्चों के स्वयं के परिवारजनों, विद्यालय, पड़ोसी, या अनजान व्यक्तियों के द्वारा की जाती है।
2. बच्चों को धमकी देकर डराना—धमकाना—इस प्रकार के अपराध आजकल साइबर अपराध के रूप में देखने को मिल रहे हैं जिससे बच्चों को धमकी देकर किसी कार्य को करवाया जाता है एवं डरा धमका कर रूपों की वसूली भी की जाती है।
3. किशोरों द्वारा की जाने वाली हिंसा—इस प्रकार की हिंसा मुख्यतः दस से उन्तीस आयु वर्ग के बच्चों एवं किशोरों के मध्य की जाने वाली हिंसा है इस प्रकार की हिंसा में हथियारों जिनमें चाकू व बंदूक भी सम्मिलित है का प्रयोग अक्सर देखने को मिलता है। इस प्रकार कह हिंसा गिरोह के रूप में भी की जाती है।
4. घरेलू हिंसा— इस प्रकार की हिंसा घर की चहारदीवारी के भीतर परिवार के ही किसी करीबी सदस्य के द्वारा अंजाम दी जाती है। बाल विवाह एवं अविवाहित किशोरों के मध्य होने वाली इस हिंसा को प्रचलित शब्द डेटिंग हिंसा के नाम से भी संबोधित किया जाता है।
5. मानसिक एवं भावनात्मक हिंसा—इस प्रकार की हिंसा में बच्चों को डरा—धमका कर रखना, धमकिया देना एवं उसकी प्रत्येक गतिविधि को प्रतिबंधित करके स्वयं के अनुसार संचालित कराना है।
6. यौन हिंसा—बच्चों के साथ छेड़छाड़ व दुराचार करने का प्रयास करना इत्यादि यौन हिंसा के अन्तर्गत आते हैं
7. लिंग आधारित हिंसा— जब बच्चों के लिंग की जानकारी करने के बाद लड़का या लड़की इस आधार पर उसके साथ हिंसा की जाती है तो उसे लैंगिक हिंसा कहा जाता है।

बच्चों पर आपराधिक हिंसा का प्रभाव

बच्चों के साथ की जाने वाली हिंसा का ना केवल उस बच्चों के मन—मस्तिष्क पर बल्कि परिवार, समाज एवं राष्ट्र के विकास पर भी व्यापक प्रभाव पड़ता है। बच्चों के साथ की जाने वाली आपराधिक हिंसा के परिणाम निम्नांकित हैं।

1. मृत्यु— इस प्रकार की हिंसा की अधिकतर घटनाओं में मृत्यु की अधिकतम संभावना होती है। इसमें अपराधी एवं पीड़ित दोनों ही अधिकतर लड़के ही होते हैं। इस प्रकार की हिंसा में मुख्यतः हथियारों का इस्तेमाल किया जाता है।
2. गंभीर चोट—इस प्रकार की हिंसा का अत्यधिक शिकार किशोर ही होते हैं। जिनमें से अधिकतर पुरुष ही हिंसा करते एवं उसका शिकार भी होते हैं इस प्रकार की हिंसा में वो अधिक घायल हो जाते हैं।
3. मस्तिष्क एवं तंत्रिका तंत्र का निम्न विकास—कम आयु में हिंसा के कारण बच्चों की संचार प्रणाली, प्रजनन व्यवस्था एवं शरीर की प्रजनन प्रणाली को बहुत ही अधिक नुकसान पहुंचता है। जिससे आगे चलकर बच्चों की बुद्धि के स्तर एवं शैक्षणिक एवं व्यवसायिक क्षेत्र में उनके सफल होने की संभावना बहुत ही कम रहती है।
4. स्वास्थ्य के लिए संकट एवं विचलनकारी व्यवहार— कम आयु में ही आपराधिक हिंसा का सामना करने वाले बच्चों में मादक द्रव्य व्यसन, कई तरीके के नशे करने की आदतों का विकास होने की संभावना अधिक बनी रहती है। इस कारण से ऐसे बच्चों में डिप्रेशन, मानसिक विकार की मात्रा में वृद्धि एवं आत्महत्या की दा अधिक होती है।
5. गंभीर रोगों से ग्रस्तता— इस प्रकार की हिंसा के शिकार बच्चों में कई सारी गंभीर बीमारियों की चपेट में आने की संभावना अधिक होती है। मोटापा, थायरॉइड, कैंसर, हार्ट अटैक ऐसी बीमारियों की जड़ में हिंसा या अपराध के शिकार बच्चे अधिक आते हैं।
6. भावी पीढ़ियों एवं लक्ष्य प्राप्ति में संकट—जो बच्चे बचपन में किसी भी प्रकार के आपराधिक हिंसा के शिकार होते हैं ऐसे बच्चों की शिक्षा, रोजगार प्राप्त करने एवं उसमें स्थिरता बनाये रखने में बहुत ही बाधाएं आती हैं। जिसका प्रभाव केवल उसी बच्चे एवं उसके परिवार पर ना पड़कर उसकी आने वाली कई पीढ़ियों पर भी पड़ता है।

आपराधिक हिंसा के प्रमुख कारक निम्नांकित हैं।

(क) व्यक्तिगत आधार पर

1. लैंगिक विभाजन एवं आयु—लिंग के आधार पर किये जाने वाले अपराधों में सर्वाधिक लड़कियों के साथ यौन शोषण एवं दुराचार जैसी घटनाओं को अंजाम दिया जाता है। इस प्रकार के अपराधों में सर्वाधिक कम आयु के नासमझ बच्चों को आपराधिक हिंसा का शिकार बनाया जाता है।

2. शिक्षा का निम्नतम स्तर—जिन समाजों में एवं समुदाय अथवा परिवारों में परिवार के सदस्य अशिक्षित होते हैं या उनमें शिक्षा का बहुत ही निम्नतम स्तर होता है उन परिवारों के सदस्यों में अपराध करने की अधिक संभावना होती है।

3. आय का निम्न स्तर— जिन व्यक्तियों का जीविकापार्जन सरल नहीं होता एवं उनके जीवन जीने की मूलभूत आवश्यकताएँ भी पूर्ण नहीं हो पाती हैं ऐसे व्यक्ति अपने जीवन की आवश्यकताओं की प्रतिपूर्ति के लिए अपराध का सहारा लेते हैं। उदा०— बच्चों का अपहरण, दुष्कर्म इत्यादि।

4. मानसिक या शारीरिक विकलांगता— इस प्रकार की आपराधिक हिंसा उन व्यक्तियों के द्वारा अधिक की जाती है जो कि मानसिक अथवा शारीरिक विकलांगता का सामना अपने जीवन में कर रहे होते हैं।

5. गैरलेस्बियन या ट्रांसजेंडर व्यक्तित्व से संबंधित व्यक्ति—ऐसे व्यक्तित्व के लोगों में बच्चों के प्रति अपराधिक हिंसा करने के मामले अधिक प्रकाश में आते हैं। इसका प्रमुख कारण यह है कि ऐसे व्यक्तित्व के लोग समाज में सामान्य नहीं माने जाते समाज उनको अलग नजरों से देखता है एवं सामाजिक दूरी बनाकर रखने का प्रयास करता है। इस कुठारे के कारण इन व्यक्तियों में अपराध की प्रवृत्ति प्रबल हो जाती है।

6. नशे का आदी होना— नशे के शिकार व्यक्तियों के द्वारा भी बच्चों के प्रति की जाने वाली आपराधिक हिंसा की घटनाओं में वृद्धि देखी जा सकती है।

7. खुद कभी ना कभी हिंसा के शिकार व्यक्ति— जो लोग अपने जीवन में खुद कभी ना कभी किसी ना किसी प्रकार की हिंसा का शिकार हुए होते हैं ऐसे व्यक्तियों में अपराधी बनने की संभावना अधिक होती है।

(ख) परिवार के साथ धनिष्ठ संबंध के आधार पर

1. माता—पिता के बच्चों के साथ भावनात्मक संबंध का कम होना—जिन परिवारों में बच्चों का माता—पिता के साथ लगाव एवं भावनात्मक संबंध कम होता है उन परिवार के बच्चों का अपराध की ओर आगे बढ़ने की अत्यधिक संभावना होती है।

2. उचित व मूल्यवान् समाजीकरण की कमी—जिन बच्चों को उचित समाजीकरण यानि समाज के मूल्यों एवं मानकों को अपने जीवन एवं व्यवहार में पालन करने संबंधी शिक्षा नहीं दी जाती है उनको सामाजिक मूल्यों के विपरीत मूल्यों संबंधी शिक्षा प्रदान की जाती है ऐसे बच्चों के अपराधी बनने की संभावना में वृद्धि हो जाती है।

3. माता—पिता में झगड़े व अलगाव—जिस परिवार में बच्चों के माता—पिता में अक्सर लड़ाई—झगड़ा होता रहता है जिससे एक दोषपूर्ण एवं तनाव के माहौल में बच्चों का जीवन बीतता है। इस प्रकार के वातावरण में पले बच्चे में भी अपराध की ओर आगे बढ़ने की प्रवृत्ति दिख सकती है।

4. कम आयु में विवाह अथवा जबरन विवाह—कम आयु में विवाह और पत्नी बच्चों की जिम्मेदारियों का अचानक व्यक्ति पर आ जाना उसे जीवन निवाई की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अपराध की तरफ ढकेलता है।

5. दोषपूर्ण संगति—जिन व्यक्तियों की मित्रता आपराधिक किस्म के व्यक्तियों के साथ होती है उनकी संगति का प्रभाव उनके व्यक्तित्व पर भी पड़ता है और वे अपराध के मार्ग पर उनके साथ चल पड़ते हैं।

(ग) समुदाय के आधार पर

1. गरीबी—जिन परिवारों में गरीबी अधिक मात्रा में होती है उस परिवार के बच्चों में अपने जीवन यापन के लिए गलत मार्ग चुनने की प्रवृत्ति अधिक देखी जा सकती है।

2. जनसंख्या घनत्व का अधिक होना—जिस देश में जनसंख्या घनत्व अधिक होता है वहाँ संसाधन बहुत ही सीमित मात्रा में होते हैं जो कि सम्पूर्ण जनसंख्या को समान मात्रा में प्राप्त नहीं हो पाते हैं जिस कारण से लोग अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए उन संसाधनों को प्राप्त करने के लिए अपराध का सहारा लेते हैं।

3. नशे व हथियारों की सरल उपलब्धता— नशे एवं आपराधिक कार्यों को अंजाम देने के लिए हथियार आसानी से प्राप्त हो जाना भी बच्चों को अपराध से ग्रसित एवं प्रताड़ित करने में सहायक सिद्ध होता है।

4. मादक द्रव्यव्यसन की गिरोह बनाकर तस्करी करना—गिरोह के रूप में आसान तरीके से नशे संबंधी पदार्थों की देश व विदेश में तस्करी की जाती है। जो कि अपराध में वृद्धि में सहायक होता है।

(घ) समुदाय के आधार पर

1. लिंग आधारित भेदभाव—लिंग के आधार पर किये जाने वाले भेदभाव समाज में हिंसा को स्वीकृति प्रदान करते हैं।

2. सामाजिक एवं आर्थिक असमानता— समाज में पाई जाने वाली किसी भी तरह की असमानता अपराध की प्रवृत्ति को जन्म देती है।

3. सुरक्षा का अभाव—समाज में सुरक्षा का कम या अभाव होना भी बच्चों के प्रति होने वाले अपराधों को बढ़ावा देने का कार्य करता है।

4. प्रशासन का लचीला होना एवं दुर्बल कानून व्यवस्था— किसी भी देश में अगर शासन प्रशासन लचीला या दुर्बल है अथवा कानून में कठोरता का अभाव है वहाँ पर भी बच्चों के प्रति अपराध की मात्रा अधिक पाई जाती है क्योंकि वहाँ का कानून अपराध को रोकने में कारगर सिद्ध नहीं होता है।

विश्व स्तर पर बच्चों के प्रति अपराध की रोकथाम संबंधी निम्न उपाय किये गये हैं।

बच्चों के प्रति होने वाले अपराधों को रोका जा सकता है इसके लिए परिवार, समुदाय, समाज एवं राष्ट्र स्तर पर कदम उठाये जाने की आवश्यकता है। विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दस अंतराष्ट्रीय एजेंसियों के साथ मिलकर **INSPIRE** नामक एक तकनीकी पैकेज का विकास किया है। इस पैकेज का लक्ष्य सतत विकास 16.2 के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता प्रदान करना है। इसका प्रत्येक शब्द एक रणनीति के तहत एक लक्ष्य को प्राप्त करने संबंधी उद्देश्य से इस्तेमाल किया गया है।

यह सात लक्ष्य इस प्रकार है।

1. बच्चों के प्रति अपराध की रोकथाम हेतु कानूनों का निर्माण एवं उनका क्रियान्वयन जैसे हिंसामूलक व्यवहार का अवलोकन एवं उसपर प्रतिबंध लगाना तथा शराब एवं हथियारों तक पहुंच को सीमित करना।
2. समाज के उन मूल्यों में बदलाव लाना जो किशोरों के मध्य संघर्ष एवं लड़कियों के यौन उत्पीड़न को सही ठहराते हैं।
3. जनता को एक हिंसामुक्त वातावरण उपलब्ध कराना जिसके लिए हिंसाग्रस्त क्षेत्रों की पहचान करके समस्याओं का समाधान करने का प्रयास करना।
4. माता-पिता को बच्चों की देखभाल से संबंधित उचित प्रशिक्षण प्रदान करना।
5. आर्थिक स्थायित्व एवं लैंगिक समानता संबंधी प्रशिक्षण प्रदान करना।
6. अपराधिक हिंसा से पीड़ित बच्चों के लिए तत्कालीन सहायता एवं मनोवैज्ञानिक सहायता प्रदान करने का प्रयत्न करना।
7. शिक्षा एवं कौशल प्रशिक्षण प्रदान करके बच्चों को विकास के पथ पर ले जाने का प्रयास करना।

निष्कर्ष

द्वितीयक स्रोतों से प्राप्त तथ्यों के विश्लेषण से यह तथ्य हमारे समक्ष आता है कि बच्चों के प्रति अपराध राष्ट्रीय स्तर पर ही नहीं बल्कि अंतरराष्ट्रीय स्तर पर भी एक बहुत बड़ी समस्या है। इस कई सामाजिक, पारिवारिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक कारक इस घटना के लिए उत्तरदायी हैं। केवल कानूनी प्रावधानों के द्वारा इस घटना पर लगाम नहीं लगाई जा सकती है बल्कि समाज को अपनी नैतिक जिम्मेदारी समझकर लैंगिक भेदभाव को समाप्त करना होगा एवं परिवार को जागरूक रहना होगा कि उनके बच्चे जिनके सम्पर्क में आते हैं उन लोगों का व्यक्तित्व किस प्रकार का है। बच्चों के मित्र, पड़ोसी एवं सगे संबंधियों की परख करना अपने बच्चों की सुरक्षा के लिए प्रत्येक माता-पिता का नैतिक दायित्व बनता है। इसके साथ ही परिवार को अपने बच्चों को भावनात्मक सपोर्ट देना होगा जिससे बच्चा अपने मन की प्रत्येक बात अपने माता-पिता को बता सके। अगर इस प्रकार के प्रयत्न किये जायें तो बच्चों के प्रति होने वाले अपराधों की घटनाओं में कमी की जा सकती है।

संदर्भ

1. Anda, R.F., Felitti, V.J., Bremner, J.D., Walker, J.D., Whitfield, C., Perry, B.D., ... & Giles, W.H. (2006). The enduring effects of abuse and related adverse experiences in childhood: A convergence of evidence from neurobiology and epidemiology. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(3), 174-186.
2. Ahuja (1992) "social problems in india. Rawat publications.
3. Briere, J. (1992). *Child abuse trauma: Theory and treatment of the lasting effects*. sage publications.
4. Becker (1963) "Outsiders studies in the sociology of Deviance, Free press. The Macmillan company.
5. Choudhry, V., & Dayal, R. (2018). Child abuse in india: Issue and concerns in india. *Indian journal of psychiatry and psychology*, 60(Suppl 4), S457-S463.
6. Durkheim (1893) "The Division of labour in society. free press.
7. Dr. Alka pandey, et.al, (2024), Understanding The psychological Impact of child abuse : Exploring status And Right in india, *Educational Administration: Theory and practice*, 30(1), 3264-3272.
8. Ennew, J. (1986) *The Sexual Exploitation of Children*. Polity Press, Oxford.
9. Finkelhor, D. (1984). *Child sexual abuse: New theory and research*. Free press.
10. Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates. Hillis S, Mercy J, Amobi A, Kress H. *pediatrics* 2016; 137(3): e20154079.
11. Government of India. (2009). *The Right of Education Act*, 2009.
12. Government of India. (2009). *The right of Education Act*, 2009.
13. Government of India. (2013). *Report on the national study on child abuse : india 2007 Ministry of Women and child Development*.
14. Gil, D.G. (1970). *Child abuse and neglect: The social and policy issues*. oxford University press.
15. Helfer, R.E., & Kempe, C.H. (1968). *The battered child*. University of Chicago Press.
16. Iball, D., and Cooper, D. (1987) *social work and child Abuse*, Macmillan Press Ltd. London.
17. International catholic child Bureau (1991) *The sexual Exploitation of children field Responses*, ICCB, Geneva.
18. Merton (1949) *social theory and social structure*, The free press of glencal.
19. Myers, J.E.B. (2002). *Child maltreatment: An introduction*. Sage publications.
20. Makwana (2023) "Emerging youth crime in india. Mittal publications. New Delhi.
21. Matza (1969) "The Delinquency & Drift. New york John wileys sons.
22. POCSO A. Protection of children from sexual offences (POCSO) Act, 2012.
23. Parackal, panicker (2019) "Children and crime in india, Causes, Narratives, And interventions, palgrave Macmillan.
24. Singh, M.M., Goel, N.K., Sharma, M.K., & Bakshi, R.K. (2019) *Child abuse: A reality in india. indian Journal of pediatrics*, 86(8), 707-711.
25. Sanobar, S. (1972) *A study of Victimised Girls in the Remand Home, Umerkhadi Bombay*.
26. Tittle (1995) "Control Balance: Toward A General theory of Deviance. Boulder color; westview.
27. UNICEF. (2014). *Hidden in plain sight: A Statistical Analysis of violence Against Children*.
28. Widom, C.S. (1989). *The cycle of violence*. science press.