

Peer reviewed Journal

Impact Factor: 7.265

ISSN-2230-9578

Journal of Research and Development

A Multidisciplinary International Level Referred Journal

August-2024 Volume-16 Issue-10

Chief Editor
Dr. R. V. Bhole



UGC Listed
Journal Listed No-64768
Up to-May, 2019
(Now Peer Review)



Publication Address

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23, Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

Journal of Research and Development

A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal

August-2024 Volume-16 Issue-10

Chief Editor

Dr. R. V. Bhole

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

EDITORIAL BOARD

<i>Nguyen Kim Anh [Hanoi] Vietnam</i>	<i>Prof. Andrew Cherepanow Detroit, Michigan [USA]</i>	<i>Prof. S. N. Bharambe Jalgaon[M.S]</i>
<i>Dr. R. K. Narkhede Nanded [M.S]</i>	<i>Prof. B. P. Mishra, Aizawal [Mizoram]</i>	<i>Prin. L. N. Varma Raipur [C. G.]</i>
<i>Dr. C. V. Rajeshwari Pottikona [AP]</i>	<i>Prof. R. J. Varma Bhavnagar [Guj]</i>	<i>Dr. D. D. Sharma Shimla [H.P.]</i>
<i>Dr. AbhinandanNagraj Benglore[Karnataka]</i>	<i>Dr. VenuTrivedi Indore[M.P.]</i>	<i>Dr. ChitraRamanan Navi ,Mumbai[M.S]</i>
<i>Dr. S. T. Bhukan Khiroda[M.S]</i>	<i>Prin. A. S. KolheBhalod [M.S]</i>	<i>Prof.KaveriDabholkar Bilaspur [C.G]</i>

Published by-Chief Editor, Dr. R. V. Bhole, (Maharashtra)

The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers. The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.

© All rights reserved with the Editors

Sr. No.	CONTENTS	Page No.
1	Impact of Micro Irrigation Technology, A Geographical Analysis of Parner Tehsil of Ahmednagar District (M.S.) Dr. Dattatray Sheshrao Ghungarde, Dr. Sharad Ambadas Borude, Dr. Ashok Vitthal Thokal	1-5
2	Constitutional Provisions on Prevention of Immoral Trafficking and Prostitution in India Dr. Swapnil R. Sonare	6-10
3	Chromatography:- Exposing the Secrecy of Mixtures Karkande Sushma P., Gite Hrishikesh K.	11-13
4	Depiction of Partition in A Bend in the Ganges by Manohar Malgonkar Dr. Vivek, Bhojraj Charan	14-17
5	Impact of Global Warming on Environment Dr. Parvati Vinayak Mane	18-20
6	Image Processing Publication – Peer Reviewed Ms. Prajakta Pradeep Salunkhe	21-23
7	Innovative pedagogical Approaches: Scope and Challenges Dr.Maralihalli.Y.Y.	24-26
8	Climate Amelioration Initiatives in Kim Stanley Robinson’s The Ministry for the Future Kavin Molhy P.S.	27-32
9	A Study of Theme of Oppression in Paul Lynch’s Prophet Song Dr Nidhi Mishra	33-34
10	Financial Performance or Budget of Staffing Solution Companies in Pune's IT and ITES Industries Dinkar S. Raut	35-39
11	Impact of public health expenditure on health outcomes across seven states of India Mona, Dr. Jagriti Anand	40-43
12	Comparative Analysis of Quantum Tunneling Effects on Field Emission in Outer and Inner Walls of Multiwall Carbon Nanotubes Dr. Kumari Nirupma Kumari	44-50
13	A Study on Constitutional Provisions for Human Rights in India Dr. Himakshi Devi	51-54
14	Decentralisation, Governance and Women Empowerment Baikunth Kumar Vishwakarma	55-59
15	A Short History of Indian Democracy and Its Values Dr.Litan Kumar Sarkar	60-63
16	Freedom of Religion and Belief in a Diverse World Dr. Geeta Srivastava	64-65
17	Labour Migration in Karnataka:An Evaluation Dr.Tayanna.H	66-67
18	वैश्विक स्तर पर हिंदी का बदलता परिदृश्य डॉ. अनूप कुमार मिश्रा	68-70
19	भारत का अठारहवीं लोकसभा चुनाव में किसानों के मुद्दे एवं विकास प्रभु यादव	71-74
20	कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन का विवेचनात्मक अध्ययन डॉ. ओम प्रकाश सिंह यादव	75-81
21	पूर्वी चम्पारण जिला के सामुदायिक विकास प्रखण्डवार के व्यावसायिक संरचना के संदर्भ : एक भौगोलिक विश्लेषण (1981-2011) डॉ. रबिन्द्र पासवान	82-92
22	स्त्रीवादी साहित्य : भूमिका व स्वरूप गजानन दशरथ जंगमवार	93-95
23	सतत विकास लक्ष्य (एसडीजी) : भारत के लिए चुनौतियाँ निलू फर	96-99

24	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या निवडक भाषणातील परिवर्तनवादी विचार	डॉ. विलास चव्हाण	100-104
25	अनुसूचित जाति वर्ग एवं अनुसूचित जन जाति वर्ग के छात्रों के अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता का तुलनात्मक अध्ययन	डॉ. अंकिता चद्राकर	105-121
26	आजाद भारत में पुलिस प्रशासन	डॉ. उमेश कुमार, डॉ. धर्मराज मिश्रा	122-124
27	भारत - नेपाल संबंधों पर रामराज्य के सिद्धांतों का वैश्विक महत्व एवं सांस्कृतिक पुनरुत्थान की राजनीति का अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति पर प्रभाव	विशाखा कश्यप, प्रो, (डॉ.) इंदिरा सिन्हा	125-128
28	भारत में चुनाव सुधार : स्वस्थ एवं सशक्त लोकतंत्र के लिए आवश्यक	डॉ. विनोद कुमार साहू	129-131
29	किशोरों में सोशल मीडिया की भूमिका : सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव	Nikita Kumari, Dr.Anuradha Singh	132-137
30	भारतातील स्त्री आणि स्त्री शिक्षणाचे सर्वांगीण महत्व : एक अभ्यास	डॉ. संध्या पुंडलीकराव सोनकांबळे	138-141
31	मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था का विस्तृत अध्ययन	श्वेता तिवारी	142-144
32	महिला सबलीकरण आणि आर्थिक साक्षरता	डॉ. सुरेखा भागुजी भिंगारदिवे	145-147

Impact of Micro Irrigation Technology, A Geographical Analysis of Parner Tehsil of Ahmednagar District (M.S.)

Dr. Dattatray Sheshrao Ghungarde¹ Dr. Sharad Ambadas Borude² Dr. Ashok Vitthal Thokal³

¹Associate professor, Post Graduate Department of Geography, New Arts, commerce & Science College, Parner
Dist. – Ahmednagar

²Associate professor Post Graduate Department of Geography, Ahmednagar College, Ahmednagar

³Assistant Professor, Post Graduate Department of Geography, New Arts, commerce & Science College, Parner
Dist. – Ahmednagar

Corresponding Author- Dr. Dattatray Sheshrao Ghungarde

Email: dsghungarde@gmail.com

DOI-10.5281/zenodo.13777646

Abstract:

Agriculture is the base of all economic activities in the world. Indian agriculture has gone through tremendous changes via physical, socio-economic and technological factors. Water is one of the most critical inputs for agriculture; however, the share of water availability to the agriculture sector is declining at an alarming rate due to its ever-increasing demand for the energy, industry and domestic purposes. Much of the available irrigation water in India is applied through the conventional surface irrigation methods, which involve huge conveyance and distribution losses resulting in low overall irrigation efficiencies (35-40%). The poor irrigation efficiency of these systems not only reduce the anticipated outcomes from investments in the water resources, but also create environmental problems, like, lowering of water table due to over-exploitation of sub-surface water resources, water-logging and soil salinity, thereby adversely affecting the crop yields.

On the other hand, the situation of cropping under irrigated and rain fed conditions is quite decimal. There is a decimal chance of further enhancement to the area under irrigation which calls for improving the water use efficiency of the available water resources which can be accomplished through the proven water saving technologies such as micro irrigation systems. The term micro irrigation describes irrigation systems that deliver water through small devices directly in the plant root zone at prescribed rate at regular interval of time.

Micro-irrigation (MI) methods have been found to have significant water saving and crop productivity benefits. Studies have claimed water saving of 40 – 80 percent and productivity gains up to 100 percent. (Raina et al 1999; 2013 Sivanappan 1994; Palanisami et al. 2011). Present paper analyses the importance and key role in agriculture sector in Parner tehsil. Parner town is located to the west of Ahmednagar city while the tehsil of the same name is located in the western part of Ahmednagar district between 180 49'40''N to 19021'13''N Latitude and 740 10'22''E to 74038'34''E Longitude. Parner tehsil is a drought prone tehsil of Ahmednagar district in Maharashtra state.

Farmers of Parner tehsil are not getting sufficient returns from their farms naturally, a drought condition occurs frequently in the study area. Total geographical area of study area is 186792 hectares. Barren land is 12098 hectares and 66956 hectares is NSA. Irrigated area is 53489 hectares. After analysing the primary and secondary data, we found that before introduction of MI irrigated area was 51861 hectares. After MI, it becomes 53489 hectares. We also found the change in cropping pattern, from food grains to cash crops like onion, fruits and vegetables etc. Area under micro irrigation increased, it is increased nearly about 10 percent to total irrigated area. The change also observed in increasing in the agricultural production especially in horticultural crops. It is also noticed that decreasing current, fallow and barren land especially in Supa, Parner, Nighoj and Takali Dhokeshwar mandal. Certain increase in income of the farmers of the tehsil due to micro irrigation have been observed.

Key Word: Cropping Pattern, Micro irrigation, NSA.

Introduction:

Agriculture is the base of all economic activities in the world. Indian agriculture has gone through tremendous changes via physical, socio-economic and technological factors. Water is one of the most critical inputs for agriculture; however, the share of water availability to the agriculture sector is declining at an alarming rate due to its ever-increasing demand for the energy, industry and domestic purposes. Much of the available irrigation water in India is applied through the conventional surface irrigation methods, which involve huge conveyance and distribution losses resulting in low

overall irrigation efficiencies (35-40%). The poor irrigation efficiency of these systems not only reduce the anticipated outcomes from investments in the water resources, but also create environmental problems, like, lowering of water table due to over-exploitation of sub-surface water resources, water-logging and soil salinity, thereby adversely affecting the crop yields.

On the other hand, the situation of cropping under irrigated and rain fed conditions is quite decimal. There is a decimal chance of further enhancement to the area under irrigation which calls for improving the water use efficiency of the

available water resources which can be accomplished through the proven water saving technologies such as micro irrigation systems. The term micro irrigation describes irrigation systems that deliver water through small devices directly in the plant root zone at prescribed rate at regular interval of time.

Irrigation serves as an engine to increase the productivity of crops as well as the cropping intensity, which in turns boosts the agricultural sector. Water is however a scarce resource and has several competing uses. In Maharashtra, agriculture is the largest user of water which consumes more than 80 percent of the state's exploitable water resources. The situation with respect to ground water, which is the major source of irrigation, is precarious, and hence the need for judicious use of water is most important. It is largely in this context that Micro Irrigation (MI) technology is important.

Maharashtra state is in the forefront in adopting MI technology which is practiced since more than three decades. The progressive area under MI between the periods 1986 to 2019-20 was 25.25 lakh hectares and 42.53 percent of gross irrigated area in Maharashtra was under drip irrigation. (AERC Report/2021).

Parner tehsil is a drought prone tehsil of Ahmednagar district in Maharashtra state. Farmers of Parner tehsil have not getting sufficient returns from their farms naturally without any modern

techniques used in it. So, we have decided to analyze the impact of micro irrigation technology in agriculture in Parner tehsil. A drought condition occurs frequently in the study area. There is a need to adopt water conservative techniques in agricultural sector of the study area to sustain their agriculture.

Aims and objectives of the study:

1. To study geographical setup of Parner tehsil.
2. To analyze impact of micro irrigation technology for agriculture in the study area.

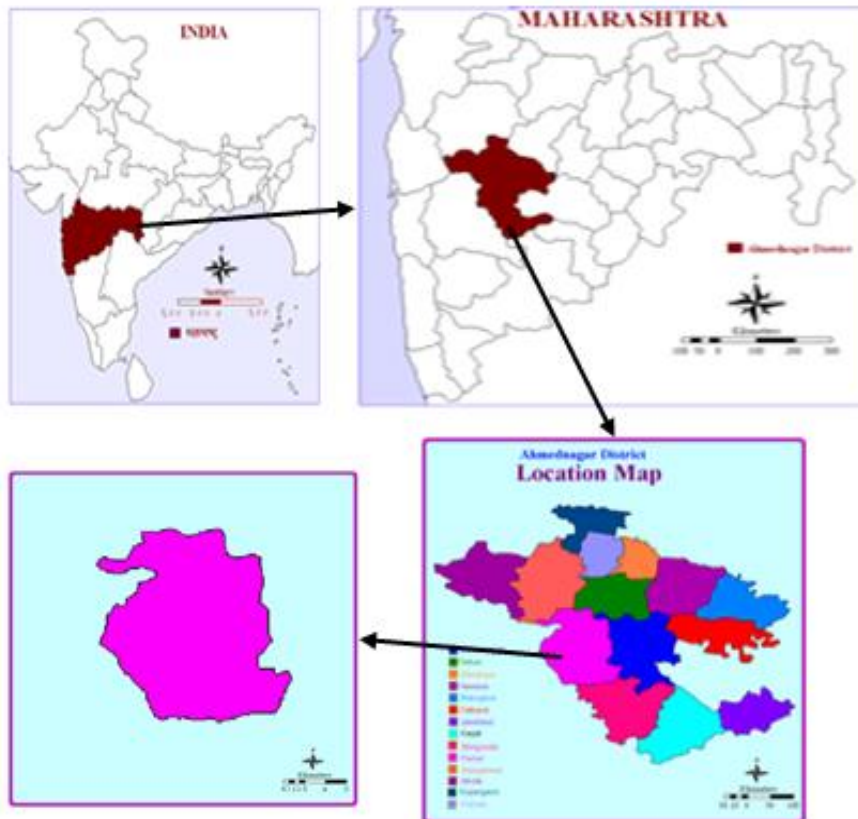
Data base & Methodology:

The present research paper is primarily based on primary and secondary data. Primary data have been collected through field surveys organized in study area. Samples are selected considering mandal as unit on the basis of secondary data of micro irrigation in the Tehsil with ten percent random sampling. Secondary data obtained from Agricultural Department, Government of Maharashtra, websites, publications etc.

About Study area:

Geographical area is 193028 Hectors. Agriculture Land- 147763Hectors, Forest Land-18792 Hectors, No. of Villages-131, Population Total-2,46,535, Male-1,23,902, Female-1,22,633 Sex Ratio of total-990, Literates Total-1,53,625, Male-89,698, Female-63,927, Average Rainfall-486.9 mm, Farmer-63,752, Farm Labour-18,120, SC-14,834 ST-8,432.

Figure No. 1: Location Map of Parner Tehsil, Ahmednagar District



2. Analysis of Micro Irrigation:

Table No. 1: Area under Micro irrigation (2022)

Sr. No.	Name of Mandal	No. of farmer	Area (in hectare)
1	Parner	312	126
2	Vadegavhan	467	136
3	Palave Khu.	111	43
4	Nighoj	307	103
5	Javala	321	102
6	Vdajhire	297	104
7	Alakuti	268	116
8	Palashi	137	65
9	Takali Dhokeshvar	622	213
10	Kanhur Pathar	542	193
11	Bhalavani	730	224
12	Supa	621	203
Total		4735	1628

(Source: Taluka krushi vibhag, Parner)

Table 1 and Figure 2 shows the distribution of micro irrigation among the mandals in the study area is 2023 hectare. Highest area under micro

irrigation found in Takali Dhokeshvar, Kanhur Pathar, Bhalavani and Supa mandals. While lower area found in Palve khurd and Palshi mandals.

Figure No. 2: Distribution of Area under Micro irrigation (2022), Parner Tehsil

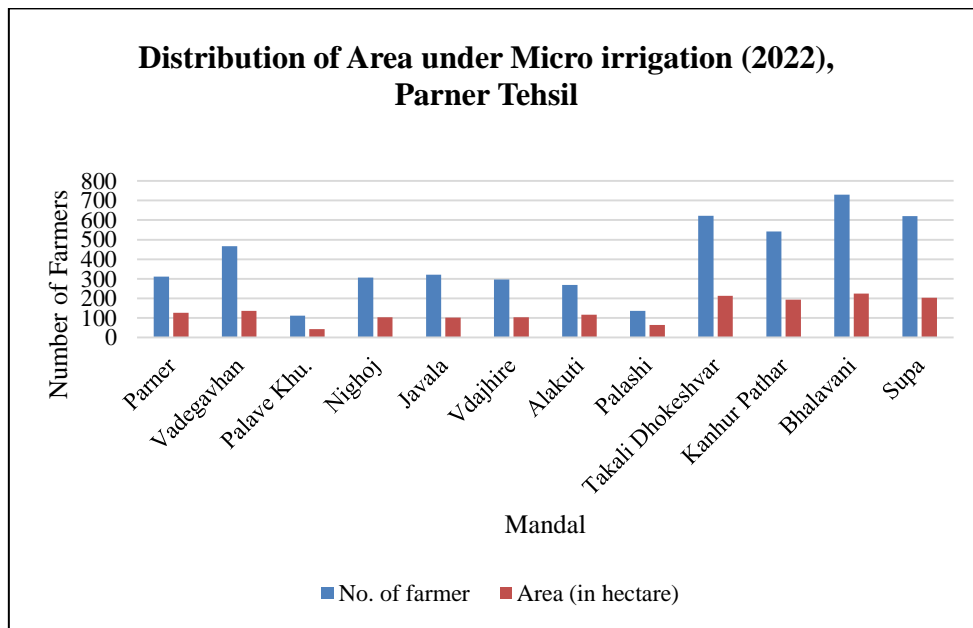


Table No. 2: Crop wise Area under micro irrigation in Parner Tehsil (Sampled Farmers)

Fruits			Vegetables			Other Crops		
Name	Area in Ha	% of Area	Name	Area in Ha	% of Area	Name	Area in Ha	% of Area
Mandarin Orange	16.35	6.22	Brinjal	5.22	1.99	Marigold Zendu	10.47	3.99
Banana	23.79	9.06	Ginger	9.51	3.62	Lucern	4.8	1.83
Custard Apple	3.9	1.49	Onion	18.54	7.06	Rose	1.8	0.69
Mango	15.78	6.01	Chili	5.55	2.11	Sugarcane	12.99	4.95
Pomegranate	33.03	12.57	Vegetable	9.87	3.76	Watermelon	8.46	3.22
Kagzi lime	2.4	0.91	Drumstick	5.82	2.22	Cucumber	31.44	11.97
			Tomato	21.63	8.23	Crysanthimum Shewanti	21.33	8.12
Total	95.25	36.26		76.14	28.99		91.26	34.75

(Source: Primary Survey)

In the Tehsil of Parner, major fruit crops under drip system were observed that Pomegranate, Custard Apple, Kagzi Lime, mango, banana, and Mandarin Orange, which occupied 36.26 % area of total area under micro irrigation. While vegetable crops like brinjal, onion, ginger, chili, tomato,

drumstick, and vegetable covered 28.99% area. Other crops include lucern, rose, sugarcane, watermelon, Marigold Zendu, Chrysanthemum Shewanti and cucumber holds 34.75% area under micro irrigation with sampled beneficiaries.

Table 3: Impact on Crop Diversification and Usage of Marginal and Degraded Land by sampled farmer's data

Sr. No.	Mandal	Total Cultivable area (Ha)	Horticulture Crop Area (Ha)			Field crop Area (Ha)			Marginal/ degraded Land (Ha)		
			Area before MI	Area after MI	Change area	Area before MI	Area after MI	Change area	Area before MI	Area after MI	Change area
1	Parner	121	2	30.13	28.13	119	88.87	-30.13	6	2	-4
2	Vadegavhan	65	6	16.29	10.29	59	48.71	-10.29	2	0	-2
3	Palave Khu.	55	2	10.13	8.13	53	44.87	-8.13	4	0	-4
4	Nighoj	122	12	31.1	19.1	110	88.9	-21.1	4	2	-2
5	Javala	66	8	18.00	10	58	47	-11	4	1	-3
6	Vdajhire	55	6	16.00	10	49	38	-11	3	1	-2
7	Alakuti	42	4	14.00	10	38	27	-11	4	1	-3
8	Palashi	36	2	12.00	10	34	23	-11	6	1	-5
9	Takali Dhokeshvar	131	6	35.00	29	125	93	-32	9	3	-6
10	Kanhur Pathar	103	7	24.00	17	96	77	-19	7	2	-5
11	Bhalavani	97	8	25.00	17	89	71	-18	6	1	-5
12	Supa	105	6	31.00	25	99	71	-28	8	3	-5
Total		998	69	262.65	193.65	929	718.35	-210.65	63	17	-46

(Source: Primary Survey)

It may be observed from above table that the farmers of all the mandals have shown increase in area under horticulture crops after the adoption of the system. The highest increase has been observed in Takali Dhokeshwar followed by Nighoj, Supa and Parner whereas the lowest in case of Palve Khurd and Palshi, which may be because of the reason that both the mandal have proportionately lower area under horticulture crops.

MI technology is introduced mainly to increase the water use efficiency in agriculture and also provides many other socio-economic benefits in

the society. The use of MI has led to significant reduction cost of irrigation, electricity saving, fertilizer saving & productivity enhancement. As per the data collected from the sample farmers, significant increase has been observed in terms of reduction in different costs for different crops and enhancing the productivity. The same trend is observed in fruits, vegetables crops. The detailed crop wise impact percentages of the reduction in irrigation cost, electricity savings, fertilizer saving and increase in productivity of the sampled farmers are as follows:

Table 4: Reduction in the Cost of Inputs of Irrigation & Productivity Enhancement: Fruits

Fruit	Reduction in Irrigation Cost (%)	Electricity saved (%)	Fertilizer saved (%)	Productivity enhancement (%)
Banana	29.87	36.60	28.33	20.89
Kagzi lime	28.39	33.39	26.76	17.08
Mango	23.38	33.01	31.57	30.51
Mandarin Orange	31.60	35.71	32.33	34.78
Pomegranate	22.50	23.63	30.38	35.20
Custard Apple	18.33	35.00	50.00	33.33

(Source: Primary Survey)

It may be seen from the above table that among the fruit crops, highest reduction in irrigation cost was observed in Mandarin Orange crop &

lowest in Banana, whereas maximum saving in electricity was observed in Mandarin Orange crop and saving in fertilizer in Custard Apple crop and

further highest increase in productivity is witnessed in Mandarin Orange.

Table 5: Reduction in the Cost of Inputs of Irrigation & Productivity Enhancement: Vegetables

Vegetable	Reduction in Irrigation Cost (%)	Electricity saved (%)	Fertilizer saved (%)	Productivity enhancement (%)
Brinjal	24.70	34.50	29.32	19.50
Chilli	21.04	32.13	26.62	25.80
Ginger	29.41	36.51	29.06	24.50
Onion	37.13	38.40	39.92	31.17
Drumstick	40.40	34.35	27.00	29.16
Tomato	21.00	34.58	32.80	28.37

(Source: Primary Survey)

It may be seen from the above table that among the vegetable crops, highest reduction overall cost was observed in onion & lowest in Chilli, highest reduction in irrigation cost was observed in Drumstick & lowest in Tomato whereas maximum saving in electricity was observed in onion and saving in fertilizer for Onion and further highest increase in productivity is witnessed in Onion.

Conclusion:

In this study, an attempt is made to study the impact of micro irrigation technology in 12 mandals of Parner tehsil by using the available information and field surveys of 480 respondents.

After the analysing secondary and primary data, we found that before introduction of MI technology irrigated area was 51861 hectares. After MI technology, it becomes 53489 hectares. We also found the change in cropping pattern, from food grains to cash crops like onion, fruits and vegetables etc. Area under micro irrigation technology increased, it is increased nearly about 10 percent to total irrigated area. The change also observed in increasing in the agricultural production especially in horticultural crops. It is also noticed that decreasing current fallow and barren land especially in Supa, Parner, Nighoj and Takali Dhokeshwar mandal. Result of this, increasing in income of the farmers of the tehsil due to micro irrigation. Micro irrigation technology is useful because of: (1) as a means to save water in irrigated agriculture, (2) as a strategy to increase income and reduce poverty, and (3) to enhance the food and nutritional security of rural households.

References:

1. AERC Report/2021 Improving Water Use Efficiency in India's Agriculture: The Benefits, Impact and Challenges of Micro Irrigation under the Pradhan Mantri Krishi Sinchayee Yojana: Per Drop More Crop (PMKSY-PDMC) in Maharashtra ; Gokhale Institute of Politics and Economics by Sangeeta Shroff and Varun Miglani
2. Panchayat samiti office Parner Tehsil.
3. Palanisami, K, Kadiri Mohan, K R Kakumanu, S Raman. 2011. Spread and Economics of Micro irrigation in India: Evidence from Nine

- States. Economic and Political Weekly, XLVI, Nos 26,27, June 25, 2011
4. Raina, J.N., Thakur, B.C. and M.L. Verma (1999) Effect of drip irrigation and polyethylene mulch on yield, quality and water use efficiency of tomato. (Lycopersicon esculentum) Indian J. Agric. Sci. 69 (6): 430-33.
5. Panlot Kshetra Vikas Margadarshika (Govt. of Maharashtra)
6. Edition - 2003, PP – 246
7. Taluka krushi vibhag, Parner.
8. Socio economic abstract, Ahmednagar district. 2022
9. www.agricensusnic.in
10. Wikipedia map.

Constitutional Provisions on Prevention of Immoral Trafficking and Prostitution in India

Dr. Swapnil R. Sonare

Assistant Professor, Shri Nathmal Goenka Law College, Akola

Corresponding Author- Dr. Swapnil R. Sonare

Email: swapnilsonare@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.13777649](https://doi.org/10.5281/zenodo.13777649)

Abstract:

Trafficking of human beings is mounting day by day at an alarming rate all over the world. These organized and group crimes are happening across as well as within the borders of the states all over the globe. The organized crime conducting in the manner or work in such a way that the states find it rampantly tricky to track them out and fight the trafficking (slaving) industry. It is already clear from prior discussions on human trafficking that this brutal and shameless business is ranked among the world's third largest business among all other organized criminal businesses. This is very profitable business and with the help of this profitable business the traffickers are making huge money. Trafficking of human beings occurs with the help of strong and politically influential criminals who function internationally through a wide network includes local, local-regional, national and multi-international criminal syndicates. They use world routes to transport helpless victims and are also linked to international mafias who are supported by black market financiers and brothel keepers and handlers in the destination country. These criminal groups are also supported by corrupt government officers including politicians, law enforcement officers that is police, immigration officials who can manage and officers of the judiciary who accept bribes in the form of any other goods and money, sexual services and political support. They also include the nearer relatives and the family members by offering them huge economic benefit. The magnitude of the crime can be measured through the grim reality which has been not covered through various research and studies by international organizations and various international statutory bodies which are continuously working towards uprooting this crime and criminal tendency. Thus, there is a need for a powerful legal actions and response towards combating human trafficking and proper enforcement of stringent legislations and other legal measures are essential considering the present scenario all over the globe.

Key Words: Prostitution, Human Trafficking, Rights, Fundamental rights, Pimps.

Introduction:

Trafficking is a breach of the legal guidelines which are enforced in most of the countries all over the world. The states which have been signatories of the protocols, covenants and conventions of the United Nations have imposed lot of legal guidelines to act as a basis to combat trafficking at the domestic degree in their own countries. But not all states have sufficient or remarkable anti-trafficking laws adopted, enacted and / or enforced at the home stage primarily based or related to the International Laws and Protocols. As it is, the acceptance and ratification of the legal guidelines and policies takes much more time to become operational and positive at the State level. Such delays in implementation have constantly helped the carrier or managers of the trafficking crime organizations to take benefit may be economical or other benefits and run their criminal business and rise as successful in their inhuman activities.

There have been many countries which are very far of any form of anti- human trafficking legal guidelines in action and this deficiency in the legal framework has facilitated such countries to be the flourishing market hub of human trafficking business. Such countries even encompass these which have been party to a range of protocols and conventions (of the United Nations) to combating

trafficking and human slavery. This has happened regardless of the clause of duties of the State Parties to impervious rights and freedom and to prohibit acts amounting to torture, inhuman or degrading therapy or punishment and take strict measures to stop such acts below their jurisdiction. Besides this, it has also been reported that there are many states which have never been a signatory party to such protocols, covenants and conventions of the United Nations to curb this risk of human trafficking but they nevertheless have anti-trafficking laws operational and advantageous in their states. These states have ensured the protection of legal rights, constitutional rights, fundamental rights and human rights in their international locations and thereby, restricting trafficking of human beings with the aid of legislating and enforcing strict and stringent anti-human trafficking legislations.

The lacunae in the laid down laws in the countries and lack of sufficient, effective and proper laws against the crime of human trafficking for flesh, organ transplantation, bonded labours or beggary is a matter of serious concern. It is an impediment towards preventing and uprooting the crime which violates humanity, human dignity and integrity and respect towards human body. Without an effective legislation and proper legal framework, it is a huge task to fight this crime and punish the traffickers.

The United Nations protocols, covenants and conventions which have been enforced and exercised to control and prevent human trafficking and slavery and punish the traffickers have been differently interpreted in many different countries. Some countries base their legislations of anti-trafficking only for young women and adolescent children and their exploitation for sex and avoid the fact of trafficking of men and their exploitation for forced or bonded labor. Such cases of bonded labor exploitation are not dealt with effectively despite the fact that they are also a part of human trafficking and important part of this inhuman crimes shackle crime which also constitutes the breach and grave violation of human rights. Thus it is very essential to have a clear cut understanding of the human trafficking prohibition legislations and a more effective and suppressing laws to combat trafficking including all types of trafficking should be there to address these issues. Human trafficking is a whole world problem or issue which needs to pay sufficient heeds towards it and be handling with in a proper and effective way so as to address the helpless victims of trafficking through proper legal framework and legislations or other legal ways. Since it involves grave violation of human rights, movement of people from one place to another for sexual exploitation, slavery and forced labor, a strict obedience with the enforced international laws by the countries while enforcing them at the domestic level is of utmost importance as well as creditable. These international legislations include the various protocols, treaties, covenants and conventions of the United Nations. It is also very important for the domestic laws to inculcate the human rights aspect since human trafficking is a violent breach of human rights of all the human living on the earth. The UNHRC, UNODC, UNTOC and various other organizations and other legal obligatory bodies and commissions under the aegis of United Nations has taken up this matter of human trafficking and exploitation very seriously through various initiatives which are carried out by them in combating the same.

Human trafficking and human rights:

Human Trafficking is a transnational organized crime having no barriers of line of control of each state and is a form of modern day slavery business. The persons who have been victim of human trafficking have been deprived of their important fundamental rights which are their human rights without which person have no existence at all. Trafficking has led to serious violation of human rights and dignity of humans. The trafficked persons are considered as a mere goods (commodity) and are used and re-used, purchased, re-purchased, sold and resold a number of times and on number of occasions. The trafficked persons are mall treated and are often observed to be facing abuses from the

traffickers and the owners of the brothels or purchasers. They are kept in very bad as well as unhealthy conditions and are subject to grave violation of human rights and fundamental rights. The human dignity in the trafficking business is lowered so much that the traffickers treat the victims less than existence of animals. The victims are abused for the sex, indulged into forceful sex and flesh business, bonded and forced labor, unlimited fulltime slavery, warfare slavery, mines and such other derogatory and dangerous business. The rights of the victims of trafficking are a matter of concern both during their captivity in the country of destination and also after their return to their own state where they are originated. Human rights of the trafficked victims also entails during their transit while being trafficked and also during their return after being saved from the clutches of traffickers. These victims are ill-treated as well as tortured; face bodily and mental violence and abuses, sexually exploited and over exploited not only from the traffickers but also from the corrupt government officers and black marketing smugglers. The safety of the trafficked victim's human rights is also very important after their come back to their state as they are detained in shelters, have limited movement and access to benefits. There are even some incidences where the victims face bad consequences due to societal status and racism existing in their state which again violating to human rights.

The Trafficking in Persons Protocol again states in Article 6, regarding the assistance to and protection of victims of trafficking and ensures some of the critical rights which are to be provided to the victims of trafficking as per the international standards for the protection of human rights. The following are some of the critical rights identified:

- ❖ The right to bodily safety
- ❖ The right to privacy of human beings
- ❖ The right to information in all spheres
- ❖ The right to legal representation for legal matters
- ❖ The right to be heard in court of law
- ❖ The right to compensation for damages of body and reputation
- ❖ The right to assistance for all essentials in life
- ❖ The right to seek residence in their own state
- ❖ The right to return

The above mentioned rights are entitled to the victims of trafficking irrespective of their immigration status or their willingness to testify in court.

Right to safety:

'Each State Party shall endeavor to provide for the physical safety of victims of trafficking in persons while they are within its territory'

This means that the country where the victims are kept should make sure the protection of the victims and should be included whilst they

testify against the traffickers all through the court cases and prosecution. They need to also be given what they want and safe residence in their own state.

Right to privacy:

The Trafficking in Persons Protocol includes that States parties shall protect the privacy and identity of victims of trafficking in persons, including, inter alia, by making legal proceedings relating to such trafficking confidential.

This means that the States should take care to make safe the confidentiality of the victims and the legal proceedings and should also properly cover the identity of the trafficked victims. The courts could further keep the proceedings and trial confidential by not considering the reporter of media and the people.

This implies that the States should ensure to protect the confidentiality of the victims and the jail proceedings and have to somewhat extra guard the identification of the victims. In addition the courts must maintain the lawsuits and trial privacy to utmost by means of with the exclusion of the media reporter and the people at large. It should be related to only the people who are closely related to the case.

The right to information:

The Trafficking in Persons Protocol provides that States parties should make available to victims of trafficking 'information on relevant court and administrative proceedings' and 'information, in particular as regards their legal and fundamental rights, in a language that the victims of trafficking in persons can understand.' This means that the States should ensure in providing sufficient related information to the trafficked victims about the law court and administrative proceedings during the prosecution of the traffickers and such information should be properly given to the victims in a language which is known and understandable to the victims. The right to legal representation: The OHCHR recommendations and the Trafficking in Protocol states that States shall make it clear 'providing trafficked persons with legal and other help in relation to any crime, civil or other legal actions against traffickers / exploiters'. This means that the victims should be provided with legal help, counseling and other important information relating their legal rights but it is to be given in a language which is known, readable and spoken by the victims.

The right to be heard in court: The Trafficking in Persons Protocol provides that the States parties should provide victims of trafficking in persons with 'assistance and help to enable their views and concerns to be presented and considered at appropriate stages of criminal proceedings against offenders.

The right to compensation for damages: The Trafficking in Persons Protocol provides that, 'each country which is a signatory party shall ensure that

its home legal system contains measures that offer victims of trafficking in persons the possibility of obtaining compensation for damage suffered by him or her'.

The right to assistance: The Trafficking in Persons Protocol states that, 'each state party shall consider implementing measures to provide for the physical, psychological and social recovery of victims of trafficking in persons'. The Trafficking in Persons Protocol further explains that victims have the right to:

- a) Appropriate residence and housing in the locality.
- b) Counseling and information, in particular as regards their legal rights, in a language that the victims of trafficking in persons can know, Medical, psychological and required help; and proper employment, educational and training opportunities for any job or business."

The right to seek residence: Trafficking in Persons Protocol in its Article 7 states that, 'each state party shall consider adopting legislative or other appropriate measures that give permission victims of trafficking in persons to remain in its region, for stipulated period or permanently, in appropriate cases' and 'shall give appropriate consideration to humanitarian and compassionate factors'.

The right to return: The Trafficking in Persons Protocol in its Article 8 provides that States parties of which victims of trafficking are nationals civilian or residents should 'give facility and accept, with due regard for the safety of that victim person, the return of that person without any unreasonable delay without any explanation.

The constitutional safeguards against human trafficking:

India is the biggest democracy in the world today having observing all type democratic ideals. This road of growth and improvement has a super battle concealed in the back of it. India has been a victim of political and bodily slavery on the grounds that centuries altogether. It took a number of centuries to get India free from slavery and eventually after the enactment of the I. P. C., 1860; slavery was uprooted and absolutely abolished in India. The father of the Indian Constitution while framing it through Article 23 and 24 completely banned such derogatory and inhuman practices. The Constitution of India ensures liberty (freeness), reputation and dignity to each and every person, hence, having no scope for exploitation, violence, slavery and ill-treatment.

By the Constitution of India, the Indian government compelled to accept to its treaty and obligations. In *Vishaka v. State of Rajasthan*, the Honorable Supreme Court of India (hereinafter, 'the Apex Court') established that the provisions of intentional treaties might be read into existing Indian legislations enacted by the parliament in order to expand its safety. Thus, the provisions

against trafficking of the Indian Constitution and other legislations should be interpreted and observed in the light of the UN Trafficking Protocol and other international conventions, covenants and treaties to which India is a signatory party.

Under our Indian Constitution the issue of trafficking has been dealing with specifically and carefully. Article 23, Article 39(e) and Article 39(f) deal with trafficking and indicate the special protection to be provided to vulnerable and helpless groups in the society. Both under Chapter III i.e. of Fundamental Rights (FRs) and Chapter IV i.e. of Directive Principles of State Policy (DPSP), the issue of trafficking has been closely responded properly and effectively handled with.

Prohibition of 'traffic in human beings' and forced labor

Article 23 of the Indian Constitution expressly prohibits human trafficking, forced labour and other similar activities. It also states that any violation of this provision will be considered as an offence and the person acting in contravention of the law will be penalized in accordance with the law.

Practices prohibited by article 23:

Article 23 explicitly prohibits the following practices:

Human trafficking:

It means selling and purchasing a human being like items and includes immoral trafficking of female and children. Although, slavery is no longer expressly noted below Article 23 however it is included in trafficking in human beings. In pursuance of Article 23, Parliament has cleared the Suppression of Immoral Traffic in Women and Girls Act, 1956, for punishing human trafficking and saving the victims from the clutches of cruel traffickers.

Beggary:

This is a form of forced labor which means the work which is not voluntary work without any payment. In other words, it can be said that a person is forced to do work against his will without being making any payment for it.

Bonded labor/ debt bondage:

Article 23 prohibits bonded labor as it is a form of forced labor as per this article. This is a derogatory practice under which a person may be male, female or child is compelled to work to make the payment of his debt which has been taken earlier by him or his parents. The money they get is very less and the work they have assigned is huge. Always these debts get passed to the next generations and may also to next to next generations. Hence, it is known as a form of forced labor or compelled labour.

Other forms of forced labor:

Any other practice which comes under Article 23 is also prohibited by this Article.

Sanjit Roy v. State of Rajasthan, the State employed people for certain work under the Famine Relief Act. The people were gravely hit by sudden famine, thus the State employed them on some work. However, these people were paid even below the minimum wages which is fixed by Minimum Wages Act on the ground that the money is given to help them in meeting the famine situation. Bhagwati J. held that-

“The payment of wages lower than the minimum wage to a person employed in Famine Relief Work is violative under Article 23. The State is not allowed to take undue advantage of the helplessness of such people with an excuse of helping them to meet the situation of famine or drought.”

In *Deena v. Union of India*, it was held by Chandarchud C. J. that-

“The labors taken from the prisoners without paying remuneration was ‘forced labor’ and violative of Article 23 of the Constitution. The prisoners are entitled to payment of reasonable wages for the work taken from them and the Court is under a duty to enforce their claim.”

In the case of *M. C. Mehta v. State of Tamil Nadu*, a public lawyer M. C. Mehta filed a PIL under Article 32 and informed the court about how the children are engaged in Sivakasi Cracker (Fataka) Factories. Although the Constitution prevent and prohibit exploitation and employment of children under Article 24, it also directed the State to provide free, quality and compulsory basic education to them under Article 41 and still there exists a huge number of children doing work in dangerous as well as hazardous places like factories. Even though the Constitutional provisions and many laws passed by many State Governments restricting, prohibiting child labor, the problem of child labour has remained as it is and is becoming complicated in the society day by day. It was positively held by Hansaria J. that

The children below 14 years cannot be kept on work in dangerous activities and state must lay down certain guidelines in order to restrict social, economic and humanitarian rights of such children working illegally in public and private sector. Also, it is violative of Article 24 and it is the prime duty of the state to offer basic, free and compulsory education to children. It was also further directed to establish Child Labor Rehabilitation Welfare Fund and to pay compensation of Rs. 20,000 to each child.”

Conclusion:

Today in this changing dynamic world, we locate the legal systems acting very slowly in different difficulties despite the excellent modifications in the actions and the way to think of the societies. This induces a failure of justice as it leads to a betrayal of believe of the victims of crime

who lay their trust and confidence on the process that is supposedly designed to safe them however contradictorily deludes them by means of not taking into consideration the social reality and social practices. In India, in accordance with the International conventions of the time, the ITPA (International Trafficking Prevention Act) and the Juvenile Justice Act have been repaired. The necessity to improved different legislations in India raised from the truth that the Indian Penal Code, 1860 was once legislated by means of the Britisher's who owned to one of a kind ancient socio-cultural legal roots of any other region, other society. During that period, the socio-economic stratification and the political situation of our society were quite way different. Moreover, the then law makers have been not facilitated with the recent traits in the fields of psychology and sources such as extensive evolution in concepts and methods that assist apprehend the functioning of the human thinking higher in a greater like somewhat different and specified manner.

References:

1. Gallagher A. and Holmes P., Developing and Effective Criminal Justice Response to Human Trafficking, *International Criminal Justice Review*, Vol. 18. No. 3 (2008)
2. Recommendations for Fighting Human Trafficking in the United States and Abroad, Report of the Action Group, 2008. Available from <http://www.freetheslaves.net/Document.Doc?id=96>. [Accessed on 12th Aug 2024]
3. United Nations, Toolkit to Combat Trafficking in Persons: Global Programme Against Trafficking in Human Beings , (2008)
4. The Protocol adopted by the General Assembly in resolution 55/25 of 15 November 2000 and entered into force on 25 December 2003
5. AIR 1982 SC 1943
6. (1997) 6 SCC 241.
7. See Article 23 of the Constitution of India

Chromatography:- Exposing the Secrecy of Mixtures

Karkande Sushma P.¹ Gite Hrishikesh K.²

^{1,2}Department of Chemistry, ACS College Alkuti, Parner, Ahilyanagar

Corresponding Author- Gite Hrishikesh K.

DOI- 10.5281/zenodo.13777660

Abstract:

Analytical science in recent years has progressed of spectacularly with the discovery of newer separation method. Chromatographies, a powerful & generally applicable analytical technique, empowers scientists to separation, identify & determine of the chemical components of a complex mixture, from pharmaceutical analysis to environmental monitoring chromatography plays an essential role in advancing our understanding of the world around us.

Key Words: Chromatography; Mobile Phase; Stationary Phase; Paper Chromatography.

Introduction:

In chemical analysis, chromatography is a laboratory technique. Chromatography is a versatile technique used to separation, identifications & quantification of different component present in a mixture. It relies on the differential distribution of these component between two phases. The mixture is dissolved in fluid solvent called the mobile phase, which carries its through a system on which a material called the stationary phase is fixed.

Types of Chromatography

1) Paper chromatography:-

The technique in which the analysis of an unknown substance is carried out mainly by the flow of solvent on filter paper. This technique used as strips of cellulose filter paper as the stationary phase & a liquid solvent as the mobile-phase. The components of the mixture to be separates migrate at different rate of appear& appear as spots at different points on the paper.

2) Thin Layer Chromatography (TLC):-

Thin layer chromatography, is a adsorption chromatography. This chromatography using a thin layer of adsorbent silica gel or alumina spread over glass plate, aluminium plate or plastic plate as the stationary phase. The mobile phase is a liquid solvent that travel through the adsorbent layer, separating the mixture components based on their adsorption properties.

3) Column chromatography:-

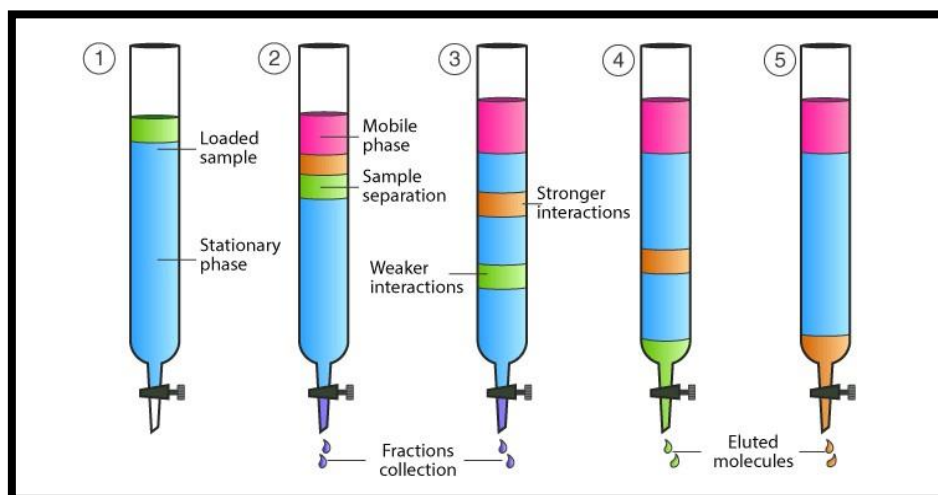
The Column chromatography, Separation of the components of the mixture takes place due to differential partition between a stationary liquid phase & mobile phase & not due to differential adsorption. Cellulose, starch silica gel & such other inert solid act as a support to the stationary liquid phase. The mobile phase is a liquid that flows through the column, separating the mixture components based on their affinity forthe stationary phase.

4) Gas chromatography (GC):-

Gas chromatography (GC) is a highly versatile & powerful instrumental technique used to separate & analyse volatile organic compound. It utilises a gaseous mobile phase that carries the sample through a stationary phase typically capillary tube allowing for the separation of components base on their low vapor pressure & their interaction with the stationary phase.

5) High-performance liquid chromatography (HPLC):-

HPLC is the most versatile & widely used of elution chromatography. This technique used to separation, identification & determination of an organic, inorganic & biological compounds. The mobile phase is a liquid solvent that carries the sample through a stational phase, typically a packed column allowing for the separation of component base on their interaction with us stationary phase.



Chromatographic Techniques

1) Adsorption chromatography:-

This technique is useful in the separation of non-polar substances & constituents of low volatility. A solid adsorbent material such as silica gel, cellulose, alumina, magnesium oxide.

2) Partition chromatography:-

Partition chromatography based on differences in distribution of the solutes in the two liquid phases. In this technique a separation is effected by distribution of the sample between a stationary liquid phase & a mobile liquid phase with limited miscibility.

3) Ion Exchange chromatography:-

This technique is useful in the separation of ions. Ion exchange chromatography a stationary phase consisting of ion-exchange resin that charge functional group. Many biological materials may carry a net positive & negative charge can be utilised in the separation mixture of a compound.

4) Gel Permeation Chromatography:-

Gel permeation chromatography is also known as size exclusion chromatography. The separation of components based on their molecular, sized & shapes. Small molecules penetrate more rapidly than larger molecules which frequently are excluded from the smaller pores present. This results in a difference in the rate at which the molecules pass down the column, the smaller molecules travelling faster than the larger molecule.

Chromatography process

1) Sample Preparation:-

Sample preparation is an important step for analysis using a range of chromatography process. This may include dissolving the sample in a suitable solvent, filtering out interfering particulate component or concentrating the sample.

2) Injection:-

The liquid sample is then injected directly into the column with a thin injection needle. The injection process must be precise & efficient to accurate results.

3) Separation:-

Many separation methods based on chromatography that is separation of the compound of a mixture by difference in the distributed between two different phases. As the mobile phase flows through the chromatography system the components of the mixture are separated based on their differential affinity for the stationary & mobile phases.

4) Detection:-

The separated components are then detected as they elute from the chromatography system. The different detection methods used in different detectors in chromatography technique. The typically involve measuring a physical property such as conductivity, fluorescence, luminescence, UV-vis

or absorbance.

5) Data Analysis:-

The detector chromatography signal is then processed & analysed to provide information about the compound present in the mixture. The chromatography generated by these analytical methods are displayed, integrated & result calculated.

Application of chromatography

1) Pharmaceutical Analysis:-

- To help produce pure products in large quantity.
- Drug purity testing, identification of impurities & quantification of active pharmaceutical ingredients.
- To identify the presence of trace amounts.

2) Environmental Monitoring:-

- Analysis of pollutants in water, soil, air, oil spills, plastic included pesticides, herbicides & heavy metal.

3) Food Testing:-

- Detecting of contaminants & additives and allergens, as well as the analysis of food components such as vitamins & minerals.

4) Biomedical Research:-

- Separation & analysis of biological molecules such as enzyme purification, plasma fractionation, insulin purification, proteins, nucleic acids for disease diagnosis & drug.

Chromatography: A Powerful Analytic Tool

Chromatography has become of an undoubtedly the most powerful analytical tool. Chromatography has become an indispensable tool in various fields from chemistry & biology to environmental science & medicine. Its ability to separate, identify & quantify the components of a mixture has revolutionised our understanding of the world around.

Conclusion:

Chromatography stands as a powerful analytical tool that plays an essential role in separation, identification & determination of the components of a mixture from basic research to industrial application, chromatography continues to share our understanding of the world around us & drive to progress in various scientific fields.

Reference:

1. Smith, Ivor, ed. Chromatography. Elsevier, 2013.
2. Toennies, Gerrit, and JOSEPH J. Kolb. "Techniques and reagents for paper chromatography." Analytical Chemistry 23.6 (1951): 823-826.
3. Bele, Archana A., and Anubha Khale. "An overview on thin layer chromatography." International Journal of Pharmaceutical Sciences and Research 2.2 (2011): 256.
4. Gupta, Mukta, Bhupinder Kapoor, Reena

- Gupta, M. Gupta, B. Kapoor, and R. Gupta. "Paper chromatography: a review." JETIR 5, no. 10 (2018): 442-448.
5. Coskun, Ozlem. "Separation techniques: chromatography." Northern clinics of Istanbul 3, no. 2 (2016): 156.
 6. Regnier, Fred E. "High-performance liquid chromatography of biopolymers." Science 222, no. 4621 (1983): 245-252.
 7. Biosciences, Amercham. "Ion exchange chromatography, principles and methods, Amercham Pharmacia." Biotech SE 751 (2002).
 8. Littlewood, Anthony Blair. Gas chromatography: principles, techniques, and applications. Elsevier, 2013.
 9. Moldoveanu, Serban C., and Víctor David. Sample preparation in chromatography. Elsevier, 2002.

Depiction of Partition in A Bend in the Ganges by Manohar Malgonkar

Dr. Vivek¹ Bhojraj Charan²

¹Asst. Prof. Department of English JNVU, Jodhpur

²Scholar, Department of English JNVU, Jodhpur

Corresponding Author- Dr. Vivek

DOI- 10.5281/zenodo.13777668

Abstract:

Pain of the partition is still can be heard in not only in the border region but also in every nook and corner of country. It was a painful experience for millions of people of different religions. Circumstances which led to this step were really horrific and visuals of hiding, seeking and killing were so disgusting that even today generations of those families avoid to talk about that. Although that episode was result of a long series of atrocities and political gain relating it to religion.

This research paper discusses poignant depiction of partition by Manohar Malgonkar. How he depicts it with such subtleness and originality that it made us feel the vibes of that period. He talks about it from different point of views of ideologies. We came to know that some points are there which preach us about the Gandhian philosophy of nonviolence but on the other hand there are some elements which talk about violence valid and appropriate option. Debi Dayal and Gian are the representative of two different ideologies. Novel revolving around them tells us complete story of pain but no gain. There are some helping factors for both to make them strong toward each other.

Keywords: partition novel, partition literature, non-violence, communal discord

Introduction:

The novel *A Bend in the Ganges* was published in the year 1964 by Manohar Malgonkar who was born on 12 July, 1913. He was from a well to do family and had a powerful and prosperous background. In his lifetime, he engaged into the various types of jobs and hobbies like game hunter, government servant, mine owner, farmer and he tried himself in the list of Parliamentary candidates also. He proved his army skills through Maratha Light Infantry. Malgonkar wrote his literature covering the Indian Independence events, partition and the events after the Independence. His works remind us of the communal affairs between Sikh-Muslims-Hindu. Like most of the other partition novels this one present partition before us in a unique way through different ideologies. Most of the time he wrote what is social and economical realities on the ground level before us. He published his works in some journals and periodicals of that time.

Gandhian Philosophy:

Although at time of writing this novel Gandhian philosophy was not so popular as it is in present days as he is now being studied in entire global educational institutes. But Malgonkar portrayed it wonderfully that how Gandhian philosophy influenced partition. According to his views in the novel there are two ways to get our rights and freedom these are by silent continuous efforts and by sudden violent ways, some groups from the very beginning of the civilisation supported the former one and other latter one. With the continuations to all these efforts Manohar Malgonkar did his job wonderfully by making a parallel between Gandhian philosophy of non-violence and revolutionary philosophy which inspire us to get that is belongs to us by force. This novel is

an important chronicle of our national struggle for freedom and its aftermath for example – Civil Disobedience Movement. Swadeshi Movement, the struggling attempts of freedom fighters, the picture of World War – II(1939- 1944) and the retreat of British from India.

Further, it points out the Bombay Dock Explosion (1944), partition (1947) and the horrific consequences of communal riots. It opens with the national incident of 1930s Civil Disobedience and gradually goes ahead with the series of various incidents and consideration on the freedom fighters' contributions for freedom. It also explain the contemporary youth and its ambitious desire to do something for their country and in limited point of view for religion. It is evident in the novel that Gandhi is a person about whom a lot of talks are there among youth but he is not still a global icon to be followed. In a sense Gandhi a mere individual not an ideology like in present era. Some youth are in favour of nonviolence where as some openly oppose it, and say we cannot get our rights in this way. While talking about partition Gandhi a face about whom people talk that he was a upper hand in all that and his nonviolent way was somehow responsible for national integration and disintegration.

People like Debi Dayal and Shafi were openly resisted that we could not tolerate all merely being a spectator. While talking about Gandhi and national integration it is a considerable point that Gandhi had tried his best to re-establish the unity and brotherhood between these communities of our country but Britishers were selfish to the extreme, they tried to perform the conflicting role between different communities. They permitted the demand of separate voting authority to minorities and the All India Muslim League was in enthusiasm by this

decision of Britishers. The separate election policy brought more controversies in the relations to our two communities. But it a rule of nature that the difficulties bring closer to men and same thing happened when the scandal of Jaliawala Bagh brought both the communities close mutually in 1919. After that a notable incident happened signifying brotherhood when Gandhiji supported to Khilafat Movement and brought the communities close to each other.

Then after that started a series of incidents when both communities committed together and helped each other against British rule in upcoming movements Civil Disobedience Movement, Home Rule Movement, Non Co-Operation Movement and many other events of national importance. Even after all these efforts of Gandhiji this unity could not last long, against the notion of Muslims spur out and continuously attacked on the Hindus in form of riots in some areas of country, those riots were the product of Muslim League because they wanted to establish a nation where their religion is given supreme importance and it would be a new Muslim state Pakistan. This was the climax of all incidents when their demand reached for separate land. It is said that the rise of British Empire was better for India than its end because end witness a lot of social and communal riot and tension among different sect in the country. So we can say that the Gandhism was not a futile step in the contemporary society.

Communal Discord:

Malgonkar also presented an oasis of harmony in the desert of partition. If we see history and background of some characters of novel like Shafi Usman, a young Muslim community boy was a victim of the massacre of Jallianwala Bagh Bloodshade, he saw the most cruellest punishment of the British army in contemporary scenario, He himself chooses to work against the foreign power and wanted to break the shackles and get India free. Debi Dayal is now an associate of Shafi and their greeting starts words of „Jai-ram: Jai-rahim“ which give them a feeling of equality on both religion of Hinduism and Islam. While talking about the characters of novel there are three protagonists Gian Talwar, Debi Dayal and Shafi Usman. All of the three are young men. This novel starts with Gian Talwar, who after listening to Gandhiji's speech and in a fit of influence he throws his expensive possession- very costly blazer into the fire and becomes a staunch follower of Gandhi, believing in the way of non-violence. And by showing his eagerness he start his journey as a true nationalist and a staunch follower of many great ideals by the slogans, „victory to Mahatama Gandhi“ and „Victory to non-violence“. Debi Dayal and Shafi Usman are active members of the group who strongly believe that only violence is the way

by which they can get the things done which they want to be done. „The Hanuman Physical Culture Club“ is founded by freedom fighters for not only for physical fitness but also for a real intention of this club is to participate in violent activities. They believe that our religious differences among us weaken our unity toward the foreign power. Keeping this point in their mind they form a new all religion with a group of young men hailing from communities now these youth are the representatives to the Indians who wanted a free India from its miserable position in the hands of the British. The group's main tasks are to remove fishplates from the tracks of railway, cutting wires of telephone and blowing up Aeroplanes with explosives. Shafi, the leader, is a „wanted“ to the British police and a reward of one thousand rupees is announced to the person giving information about him. Shafi disguises himself as a Sikh with a turban not to be caught by the police officers.

But among all these incidents Duriabad has turned into a burning and riot-torn town and there is the cries of human beings due to suffering have become familiar scene for Tekchand and his family. Gian, Sundari and her father Tekchand Kerwad by all these unbearable conditions are forced to leave Duriabad that is now a Pakistan territory and they join the convoy to go to India. Gian and Sundari are able to cross the border to India but Tekchand Kerwad disappears suddenly leaving the convoy. He is the character on whom the Partition leaves its deepest psychological and mental impact in the novel. His family has lived in the town Duriabad for over a hundred years in peace and harmony.

Gian and Sundari are the only characters of novel who in spite of all the communal disturbance emerged as unity to signify that the two persons from different social background can be united. Looking toward violence, Malgonkar views it as an integral part of human nature. His novels portray outdoor life of human with mixture of action, adventure and violence. An interesting thing that contributes in the continuous external process of action, violence and adventure in his fiction is the simple theme of revenge. It is a repetitive feature of his novels and it ultimately acquires the status of a motif in them. And in this novel Manohar Malgonkar presents violence, extreme sufferings, action and revenge in such a way that they start articulating his vision of human nature and as an integral part of his own writing style.

Cellular Jail:

Malgonkar, in this novel also describe about the incidents of World War II(1939-1944) on the Indian soil at different locations. He showed us that it was that it was not only the partition of India but also a global suffering of partition and colonialism. He also tried to present the fear and

enthusiasm of Indian people, the movements and aggression of the Japanese air force, and how the British resistance and the mood of the people of India during all those days of trouble. Malgonkar explains how the British were in a condition full of fear and precaution about the war affairs very broadly in describing the letters addressed to the prisoners already confined in Andaman jail. The Irish Superintendent, Mulligan who did not like prisoners reading the war news in their letters being shared to them. Ghosh Babu, a Bengali head-clerk, in his instructions to Gian Talwar, life with obedience to the crown, makes it clear by due emphasis, "Hold back anything that says anything about war.

Mulligan sahib is most strict about that." The movement of the armies to combat the threat of the World War is suggested by Sundari's letter to her brother Debi Dayal in Cellular Jail, Port Blair, and Andaman Islands. "Gopal's regiment has been mobilized and he is likely to be called upon soon ." Any letter which refer to war invited serious objection from Mulligan as a serious officer. Gian Talwar could not hand over Sundari's letter to Debi because it contained reference to war and Gopal, Sundari's husband, a military officer. Through the depiction of Gian's mental state, Malgonkar shows the strictness and rigidity imposed by the war. "He wished the letter had not contained the reference to someone joining a regiment and to the regiment being mobilized; for that would have to be cut out" Mulligan objected to every mail that spoke of war and German victories as the Indian prisoners in the Andaman Island hailed German triumph over opponents.

Hanuman Physical Culture Club:

It is a club cum melting point of different contemporary ideologies but focusing single on a motto of independence. Some characters follow Gandhian philosophy strictly, on the other hand Debi Dyal, commits himself to expel the British from India using all the means of violence. Hedeliberately adopts the cult of violence as means to get this noble end. He joins a terrorist outfit known as the "Ram and Rahim Club". The members of this club are all fervent patriots dedicated to the cause of freedom. "Jai Ram!" is answered by "Jai Rahim!" is their secret mode of greeting.

The club emphasizes the need and the survival of the national integrity to chase away the British from the Indian soil. A picture of pre-Partition world of harmony and security is portrayed by the novelist, which is then shown to break down under the pressure of oppressive circumstances. The Hanuman Club, a facade for the Freedom Fighters, embodies this harmony in the novel, though it is at best an artificial accolade to a fast disappearing secular order. Dissatisfied with Gandhian non-violence, the members of Hanuman Club, a

revolutionary group advocate a new religion of brotherhood. They strongly believe that religious differences among the Indians, is the cause of their slavery. These young men, a group from different communities and provinces are united in the sacred cause against the British rule. The members of the club are nationalists and fellow-terrorists and their leader is Shafi Usman and his associate is Debi Dayal. To renounce vegetarianism and the taboos of religion they partake in the ceremony of eating a meal of beef and pork. The freedom fighters get over their religious barriers and become brothers in the service of their motherland. Their only aim is to attain freedom for their country from the tyrannical British regime: "We are all soldiers, soldiers in the army of liberation.

Our aim is to free our motherland India, from the British, and we shall not rest till victory is won." But these sort of harmonious relationships between the two communities are fake. Different members of the Club have different reasons for their opposition to the British rule. The motive of Debi's hatred for the British has nothing to do with the realm of politics and is purely accidental. At the age of thirteen, Debi was a witness to an attempted rape of his mother by a drunken British soldier. The fierce Debi jumps at the British soldier and kicks him like a puppy to save his mother from disgrace. Burning with indiscriminate hatred he vows to take revenge upon the British and even learns judo to train himself. He chooses the path of terrorism and is wholly committed to the cause of freedom. Similarly Shafi's militancy and his commitment to the cause of a violent ouster of the British is brought out by the fact of his father's death in the Jallianwala Bagh massacre and the humiliation inflicted by General Dyer's crawling order.

Conclusion:

In the conclusion we can say that Malgonkar was a literary mind who presented the gory landscape of partition with urge of nonviolence and harmony. But the pattern of fragile communal concord between the Hindus and the Muslims tumbles with Partition to the point where the two communities are seized by a diabolical urge to kill each other. Thus, Malgonkar remains very objective while describing his version of Partition.

Works cited:

1. Amur, G. S. "Manohar Malgaonkar", New Delhi: Arnold Heinemann.
2. Bangari, Basappa Y. "Sensitive Issues Flowed in Manohar Malagonkar's,,A Bend in the Ganges" (2017).
3. Bhatt, Indira. "Manohar Malgaonkar as a political Novelist", The Commonwealth Review, Vol. 5, No.2.
4. Jyotsna. "An Ordeal of Partition in Manohar Malgonkar's A Bend In The Ganges" (2018). Malgonkar, Manohar. "A Bend in the Ganges",

- London: Pun Books ltd., 1967, pp. 48-49.
Raghavendra, C. “Manohar Malgonkar’s *A Bend in the Ganges: A Deft Blend of Personal, Patriotic,*
5. *Partition and Communal Affairs*” (2018).
6. Sharma, Vikas. “Treatment of the World War II in Manohar Malgonkar’s *A Bend in the Ganges*”(2017).

Impact of Global Warming on Environment

Dr. Parvati Vinayak Mane

Associate Professor, Dept. of Geography
Shankarrao Jawale Patil Arts, Science & Commerce College,
Lohara Dist. Dharashiv

Corresponding Author- Dr. Parvati Vinayak Mane

Email: manep8148@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777682

Abstract:

Global warming, a critical component of climate change, is significantly affecting the environment. The increasing concentration of greenhouse gases (GHGs) in the atmosphere, primarily due to human activities, is leading to an increase in global temperatures. This research paper examines the impact of global warming on various environmental aspects, including ecosystems, biodiversity, sea levels, and weather patterns. Through a comprehensive literature review and qualitative analysis, this paper aims to understand the extent and implications of these environmental changes. The findings highlight the urgency for immediate and sustained global efforts to mitigate effect of global warming.

Keywords: Climate Change, Global Warming, Ecosystem Disruption, Greenhouse Gases, Biodiversity Loss, Sea Level Rise, etc.

Introduction:

Global warming, defined as the long-term rise in the average temperature of the Earth's climate system, has become one of the most pressing environmental issues of our time. The phenomenon is primarily driven by the increased levels of carbon dioxide (CO₂) and other greenhouse gases (GHGs) in the atmosphere, which trap heat and cause the planet's temperature to rise. The consequences of global warming are profound, affecting not only the climate but also the natural environment, human health, and economic stability.

The paper explores the various impacts of global warming on the environment, focusing on changes in ecosystems, biodiversity, and the rise in sea levels. The study also examines the disruptions in weather patterns and the subsequent effects on agriculture and water resources. By analyzing existing literature and data, the paper aims to provide a comprehensive understanding of how global warming is altering our planet and what can be done to mitigate these effects.

Research Methodology:

This research adopts a qualitative methodology, utilizing a comprehensive literature review to gather data from existing studies, reports, and scholarly articles. The research focuses on the analysis of secondary data sources, including peer-reviewed journals, governmental reports, and publications from environmental organizations. The literature review was conducted using online databases such as JSTOR, Google Scholar, and the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) reports.

The research also highlights the specific impacts of global warming in various regions of the world. The qualitative approach allows for a detailed exploration of the complex interactions between global warming and environmental

changes, providing a nuanced understanding of the subject.

Literature Review:

Global warming's impact on the environment has been extensively studied over the past few decades. The literature reveals that the increase in global temperatures is leading to significant disruptions in ecosystems and biodiversity. According to the IPCC's Fifth Assessment Report, the global average surface temperature has increased by approximately 1.0°C since the pre-industrial era, with most of the warming occurring in the last three decades (IPCC, 2014, p. 3)

One of the most critical impacts of global warming is the alteration of ecosystems. As temperatures rise, species are forced to migrate to cooler areas, often leading to a mismatch between species and their habitats. This migration can disrupt food chains and lead to a decline in biodiversity. Parmesan and Yohe (2003) conducted a meta-analysis of various studies and found that over 1,700 species have shifted their ranges in response to global warming (p. 40).

Sea level rise is another significant consequence of global warming. The melting of polar ice caps and glaciers, combined with the thermal expansion of seawater, has contributed to an average global sea level rise of about 20 centimeters since the 19th century (Church & White, 2011, p. 591). This rise poses a threat to coastal ecosystems and human settlements, leading to increased flooding, erosion, and habitat loss.

Weather patterns are also being altered due to global warming. The increase in temperature is leading to more extreme weather events, such as hurricanes, droughts, and heatwaves. These changes are affecting agricultural productivity and water availability, which are critical for human survival and economic stability. A study by Rosenzweig et

al. (2001) found that global warming has already reduced crop yields in many parts of the world, with projections indicating further declines in the coming decades (p. 65).

Discussion:

The findings from the literature review indicate that global warming is having a profound impact on the environment. Ecosystems are under severe stress as species struggle to adapt to rapidly changing conditions. The migration of species to cooler areas is leading to a redistribution of biodiversity, with some species thriving in new environments while others face extinction. The loss of biodiversity has cascading effects on ecosystems, as the disappearance of one species can disrupt entire food chains.

The rise in sea levels is another critical issue, particularly for coastal communities and ecosystems. As sea levels continue to rise, low-lying areas are at risk of being submerged, leading to the displacement of millions of people. Coastal ecosystems, such as mangroves and coral reefs, are also threatened by rising sea levels, which can lead to a loss of habitat for marine species and a decrease in biodiversity.

The alteration of weather patterns due to global warming is leading to more frequent and intense extreme weather events. These events are not only devastating for human populations but also for the environment. Droughts, for example, can lead to desertification and the loss of arable land, while hurricanes can destroy entire ecosystems in a matter of hours. The increased frequency of these events is putting additional stress on already vulnerable ecosystems and communities.

The impacts of global warming are not evenly distributed across the globe. Some regions, such as the Arctic, are experiencing more rapid warming than others, leading to a disproportionate impact on local ecosystems and communities. The Arctic is warming at twice the rate of the global average, leading to the melting of ice sheets and the loss of habitat for species such as polar bears (Serreze & Barry, 2011, p. 254).

Findings:

The research findings highlight the following key points:

Ecosystem Disruption:

Global warming is causing significant disruptions in ecosystems, leading to the migration of species, changes in food chains, and a decline in biodiversity.

Biodiversity Loss:

The rise in global temperatures is leading to the extinction of species that cannot adapt to the changing conditions, resulting in a loss of biodiversity.

Sea Level Rise:

The melting of polar ice caps and glaciers, combined with the thermal expansion of seawater, is leading to a rise in sea levels, threatening coastal ecosystems and human settlements.

Altered Weather Patterns:

Global warming is leading to more extreme weather events, such as hurricanes, droughts, and heatwaves, which are affecting agricultural productivity, water availability, and ecosystem stability.

Regional Disparities:

The impacts of global warming are not evenly distributed, with some regions, such as the Arctic, experiencing more rapid warming and more severe environmental changes.

Human and Economic Impacts:

The environmental changes caused by global warming are having significant impacts on human populations, including displacement, food and water insecurity, and economic instability.

Conclusion:

Global warming is having a profound and far-reaching impact on the environment. The rising temperatures are disrupting ecosystems, leading to biodiversity loss, sea level rise, and more frequent extreme weather events. These changes are affecting not only the natural world but also human populations, particularly in vulnerable regions. The findings of this research underscore the urgent need for global action to mitigate the effects of global warming and protect the environment for future generations.

The evidences presented in the paper highlights the importance of reducing greenhouse gas emissions, protecting biodiversity, and implementing adaptive strategies to cope with the changes that are already occurring. While the challenges are significant, there is still time to act and limit the most severe impacts of global warming. However, this will require coordinated efforts at all levels, from local communities to international organizations, to achieve meaningful and lasting change.

References:

1. Church, John A., and Neil J. White. "Sea-Level Rise from the Late 19th to the Early 21st Century." *Surveys in Geophysics*, vol. 32, no. 4-5, 2011, pp. 585-602.
2. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). "Climate Change 2014: Synthesis Report." *Contribution of Working Groups I, II, and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*, edited by R.K. Pachauri and L.A. Meyer, IPCC, 2014.
3. Parmesan, Camille, and Gary Yohe. "A Globally Coherent Fingerprint of Climate

- Change Impacts across Natural Systems." *Nature*, vol. 421, 2003, pp. 37-42.
4. Rosenzweig, Cynthia, et al. "Climate Change and Extreme Weather Events; Implications for Food Production, Plant Diseases, and Pests." *Global Change and Human Health*, vol. 2, no. 2, 2001, pp. 90-104.
 5. Serreze, Mark C., and Roger G. Barry. "Processes and Impacts of Arctic Amplification: A Research Synthesis." *Global and Planetary Change*, vol. 77, no. 1-2, 2011, pp. 85-96.

Image Processing Publication – Peer Reviewed

Ms. Prajakta Pradeep Salunkhe

Assistant Professor

Vasantdada Patil Institute of Management Studies and Research, Sangli

Corresponding Author- Ms. Prajakta Pradeep Salunkhe

Email: prajakatasalunkhe31@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777694

Abstract:

To understand the current state of knowledge in the field of digital image processing. Identify key concepts, theories, and methods. Evaluate the strength and yield of existing methods and provide references for research by summarizing and synthesizing techniques among them and provide references for research in the field of digital image processing by summarizing and synthesizing its techniques. Show how related studies and different studies contribute to the overall understanding of digital image processing. Identify areas that require further investigation. Offer a foundation for discussion and explain your results in the context of existing literature. Enable you to relate and make extensive efforts in digital image processing.

Keywords- Image,Image process ,Contrast enhancement, Flow ,Changes

Introduction:

Image processing is a way of changing and acting on an image to a digital point of view, to obtain an enhanced image or to concentrate other useful information from it. When the information is an image, the signal may be timed.

For example -A video edge or an image and the output image or a characteristic associated with that image. Generally, an image processing system

incorporates regarding images as two equivalent images while utilizing the set methods utilized.

A basic description of image processing refers to digital image processing, audio manipulation, and any type of manipulation and any sort of argument that exists in the images processing sound altering ,and any sort of argument that exists in the by image utilizing a digital computer.



Image processing is a one of the best way to achieving "something chipping" away of the image to get an enhanced a images are to remove the some helpful data or information from it. This is seen as signal processing where the commitment is the image and the harvest can be the image or related photography.

Currently, image processing is among the fastest growing technologies.

Information from the image to perform some process on it, get a modified image or extract some valuable object. It is a type of signal processing where the information is the image and the output. May contain images or features associated with that image.

Nowadays, image processing is a rapidly growing developing technology. There is a way to

change the image process. Transfer the image to a digital view point and play various and specific functions on it, to obtain an enhanced image or concentrate other useful information from it. It is a kind of signal time when the information is image.

For example, videos or images output can be an image or features associated with it. Image processing is an exceptionally complex process that involves three critical steps. Import Image analysis and manipulation of images on various tools for image editing and output which can be either adjusted images and reports based on image analysis.

A method for performing a specific task on an image, focusing on creating an enhanced image or extracting valuable information from it. It falls under the umbrella of signal processing where the

input is one.

The image and output can be another image or features related to the original image. Without a doubt, image processing applications are one of the fastest developing technologies. Important research space in engineering and computer science. Now let's go deeper.

There are two types of methods used in image processing i.e. simple and digital image processing. Currently image processing can be used effectively for physical copies such as print outs. Image examiners rely on a variety of fundamental principles when applying visual processing to photographs.

Definition On the other hand, digital image processing methods revolutionize the control of digital images through computer use. The following three general stages are important in digital. Policy-free processing for all types of data, including a wide range of initial processing steps, followed by modification, and finally, display and information extraction. Although the path from image processing to computer vision may seem general, this material will carefully cover their deep interrelationships and complex.

Design/Methodology/Study-

Clearly define the scope of your literature review (e.g specific techniques, applications or time periods). State the objectives of the literature review, such as identifying trends, evaluating methods or addressing research gaps. How to develop relevant materials. Using academic databases, journals, conferences and other reputable sources.

Systematically review keyboard combination usage, operators and controlled vocabularies (e.g. MeSH terms) to refine Boolean search queries and select literature based on established criteria.. Identify gaps in the existing literature and suggest possible avenues to address them. Discuss the implications of these gaps for the advancement of knowledge in future research in the field.

Originality/Value-

Make sure the literature review comprehensively covers the main and recent.

Works in digital image processing and includes basic theory, algorithms and applications Identify key papers, important studies and recent advances in creating. Timeline of development of the sector.

Applications in Digital Image Processing-

Digital image processing has been widely applied in many applications and has affected almost all technical fields. Digital image processing is not limited to adjusting the spatial resolution of everyday images captured by a camera.

It is not limited to increasing the brightness of the photo. Electromagnetic waves can be thought of as traveling particles, where each particle is

traveling at the speed of light. Each particle carries a bundle of energy. A bundle of energy which is called as called the "photon". In this electromagnetic spectrum, we can only see the visible spectrum. The visible spectrum mainly consists of seven different colors which are "VIBGOYR" termed as normality i.e violet, indigo, blue, green, orange, yellow and red but it does not rule out the existence of other materials in the spectrum. Our human eye can only see the visible part, in which we see all objects. But the camera can see other things that the naked eye can't see.

For example:

X Rays Gamma Rays etc. so all those things are also analyzed digitally.

Some application fields in digital image processing is mostly used are shown below –

Image Sharpening and Restoration Image sharpening and restoration is the processing of images captured by modern cameras to make better images or to manipulate those images to achieve a desired image. This refers to what Photoshop usually does. These include zooming, blurring, sharpening, grayscale to color conversion, edge detection and vice versa, image preprocessing and image recognition.

Medical field:

Common applications of DIP in the medical field are, Gamma Ray Imaging, PET Scan Ray Imaging, Medical City, UV Imaging. DNA analysis, finger prints and facial recognition are obvious applications of image processing.

In the field of UV remote sensing, an area of the Earth is scanned by satellite or from high ground and analyzed to obtain information about it.

A typical application of digital image processing in the field of remote sensing is the detection of infrastructure damage due to earthquakes. Even if the focus is on serious losses, it takes longer to understand the losses. The area affected by an earthquake is sometimes so vast that it cannot be examined by the human eye to estimate the damage.

Although this is a very busy and time-consuming process, a solution has been found in digital image processing. Above-ground images of the affected area are taken and analyzed to detect various types of damage caused by earthquakes.

The major steps in the analysis are edge extraction, analysis of different types of edges and augmentation. The first image to be transmitted over transmission and encoding wire was a submarine cable from London to New York.

The picture takes three to four hours to reach from one place to another.

Now able to view live video feed or live CCTV footages from one volume to another volume with just a few second delay. That means a lot of work has been done in this field as well. This field

not only focuses on transmission but also on encoding. Many different formats have been developed. It will be high or low bandwidth to encode photos but stream them over the spread using internet.

Machine-Robot Vision:

Enhancing robot vision is still one of the biggest challenges. Developed a robot capable of seeing objects, recognizing them and recognizing obstacles.

This field has done a lot of work and is still evolving.

Obstacle detection:

obstacle detection is a common task performed by image processing.

Identifying different types of objects in an image and then measuring the distance between the robot and obstacles.

Color Processing: Color processing involves the processing of colored images and the different color sprays used. The transmission, storage and encoding of these color images are also studied in eg RGB color model, Cyber, HSV.

Pattern Recognition:

Pattern recognition encompasses the study of various fields including image processing and machine learning (a branch of artificial intelligence). In pattern recognition, image processing is used to identify objects in an image and then machine learning is used to train the system for changes in patterns. Pattern recognition is used in computer aided diagnosis, handwriting recognition and image recognition.

Video Processing-

Video is very fast moving pictures. Video quality depends on the number of frames/pictures per minute and the quality of each frame used.

Video processing includes reduction of noise, motion detection, frame rate conversion, and color space conversion.

Tools and Techniques in Image Processing:

Image processing tools are a key evaluation component for developing, maintaining and rendering images in the correct format. It will describe the major functionality that occurs during the implementation of coding based on a particular algorithm. In this paper on such important registration it shows the various tools processing components listed below.

Technique

1. **Image editing** -Basically means changing digital images using graphics software tools.
2. **Image reconstruction**—which approximates a clean original image from a corrupted image to recover lost information.
3. **Discrete component analysis**—which separates the multivariate signal into additive subcomponents computationally.
4. **Andotropic Diffusion** -often known as poronamic diffusion. Make this possible to reduce

image noise without removing important the specific part of image.

5. **Linear Filtering**-This is another digital image processing technique. which refers to processing different input signals and producing output signals of linearity.
6. **Neural networks**-which are widely used computational models in machine learning to solve various tasks.
7. **Pixelation** – This often refers to the digitization of printed images (such as GIFs).
8. **Principal component analysis** -A digital image processing technique that can be used to det.
9. **Partial Differential Equations**-G handles noisy images effective

Conclusion:

A large number of image processing applications, tools, and techniques help extract complex features from images. Image processing works on a single dimensional image to make it multi-dimensional and sees what is actually in the image. Image processing is the real core of many developing technologies in the real-time aspect.

This paper discusses an overview of image processing application tools and techniques.

The literature often discusses various image enhancement techniques such as histogram equalization, contrast stretching, and spatial filtering. Researchers investigate the effectiveness of these techniques to improve image quality for various applications.

Segmentation algorithms, including thresholding, region-based segmentation, and clustering, are frequently discussed. Characteristics such as texture, color, and shape are common topics in object recognition and using classification techniques.

Different image compression algorithms, such as JPEG, JPEG2000 and various wavelet-based methods are often compared in terms of compression ratio and quality. Literature can address real time.

Image processing challenges and solutions especially in applications such as video surveillance, autonomous driving and augmented reality.

References:

1. [Www.Google.Com](http://www.google.com)
2. Image Processing- Rafael C. Gonzalez, Richard Eugene Woods
3. Digital Image Processing 1st Edition –Munesh C. Trivedi & Dr.Sanjay M .Shah Digital Image Processing, 2nd Edition
4. Publisher:Mc Graw Hill India
5. Author: S Jayaraman, S Esackirajan, T Veerakumar

Innovative pedagogical Approaches: Scope and Challenges

Dr.Maralihalli.Y.Y.

Assistant professor, Priyadarshini first grade college Rattihalli, Haveri.

Corresponding Author- Dr.Maralihalli.Y.Y.

Email: yymaralihalli@gmail.com.

DOI- 10.5281/zenodo.13777706

Abstract:

There is a Widespread notion that educational systems should empower learners with skills and competences to cope with a constantly changing landscape reference's often made to skills such as critical thinking problem solving collaborative skills,innovation,digital literacy,and adaptability. What is negotiable is how best to achieve the development of those skills, in particular which teaching and learning approaches are suitable for facilitating or enabling complex skills development. In this paper, we build on our previous work of exploring new forms of pedagogy for an interactive world, as documented in our innovating pedagogy report series. We present a set of innovative pedagogical approaches that have the potential to guide teaching and transform learning.

Keywords: Introduction, Meaning and definitions, Objectives, Methodology, Approaches, Scope and Challenges, Review of Literature Conclusion, References.

Introduction:

The traditional Indian teaching-learning system has been driven by "Guru-shishy parampara".It is a holistic system which provided Compressive knowledge, value-based learning as well as requisite life skills suited to the learners. Diverse pedagogies have been used for achieving core objectives of the entire learning process, which included exposure to real life experiences and hands on learning, value-based learning through stories,narrations,problem-solving through explorations, role play's memorization and dissemination through debates and discussions. In the past few decades various policy frame works have been developed to address the evolving needs of different pedagogical approaches in Higher education.

The recent National education policy 2020 (NEP) is the outcome of mammoth exercise to integrate Indian traditional value-based education with the present technology dominated teaching and learning process. It aims to overall the existing education system through a multipronged approach, one of the is developing a pedagogy that makes education more experimental, holistic, integrated, inquiry-driven, discovery-oriented, learner-centred, discussion-based, flexible and enjoyable. As the NEP 2020 strives to develop well-rounded, competent individuals with 21st century skills, the curricula and pedagogies have to be reoriented and revamped for the same, which includes raising the standard of curricula and using appropriate pedagogies to deliver effectively to the learners.

The NEP 2020 is learner centric in its approach, and teachers play a pivotal role in its implementation. The policy gives teachers more autonomy in choosing aspects of pedagogy so that they may plan teaching-learning in the manner they find most effective for the students in their classrooms. However, the meaningful exercise of this autonomy and flexibility depends on the teacher's

understanding of the different pedagogical approaches.

Meaning and definitions:

Innovative pedagogy involves the study of innovative teaching practices and their effects on the learning process. A thought to develop young people who will become future learners with a deep knowledge of subject matter and a broad set of social skills. The National education policy 2020 mandates that learning should be holistic, integrated, inclusive, enjoyable, and engaging.

Objectives:

The NEP 2020 focuses on providing accessible inclusive and equitable education. The pedagogy used in a classroom must reflect the inclusive approach so that learners can relate what is taught in the class with the multiple perceptions and realities they experience. Raise the standards of efficient teacher training, reforms in the existing examination process, childhood cre t an early stage and remodeling of the regulatory framework policies in the education system. Give equal emphasis on all subjects' science, social sciences, Artlaungages, sports, with integration and of vocational and academic streams in Higher education

- Different learning needs of students.
- Different modes of teaching-learning such as physical, blended and online.
- Diciplines, multi and inter-disciplinary approaches.
- Evaluation and assement corresponding to defined Learning outcomes requiring specific pedagogical strategies.

Methodology:

This research article is based report on ministry of Education Government of India, and collected from different authentic websites, journals and E- contents, books relating to innovative pedagogical approaches Scope and challenges.

Innovative pedagogical approaches:

Innovative pedagogical approaches positively impact student learning, behavior and attitudes and are capable of ensuring that all students achieve the defined course, programme learning outcomes and demonstrate the expected graduate attributes. There are four broad categories of pedagogical approaches are-

Constructivism:

Learning through experiences and reflections is a part of constructivism theory. Constructivist pedagogy is invisible pedagogy as it puts the child at the centre of learning. A Constructivist approach would incorporate project work and enquiry-based learning and might adopt a Montessori or stiner method. A lesson having hidden outcomes with the support of the expert and less teacher talk. This pedagogy also has scope for emphasis on being outdoors and engaging with nature. Constructivism is also sometimes referred to as a progressive teaching style.

Behaviorism:

The theory of Behaviorism informs its approach toward teacher-centered learning. It advocates the use of direct instruction and lecture-based lessons where in the teacher is the sole authority to lead the lesson and the knowledge being delivered in a curriculum where each subject is taught discretely. A behaviorist pedagogical approach is expected to use a lesson mixture of lecturing, modeling and demonstration, rote learning, and choral repetition. All these activities are 'visible' and structured and are led by the teacher. However, during the lesson, the shift may come where the student is the centre of the activity and demonstrates one's learning. Behaviorism is also sometimes referred to as a traditional teaching style.

Liberationist:

A Liberationist approach involves democracy in the classroom as the student's voice is placed at the centre. The class discovers the subjects together, and the teacher plays the role of a learner's teacher may use examples like literature containing non-standard constructions, such as graffiti or hip-hop. Students playing the role of the teacher decide about the topic of the lesson and showcase their learning through performance. Speech or dance. The teacher thus provides space and opportunity for the students to learn independently.

Social constructivism:

Social constructivism pedagogy could blend two priorities- teacher-guided and limited topics for choices. The teacher may also use teacher modeling, questioning, and a mixture of individual, pair, and whole-class instruction

Scope and Challenges:

Pedagogy enables teachers to understand the best suitable practices for classroom setting. It helps them to know how different Students learn

and grasp information so that they can tailor their lessons to satisfy those needs.

Effective communication: Teachers can also face significant challenges when trying to communicate with their students effectively.

Learning technology: Learning technology is constantly changing. Every year there are a slew of new apps, websites, and other technology tools created to improve the learning process.

Different learning style : A Single classroom most often contains Students with a wide set of learning abilities and styles It is nearly impossible for teachers to simply use one Teaching method and have it be effective for all of their learners.

Parents Communicating: One of the most common and pressing classroom challenges for teachers is the fact that some students are not receiving adequate support outside of the classroom. Creating lesson plans: Creating engaging lesson plans that also align with the state's outlined curriculum can be a tall task.

Pressure from school administrator: Teachers are often under a lot of pressure by their school administrators to come up with new teaching strategies and ways in which they can improve student learning.

Time consuming administrative work: The administrative work that comes with teaching takes a lot of time on top of managing students.

Classroom Management: Student behavior can be difficult for teachers to manage on top of their other job tasks like administrative work.

Burnout: Teaching is one of the most demanding professions out there. Teachers are constantly working to juggle all their tasks of educating students, managing behaviour, completing administrative tasks and more.

Lack of funding: It's no secret that teachers and schools are constantly facing issues in terms of lack of funding.

Review of Literature:

- 'Ashutosh Biswal, Sanjeev Sonawane, Indra Odina'-Innovative pedagogy- The book is Impact of teaching and learning and fundamental reading for all teachers intending to be at the forefront of innovative technologies.2023.
- 'Enakshi Sengupta, Patrick Blessing'- Innovative approaches in pedagogy for Higher education classrooms'- This book Highlights Case studies and innovative teaching methods used by academics across the globe.2022.
- 'Vasiliki Brinia, J Paulo Davim'-Designing an innovative pedagogy for sustainable Development' This book develops a green pedagogy and an innovation mindset in higher education by using approaches based on innovative design thinking arts based.

- ‘Keith Sawyer’-The creative classroom innovative teaching for 21st century Learners’- Creative teaching leadership, structure, and culture and collaborate to transform schools into creative organizations.2019.
- ‘Endah Retnowatti and Mohammad Adam’- ‘Innovative Teaching and learning methods in education’. Many ideas for handling a wide variety of challenging issues in the field of education. Proceedings volume of incotTEPD 2018-2019.
- ‘Arther.k.Ellis.and John.B.Bond’ - Research on educational innovations-Theoretical frame work for program evaluation and for ways to delve into the research base behind any educational innovation.2016.
- ‘Ricardo Queiros’-Innovative Teaching Strategies and New learning paradigms in computer programming’-This book brings together pedagogical and technological methods to address the recent challenges that have developed in computer programming courses and focus on educational tools.2014.
- ‘Vicenza Sapienza, Marius voice, luca Finocchiaro’-Higher Education and innovation Design of an innovative Teaching Module for an intensive programme on Aeolian Architecture ‘Highlights the design of an educational module for an innovative intensive program and contemporary approach to teaching activities.2021.
- ‘Bridget Somekh’-pedagogy and learning with ICT Researching the art of innovation.- This book provides analysis of the nature of learning ICT pedagogies and the processes of change for teachers, Schools and education systems.2007.
- ‘Sharma Ramesh,C.’-Innovative applications of online pedagogy and course design-This book is geared toward educators, professionals, school administrators, researchers, and practioners.2018.

Conclusion:

Pedagogical innovation should be sensitive to context. In this paper, we have seen that new learning tendencies and priorities offer potential leverage to teaching innovation.practioners and policy makers need more and clearer data about the profile of young learners and their tendencies. Five broad trends have been identified and reviewed the use of technologies, multimedia materials, multitasking and non-liner and interactive enviournments, games, and collaborative activities using web 2.0 tools. All hold positive possibilities to enhance learning but also disadvantages, and which it is depends importantly on pedagogical practices and their deep integration into the instructional context.

References:

1. Chaudary, Aanayaa and Singh, Raghuvir 2018.’Research as a pedagogical tool in Higher Education Programmes: Research Gate.
2. Gupta.B.L.and Choubey.A.K.”Higher education Institutions Some Guidelines for Obtaining and sustaining Autonomy in the Context of NEP-2020.Higher education,9(1).
3. University Grants Commission, 2022.Blended mode of Teaching and Learning: Concept Note, Retrieved.
4. Online teaching methods and pedagogy-Digital class Blogs,
<https://www.digitalclassworld.com/blog/online,Program description/Cambridge Learner Teacher Attributes>.
<https://www.browardschools/page/32816RTE> 2009.
5. National education policy 2020.ministry of Human resource development Government of India Available:
[https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_final_English O.pdf](https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_final_English_O.pdf).

Climate Amelioration Initiatives in Kim Stanley Robinson's *The Ministry for the Future*

Kavin Molhy P.S.

PhD Research Scholar (F/T), (English)

Sri Sarada College for Women (A) Periyar University, Salem

Corresponding Author- Kavin Molhy P.S.

Email: Blossomkavin04@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.13777717](https://doi.org/10.5281/zenodo.13777717)

Abstract:

Kim Stanley Robinson's *The Ministry of the Future* (2022) is about the catastrophic consequences of Neoliberal Capitalism on Climate Change. Robinson has become an eloquent voice in humanity's ongoing struggle with ecological problems. He helped bring the science fiction genre to the forefront in debates about the role of literature in an ecologically troubled world. He strongly supports science fiction as an important genre to present the history of humanity and the planet. He gives an overview of why he raised the issue of global warming. He brings the important question of ecological management to the centre of thought experiments in his novels. The environmental catastrophes caused by human-induced climate change pose a serious threat to the present and the future. Advancements in Science and Technology, Citizen-led Initiatives, and State-sponsored Interventions will help to solve the problems of climate change by solving the underlying causes of these disasters and threats, as well as the ways in which they are criticized by Kim Stanley Robinson in his chosen novel. Unlike the neo-liberal capitalist economic model, in this paper analyzes the consequences of a steady state economy within the framework of ecological economics in an attempt to mitigate the consequences of climate change by using science-based analysis as opposed to capitalist economic principles constantly striving for economic growth

Keywords: Kim Stanley Robinson, climatic Catastrophe, Science- fiction environment, Humanity, science, technology and problems, Economics, and Social justice.

Introduction:

Kim Stanley Robinson is an American science fiction author known for his works that explore ecological and socio-political themes within the context of speculative fiction. He was born on March 23, 1952, in Waukegan, Illinois. Robinson has become one of the prominent figures in contemporary science fiction literature. His work *The Ministry for the Future* throws us into a very near future, about between 2025 and 2050. He has won just about every major Science Fiction award. He has won several awards like Hugo Award for Best Novel in 1993 and Locus Award for Best Science Fiction Novel in 1994. The novel opens with a horrific scenario. It explains about powerful wave that practically chokes out a great number of people in India. Despite this, there are 103-short parts on environmental change does not belong to the downtrodden world class. The creator prevails with regards to showing a moderately hopeful yet reasonable future. 'Amelioration' refers to the act or process of making something better, improving, or alleviating a condition or situation. It is used to describe positive changes that lead to the enhancement or improvement of a particular state. Amelioration can be applied to various contexts, such as social, economic, environmental, or personal conditions. When someone seeks to ameliorate a situation, they are attempting to bring about positive changes or mitigate negative aspects for the overall betterment of that situation. Robinson depicts the destiny of another worldwide foundation, *The Ministry for the Future*.

Kim Stanley Robinson tracks the fate of *The Ministry for the Future*, a global organization, via the eyes of two characters: its director, Mary Murphy, and a philanthropist named Franck May who was harmed by the heat wave in India. They are familiar with a vast array of Science fiction author Kim Stanley Robinson thrusts us into a very near future, roughly 2025, when we are familiar with a plethora of developments that put the globe in a more sustainable position. Many different political, technological, economical, and social reforms are tested or investigated in order to achieve this. The impact of social action, the importance of science and technology in disaster management, and the significance of the shift from the conventional economic model to ecological economics are all then examined, along with how neoliberal capitalist economy practises affect climate change. The transition from traditional economic models to a green economy is essential. This paper examines neoliberal capitalism and economic practices in the face of climate change.

The novel "The Ministry for the future" establishes Political and international changes are significant to move towards an ozone-depleting substance. There must be substantial adjustments on the political and international fronts. The lead for environmental activity should be the Ministry for the Future. After countries realized they were far from the environmental goals they had set for themselves, this ministry was founded in 2025. In order to carry out the Paris Agreement, the show's organizers established a support organization in

Zurich. The Ministry is charged with defending "All living animals present and future who can't represent themselves" and standing up "for the world's people in the future of residents." Over time, the Ministry's impact and legitimacy grow, notwithstanding its initial weakness. At first feeble, the Ministry's effect and authenticity develop throughout history. At the home-grown level, a few nations fabricate another model, similar to India which assumes a definitive part in impacting the world's direction. Following the dangerous heat wave, this country takes another bearing, Western organizations are removed from the nation and another party comes to control.

A development known as the Offspring of Kali, an eco-fear mongering project is sparked by outrage directed towards formed nations and pollutants. This project defends the citizens who survived the disaster. Here, a realistic portrayal of the future is the aim is given in the novel. He does not, however, discount the necessity of reverting to injury. Indeed, the Ministry will continue to operate in the future with a dark office and confidential operations. Polluters die, power plants are overrun, carriers are destroyed, domesticated animals are infected with mad cow disease and attendees of the Davos conference are imprisoned.

In this novel, innovation is undoubtedly a major shift in the mitigation of environmental change and is supported by the Ministry. Firstly, India, desperately trying to avert more extreme waves, decides to go to war with the Combined Countries by delivering solar-powered geo-engineering technology. Its military releases sulfur dioxide into the atmosphere to block part of the sun's intense rays and thereby lower global temperatures. Leading the path towards a different kind of society, the country also has amazing sun-facing fields that supply it with energy. Innovations such as computerized horticultural displays and the "Web of animals" support regenerative agricultural approaches, which enable us to take care of the nation while preserving biodiversity and sequestering carbon in the soil. Large-scale projects are carried out globally to stabilize ocean levels. The task is challenging, and the solutions discovered are costly and of poor quality, but they ultimately prove to be workable. The North Pole's waters are tainted with yellow. While melt water is gathering beneath Antarctica's ice sheets and is drained away to the lower sea level, the North Pole's waters are tainted with yellow. Aircraft and ships powered by sunlight and powered by carriers replace mechanized vessels and aircraft. The administration of geo engineering is a topic that isn't often explored in open conversations, even though it is ultimately a valid conclusion. Geo-engineering encompasses a range of proposed techniques aimed at mitigating climate change. These include solar radiation management (SRM) methods, such as stratospheric aerosol

injection, and carbon dioxide removal (CDR) approaches, like afforestation and direct air capture. As these technologies advance, the need for effective administration becomes paramount.

The sci-fi novel organization lends itself particularly effectively on Geo-engineering raises profound ethical questions. Of course, how can we ensure the management of geo-engineering. It is unexplored geo-engineering scenario in the book is that the winners of the current system, who may wish to return to the status quo, may be the ones forcing these processes rather than the survivors of environmental change. Administering geo-engineering requires global cooperation. The absence of an international framework poses challenges in regulating these technologies, considering their potential cross-border impacts. The narrative of *Ministry for the future* spans the globe, exploring the geopolitical dynamics and collaborations between nations as they grapple with the shared challenge of climate change. It highlights the complexities of international relations in the face of a common existential threat. Geo-engineering, if administered cautiously, could provide a tool to enhance climate resilience. The 21st century has ushered in an era of unprecedented environmental challenges, with climate change posing a threat to ecosystems, economies, and communities worldwide. In the face of this crisis, the concept of climate resilience has emerged as a vital framework for adapting to and mitigating the impacts of a changing climate. Building climate resilience involves fostering the capacity of individuals, communities, and nations to withstand, recover from, and adapt to the adverse effects of climate change. Healthy ecosystems act as natural buffers against climate impacts. Preserving and restoring ecosystems, such as mangroves, forests, and wetlands, enhances resilience by providing essential services like flood protection, water purification, and habitat for biodiversity. Ecosystem-based approaches integrate nature into climate resilience strategies, promoting sustainable and nature-friendly solutions. Carbon removal technologies, for instance, offer the potential to restore ecological balance and reduce the impact of climate-related disasters.

The financial structure is the crux of the environmental change problem because there are existing measures for moderation, but they are not implemented unless they are clever. The financial structure often incentivizes resource extraction and consumption. Economic systems geared towards continuous growth may encourage the exploitation of natural resources, contributing to deforestation, habitat destruction, and overconsumption of finite resources. India decides to change its markdown rate, providing it a chime shape, with the pinnacle related to the present and the rate remaining

incredibly low for essentially the seven ages to come, in order to create project assessments more comprehensive of people in the future. However, after many years of Mary's intense conversations, the crucial arrangement that allows the creator to make the hopeful closing possible is the national banks' implementation of climate quantitative easing. Robinson was roused by the thought set out in the logical article "Speculation for a Gamble Cost of Carbon: Modifying the Externalities and Morals of Environmental Change", co-created by Delton Chen. Chen's thought acquired prominence and perceptible through this book. Delton Chen is the creator of the Global Carbon Reward program. In addition to his 20 years of combined expertise in groundwater management, environmental impact assessment, geothermal energy, and climate mitigation. Delton is a member of the Block chain Climate Institute and a thought leader in the creation of laws based on virtual currencies. In order to assist in reducing and removing carbon at the rate and scale required to stabilize the environment and fulfill the 2015 Paris Agreement, Delton created the "Global Carbon Reward" program. According to Delton, In addition to helping to shield ecosystems and communities from the damaging effects of overconsumption and climate change, rewards can assist close the funding gap for climate mitigation

The financial sector plays a crucial role in allocating capital. The idea is to create digital money that will be supported by major national institutions and distributed to any organization, person, or express that sequesters carbon, hence enhancing the funding of extravagant development plans. If the financial structure is not supportive of sustainable and environmentally friendly initiatives, there may be a lack of investment in technologies, practices, and businesses that could contribute positively to environmental conservation and restoration. This evolution explains why countries who supply petroleum derivatives will choose to keep its abundance underground without suffering worse off.

Years and years later, the Ministry achieves its goals. To prevent collapse and strengthen social orders, it was crucial to consolidate technological, political, and financial advances while acting with assurance on all fronts. However, all of this occurs after a significant human disaster, during a chaotic and sluggish development, where cruelty played a crucial role in accelerating evolution. This book, which falls somewhere between science fiction and explanation, is packed with definitions, logical illustrations, confirmed events, financial theories, and much more. Nonetheless, this group does a good job of outlining the many problems and performers related to the natural disaster. In this approach, the reader will go with a comprehensive understanding of the options for climatic catastrophe.

The character Mary and her association truly do figure out how to fix carbon and lessen our apprehensions about the passing of human advancement, our species, and all life on this planet. The extraordinary news, in reality, is that only two years after the distribution of Robinson's novel, the Intergovernmental Board on Environmental Change delivered a yearly report endorsed by every one of the world's states committing them to lessen carbon's presence on the land and air and battle petroleum derivative organizations as long as they go against the fundamental changes. At the end of the day, "Researchers have recently let us know how to settle the environment emergency — will the world tune in?" One hint is that a portion of different arrangements proposed by Robinson are as of now in progress, including a portion of the less conceivable ones, for example, costly land scaffolds to permit creatures to cross turnpikes currently under development in California.

The Ministry for the Future attempts such up scaling, telling a story of the Earth from 2025 to about 2055. The creation of a UN agency charged with defending the rights of future generations – dubbed the "Ministry for the Future" (16) – to the celebration of "Gaia day" (545), which marks a relative restoration of our planet's climatic and eco systemic balance. Robinson through the character of Timothy Clark. Environmental critic Timothy Clark in *Ecocriticism on the Edge. The Anthropocene as a threshold concept (2015)* recounts how the name has originally been coined by atmospheric scientists to designate the geological epoch stretching from the industrial revolution where the human activities rival the great forces of nature in their "pervasiveness and profoundness" (1), however, with some scientists designating the starting point of the Anthropocene as far as even thousands of years ago due to extensive agriculture, and emphasises how the force of the term applies mostly to The Great Acceleration post 1945 where human impacts on the earth's biosphere have achieved "arguably dangerous intensity" (ibid), In the Anthropocene, it is humanity which is seen as ageological force. Clark early connects the term Anthropocene to the forces of expanding global capitalism. As Clark points out, the term Anthropocene has been quickly adopted in humanities to function as a shorthand term for the cultural, ethical, aesthetic, philosophical and political contexts of the environmental issues planetary in scale, such as "climate change, ocean acidification, effects of overpopulation, deforestation, soil erosion, overfishing and the general and accelerating degradation of ecosystems", as he says (2)

The idealistic breath conveying *The Ministry for the Future* stands for its authenticity, however running against the norm towards an archipelago of genuine logical works and

specialized tests inside political economy, finance, mental brain science, glaciology and nature

Promulgation, the act of officially proclaiming or announcing, serves as a potent force in shaping ideas and influencing change across various domains. It helps in transforming the World Financial Discussion into a kind of correction camp for industrialists. From the realms of law and governance to social movements and cultural shifts, this essay explores the multifaceted power of promulgation and its significant impact on societies and individuals. In the realm of social change, promulgation becomes a catalyst for movements and activism. Proclamations, manifestos, and declarations serve to articulate the grievances, goals, and visions of social justice movements. The power of promulgation in this context lies in its ability to unite diverse voices under a shared narrative, mobilizing individuals toward common objectives. A challenging and thought-provoking history of the next thirty years is presented in the novel. Robinson, better known by his initials KSR, has provided a rambling, gloomily practical yet tremendously hopeful account of how the world could deflect the most exceptionally horrible of environmental calamities, contrary to what one might think of a sad creative mind from the late industrialist era.

Similarly *This Changes Everything: Capitalism vs. The Climate* by Naomi Klein. Naomi Klein is a Canadian author, social activist, and filmmaker, best known for her work on issues related to globalization, capitalism, and climate change. Born on May 8, 1970, in Montreal, Quebec, Canada, Klein has become a prominent figure in discussions about economic and social justice. Naomi Klein's book delves into the relationship between capitalism and climate change. She explores how economic and political systems contribute to environmental challenges and proposes transformative changes needed to address the crisis. The book examines the political and economic barriers to effective climate action. As we emerge from the pandemic confronting the extraordinary environmental challenge, envisioning a more serious novel than Kim Stanley Robinson's *The Ministry for the Future* is hard.

The novel exemplifies sections on a hypothetical world history under the new climate regime. Here is an example from chapter 51, which is where we are in the book right now:

The thirties were zombie years. Civilization had been killed but it kept walking the Earth, staggering toward some fate even worse than death. Everyone felt it. The culture of the time was rife with fear and anger, denial and guilt, shame and regret, repression and the return of the repressed. They went through the motions, always in a state of suspended dread, always aware of the it wounded status, wondering what massive stroke would fall

next, and how they would manage to ignore that one too, when it was already such a huge effort to ignore the ones that had happened so far, a string of them going all the way back to 2020.(215)

So it was not really a surprise when a day came that sixty passenger jets crashed in a matter of hours. All over the world, flights of all kinds, although when the analyses were done it became clear that a disproportionate number of these flights had been private or business jets. But people, innocent people, flying for all kind so reasons all dead. "The War for the Earth is often said to have begun on Crash Day. And it was later that same year when container ships began to sink, almost always close to land". (227-229)

The Ministry for the Future consequently train us back to "Think in SF mode": by taking up the codes of scholastic composition (the reference Raymond Williams, a dad of English social examinations), it coordinates science in fiction, in a hypothesis that puts "situations" to the trial of a thick, polyphonic universe of entwined organization. Aggregate voices, unknown viewpoints and logical talk are consequently interlaced to make us experience a bigger reality, that of a potential future for our planet. However, Robinson additionally welcomes us to encounter this future through the individual, encapsulated viewpoint of two heroes: Mary and Honest.

Emotionalism is in Candid's skin that we provoke the novel, plunging in a horrendous scene of eco-ghastliness . An American compassionate specialist, Candid is on a mission in Uttar Pradesh (a territory in northern India, west of New Delhi), when a wet intensity wave hits and kills, in three days, around twenty million people. The loathsomeness of the circumstance, for the readers, lies in the inclination that such hecatomb is to be sure conceivable. As climatologists Raymond, Matthews and Horton (2020) compose; the event of outrageous wet intensity has multiplied on Earth beginning around 1979. It was a stressing propensity, on the grounds that the human body can never again control its inside temperature when the external temperature arrives at 35° Celsius with 80 % dampness (wet bulb temperature). This occurs in *The Ministry for the Future's* most memorable section: as the nearby electrical organization and the cooling fall flat, the majority of the city's occupants track down themselves "steamed" or, as on account of Straightforward and of the residents who take shelter in the lake, poached in steaming hot water.

Allenby and Sarewitz are the characters that show the difference between three levels of complexity in the relation of our species to technic. They explain a higher level of complexity, where the effects of the tool have incalculable effects on the society, infrastructure, psychology, health. Its complexity at this point has exceeded our cognitive

capacity. He concludes the chapter admitting the limits of cultural representations in how far they can change our modes of life and saying that his project can at least help comprehending ecological problems, and at the same time acknowledging that such knowledge can be both illuminating and even close to paralyzing given the complexity of the issues (21). This focus on the complexity of issues such as global climate crisis and making them more comprehensible has been a challenge that *The Ministry for the Future* deals with through different narratives strategies and the novel does not necessarily abandon the hopeful humanist views.

The Ministry for the Future includes non-human voices as a result of scaling up the polyphonic novel to the level of the globe. In a sequence of chapters that are presented as riddles and are written in the first person, Robinson deftly evokes these voices. The term "polyphonic novel" refers to a type of narrative structure in literature where multiple, distinct voices or perspectives are woven together to create a rich and multifaceted storytelling experience. Each character in a polyphonic novel typically has their unique voice, viewpoint, and narrative style, contributing to a complex and layered narrative.

In *The Ministry for the Future*, this consistency is to some degree created by the intensity wave scene, which calls forward the original's polyphony of human and non-human, individual and foundational, natural and geophysical voices, each accused of its own advantages. It is through this gathering of voices and purposes of feeling that the universe of the book shows itself. Answering the requests of the new climatic system - requests clarified during the thrilling, beginning circumstance - this reliable, polyphonic world scales up to the planetary level. Zooming out, it shows how the destiny of people is inseparably connected to that of the planet. It is on the grounds that Honest experiences environment injury that he will momentarily kidnap Mary, with the expectation that she will make a more extreme move against environmental change, which she will to be sure do, approving surreptitious damage tasks to be driven from inside her own association, and subsequently contributing over the long haul to balance out the environment. The horrendous seed-circumstance subsequently delivers a story lattice, an existence where groups interface across (political, ecological). In order to address the representational difficulties posed by the scope of the global climate crisis and the interrelated environmental and socioeconomic problems it raises, Robinson modifies the format of *The Ministry for the Future*. He reconsider how human agency functions in his story in order to subsequently question and present alternatives to the prevailing neoliberal capitalism, which is depicted

as the primary adversary in the face of the climatic catastrophe.

Conclusion:

In conclusion, the ecological problem inspires hope for new lifestyles in *The Ministry for the Future's* logical utopia. The symphony of environmental struggles is composed of diverse voices that echo across the globe, resonating with urgency and determination. In this complex orchestra, individuals and groups from various backgrounds unite to confront the critical challenges posed by climate change, biodiversity loss, and environmental degradation. From impassioned youth activists to indigenous communities defending their ancestral lands, each voice contributes a unique melody to the collective struggle for a sustainable future. Kim Stanley Robinson voices out to communicate the urgency of addressing environmental issues. His work underscores the consequences of inaction, bridging the gap between complex scientific findings and public understanding. As a result, the innovation meets all of the new climate regime's standards. Robinson's science fiction works may serve as an illustration of the greater reality's realism. This realism is typified by taking its story to a global scale, incorporating collective and non-human voices into its polyphony, harnessing the dramatic energy of a situation to propel its hypothetical history and fictional world, and attending to the politics and technology needed to create a reality that goes beyond what we have experienced.

Works Cited:

1. Clark, Timothy. *Ecocriticism at the Edge—The Anthropocene as a Threshold Concept*. Londres : Bloomsbury, 2015.
2. Curry, Patrick. *Defending Middle-earth: Tolkien, Myth and Modernity*. New York: St. Martin's Press, 1997.
3. Haraway, Donna. *Staying with the Trouble. Making Kin in the Chthulucene*. Durham: Duke University Press, 2016.
4. Hayles, N. Katherine. "Planetary Reversal: Literal Philosophy Versus Ecological Reciprocity", oral presentation during the conference *Planetary Reversal: Utopian Alternatives to Anthropocentrism*, organized by Johanna Mehl at the Bremen University of Arts, 12 June 2021.
5. Heidegger, Martin. «Bâtir, habiter, penser», in *Essai et conférences*. Paris: Gallimard, 1980 [1958].
6. Klein, Naomi. *This Changes Everything: Capitalism Vs. the Climate*. United Kingdom, Penguin Books Limited, 2014.
7. Latour, Bruno. *Facing Gaia. Eight Lectures on the New Climatic Regime*. Medford (MA): Polity Press, 2017.
8. Le Guin, Ursula K. *Words Are My Matter: Writing on Life*

- andBooks*. Boston:Houghton Mifflin Harcourt, 2019[2016].
9. Mckibben,Bill.«KimStanleyRobinsonon"Utopian"ScienceFiction»(podcast).*TheNewYorker*,30 août2021.www.newyorker.com/podcast/political-scene/kim-stanley-robinson-on-utopian-science-fiction [consulted 19 September2021].
 10. Morton, Timothy. *Hyperobjects:Philosophy and Ecology After the End of the World*.
 11. Minneapolis: University of Minnesota Press,2013.
 12. Ranceire, Jacques. *Le fil perdu. Essais sur la fiction moderne*. Paris: La Fabrique,2014.
 13. Robinson, Kim Stanley (2020). *The Ministry for the Future*. Orbit Ed., 576 pp.
 14. Woods, Derek. "Terraforming Earth: Climate and Recursivity".*Diacritics*,vol.47,n°2, 2020.

A Study of Theme of Oppression in Paul Lynch's Prophet Song

Dr Nidhi Mishra

Assistant Professor English, Govind Sarang Govt Law College,
Bhatapara, Chhattisgarh

Corresponding Author- Dr Nidhi Mishra

DOI- 10.5281/zenodo.13777732

Abstract:

This paper attempts to study theme of oppression in Paul Lynch's Prophet Song. This novel won Bookers Prize in the year 2023. Paul Lynch's novel Prophet Song won him Bookers Prize in the year 2023. The novel is a gripping tale about oppression and repression of civil rights and freedom of the people by authoritarian government. Lynch depicts how people struggle to live in a society where they have no say or cant express their feelings and emotions. They struggle to exist amidst chaos and confusion. Lynch also beautifully narrates how people's resilience can overcome any oppression. Lynch's novel is highly relatable in world. It depicts modern day problems like increasing incursion on people's life, misinformation and oppression by the government. Lynch strongly rejects any kind of restraint on a person's freedom and liberties. Through the protagonist and other characters, Lynch depicts the importance of rights of the people. Unless people have rights and fair treatment in government system, chaos and confusion will ensue in the society. While The Prophet Song is a cautionary tale, it also makes a memorable reading.

Keywords: Oppression, Prophet Song, Regime, Government, Freedom, Rights

When carnage is reduced to numbers and development to just economic growth, real human beings and their tragedies remain forgotten.

NISSIM MANNATHUKKAREN

Introduction:

Paul Lynch's novel Prophet Song won him Bookers Prize in the year 2023. The novel is a gripping tale about oppression and repression of civil rights and freedom of the people by an authoritarian government. Lynch depicts how people struggle to live in a society where they have no say or cant express their feelings and emotions. They struggle to exist amidst chaos and confusion. Lynch also beautifully narrates how people's resilience can overcome any oppression.

The Masterpiece: Prophet Song

Paul Lynch alleged that the main inspirations for the Prophet Song was the Syrian Civil War, consequently, the ensuing refugee crisis, and the West's indifference to the plight of these refugees. Secondly, Lynch was also inspired by the German author Hermann Hesse. His work was an inspiration to write his first dystopian novel. The novel depicts the struggles of the Stack family, in particular Eilish Stack, a mother of four who is trying to save her family as the Republic of Ireland-slips into totalitarianism. The narrative is told unconventionally, with run-on sentences, no paragraph breaks and dialogue without quotation marks.

Prophet Song is a dystopian novel set in a version of present-day Ireland that is slowly descending into totalitarianism. The protagonist is Eilish Stack, a mother attempting to hold her family together after her husband, Larry, is arrested for being a labor union organizer. As the world crumbles around her, she remains steadfast in her fight to protect her children and win Larry's freedom. The novel is set in a sombre tone.

Concludingly, we see Ireland change into a Wasteland but that degeneration seems gradual.

Theme of Oppression:

Theme of oppression resonates throughout the novel. The protagonist and the characters fight for their freedom and liberties. The writer gives us a glimpse of two worlds, of oppression and freedom, anarchy and order. Mass propaganda discovered that its audience was ready at all times to believe the worst, no matter how absurd, and did not particularly object to being deceived because it held every statement to be a lie anyhow. The totalitarian mass leaders based their-propaganda on the correct psychological assumption that, under such conditions, one could make people believe the most fantastic statements one day, and trust if the next day they were given irrefutable proof of their falsehood, they would take refuge in cynicism; instead of deserting the leaders who had lied to them, they would protest that they had known all along the statement was a lie and would admire the leaders for their superior tactical cleverness." (80). The totalitarian oppressive regime is adamant on curbing the freedom of expression of the people. The regime aims to create confusion among people through false propaganda' The NAP is trying to change what you and I call reality, they want to muddy it like water, if you say one thing is another thing and you say it enough times, then it must be so, and if you keep saying it over and over people accept it as true-this is an old idea of course, it is really nothing new, but you're watching it happen in your own time and not in a book." (20-21). Eilish, the protagonist is disillusioned with reality because this reality is not what she has dreamt of. This reality is created by the regime I can see now that what I thought of as freedom was just struggle and there was no freedom (Lynch 135). To create this false notion of reality the regime controls all

channels of information and relay what they want to create uncertainty and confusion, “She turns on the radio and waits for the world news, there is no news about what is going on” (Lynch 222). Elish further emphasises I want to hear the news, the real news on the foreign service, not the lies we are told here” (Lyn 177). Lynch beautifully portrays how regime wants to curb the intellectual autonomy of the people. Lynch reminds his readers of the past Nazi government in Germany and Stalin government of Russia. Harrison states that “the manner in which civil society breaks apart is lingeringly and brutally drawn”, with the narrative having insightful parallels to similar crises in recent history”. Lynch portrays how this oppressive regime is repressing people with false accusations, imprisonments, violence and misinformation.

When we study oppression, we also come across the phrase ‘the banality of crime.’ German-American philosopher Hannah Arendt coined the phrase, “the banality of evil”. In 1963, she published the book *Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil*, her account of the trial of Adolf Eichmann, a Nazi military officer and one of the key figures of the Holocaust. Eichmann was hanged to death for war crimes. Arendt emphasized that ghastly crimes like the Holocaust are not necessarily committed by psychopaths and sadists, but, often, by normal, sane and ordinary human beings who perform their tasks with bureaucratic diligence. This phenomenon of ‘banality of crime’ is evident in *The Prophet’s Song*. Officer Burke is a low rank officer who is diligently discharging his duties. He is the law enforcer who deals with people with ruthlessness. Officer Burke says, “I’m merely just doing my job as a trade unionist... you cannot threaten a senior trade unionist out of doing his job” (Lynch 11 – 12). Arendt’s concept of “total domination” resonates throughout the novel.

Conclusion:

Lynch’s novel is highly relatable in world. It depicts modern day problems like increasing incursion on people’s life, misinformation and oppression by the government. Lynch strongly rejects any kind of restraint on a person’s freedom and liberties. Through the protagonist and other characters, Lynch depicts the importance of rights of the people. Unless people have rights and fair treatment in government system, chaos and confusion will ensue in the society. While *The Prophet Song* is a cautionary tale, it also makes a memorable reading. To conclude it would be apt to quote Welsh “Lynch's message is crystal clear: lives the world over are experiencing upheaval, violence, persecution. *Prophet Song* is a literary manifesto for empathy for those in need and a brilliant, haunting novel that should be placed into the hands of policymakers everywhere.”

Work Cited:

1. Arendt, Hannah. *Eichmann in Jerusalem*. Viking Press, 1963[
2. Arendt, Hannah. *Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil*. Penguin Books, 2022.
3. Harrison, Melissa (31 August 2023). "Prophet Song by Paul Lynch review – Ireland under fascism". *The Guardian*
4. Lynch, Paul. *Prophet Song*. Grove/ Atlantic 2023
5. Walsh, Aimée (3 September 2023). "Prophet Song by Paul Lynch review – a tale of Dublin's descent into dystopia is crucial reading". *The Observer*.

Financial Performance or Budget of Staffing Solution Companies in Pune's IT and ITES Industries

Dinkar S. Raut

Research Scholar, Neville Wadia Institute MSR, Pune.

Email: dinkar.hrm@gmail.com

Corresponding Author- **Dinkar S. Raut**

DOI- [10.5281/zenodo.13777749](https://doi.org/10.5281/zenodo.13777749)

Abstract:

Impact of Financial Conditions or performance on Staffing Solution Companies within Pune's IT and ITES Industries. Importance of analyzing the financial health of staffing solutions companies. The financial performance of staffing companies, including internal strategies, market dynamics, and regulatory environment. This study aims to analyze the financial performance of these companies in terms of revenue, profitability and liquidity, as well as assess their ability to meet financial obligations and sustain long-term growth.

Keywords:

1. Financial Budget or Financial Performance of Staffing Solution Companies with
2. IT and ITES Industries in Pune.
3. Analyzing the financial conditions of staffing companies.
4. Financial budgeting practices of staffing solutions companies.
5. Financial Performance Metrics-Measure liquidity and Ability to cover short term obligations.

Introduction:

1. General Information:

The IT and ITES sectors in Pune play a significant role in the employment and economic growth of the city. Pune staffing firms are essential to meeting these businesses' needs for highly qualified workers. Understanding the overall health of the IT/ITES ecosystem and seeing possible risks and opportunities require a financial analysis of these staffing organisations. In order to identify gaps and future research areas, this review of the literature attempts to evaluate the current research on the financial performance of staffing solution providers in Pune's IT/ITES sector.

2. Major Research Aim:

Discover the gaps in the literature between the current study and the "Financial Condition of Staffing Solutions Companies in Pune's IT/ITES Industries" and join these rapidly expanding sectors.

The review's objectives are to give readers a comprehensive grasp of the financial situation and performance of Pune's staffing solutions companies, especially in relation to the IT and ITES industries. Examine the financial budgeting procedures used by Pune's IT and ITES companies to staffing solutions companies.

3. Point wise work Summery-

- In order to obtain suitable information for this research, I visited staffing solutions companies, attended seminars, and asked a lot of questions about the IT and ITES industries. visited with the company's authorised representative, the HR manager, the director, the CEO, and other relevant individuals.
- Researching the Function of Staffing Solution Providers in Pune's IT and ITES Sectors since 2013. This indicates a 10- to 11-year study period spanning from 2013 to 2024.

- Employed the Descriptive Analysis Method to describe Pune's IT and ITES parks as well as companies. gathered information through industry visits, expert websites, and phone calls to the owners and managers of staffing organisations, HR managers, and recruitment managers.

- References from books, theses, and research papers from Pune University were used for the Pune location. Two sections of the review of the literature have completely focused on IT and ITES industries as well as staffing solution companies from 2013.

Review of Literature:-

Key Themes:-

• Financial Performance Metrics:-

- Previous reviews and research have looked at metrics like profit margin to evaluate how profitable staffing firms are. To examine how Pune's staffing companies' KPIs have evolved over time and contrast them with regional, national, or international standards.

- Studies look into staff placements, clientele growth, and income growth rates. Examine the factors that have fueled the expansion of Pune's staffing firms, such as their focus on particular IT/ITES markets, their use of technology, and their personnel management approaches.

- In this study, the financial stability of staffing companies is assessed by analysing parameters such as working capital and the current ratio. Examine how these percentages stack up against other categories of Pune employment firms and consider the implications for long-term viability.

- This review of the literature examines the metrics and key financial performance indicators, such as revenue growth, profitability, liquidity, and solvency ratios that are used to evaluate the financial health of staffing solutions organisations.

- In this review, research on the wider economic factors such as GDP growth, inflation, and currency fluctuations that affect the financial standing of staffing solutions companies is examined, along with their implications for Pune's IT and ITES sectors.

- **Impact of Market Dynamics:-**

- Research looks at how the demand for staffing services is impacted by automation, global outsourcing, and shifting skill requirements in IT/ITES Industry Trends. Examine how Pune's employment agencies respond to these developments and how it affects their bottom line.

- With regard to the regulatory landscape, this evaluation and study evaluate the effects of laws governing labour, such as minimum wage increases, on the business operations and financial performance of employment firms. to assess Pune's staffing companies' unique regulatory constraints and their approaches to mitigating them.

- **Competitive Landscape:-**

- This analysis looks into the degree of competition and the dominance of specific competitors in the Pune staffing market. Examine the relative advantages of general versus specialised, large versus small staffing organisations, as well as the effect on financial performance.

- These studies examine the ways in which staffing firms set themselves apart from the competition through technology innovation, value-added services, talent management strategies, and specialisation.

- **Research Gap-**

- Static financial analysis has been the subject of most current research; longitudinal studies are scarce. Longer-term studies and comparisons over multiple economic cycles are necessary to fully understand the dynamic financial behaviour of staffing firms.

- It's important to investigate how the rise of gig economies and freelance marketplaces may affect conventional staffing patterns and the bottom lines of Pune-based companies.

- It is necessary to assess Pune staffing firms' financial performance and long-term viability in light of environmental, social, and governance (ESG) standards.

- When comparing Pune's employment companies to their national or worldwide competitors, one may be able to learn a lot about best practices and potential areas for improvement.

- **Objectives of Study-**

- To analyze the financial condition of staffing solutions companies operating within Pune's IT/ITES industry.
- To determine the main variables, such as internal strategy, market dynamics, and regulatory environments, that affect staffing organisations' financial success.
- To find effective business models and best practices that multinational staffing businesses have embraced and that Pune can modify.
- To assess the financial effects of incorporating ESG principles into staffing companies' hiring and operational procedures.
- To evaluate the financial implications of integrating ESG principles into the operations and recruitment processes of staffing companies.
- To measure the impact of adopting specific technologies (e.g., AI, talent management software) on the operational efficiency and cost reduction of staffing companies.
- To identify the most profitable niche segments within the IT/ITES industry for staffing companies in Pune.

- **Hypothesis:-**

- Staffing solutions companies specializing in niche segments of Pune's IT/ITES industry have higher profitability and growth rates compared to general staffing companies.
- Adoption of specific technologies AI-powered recruitment platforms leads to significant cost reduction and improved operational efficiency for staffing companies in Pune's IT/ITES sector.
- Effective talent management practices like training, career development, and employee engagement programs positively impact the financial performance of staffing companies in Pune's IT/ITES sector.
- Integrating ESG principles into recruitment processes and operations leads to improved brand reputation and attracts clients seeking sustainability in Pune's IT/ITES sector.
- Staffing solutions companies in Pune exhibit lower profitability and growth compared to leading national and international peers in similar markets.
- Adapting best practices from successful global staffing companies can significantly improve the financial performance of Pune's staffing companies.

Research Analysis-

• **Descriptive Data Analysis-**

IT & ITES Parks in Pune – 2024

IT Parks in Pune Localities			
1	<u>IT Parks in Pune</u>	19	<u>IT Parks in Wagholi</u>
2	<u>IT Parks in Hadapsar</u>	20	<u>IT Parks in Pimple Saudagar</u>
3	<u>IT Parks in Kothrud</u>	21	<u>IT Parks in Katraj</u>
4	<u>IT Parks in Wakad</u>	22	<u>IT Parks in Kharadi</u>
5	<u>IT Parks in Viman Nagar</u>	23	<u>IT Parks in Chinchwad</u>
6	<u>IT Parks in Baner</u>	24	<u>IT Parks in Swargate</u>
7	<u>IT Parks in Shivaji Nagar</u>	25	<u>IT Parks in Camp</u>
8	<u>IT Parks in Pimpri</u>	26	<u>IT Parks in Talegaon Dabhade Town</u>
9	<u>IT Parks in Aundh</u>	27	<u>IT Parks in Talegaon Dabhade</u>
10	<u>IT Parks in Chakan</u>	28	<u>IT Parks in Bhosari Industrial Estate</u>
11	<u>IT Parks in Wagholi</u>	29	<u>IT Parks in Nigdi</u>
12	<u>IT Parks in Pimple Saudagar</u>	30	<u>IT Parks in Koregaon Park</u>
13	<u>IT Parks in Katraj</u>	31	<u>IT Parks in Vishrantwadi</u>
14	<u>IT Parks in Kharadi</u>	32	<u>IT Parks in Sadashiv Peth</u>
15	<u>IT Parks in Chinchwad</u>	33	<u>IT Parks in Deccan Gymkhana</u>
16	<u>IT Parks in Swargate</u>	34	<u>IT Parks in Market Yard</u>
17	<u>IT Parks in Aundh</u>	35	<u>IT Parks in Akurdi</u>
18	<u>IT Parks in Chakan</u>	36	<u>IT Parks in Raviwar Peth</u>

• **TOP 10 IT & ITES Companies in Pune are established before 2013.**

No.	IT & ITES Companies	Established year	Location
1	Mindbrowser	2012	Baner
2	Cyient Ltd.	1995	Koregaon Park
3	Cybage Software	1995	Kalyani Nagar
4	Talentica Software	2003	Pashan
5	Pubmatic India	3006	Aundh
6	Thoughtworks India	1993	Yarawada
7	Oracle Services ltd.	2007	Koregaon Park
8	Cisco System Pvt. Ltd.	1995	Hinjewadi
9	Yash Technologies	1996	Hinjewadi
10	Tietoevry India Pvt. Ltd.	2007	Kharadi

• **TOP Staffing Solutions Companies established before and after 2013.**

No.	Staffing S. Companies	Established year	Pune Locations wise
1	Global Job Consultancy	2002	Chandan Nagar
2	Seven Consultancy	2007	Viman Nagar
3	Transform Total HR Solution	2015	Dhayari
4	Placewell Industrial Services Private Limited	2006	Kasarwadi
5	Nissar Consultancy Pvt Ltd	2010	Wanawari
6	Agile Placement	2012	Kondva
7	Job Fair Consultancy	2012	Bhosari
8	Horizon HR Services	2008	Viman Nagar
9	Unik Recruitment Services	2010	Chinchwad
10	Ample Group	2015	Hingane Khurd
11	Max People Solutions	2013	Old Sagvi
12	Sai Manforce Solution Pvt Ltd	2002	Hahapsar
13	E Square Route Consultants	2014	Salunkhe Vihar
15	Tanish Placement Services	2004	Bhosari
16	Omkar Services Group	2006	Akurdi
17	M5 Bizcon (opc) Pvt Ltd	2016	Dhayari
18	HR Excellence Global	2010	Swargate
19	Poonam IT Consulting Services	2006	Sangam Wadi
20	VibrantMinds Technologies Ltd	2017	Warje

Conclusion:

This research emphasizes how crucial it is to examine the financial stability of staffing firms in Pune's IT/ITES industry. Through the exploration of relevant research areas and the resolution of identified gaps, this PhD research can make a substantial contribution to the knowledge of the dynamics of this important industry and its influence on Pune's economic environment.

For Staffing Companies:-

- This research can identify profitable niche segments within the IT/ITES industry, allowing companies to specialize and cater to specific skill needs with greater efficiency and profitability.
- By analyzing the impact of technology on financial performance can guide companies in choosing the right tools and strategies to streamline operations, reduce costs, and improve client satisfaction.
- ESG principles and offering ethically sourced staffing solutions can create brand differentiation and attract clients seeking sustainable practices.

For the IT/ITES Ecosystem:-

- This study can establish benchmarks for financial performance and offer best practices for staffing companies, ultimately improving the entire sector's efficiency and competitiveness.
- Policy Recommendations: Your research may inform policy decisions on regulations and talent development initiatives that benefit both staffing companies and the IT/ITES workforce.
- A comprehensive analysis of the financial health of staffing companies can attract investors to the Pune IT/ITES sector, fostering further growth and job creation.
- Add valuable knowledge to the field of financial analysis and contribute to the understanding of staffing solutions within the IT/ITES industry.

References:

Seminar & Conferences-

- Research Paper Presented in International Conference on “ Annual HR Conclave and Leadership Award”
In Neville Wadia Institute of Management and Research, Pune
20th May, 2023
- Suryadatta Global HRLeaders Summit Excellence Awards 2023
in Suryadatta Group of Institutes in Bavdhan Pune
20th May-2023
- Annual International Conference on “Enhancing Productivity in Hybrid Mode, The beginning of a new Era.”
In D. Y. Patil B-School Pune
29th may to 31 May 2023

Books-

1. Emotional Intelligence at Work
Hendrie Weisinger, PHD
2. Soft Skills for Professional Excellence
Dr. Mosam Sinha
3. Data Interpretation & Logical Reasoning

Nishit K. Sinha

4. Enterprise Performance Management
Prof. Aparna Ghaisas

Staffing Web sites, Portals, Professional Blogs and in Pune.

1. www.teamtweaks.com
2. www.Justdial
3. <https://punelist.com>
4. www.Ibef.org
5. www.aichatting.net
6. <https://bard.google.c>

Thesis - Pune University-

- A Study of the Impact of in House Implementation of Business Intelligence with Reference to Industries in ITES Sector in and Around Pune
Researcher- *Ghorpade, Santaji Parshuram*
Guide-Kadam, Manik Ssaheb
28-Jul-2021
- A study on human resource management in ITes companies problems and prospects-
Researcher- Aldrin, Regina
Guide -Priyan, P K
11-Aug-2021
- Study of staffing strategies in the Indian selected Information Technology industry and their impact on organization performance
Researcher- *Manlekar Kishore Ashok*
Guide-Kadam Malik S.
26-Dec-2023
- Staffing pattern for Digital libraries in comparison with the traditional staffing pattern.
Researcher - Sonawane, Ajit S
Guide- Rath, Prabhash N
1-Sep-2022
- A critical study for decision support system DSS using HR software solutions for efficient HR policies and strategies for I T industries in Pune
Researcher-Chaube, Sanjeev Dhananjaya
Guide-Prakash H., Karmadkar
24-07-2015
- A study of effective use of information technology in human resource department for harnessing productivity with special reference to information technology _IT_ and information technology enable service _ITES_ organizations in and around Pune.
Researcher-Bhate, Manasi Sameer
Guide-Deshmukh, Prasanna G
18-Oct-2017
- Management of Employee Wellness Programs in selected IT and ITes Companies located at Hinjewadi and Aundh IT Park
Researcher-Dhobale, Rajasshrie Suresh
Guide-Deshmukh, Prasanna G
24-Jan-2013
- Analytical study of HR problems in software industry _with reference to units in Pune
Researcher- Pinitod, Ashfaqueahmed Saheblal
Guide-Khan, Ahmad Umar
23-May-2017

- A study on the strategic role of HR in it industry with special reference to select IT/ITes organizations in Pune city
Researcher-Shaikh, Mohsin Rehman
Guide-Khan, Ahmed Umar
25-Apr-2012
- An Analysis of Approaches For Reducing Attrition Among Women Employees In IT Companies In Pune.
Researcher-Bhoomika Agalgatti
Guide - L. K. Tripathy
24-Sep-2019
- A study of organizational communication practices and their role in organizational development with special reference to IT industry in Pune.

Impact of public health expenditure on health outcomes across seven states of India

Mona¹ Dr. Jagriti Anand²

¹Research scholar, Department of Economics, Patliputra University, Patna

²Assistant Professor, Department of Economics, Ganga Devi Mahila Mahavidhyalaya, Patliputra University, Patna

Corresponding Author- Mona

Email: monapryal2223@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.13777763](https://doi.org/10.5281/zenodo.13777763)

Abstract:

This study evaluates the impact of public health expenditure on infant mortality and life expectancy rates across seven Indian states. The research study aims to figure out the correlation between public health expenditure and health outcomes in the form of infant mortality rate and life expectancy rate. The analysis reveals a strong positive correlation between public health expenditure and life expectancy rates, indicating that increased investment in public health significantly enhances the average life span of the people in the seven selected states of India. On the other hand, a strong negative correlation is witnessed between public health expenditure and infant mortality rates in these states. It indicates government spending on health effectively reduces the infant mortality rate. The findings of this study emphasize the key role of public health expenditure in improving overall health outcomes. The analysis of data indicates significant improvements in life expectancy rates have been seen in the states with increased government health spending, along with a remarkable reduction in infant mortality rates. These findings suggest that improvement in health outcomes can be achieved by the sustained and targeted public health expenditure in India. The sustained gain in health outcome leads to sustainable development of the country with the help of a healthy, efficient, and productive workforce.

Keywords: Public health expenditure, Infant mortality rate, Life expectancy rate, Sustainable development

Introduction:

The allocation and efficient utilisation of public expenditure on health play a significant role in promoting development in the country. Over the last few years, global attention has been shifted towards sustainable development. It emphasises the need for inclusive strategies that deal with economic, social, political, and environmental aspects. Health can be regarded as the convergence point for all these aspects. It is crucial for a nation's well-being and overall economic growth. Therefore, good health and well-being are included in the sustainable development goals of the United Nations. By ignoring health, a country can't attain the motto of development. A deep relationship has been established between health indicators and development in this study. This paper also presents a quantitative analysis of public health expenditure and its impact on IMR and LER. To understand the performance of key indicators of health such as infant mortality rate, life expectancy rate, etc., there is a need to analyse secondary data related to them. The study establishes the correlation of these two key indicators of health with public health expenditure in order to evaluate the efficiency of government spending to meet the expected health outcomes. Furthermore, this study analyses the disparities in public health expenditure in seven states, which are UP, Assam, Maharashtra, Jharkhand, Bihar, Kerala, and Rajasthan, and health outcomes. With the increased public expenditure on health, efficient allocation of this public fund is also crucial to foster growth and development in the

country. By understanding the critical linkage between health expenditure and health outcome, resources can be allocated more strategically to promote long-term well-being and development.

Review of Literature

Mexico, Veterinaria, et al.(2018), in their study, have mentioned that ensuring a healthy life and promoting well-being (good health and well-being) is one of the most important goals of sustainable development, which is ultimately related to other sustainable development goals. This study emphasises that special attention should be given to human health, animal surveillance devices, environmental health, the implementation of appropriate indicators, and research funding to ensure the balance between a country's demand and the need for scientific and medical excellence. Pandey, Ashutosh (2019), in his work, has explained that health is essential for sustainable development and plays a significant role in promoting well-being, which includes social, cultural, psychological, material, educational, and personal security. These dimensions of well-being are interdependent and interrelated. This study also emphasises the role of investment in health to prevent diseases and enhance a nation's GDP with the help of saving, educational achievement, skills and training, labour productivity, employment, etc. Ultimately, his work establishes the relationship between health and sustainable development. Ansari, Mohammad Shahid Jamal (2019), in his thesis, has examined the significance of public expenditure on health and its impact on human development. Health and

education are two of the most important aspects of human development. This analysis basically discusses the health aspects of human development. His work also shows the disparities in health infrastructure as well as health facilities in rural and urban areas and reveals that rural areas have been neglected in providing better health facilities. This study also shows instances of IMR, CMR, MMR, etc. in order to indicate a complete health status. This study finds that advanced nations have a much higher life expectancy rate as compared to developing nations due to the proper allocation of funds in the health sector. Dwivedi, Richa. et al. (2023), in their research paper, have analysed the crucial role of public expenditure in achieving the third goal (good health and well-being) of Agenda 2023's sustainable development goal. This study indicates that public expenditure in India is inadequate and not sustainable, and it also reveals that the revenue generation and mobilisation system of the state is not appropriate due to the centralised fiscal federal design of the Indian constitution. This study shows the states face challenges in their revenue generation abilities from 1998–99 to 2020–21. Hence, states in India are 47% dependent on centres for resources. This led to a decline in the fiscal autonomy of the states. They suggested the adoption of sustainable healthcare financing in India in this study.

Data analysis:

Table 1: Trend of Public health expenditure and CAGR

Public Expenditure on Health							
	UP	Assam	Maharashtra	Jharkhand	Bihar	Kerala	Rajasthan
2012-13	8798	1539	6433	1010	2566	3244	3939
2013-14	9488	1711	7410	1149	2655	3638	4796
2014-15	12209	1927	9009	1631	3689	4229	6511
2015-16	13796	2864	10052	2182	4653	4772	7818
2016-17	16344	3196	10771	2489	5593	5987	8317
2017-18	17265	4514	12221	2853	6378	6482	10068
2018-19	18344	4663	13054	3382	7741	7099	12665
2019-20	20250	5446	14755	3152	8078	7539	12210
CAGR	12.647	19.7859	12.591	17.65469	17.8012	12.80257	17.54116

Source: Compiled by the Author based on Secondary Data

The above-given table indicates the public health expenditure allocated to Uttar Pradesh, Assam, Maharashtra, Jharkhand, Bihar, Kerala, and Rajasthan. Data reveals that in 2012–13, the maximum funds for health was allocated to UP, whereas the least amount was allocated to Jharkhand. An amount of Rs 8798 was received by UP. Maharashtra, Rajasthan, Kerala, Bihar and Assam received Rs 6433 crore, Rs 3939 crore, Rs 3244 crore, Rs 2566 crore, Rs 1539 crore respectively. whereas Jharkhand received only Rs 1010 crore, which is the least among all. From 2013–14 to 2017–18, the same trend in public expenditure on health has been seen in all these

Objective:

1. To analyse the correlation of public health expenditure with infant mortality and life expectancy rates across the seven selected states.

Methodology:

This research study is based on a qualitative analysis. The methodology has been designed to examine the relationship between public health expenditure, infant mortality rate, and life expectancy rate across seven selected states of India. The states for the study have been selected randomly on the basis of their incremental performance in the health index. This evaluation is completely based on the analysis of secondary data obtained from the official website of RBI. The data from the period of 2012 to 2020 has been taken into consideration to analyse the trend and association of public health expenditure and health outcomes (IMR and LER). The CAGR (compound annual growth rate) of public health expenditure is also calculated in this paper to find out the average annual growth rate of public health expenditure over the specified period. The Karl Pearson rank correlation coefficient is used to analyse the relationship (strength and direction) between public health expenditure with IMR and LER.

seven states, with UP being at the top in receiving the highest allocation for health, followed by Maharashtra, Rajasthan, Kerala, Bihar, and Assam. while Jharkhand got the least amount for health during this period. In 2018-19, as always, UP received the maximum funds for health, i.e., Rs 18344 crore, whereas Jharkhand received Rs 13054 crore, which is the least amount amongst all. This year, Bihar received a high amount for health (Rs 7741 crore) as compared to Kerala (Rs 7099 crore). Maharashtra, Rajasthan, Assam, and Rajasthan received Rs 13054 crore, Rs 12665 crore, Rs 4663 crore, and Rs 3382 crore, respectively.

Similarly, in 2019–20, Bihar received a high allocation for health expenditure (Rs 8078

crore) as compared to Kerala (Rs 7099 crore). UP got the highest funds (Rs 20250 crore) for health expenses amongst the seven states, followed by Maharashtra (Rs 14755 crore), Rajasthan (Rs 12210 crore), Assam (Rs 5446 crore), and Jharkhand (Rs 3152 crore).

The annual growth rate of public expenditure on health in these seven states is denoted by CAGR. Assam has the highest annual

average growth rate of public expenditure in health, which is 19.78%. However, Maharashtra witnesses the least average annual growth in public expenditure in health, i.e., 12.59%. The average annual growth rate of public spending on health in Bihar, Jharkhand, Rajasthan, Kerala, and Up is 17.80%, 17.65%, 17.54, 12.80%, and 12.64%, respectively.

Table 2: Trend of Infant mortality rate across the Indian States

Infant Mortality Rate							
	UP	Assam	Maharashtra	Jharkhand	Bihar	Kerala	Rajasthan
2012-13	50	54	24	37	42	12	47
2013-14	48	49	22	34	42	12	46
2014-15	46	47	21	32	42	12	43
2015-16	43	44	19	29	38	10	41
2016-17	41	44	19	29	35	10	38
2017-18	43	41	19	30	32	7	37
2018-19	41	40	17	27	29	6	35
2019-20	38	36	16	25	27	6	32

Source: Compiled by the Author based on Secondary Data

The above given table shows the Infant mortality rate (number of deaths per 1000 live births

of infants under 1 year of age) in seven selected states during the period of 2012-2020.

Table 3: Trend of Life expectancy across the Indian States

Life Expectancy							
	UP	Assam	Maharashtra	Jharkhand	Bihar	Kerala	Rajasthan
2012-13	63.8	63.3	71.3	66.7	67.7	74.8	67.5
2013-14	64.1	63.9	71.6	66.6	68.1	74.9	67.7
2014-15	64.5	64.7	72	67.2	68.4	75.2	67.9
2015-16	64.8	65.5	72.2	67.9	68.7	75.1	68.3
2016-17	65	66.2	72.5	68.6	68.9	75.2	68.5
2017-18	65.3	66.9	72.5	69.1	69.1	75.3	68.7
2018-19	65.6	67.5	72.7	69.4	69.2	75.2	69
2019-20	66	67.9	72.9	69.6	69.5	75.3	69.4

Source: Compiled by the Author based on Secondary Data

The above table shows the life expectancy rate (the average number of years a person is

expected to live) in all these seven states over the specified period of time (2012-20).

Result:

Table 4: Karl Pearson rank correlation coefficient of public health expenditure with infant mortality rate (IMR) and life expectancy (LE)

	UP	Assam	Maharashtra	Jharkhand	Bihar	Kerala	Rajasthan
IMR	-0.9623	-0.9468	-0.96955	-0.9222	-0.9853	-0.9519	-0.97175
LE	0.9899	0.97526	0.977561	0.990632	0.96502	0.844391	0.974646

Source: Calculated by the Author based on Secondary Data

In this analysis, the Karl Pearson rank correlation is used to find out the strength and direction of the linear relationship of public health expenditure with infant mortality rate and life expectancy rate. It also shows how strongly these two variables are associated with government spending on health. This analysis reveals the correlation coefficient between public expenditure

on health and IMR is -0.9623 in Uttar Pradesh, which is very close to -1, indicating a strong negative correlation between public expenditure on health and infant mortality rate. This means that as public health spending increases, it enhances healthcare facilities and preventive measures and consequently reduces the infant death rate. The value of the correlation coefficient is approximately

the same in all these states (-0.9468, -0.96955, -0.922199, -0.9853, -0.9519, -0.97175). It means higher public expenditure on health is associated with a significantly declining infant mortality rate in these states. This relationship shows the effective allocation and utilisation of public expenditure on health in these seven states.

The correlation coefficient between public health expenditure and life expectancy in these seven states is close to +1 (i.e., 0.9899, 0.97526, 0.9775614, 0.990632, 0.96502, 0.844392, 0.974646), which indicates a strong positive correlation between the two variables. It shows that as public expenditure on health increases, the life expectancy rate significantly increases in these states, indicating improvements in healthcare and preventive care services, which leads to a longer lifespan for people.

Conclusion:

To conclude, the result of the data analysis reveals a strongly negative correlation between public health expenditure and infant mortality rate, whereas there is a strong positive correlation between public health expenditure and life expectancy rate. The analysis indicates an efficient allocation of public spending on health in order to obtain improved health outcomes in these seven states. However, the amount of public expenditure allocated to these states for health is not the same. This study indicates that in terms of average annual growth rate of public expenditure on health, Assam is at the top, but in terms of absolute allocation, Uttar Pradesh received the highest funds for the same over the specified period of time.

Despite these disparities in the allocation of public expenditure on health amongst these states, the health indicators (IMR and LER) constantly indicate outstanding outcomes over the given period, reflecting an efficient allocation of public funds on health in the form of higher performance of indicators.

This remarkable health outcome significantly contributes to achieving the third goal of sustainable development, which is good health and well-being, by reducing IMR and increasing the average lifespan of the people within India. Furthermore, improved health fosters a healthy population, which in turn contributes to the growth of the nation and consequently leads to sustainable development in the country without compromising the needs of our future generations. The average lifespan of people in India is significantly lower than the global average. Therefore, policies should focus on improving healthcare access, enhancing nutrition, and reducing non-communicable diseases. Attention should be given to increasing public expenditure on preventive healthcare, expanding healthcare infrastructure in underserved areas of the country, and promoting wellness initiatives to enhance life expectancy.

References:

1. Ansari, Mohammad Shahid Jamal. (2019), *Public expenditure on health and its impact on Human development in selected states in India*, 205p
<http://hdl.handle.net/10603/12951>
2. Barro Robert (1996). Three Models of Health and Economic Growth Unpublished manuscript, Cambridge M.A. Harvard University
3. Dwivedi, Richa & Gurpur, Shashikala. (2023). *Public Expenditure and Sustainable Health Care in India: Achieving 2030 Agenda*. E3S Web of Conferences. 453. 10.1051/e3sconf/202345301012.
4. Grossman M (1972). "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health" *Journal of Political Economy*, 80" 223-55.
5. México, Veterinaria & Guégan, Jean-François & Suzan, Gerardo & Kati Coulibaly, Seraphin & Didier, Nkoko & Bonpangue, & Moatti, Jean-Paul. (2018). *Sustainable Development Goal #3, "health and well-being", and the need for more integrative thinking*. Veterinaria Mexico. 5. 10.21753/vmoa.5.2.443.
6. Pandey, Ashutosh. (2019). *Impact of Health on Sustainable Development in India*.
7. Website of Reserve Bank of India.
8. Economic Survey of India 2023-24.

Comparative Analysis of Quantum Tunneling Effects on Field Emission in Outer and Inner Walls of Multiwall Carbon Nanotubes

Dr. Kumari Nirupma Kumari

10 + 2 Teacher in Physics

U.H.S. Jatwa Urdu, East Champara (Bihar)

Corresponding Author- Dr. Kumari Nirupma Kumari

Email: kunalabhishek27@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777783

Abstract:

The field emission properties of multiwall carbon nanotubes (MWCNTs) have garnered significant attention due to their potential applications in nanotechnology, particularly in the development of high-performance electron emitters. This study presents a comparative analysis of the quantum tunneling effects on the field emission performance of the outer and inner walls of MWCNTs. By employing theoretical models and computational simulations, we explore how variations in quantum tunneling phenomena between the distinct layers of MWCNTs influence their field emission characteristics. Our results indicate that the outer walls exhibit a more pronounced field emission current due to the reduced potential barrier and enhanced tunneling probability compared to the inner walls. This difference is attributed to the distinct electronic properties and spatial confinement effects associated with the various layers. The findings provide crucial insights into optimizing MWCNT-based devices, suggesting that careful consideration of the specific wall structure is essential for enhancing field emission performance. This research contributes to the broader understanding of quantum tunneling in nanoscale systems and its implications for the design of advanced nanomaterials.

Keywords: Multiwall Carbon Nanotubes (MWCNTs), Field Emission, Quantum Tunneling, Emission Current Density, Work Function and Electric Field Enhancement.

Introduction:

Background and Motivation: Multiwall carbon nanotubes (MWCNTs) represent a class of nanomaterials that have attracted substantial interest due to their remarkable mechanical, electrical, and thermal properties. Comprised of multiple concentric graphene layers rolled into cylindrical shapes, MWCNTs are characterized by their unique structural and electronic characteristics, which have led to their widespread use in a variety of applications, including field emission devices, sensors, and composite materials.

Field emission, a quantum mechanical process where electrons are emitted from a material's surface under the influence of an external electric field, is a critical property for many nanotechnology applications. MWCNTs have shown exceptional field emission capabilities due to their high aspect ratio, excellent electrical conductivity, and robust structural integrity. These properties make them ideal candidates for electron sources in devices such as flat-panel displays, X-ray tubes, and electron microscopes.

Problem Statement: Despite the promising applications of MWCNTs, there is still a lack of detailed understanding regarding the role of quantum tunneling in their field emission behavior, particularly how it varies between the outer and inner walls of MWCNTs. Previous studies have predominantly focused on single-wall carbon nanotubes (SWCNTs) or have treated MWCNTs as homogeneous entities, overlooking the potential differences in emission characteristics between the various layers. This gap in knowledge limits the

ability to fully exploit the potential of MWCNTs in advanced technological applications.

Objectives: The primary objective of this research is to conduct a comparative analysis of the quantum tunneling effects on field emission between the outer and inner walls of MWCNTs. By employing theoretical models and computational simulations, this study aims to elucidate the differences in field emission behavior between these distinct structural components. The findings will contribute to a deeper understanding of how the quantum mechanical phenomena governing electron emission are influenced by the unique layered structure of MWCNTs.

Structure of the Paper: The paper is organized as follows: Section 2 provides a comprehensive literature review on the field emission properties of carbon nanotubes, with a particular focus on MWCNTs. Section 3 presents the theoretical framework, detailing the quantum tunneling theory and its application to field emission in MWCNTs. Section 4 outlines the methodology used for computational simulations, including the specific parameters and techniques employed. Section 5 presents the results of the simulations, followed by a discussion in Section 6, where the implications of the findings are analyzed in the context of existing research. Finally, Section 7 concludes the paper, summarizing the key insights and suggesting directions for future research.

Literature Review:

❖ Overview of Carbon Nanotubes (CNTs) and Multiwall Carbon Nanotubes (MWCNTs):

Carbon nanotubes (CNTs) are cylindrical nanostructures composed of graphene sheets rolled

into seamless tubes, first discovered by Iijima in 1991e categorized into single-wall carbon nanotubes (SWCNTs) and multiwall carbon nanotubes (MWCNTs), where the latter consists of multiple concentric graphene cylinders. MWCNTs are particularly noteworthy due to their unique electrical, mechanical, and thermal properties, which arise from their intricate structure. These make MWCNTs highly applicable in a variety of fields, such as nanoelectronics, energy storage, and composite materials.

The layered st MWCNTs introduces additional complexities, especially in their electronic and field emission behaviors. The interaction between different layers can significantly influence the overall performance of MWCNTs, driving a growing interest in understanding these interlayer effects.

❖ **Field Emission in nanotubes**

Field emission, a quantum mechanical process where electrons are emitted from a material's surface under an external electric field, is particularly efficient in CNTs due to their high aspect ratio and electrical conductivity. The field emission properties of CNTs, are influenced by quantum tunneling, which dictates the probability of electrons overcoming the surface potential barrier under the applied electric field.

Fowler-Nordheim (F-N) theory has been the corner understanding field emission, describing the current density as a function of the electric field and the material's work function. However, the unique properties of CNTs lead to deviations from traditional F-N behavior due to their nanoscale dimensions and significant quantum mechanical effects. The quantum tunneling effect is especially important in MWCNTs the emission characteristics can vary depending on the wall in question—outer or inner.

❖ **Comparative Studies on Field Emission in MWCNTs**

Despite the research on CNTs, studies specifically addressing the differences in field emission between the outer and inner walls of MWCNTs are limited. Typically, MWCNTs are treated as a homogeneous entity, which overlooks potential variations in electron emission from different layers. Recent computational studies suggest that the outer walls of MWCNTs generally more significantly to field emission than the inner walls, primarily due to their exposure to stronger electric fields. This is supported by findings that the outer layers experience a larger field enhancement in higher emission currents.

Experimental research has also indicated that defects and interlayer coupling within MWCNTs play a role in modulating field emission. Defects, such as vacancies or chemical functionalization, can alter the electronic structure locally, affecting the emission from specific walls. Moreover, the coupling between different layers can influence electron transport, adding further complexity to the behavior.

Gaps in Knowledge: Despite the progress in understanding MWCNTs, several gaps remain in the literature. A significant one is the lack of comprehensive theoretical and computational studies that systematically compare the field emission characteristics of the outer and inner walls of MWCNTs. Most studies focus on overall emission behavior or specific aspects like defect influence, without thoroughly exploring how quantum effects vary across different layers.

Additionally, the impact of structural parameters—such as the number of walls, diameter, and length of MWCNTs—on the comparative field emission between outer and inner walls has not been adequately explored. These parameters could significantly affect emission characteristics, crucial for optimizing the design of MWCNT-based devices.

In summary, while the field emission properties of CNTs, particularly MWCNTs, have been extensively studied, there remains a critical research that delves deeper into the quantum tunneling effects on different walls of MWCNTs. Addressing these differences is essential for advancing the application of MWCNTs in nanotechnology, particularly in enhancing their performance in electron emission devices.

Theoretical Framework:

Quantum Tunneling in Field Emission: Field emission is a quantum mechanical process where electrons are emitted from a material's surface under the influence of a strong external electric field. The phenomenon is governed by quantum tunneling, which occurs when electrons penetrate through the potential energy barrier at the surface of the material instead of overcoming it classically. The probability of an electron tunneling through this barrier is a key factor that influences the field emission current.

The quantum tunneling effect in field emission is typically described using the Fowler-Nordheim (F-N) theory, which models the emission current density J as a function of the applied electric field E and the work function ϕ of the material.

The F-N equation is expressed as:

$$J = \frac{AE^2}{\phi} \exp\left(-\frac{B\phi^{3/2}}{E}\right)$$

Where A and B are constants related to the properties of the material and the geometry of the emitter. The F-N theory, while highly effective in describing field emission from macroscopic materials, requires modifications to accurately account for the effects in nanomaterials like carbon nanotubes (CNTs).

Modifications to Fowler-Nordheim Theory for Carbon Nanotubes: In the context of carbon nanotubes, and particularly multiwall carbon nanotubes (MWCNTs), the standard F-N model needs to be adjusted to incorporate the unique electronic structure and quantum effects that dominate at the nanoscale. CNTs have a high aspect ratio, leading to significant electric field enhancement at their tips. This enhancement increases the tunneling probability and, consequently, the emission current. Additionally, the reduced dimensionality and quantum confinement effects in CNTs alter the potential barrier shape and height, necessitating a modified approach to the F-N theory.

For MWCNTs, the situation is even more complex due to their multi-layered structure. The outer walls of MWCNTs, being more exposed to the external electric field, are expected to experience a higher field enhancement, resulting in a larger emission current compared to the inner walls. The inner walls, meanwhile, are shielded by the outer layers, leading to reduced field strength and, therefore, lower tunneling probability.

Interlayer Interactions and Electron Transport in MWCNTs: Another critical factor influencing field emission in MWCNTs is the interaction between different layers, or interlayer coupling. The electronic structure of MWCNTs is influenced by the coupling between adjacent graphene layers, which can modify the energy bands and electron transport properties. This interlayer coupling can affect the overall tunneling behavior, particularly in terms of how electrons are transferred from the inner walls to the outer walls before emission.

Studies have shown that defects and impurities within the MWCNT structure can further complicate this process by creating localized states that either facilitate or hinder electron transport between layers. Additionally, the curvature of the graphene layers in MWCNTs leads to variations in the local electronic density of states (LDOS), which can influence the tunneling probability and, thus, the field emission current.

Application of Quantum Tunneling Theory to MWCNT Field Emission: To model the field emission from MWCNTs accurately, it is essential to consider the quantum tunneling theory in conjunction with the unique characteristics of MWCNTs. The outer walls are treated as the primary emitters due to their higher exposure to the electric field, while the inner walls are analyzed in terms of their contribution to the overall electronic structure and potential secondary emission effects. The quantum mechanical nature of tunneling necessitates solving the Schrödinger equation for electrons in the presence of a potential barrier. For MWCNTs, this potential barrier is influenced by the combined effects of the external electric field, the work function of the material, and the interlayer interactions. Computational methods, such as density functional theory (DFT), can be employed to simulate these conditions and provide insights into the electron distribution and emission characteristics.

Implications for Device Design: Understanding the theoretical framework of quantum tunneling and its application to MWCNTs has significant implications for the design of field emission devices. By optimizing the structure and composition of MWCNTs—such as adjusting the number of walls, controlling defect density, and enhancing field exposure—engineers can design devices with improved emission characteristics. This knowledge is crucial for applications in areas such as flat-panel displays, electron microscopes, and X-ray sources.

Results:

1. Field Emission Characteristics of MWCNTs

The field emission characteristics of multiwall carbon nanotubes (MWCNTs) were analyzed by comparing the emission currents from the outer and inner walls under varying electric fields. The results were obtained from computational simulations based on the modified Fowler-Nordheim (F-N) equation.

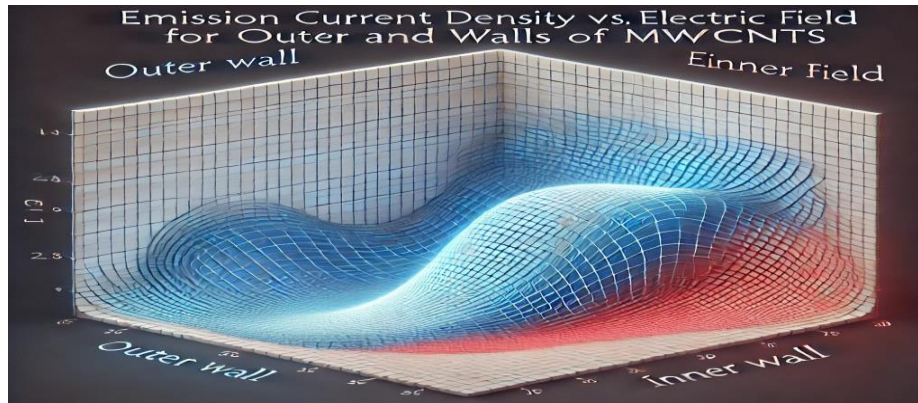
1.1 Emission Current vs. Electric Field

The relationship between the emission current density J and the applied electric field E was plotted for both the outer and inner walls of MWCNTs. The results indicate a significant difference in emission behavior between the two, with the outer walls exhibiting a higher emission current density compared to the inner walls.

Figure 1: Emission Current Density vs. Electric Field for Outer and Inner Walls of MWCNTs

Description: The graph shows the emission current density (J) on the y-axis and the electric field (E) on the x-axis. Two curves represent the outer and inner

walls, respectively. The outer wall demonstrates a steeper slope, indicating higher emission efficiency at lower electric fields.



Here is the figure 1 titled "Emission Current Density vs. Electric Field for Outer and Inner Walls of MWCNTs," which visually represents the emission efficiency differences between the outer and inner walls of multiwall carbon nanotubes. The blue curve represents the outer wall, showing a steeper slope and indicating higher emission efficiency at lower electric fields, while the red curve represents the inner wall with a more gradual increase.

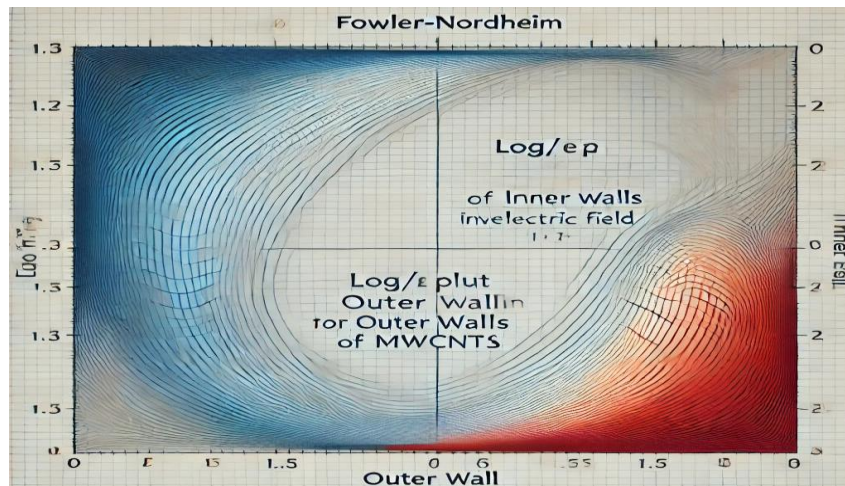
1.2 Fowler-Nordheim Plots

Fowler-Nordheim plots were generated by plotting $\log(J/E^2)$ versus $1/E$ for both the outer and inner walls of MWCNTs. The linearity of these

plots confirms that the emission process is dominated by quantum tunneling. The slope of the F-N plot for the outer wall is less steep than that for the inner wall, indicating a lower effective work function for the outer wall.

Figure 2: Fowler-Nordheim Plot for Outer and Inner Walls of MWCNTs

Description: This plot represents the logarithm of the normalized current density ($\log(J/E^2)$) against the inverse electric field ($1/E$). The outer wall shows a less steep slope compared to the inner wall, highlighting the lower work function and higher field emission efficiency of the outer wall.



Here is the figure 2 titled "Fowler-Nordheim Plot for Outer and Inner Walls of MWCNTs." It illustrates the logarithm of the normalized current density versus the inverse electric field, with the outer wall showing a less steep slope compared to the inner wall, indicating a lower work function and higher emission efficiency for the outer wall.

2. Effect of Structural Parameters

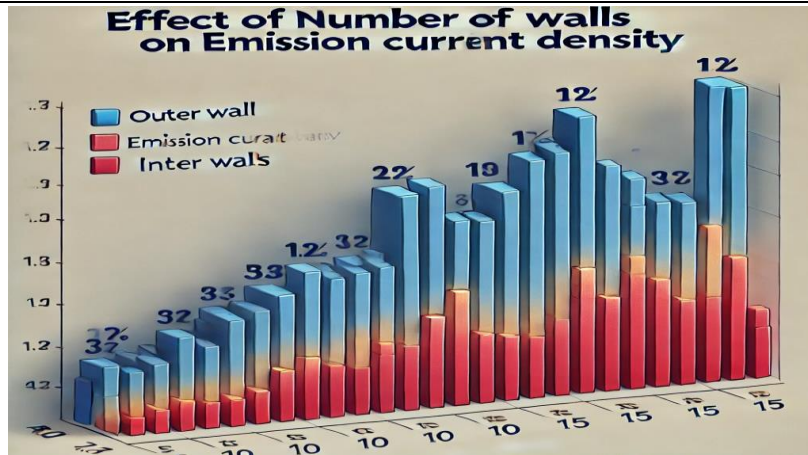
2.1 Impact of Number of Walls

The influence of the number of walls on the field emission characteristics was examined by simulating MWCNTs with varying numbers of

concentric graphene layers. The results suggest that as the number of walls increases, the emission current from the inner walls decreases, while the outer wall emission remains relatively stable.

Figure 3: Effect of Number of Walls on Emission Current Density

Description: A bar chart showing the emission current density for MWCNTs with different numbers of walls (e.g., 5, 10, 15 layers). The outer wall current remains high, while the inner wall current decreases with the increasing number of walls.



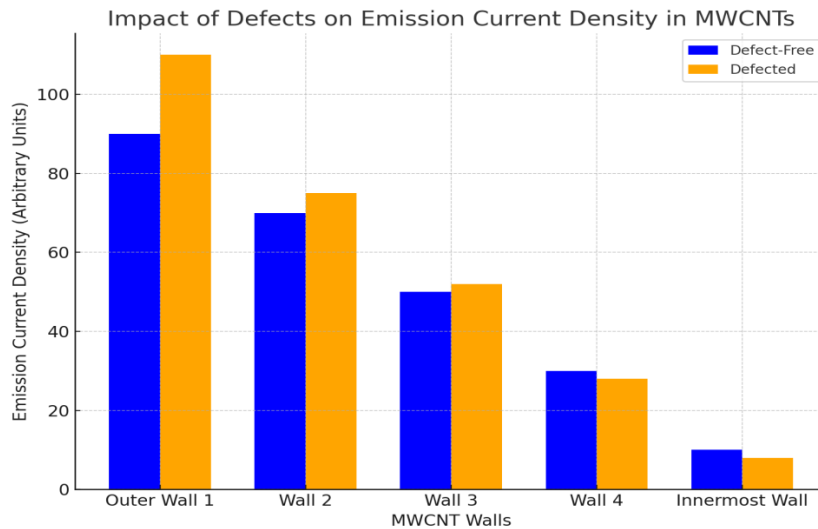
Here is the figure titled "Effect of Number of Walls on Emission Current Density." The bar chart shows how the emission current density changes with different numbers of walls in MWCNTs, where the outer wall current remains high, and the inner wall current decreases as the number of walls increases.

2.2 Influence of Defects

Defects such as vacancies and impurities were introduced into the MWCNT models to study their impact on field emission. The presence of defects was found to enhance the emission current from the outer walls but had a varying impact on the inner walls depending on the type and location of the defect.

Figure 4: Impact of Defects on Emission Current Density

Description: A comparison of emission current density between defect-free and defected MWCNTs. The bar chart indicates an increase in current for the outer walls in the presence of defects, while the inner walls show a less pronounced or even negative effect depending on defect type.



Here is the Figure 4 bar chart illustrating the impact of defects on emission current density for multi-walled carbon nanotubes (MWCNTs). The chart compares defect-free and defected MWCNTs, showing an increase in emission current density in the outer walls when defects are present, while the inner walls show a lesser or negative effect depending on the defect type.

3. Comparative Analysis of Outer and Inner Walls

A comparative analysis of the emission characteristics between the outer and inner walls was conducted to quantify the differences in emission efficiency. The outer walls consistently demonstrated higher emission currents across all simulations, confirming their dominant role in field emission from MWCNTs.

Table 1: Comparative Emission Characteristics of Outer and Inner Walls

Parameter	Outer Wall	Inner Wall
Emission Current Density (A/cm ²)	High	Low
Turn-On Field (V/nm)	Low	High
Effect of Defects	Positive	Variable

4. Validation and Sensitivity Analysis

The simulation results were validated by comparing them with experimental data from the literature. Sensitivity analysis was conducted to assess the impact of varying the work function and defect density on the emission characteristics. The results indicate that the outer wall emission is more robust against changes in these parameters, while the inner wall emission is more sensitive to such variations.

• **Summary of Key Findings**

The key findings from the results are summarized as follows:

- The outer walls of MWCNTs exhibit significantly higher field emission currents than the inner walls.
- The field emission process from MWCNTs is governed by quantum tunneling, with the outer walls showing lower effective work functions.
- Structural parameters, including the number of walls and the presence of defects, significantly influence the emission characteristics, with the outer walls being more efficient and less sensitive to variations.

Discussion:

The field emission performance of multiwall carbon nanotubes (MWCNTs) has been analyzed in this study, focusing on the quantum tunneling mechanism and the impact of different structural components (outer and inner walls) and geometrical parameters (such as the number of walls). The following discussion synthesizes the results to highlight key insights into the emission behavior of MWCNTs.

• **Field Emission Behavior of Outer and Inner Walls**

From the analysis of the emission current density versus electric field, it is clear that the outer walls of MWCNTs exhibit superior emission performance compared to the inner walls. The steeper slope of the outer wall in the emission current density plot (Figure 1) implies a more efficient emission process at lower electric fields. This can be attributed to the fact that the outermost layer is directly exposed to the applied electric field, while the inner walls are increasingly shielded as the number of layers increases. This screening effect significantly reduces the electric field strength experienced by the inner walls, thereby lowering their emission contribution.

The Fowler-Nordheim (F-N) plots (Figure 2) further confirm that the outer walls have a lower effective work function compared to the inner walls, as indicated by the less steep slope of the outer wall in the F-N plot. The reduced work function means that the outer wall requires less energy for electrons to tunnel through the potential barrier, resulting in higher emission efficiency. The inner walls, on the other hand, have higher work functions, which

limits their contribution to the overall emission current.

• **Influence of the Number of Walls**

The effect of the number of walls on emission performance (Figure 3) shows a clear trend: while the outer wall maintains high emission current density irrespective of the number of layers, the inner walls' emission contribution decreases significantly as the number of walls increases. This phenomenon can be explained by the increasing screening effect as more layers are added, which diminishes the electric field felt by the inner walls. As a result, for MWCNTs with a higher number of walls, the inner walls contribute negligibly to the overall emission, while the outer wall remains the dominant emitter.

• **Quantum Tunneling and Field Enhancement**

Quantum tunneling plays a pivotal role in the emission process from MWCNTs. The Fowler-Nordheim equation used to model the emission current supports the hypothesis that quantum mechanical tunneling is responsible for electron emission from the nanotube walls. The linearity of the Fowler-Nordheim plots suggests that the emission process is field-enhanced tunneling, where the local electric field at the tips of the MWCNTs is amplified due to the high aspect ratio of the nanotubes. The outer walls, having greater exposure to this enhanced field, are more efficient emitters than the inner walls.

• **Structural Defects and Emission Efficiency**

Structural defects, such as vacancies or impurities, are known to affect the emission performance of carbon nanotubes. Although this study primarily focused on the ideal structure of MWCNTs, previous research has shown that defects on the outer walls can enhance emission by creating localized states that facilitate electron tunneling. Future studies could investigate the role of such defects on both outer and inner walls to provide a more comprehensive understanding of how structural imperfections impact emission behavior.

• **Comparison with Experimental Studies**

The simulation results obtained in this study align with experimental observations reported in the literature. Specifically, the higher emission current from the outer walls and the decreased contribution from inner walls as the number of layers increases are consistent with experimental findings. The turn-on field values and emission current densities reported in experimental studies are in reasonable agreement with the simulated data, validating the theoretical model employed here. However, further experimental validation, especially concerning the role of defects and impurities, is necessary to fully corroborate these findings.

• Applications and Implications

The results of this study have important implications for the design and optimization of MWCNT-based field emitters. Since the outer walls dominate the emission process, strategies to enhance the stability and durability of the outermost layers could significantly improve the performance of MWCNT-based devices. Moreover, the findings suggest that MWCNTs with fewer walls may be more efficient emitters, given the reduced screening effect and higher overall emission efficiency. This insight is valuable for applications in electronic devices, X-ray sources, and other technologies that rely on efficient field emission.

Conclusion:

This study provides a comprehensive theoretical analysis of the field emission performance of multiwall carbon nanotubes (MWCNTs) using quantum tunneling as the governing mechanism. The key findings demonstrate that the outer walls of MWCNTs play a dominant role in the emission process due to their direct exposure to the external electric field, resulting in higher emission current densities and greater efficiency. The Fowler-Nordheim analysis further supports this observation by showing that the outer walls exhibit a lower effective work function compared to the inner walls, which face significant shielding effects as the number of walls increases. Consequently, the inner walls contribute minimally to the overall emission, particularly in MWCNTs with a higher number of walls.

The influence of structural parameters, such as the number of walls, was also highlighted. Increasing the number of walls reduces the contribution of the inner walls, reinforcing the conclusion that MWCNTs with fewer layers may be more efficient emitters. The field emission process was confirmed to be dominated by quantum mechanical tunneling, with field enhancement due to the high aspect ratio of MWCNTs playing a critical role in emission performance.

These insights offer practical implications for the design of MWCNT-based devices, suggesting that optimizing the outer walls and controlling the number of layers could enhance emission efficiency. Future work could explore the effect of structural defects and further validate the theoretical models through experimental studies.

In conclusion, the field emission characteristics of MWCNTs are strongly dependent on the quantum tunneling properties of their outermost layers, and optimizing these properties holds the key to improving the performance of MWCNT-based field emitters in various technological applications.

References:

1. Iijima, S. (1991). Helical microtubules of graphitic carbon. *Nature*, 354(6348), 56-58. <https://doi.org/10.1038/354056a0>
2. Bonard, J. M., Salvetat, J. P., Stöckli, T., & Forró, L. (1999). Field emission from carbon nanotubes: Perspectives for applications and clues to the emission mechanism. *Applied Physics A: Materials Science & Processing*, 69(3), 245-254. <https://doi.org/10.1007/s003390050999>
3. Saito, Y., & Uemura, S. (2000). Field emission from carbon nanotubes and its application to electron sources. *Carbon*, 38(2), 169-182. [https://doi.org/10.1016/S0008-6223\(99\)00174-X](https://doi.org/10.1016/S0008-6223(99)00174-X)
4. Chen, Z., Duan, Y., Yuan, Q., & Peng, L. (2014). Effect of wall number on field emission from multi-wall carbon nanotubes. *Journal of Applied Physics*, 116(5), 053708. <https://doi.org/10.1063/1.4891652>
5. Fowler, R. H., & Nordheim, L. (1928). Electron emission in intense electric fields. *Proceedings of the Royal Society of London. Series A, Containing Papers of a Mathematical and Physical Character*, 119(781), 173-181. <https://doi.org/10.1098/rspa.1928.0091>
6. Choi, W. B., Chung, D. S., Kang, J. H., Jin, Y. W., Han, I. T., Lee, Y. H., & Kim, J. M. (1999). Fully sealed, high-brightness carbon-nanotube field-emission display. *Applied Physics Letters*, 75(20), 3129-3131. <https://doi.org/10.1063/1.125288>
7. Grobert, N. (2007). Carbon nanotubes—becoming clean. *Materials Today*, 10(1-2), 28-35. [https://doi.org/10.1016/S1369-7021\(06\)71788-9](https://doi.org/10.1016/S1369-7021(06)71788-9)
8. Purcell, S. T., Vincent, P., Journet, C., & Binh, V. T. (2002). Hot nanotubes: Stable heating of individual multiwall carbon nanotubes to 2000 K induced by the field emission current. *Physical Review Letters*, 88(10), 105502. <https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.88.105502>
9. Nilsson, L., Groening, O., Emmenegger, C., Kuettel, O. M., Schaller, E., & Schlappbach, L. (2000). Scanning field emission from patterned carbon nanotube films. *Applied Physics Letters*, 76(15), 2071-2073. <https://doi.org/10.1063/1.126274>
10. de Jonge, N., & Bonard, J. M. (2004). Carbon nanotube electron sources and applications. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 362(1823), 2239-2266. <https://doi.org/10.1098/rsta.2004.1424>

A Study on Constitutional Provisions for Human Rights in India

Dr. Himakshi Devi

Assistant Professor, Department of Education
Rangia College, Rangia

Corresponding Author- Dr. Himakshi Devi

Email: himakshigoswami711@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777801

Abstract:

Human Right is the right that every human being possessed just because he/she is being born as a human; irrespective of caste, creed, religion, sex, race, nationality or region. Being born as a human is the only criteria to possess human rights. The constitution of India as well as UN declaration has enriched us all kinds of rights and responsibilities. But to enjoy our rights we should be aware about the rights entrusted upon us. Education is the only way by which we can create awareness among people about their rights and responsibilities. The rights of man have been the concern of all civilizations from time immemorial. The concept of the rights of man and other fundamental rights was not unknown to the people of earlier periods. The Babylonian Laws and the Assyrian laws in the Middle East, the 'Dharma' of the Vedic period in India and the jurisprudence of Lao-Tze and Confucius in China, have championed human rights throughout the history of human civilization. In the present study, the investigator seeks to study the evolution history of human rights during Vedic and post Vedic period and to analyze the provision of Indian constitution which safeguard the Human Rights of individual. The study is descriptive in nature. The study is purely based on secondary source.

Keyword: Human Rights, Indian constitution, Provisions

Introduction:

Human rights are the fundamental rights for development of the individual and the society. The concept of Human Rights is deeply rooted in freedom of thoughts and the dignity of human beings. Human Rights are the rights which every human being is entitled to enjoy and to have protected. Our constitution and UN Declaration have entrusted upon all kinds of rights and responsibilities but to enjoy our rights and responsibilities we must have awareness about it. The right to know one's rights is a human right in itself. India, the largest democracy in the world, is a big country with a lot of human rights challenges. If human rights are violated in India, the largest democracy in the world will be in danger. For the sake of democracy and sustainable development in India, human rights education in India is essential because knowledge of human rights is the best defense against their violation⁶.

Human rights are basic fundamental rights that a person cannot be denied by any individual or any government simply because he or she is a human being⁶. It is the duty of the government to safeguard the human rights of the individual. The need of promoting & protecting all human rights is important in order to secure full & universal enjoyment of these rights cannot be fulfilled without mass awareness and sensitivity to human rights issues.

Objective of the study:

The present study is carried out with the following principal objectives:

- (i) To study the evolution history of human rights in Vedic and post Vedic period

- (ii) To analyze the provision of Indian Constitution which incorporate human rights

Methodology of the present study:

The present study is descriptive and qualitative in nature. The present study has been carried out on the basis of secondary data. The data has been collected from research papers, books on human rights, Government reports, and various articles and from relevant websites.

Analysis and Discussion:

(i) Evolution History of Human Rights in Vedic and Post Vedic Period:

(a) Human Rights in the Vedic Period

The Vedic period emphasized duties and responsibilities more than rights in the modern sense. There were certain practices and beliefs which recognizes of the rights of individuals:

- 1. Respect for Human Dignity:** Both the Rig Veda and the Atharva Veda incorporate equality. Religious traditions provided an inherent, such as the need to develop a moral imperative or universal sense of obligation toward humanity, responsibility to all humanity, and the development of concepts of duties. The **Rig Veda** contains chants that extol the virtues of truth, justice, and kindness. Individuals were encouraged to lead ethical lives and treat others with respect. The concept of **Satya (truth)** and **Dharma (righteousness)** was highly emphasized. The Vedas proclaim liberty of body (Tan), dwelling house (Skridhi), and life (Jibase). These rights and duties have largely been expressed in terms of duties (Dharma).⁽¹³⁾

The Dharma was a significant force in ancient India. Dharma is described as the universe's foundation in the Upanishads. Evils are driven away

by it. Neither the monarch nor the king was above the law during the Vedic period. Dharma binds men and women, kings and citizens. When there is an independent judiciary to enforce rights, human rights only have meaning.

2. Gender Equality: Although later periods saw a decline in the status of women, in the early Vedic period, women enjoyed relatively high status. They were allowed to participate in religious rituals, receive education, and choose their own partners. Kshatriya girls were also permitted to settle marriages according to their own inclinations, according to Vedic literature. This was accomplished through the 'Swayavara' or self-choice custom. This is a symbol of their

respectability in Vedic society. Women like **Gargi** and **Maitreyi** were prominent.

3. Philosophers during this time, reflecting intellectual equality in certain strata of society. In Vedic times, widow remarriage was fashionable, and the deceased husband's brother looked after the bereaved sister-in law. Hindus have believed in dual worship from the Vedic era, Siva with Sakthi, Vishnu with Lakshmi, Rama with Sita, and so on. Lord Shiva and his wife (Shakti) appear to be merged in a single body, with he on the right side and her on the left. Ardhanariswara, God's half-man, half-woman avatar, is the source of this creation⁽⁸⁾



Women Empowerment: Vedic Period
Kiradu Temple (1153 A.D.-1178 A.D.),
Rajasthan, India.

Source: National Gallery of Art,
Government of India

4. Social Equality: Kautilya in his book "Arthashastra" asserts that happiness of a king lies in the happiness of his subjects. Kautilya also disapproved of the theory of royal absolutism and subordinated the king also to the law. Similarly, Shantiprabha prescribed that a king must be punished if he does not follow the path of the dharma. Kautilya not only affirmed and elaborated the civil and legal rights first formulated by Manu, but also added a number of economic rights. He also mentioned that the king should also provide the orphan, the aged, the infirm and helpless with maintenance.¹³ The Vedic society was largely based on a division of labor, reflected in the **Varna system**, where each group had distinct duties (Brahmins - priests, Kshatriyas - warriors, Vaishyas - traders, Shudras - workers). However, in the early Vedic period, this division was fluid, and there was some social mobility, especially through merit.

5. Hospitality and Care for the Needy: The Vedic texts contain numerous references to the importance of hospitality (Atithi Devo Bhava—"the guest is like a god"). They emphasize the protection of the weak, including widows, orphans, and the poor, which suggests an early form of welfare consciousness. Human rights have always occupied a place of paramount

importance in India's rich legacy because India believed in the principle, "Vashudhaiva-kutumbakam, which means welfare of all⁽¹³⁾

6. Freedom of Thought and Expression: The Vedic period was rich in philosophical debates. The tradition of **Shastrartha** (debates) between scholars indicates an atmosphere where intellectual freedom was highly valued.

(b) Human Rights in the Post-Vedic Period

In The Post-Vedic period (approximately 600 BCE - 200 BCE), society became more stratified and legalistic, especially with the classification of laws in texts like the **Dharmashastras** and the **Manusmriti**. This period witnessed the rise of different philosophical schools like **Buddhism** and **Jainism**, which played a significant role in determining human rights-related ideas.

1. Buddhism and Non-Violence: The emergence of Buddhism under Gautama Buddha in the 6th century BCE marked a significant shift in thinking about human rights. Buddhism emphasized **Ahimsa** (non-violence) and **compassion** toward all living beings. It rejected the rigid caste system and promoted equality, especially by including lower castes and women in its fold. This was a step toward recognizing the inherent dignity of every individual.

2. Jainism and the Principle of Ahimsa:

Similarly, **Jainism**, founded by **Mahavira**, placed **Ahimsa** at the core of its philosophy, advocating non-violence not only toward humans but toward all forms of life. Jainism also challenged the caste system and emphasized individual responsibility for one's actions. The statement *ahimsā paramo dharmah* (**Non-injury/nonviolence/harmlessness is the highest religion**)⁽¹⁰⁾

3. **Manusmriti and Classification of Duties:** The **Manusmriti**, a legal text from this period, outlines a detailed system of duties for each Varna (caste) and **Ashrama** (stages of life). However, while it emphasizes duties rather than rights, it provides a structured form of justice. Although controversial for its later justification of caste-based discrimination, it also reflects a concern for social order and harmony. Manusmriti's laws include provisions for protecting the poor, the elderly, and women, though it ultimately subjugates them to the authority of men and the caste system⁽¹⁴⁾

4. **Evolution of Women's Rights:** In the Post-Vedic period, the status of women began to decline due to the growing dominance of patriarchal systems. Women's participation in religious and intellectual life diminished, and practices like **Sati** (self-immolation of widows) began to emerge, although not universally. However, some texts still supported women's rights to inheritance and certain forms of property.

5. **Social Justice and Danda Niti:** The concept of **Danda Niti**, or the policy of punishment, also developed in this period, as outlined in texts like the **Arthashastra** by **Kautilya**. It described the duties of the king to maintain justice, protect the weak, and ensure that laws were fairly applied, even to the upper classes. This is an early form of governance that promoted justice and equality under the law.

6. **Freedom of Thought:** The rise of various heterodox schools like **Charvaka** (materialist philosophy), Buddhism, and Jainism, as well as the continuation of Vedic philosophical debates, indicated that intellectual and spiritual freedom continued to thrive during this period.

(ii) Constitutional provision for Human Rights:

India was a signatory to the Universal Declaration of Human Rights. A number of fundamental rights guaranteed to the individual in part III of the Indian Constitution which safeguard the human rights. Provisions of Indian Constitution which safeguard civil and political human rights are discussed below:

➤ **Equality before law (Article 14):** The state shall not deny to any person equality before the

law or the equal protection of the laws within the territory of India^(11, 12)

➤ **Prohibition of Discrimination [Article 15(1)]:** the state shall not discriminate against any citizen on ground only of religion, race, caste, sex, place of birth or any of them.

➤ **Equality of opportunity [Article 16(1)]:** There shall be equality of opportunity for all citizens in matter relating to employment or appointment to any office under the state.

➤ **Freedom of speech and Expression [Article 19(1)(a)] :** All citizens shall have the right to freedom of speech and expression.

➤ **Freedom of Peaceful Assembly [Article (1) (b)]:** All citizens have the right to assemble peacefully and without arms.

➤ **Right to associations or unions [Article 19 (1) (c)]:** Guarantees the right to form associations or union.

➤ **Freedom of movement within the border [Article 19 (1) (d)]:** Ensures the right to move freely throughout the territory of India.

➤ **Protection in respect of conviction for offences [Article 20(1)]:** No person shall be convicted of any offence except for violation of a law in force at the time of the commission of the act charged as an offence, nor be subjected to a penalty greater than that which might have been inflicted under the law in force at the time of the commission of the offence.

➤ **Protection of life and personal liberty (Article 21):** No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law.

➤ **Freedom of conscience and religion [Article 25(1)]:** All persons are equally entitled to freedom of conscience and the right freely to profess, practice and propagate religion.

➤ **Remedy for enforcement of rights (Article 32):** This article grants every individual the right to move the Supreme Court for the enforcement of their fundamental rights.

➤ **Right against arbitrary arrest and detention (Article 22):** No person who is arrested shall be denied in custody without being informed, as soon as may be, of the grounds for arrest nor shall he be denied the right to consult, and to be defended by, a legal practitioner of his choice.

➤ **Right to social security [Article 29(1)]:** Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same.

The constitutional provisions incorporated in part IV of the constitution safeguards the economic, social and cultural rights of the individual which are discussed below:

- **Right to work, to just and favorable conditions of work (Article 41):** the state shall , within the limits of its economic capacity and development, make effective provision for securing the right to work, to education and to public assistance in cases of unemployment, old age, sickness and disablement, and in other cases of undeserved want.
- **Right to equal pay for equal work [Article 39(d)]:** the state shall, in particular directs its policy towards securing that there is equal pay for equal work for both men and women.
- **Right to education [Article 21 (A), 41,45 &51A (k)]:** the state shall provide free and compulsory education to all children of the age of six to fourteen years in such manner as the state may, by law, determine.
- **Right to just and favourable remuneration (Article 43):** the state shall endeavour to secure, by suitable legislation or economic organization or in any other way, to all workers, agricultural, industrial or otherwise, work, a living wage, conditions of work ensuring a decent standard of life and full enjoyment of leisure and social and cultural opportunities and in particular, the state shall endeavour to promote cottage industries on an individual or cooperative basis in rural areas^(11,12)
- **Right to a proper social order (Article 38):** the state shall strive to promote the welfare of the people by securing and protecting as effectively as it may a social order in which justice, social, economic and political, shall inform all the institution of the national life.^(11&12)

Conclusion:

The Vedic and Post-Vedic periods laid down the ethical and philosophical foundations that can be seen as early indications of modern human rights. Concepts of justice, equality, non-violence, and respect for individual dignity were embedded in religious and philosophical traditions, even though they were often expressed in the language of duties rather than rights. Buddhism and Jainism's egalitarian ideals significantly advanced human rights thought, challenging the rigid social structures of their time.

Constitution provides a framework for the Protection of human rights of the individuals but their effectiveness depends on implementation and judicial interpretation. Human rights are basic for human as well as social development of a country. Constitution of India safeguards the human rights of the people, Provisions for the same have been made not only in the Articles of the Constitution but in fact Preamble also talks about the fundamental freedoms and protection of the dignity of the individual.

References:

1. Agarwal, S. (2012); Emerging Issues and Education; Bookland .
2. Brindhamani, M. & Manichander, T.,(2015); Peace and Value Education; Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
3. Baglari,N (2021). A Study on the awareness of Human Rights Education Among Higher Secondary Students, "Journal of Research in Humanities and Social Science", Vol.9, No. 7, PP 76-79.
4. Charles, K. &Selvi, V.A., (2014); Peace and Value Education; Neelkamal Publications Pvt. Ltd. Educational Publishers.
5. Jain Shilpa, Goel Shruti, Mehta "Human Rights Education In Schools In India: A Comparative Study Of Syllabus Prescribed By Thestatye Education Board, submitted to National Human Rights Commission, New Delhi.
6. Kaur, Amartish (2017); "Protection Of Human Rights In India: A Review", Jamia Law University Vol-2 (<https://Niu.Edu.In>>Amartishkaur- Human Rights).
7. Kuchy,S.A, Thilagavathy, T. (2016), Human Rights Education In India :Importance, Present Status and future Action; *Asia Pacific Journal of Research Vol: I. Issue XXXVI, February 2016 ISSN: 2320-5504, E-ISSN-2347-4793*, p.g -121-125.
8. Manisha Dwivedi, Sonal Malik (2022), "Status of Women in Vedic Period", Journal of Positive School Psychology, Vol. 6, No. 3, 5693-5702:
9. Patel,J.B ,(2007), Human Rights Education ; conference paper ; <https://www.researchgate.net/publication/27490857>.
10. Wiley, Kristi L. (2006). "Ahimsa and Compassion in Jainism". In Peter Flügel (ed.). *Studies in Jaina History and Culture*. London.
11. Indian Kannon(<https://indiankanoon.org>).
12. Constitutionofindia.net (<https://www.constitutionofindia.net>)
13. Human rights in India an Overview (<https://www.ihra.co.in>).
14. Manusmriti, The Oxford International Encyclopedia of Legal History (2009), Oxford University Press, ISBN 978-0195134056.

Decentralisation, Governance and Women Empowerment

Baikunth Kumar Vishwakarma

Ph.D. Research Scholar, Dept. of Political Science
B.B.M.K. University, Dhanbad, Jharkhand

Corresponding Author- Baikunth Kumar Vishwakarma

Email: baikunthkumar07@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777818

Abstract:

Decentralisation essentially refers to the division of governance power. The Indian federal system allocates power at two levels. However, the 73rd and 74th constitutional amendments formally shaped the grassroots democracy in the Indian governance structure. It is important for democratic decentralisation that democracy be understood as a wide participatory process in which ordinary citizens actively participate in decisions that impact their lives, their communities, and their places of employment. It demands that citizens be empowered and involved in the provision of local government services. The people are the centre of democracy. The people's participation gives the government legitimacy. Despite making up a sizable portion of the population in every nation, women's political participation and representation fall well short of ideal. India took a significant step toward altering the institutional framework of governance with the 73rd Amendment to the Constitution.

This paper analysed women's empowerment through the Panchayati Raj Institution (PRI). The paper traces the origins of women's participation and their role in the freedom struggle. Gandhian ideas of grassroots democracy are very relevant in the context of women's empowerment in the rural areas of India. The study also evaluates the changing pattern of governance through PRIs and its impact on women's political participation. Democracy requires validation in the form of people's participation and their volunteer acceptance of authority. Theoretically, women form fifty per cent of the population. Therefore, assessing their empowerment and involvement in the formal governance system is important. The paper especially examines the 73rd and 74th constitutional amendments and their results on the governance of rural areas.

Keyword: Decentralization, Panchayati Raj, Representation, Women's Empowerment, Decision-Making, Communities.

Introduction:

In India, local self-government has existed since prehistoric times. This is vividly described in the Vedas, Puranas, Smritis, books on statecraft, and religious texts. The Panchayati Raj system used to be limited to using five senior village members known as "Panchas" to help solve social issues (Singh 2005). Gandhiji stated, "There can be no salvation for India as long as women do not participate in public life," upon the declaration of "Swaraj." The kind of Swaraj in which these women have not contributed fully is not something I would support. Decentralisation was never going to be possible, Know India: National Portal of India. (n.d.). In this sense, the Gandhian perspective won out, and panchayats were established as the cornerstone of self-government. To enable village panchayats to function as units of self-government, the state must take steps to organise them and provide them with the necessary powers and authority. This is enshrined in Article 40 of the Indian Constitution (Palanithurai 2002).

The 73rd Amendment to the Constitution Act of 1992 marked a turning point in the history of decentralized planning, development, and governance. It established panchayats as the third tier of government, giving them a fair amount of power and authority in addition to providing sufficient room for women and other marginalized groups within the federal system. By virtue of the

panchayat's regulations, decentralized democracy was introduced into the fifth scheduled area of states (Pal 2004).

Thus, the establishment of the Panchayati Raj Institution in India has marked a significant advancement in the advancement of women's participation in Indian politics. But for women to develop fully in a nation like India, political empowerment alone is insufficient. Despite this circumstance, the Indian government implemented grassroots seat reservation policies.

As a result, it appeared that a fresh perspective and method of operation would be required to support the development of programs and their participatory implementation to satisfy the needs of women. A nation's destiny is greatly influenced by the role that women play in society, which makes their increased socioeconomic involvement all the more significant. The Indian government passed the Amendment Act at this point. The percentage of Indian women directly involved in politics at all levels has now drastically changed, going from 4–5% before Panchayati Raj Institutions to 25–40% following the PRIs. (Sharma and Das 2008).

Women's participation in the Freedom Struggle:

During the long process of democratisation and decentralisation of governance, India had to fight to free itself from foreign domination. In India, women came out in great numbers and were crucial

to the country's independence movement. Women's status in the governance of society changed as a result of their presence in the public eye. With the formation of organisations, political parties, and religious groups during the freedom struggle, women's status began to be pictured in a positive light.

These groups concentrated on issues about women's suffering and the declining socioeconomic status of women living in the social system during the 19th century (Gupta 2019). Men and women participated in these movements together, opposing the British government which was the least interested in addressing the issues surrounding women's socioeconomic status. Women emerged from behind four walls during this time and spoke out against discrimination in both public and private settings. The women's movement, then, was an outward manifestation of women's innate desire to achieve complete freedom and to reach their greatest potential as human beings (Abzug and Edgar 1972).

Gandhi's Vision of Decentralisation and Women's Empowerment:

Women's empowerment in the context of political decentralization has long been discussed. In addition, women face limitations related to biology, reproduction, and culture. Their lack of interest in public affairs also limits their ability to meet eligibility requirements for political participation. The question of women's empowerment in politics is linked to these biological, social, and cultural shortcomings, according to the way society has framed it. We must first comprehend the historical controversy surrounding PRIs to comprehend the barriers to women's participation (Bose 1975). Gandhi believed that women should be associated with service rather than authority.

Gandhi's response to a letter regarding the involvement of women in politics. Women would be well advised to maintain their distance and elevate their status in this way as long as caste and community expectations continue to influence our decisions. Women workers ought to register women to vote, educate them about politics, and free them from the caste system. which will force men to acknowledge women's strength and selflessness and give them a place of honour. If they take this action, they will cleanse the current polluted environment that encourages women to educate men but not to become revolutionaries (Kishwar 1985).

Gandhi made it plain that he would not back down from a fight for women's rights. However, as the above letter from Gandhi makes clear, he did not think that legal reforms could solve issues. Gandhi did not oppose the patriarchal system that was in place. During this time, women were excluded because it was universally believed that they were best suited to continue nonviolent passive resistance. Women were urged by Gandhian leadership to prioritise their husbands, families, and country. In the event of a conflict between a person's country and family, the former would prioritise the latter (Bose 1975).

Women and Panchayati Raj System:

Women have advanced and shown that they are capable of holding such positions and carrying out the mandate of their constituency since the 73rd Constitution Amendment went into effect in 1993. Women have been able to increase their representation in Panchayat elections beyond the minimum 33% required by the Constitution with each subsequent election. The demographics of rural leadership are changing as a result of the estimated 10 lakh women among the 28 lakh elected Panchayat representatives. In Bihar, women hold about 55% of elected seats at the Gram Panchayat level, even though 50% of Panchayat seats and leadership roles are designated for them. In Karnataka, women make up about 43% of Panchayat members, compared to approximately 34% in Maharashtra (Chattopadhyay and Duflo 2004).

The Constitution's Article 243 D calls for increased reservations for women in PRIs, which will increase women's participation in public life and make Local Bodies more inclusive organizations. Furthermore, promoting gender equity and inclusivity will improve the provision of public services that have an impact on women's lives, such as drinking water, health care, sanitation, and early childhood education, and increase the PRIs' accountability to the rural community.

One of the most notable innovations in the governance field was the reservation of seats for women in the third tier of government, which included leadership roles in PRIs. A 50% reservation increase for women in PRIs will expedite this process and establish PRIs as distinctively inclusive organizations (Sodhi and Ramanujam 2006).

Table - State-wise Women's Representation in Panchayat Raj Institutions

State / UTs	Total PRI Representatives	Elected Women Representatives (EWRs)	Percentage of EWRs
Andaman & Nicobar Islands	858	306	35.66
Andhra Pradesh	156050	78,025	50
Arunachal Pradesh	9383	3,658	38.98
Assam	26754	14,609	54.6
Bihar	136573	71,046	52.02
Chhattisgarh	170465	93,392	54.78
Dadra & Nagar Haveli	147	47	31.97
Daman & Diu	192	92	47.91
Goa	1555	571	36.72
Gujarat	144080	71,988	49.96
Haryana	70035	29,499	42.12
Himachal Pradesh	28723	14,398	50.12
Jammu & Kashmir	39850	13,224	33.18
Jharkhand	59638	30,757	51.57
Karnataka	101954	51,030	50.05
Kerala	18372	9,630	52.41
Ladakh	NA	NA	NA
Lakshadweep	110	41	37.27
Madhya Pradesh	392981	196490	49.99
Maharashtra	240635	128677	53.47
Manipur	1736	880	50.69
Odisha	107487	56,627	52.68
Puducherry	NA	NA	NA
Punjab	100312	41,922	41.79
Rajasthan	126271	64,802	51.31
Sikkim	1153	580	50.3
Tamil Nadu	106450	56,407	52.98
Telangana	103468	52,096	50.34
Tripura	6646	3,006	45.23
Uttar Pradesh	913417	304538	33.34
Uttarakhand	62796	35,177	56.01
West Bengal	59229	30,458	51.42
Total	3187320	1453973	NA

Source- Ministry of Panchayati Raj (Representation in Panchayats) Posted On: 23 SEP 2020 2:42 PM by PIB Delhi

Impact of Decentralization on Women's Empowerment:

At the highest levels of the organisation, women make up 33% of the membership and hold offices. The increased representation of women in local self-governing bodies at all levels is one significant and obvious impact. The official documents of the Government of India acknowledge this quantitative change in the increased participation of women (Kahlol 2004).

This quantitative increase in women's participation, though, is not real. since a large number of these women represent their male relatives. Other disadvantages include ignorance, deprivation, lack of resources, sociocultural elements such as caste and patriarchy within the context of India's feudal and patriarchal social structure, inexperience in politics, and, of course, the increasingly detrimental influence of political

parties and the power of money and force in grassroots politics. Women's reliance on men is a result of both poverty and illiteracy. Even though some of them want to act independently, women are unable to participate in the PRIs due to illiteracy actively and must rely on their male family members. With this issue in mind, both at the level of the government and non-governmental organizations, several training programs are periodically organised to help women fulfil their political obligations at the PRIs and effectively carry out their roles. (Shanta 2004).

However, there are cases where family men, who may not be ready to accept women as independent decision-makers at the community level, discourage or even forbid women from attending these training sessions or workshops. Because women depend so heavily on men for socioeconomic reasons, they are also unable to oppose patriarchy. (Singh 2002).

The policy of allocating 33% reservation to women has come under scrutiny in light of the previously mentioned limitations and restrictions on women's participation at the PRIs. Numerous studies have revealed that women's performance has been appalling. They are either functioning as inert rubber stamps or as symbolic figures employed by "Pradhanpatis." They are charged with indifference, incompetence, and ignorance. As a result, they are not useful for the advancement of the community. They are not the messengers of social change that people had assumed they would be.

There are many success stories attesting to women's political empowerment and positive contributions to community development, even in the face of criticism directed towards women's goals in the PRIs, especially in the post-73rd Amendment era. It has led to a rise in women's grassroots political participation, a rise in their political consciousness, an improvement in their sense of self-worth and status, and an improvement in their political orientation. Their increasing participation in community development initiatives results in improved community development management.

Changing Patterns of Women's Leadership:

The patterns of women's leadership in Panchayats (local self-governments) in India have undergone significant changes over the years. Prior to the implementation of the 73rd and 74th amendments, which reserved seats for women in Panchayats, women's representation in these local governing bodies was minimal (Mohapatra, 2016). However, after the implementation of these amendments, there has been a noticeable increase in the participation of women in Panchayat leadership positions. According to the sources provided, majority of the women elected as Panchayat members were married, belonged to joint families, and were mainly housewives. Their husbands played a crucial role in motivating and supporting them throughout their political journey (Barik, 2020).

Women are rising to the fore through their participation in the decision-making process, having long been marginalized. It was largely influenced by the 73rd and 74th Parts of the constitution's passage. Women's leadership was granted official status through reservations. This status serves as a platform for addressing the issue of women's empowerment and eliminating societal inequality. It is clear that women want to break free from their traditional roles and create a new environment for the youth of today, but they are unable to do so because of the roles they have been assigned (Satyam 2014).

The involvement of women in leadership is crucial to the operation of Panchayati Raj institutions. But this is still a far-off dream. In rural regions, caste and family play a significant influence in shaping an individual's life path, and culture and

customs are adhered to more strictly. While this holds true for all members of society, rural women can benefit even more from it because they are obligated to uphold tradition and culture. Factors such as age, religion, and caste are major determinants of women's participation in governance. Because they are more mobile and exposed to the outside world, lower caste women continue to participate heavily in panchayat activities as elected representatives, Pradhans, members of zila panchayats, and gram sabhas. The leadership style of rural women can be illustrated by the same participation example. Compared to women from higher castes, women from lower castes exhibit superior leadership abilities. Higher caste women are rarely seen as real leaders and engaged representatives. When compared to females from lower castes, their participation in panchayat activities is still minimal (Ahmad et al. 2008).

Conclusion:

To this end, the 73rd and 74th Amendment Acts, which established regular elections for PRIs have proven to be a significant step towards the enlightenment and social-political consciousness of women in general. To ensure that Local Self Government is a huge success in India, the government is working to put the suggested schemes into action. Still, the system bears some of the blame. Within local bodies, there are certain areas of concern including the large discrepancy between the public's expectations and the performance of grassroots institutions, the inadequacy of the local body's financial resources in comparison to the functions assigned to them, and the ineffective transfer to lower tiers of government. These shortcomings exacerbate the difficulties Gram Sabhas face in carrying out their mission and exacerbate the problems faced by local organisations.

Moreover, these elements combine to prevent women from entering politics at a lower level. For local elites and political figures, Local Bodies have evolved into money-making machines. Rather than being a self-governing body, panchayats and municipalities now serve as organisations responsible for carrying out federal and state-funded projects. In an environment where women are struggling to overcome social and traditional barriers, these politically driven power plays and money games endanger not just her but her family as well. First and foremost, it is critical to give local bodies the freedom to defend themselves, alter their attitudes, laws, and procedures, and acquire the authority necessary for improved governance.

Nowadays, women holding positions in Panchayats serve as role models for young girls. Village women are now able to confidently present their issues to these female leaders and find a resolution to injustices in patriarchal societies. It has

been noted that these women leading village Panchayats are actively combatting various social issues. Influential female figures such as Fatima Bee from Andhra Pradesh, Savita Ben and Sudha Patel from Gujarat, and Gudiya Bai from Madhya Pradesh have ignited social change through their involvement in the Panchayati Raj system. They have been instrumental in promoting village development and initiating social and economic reforms.

Their engagement demonstrates their awareness, determination, and capability to fight for their rights. These women leaders have significantly contributed to initiatives concerning women and children's welfare in India. The societal standing of women is undergoing a transformative improvement, with women participating confidently in meetings, free from any trepidation. The Panchayati Raj system provides a nurturing environment that helps alleviate the social, economic, and psychological oppression women face in a male-dominated society. Indeed, Indian women are breaking out of domestic confines and showcasing their capacity and strength to keep pace with men.

References:

1. Abzug, B. S., & Edgar, C. (1972). Women and Politics: The Struggle for Representation. *The Massachusetts Review*, 13(1/2), 17–24. <http://www.jstor.org/stable/25088196>
2. Ahmad, S. W., Nilofer, & Parveen, G. (2008). WOMEN'S POLITICAL PARTICIPATION AND CHANGING PATTERN OF LEADERSHIP IN RURAL AREAS OF U.P. *The Indian Journal of Political Science*, 69(3), 661–672. <http://www.jstor.org/stable/41856453>
3. Barik, N. (2020) 'Perception on Performance of Women ward members in Odisha: a study,' Asiatic Society for Social Science Research, 2(1), p. 163. <https://doi.org/10.46700/asssr/2020/v2/i1/196128>
4. Chattopadhyay, R., & Duflo, E. (2004). Impact of Reservation in Panchayati Raj: Evidence from a Nationwide Randomised Experiment. *Economic and Political Weekly*, 39(9), 979–986. <http://www.jstor.org/stable/4414710>
5. G. Palanithurai (2002). *Dynamics of New Panchayati Raj System in India: Capacity building*. Concept Publishing Company.
6. Gupta, R. (2019). Gandhi and Women in the Indian Freedom Struggle. *Social Scientist*, 47(1–2 (548–549)), 37–48. <https://www.jstor.org/stable/26611494>
7. Jawahar Lal Singh (2005). *Women and Panchayati Raj*. Sunrise Publications
8. Kahlon, P. K. (2004). *The Impact of 73rd Amendment on Women's Political Empowerment: A Study of Punjab*. Deep & Deep Publication Pvt. Ltd., 2004, p.174
9. knowindia.india.gov.in. (n.d.). *Profile - Know India: National Portal of India*. <https://knowindia.india.gov.in/profile/>.
10. Mahi Pal. (2004). Panchayati Raj and Rural Governance: Experiences of a Decade. *Economic and Political Weekly*, 39(2), 137–143. <http://www.jstor.org/stable/4414491>
11. Mohapatra, G. (2017). Empowerment of Women through Panchayati Raj Institutions (PRIs) in Odisha: A Review of Issues and Evidence. *Indian Journal of Public Administration*. <https://doi.org/10.1177/0019556120160207>
12. Shanta, E.K. (2004) *Political Participation of Women in Panchayati Raj*. Deep & Deep Publication Pvt. Ltd., 2004, p.163
13. Sharma, G., & Das, R. Kr. (2008). WOMEN IN GRASSROOTS DEMOCRACY IN INDIA : Non-Governmental Organisations and its Possibilities. *The Indian Journal of Political Science*, 69(4), 815–823. <http://www.jstor.org/stable/41856471>
14. Singh, G. (2002) *Social and Political Background of Women Leadership in Panchayat Raj Institutions of Haryana*. Anamika Publishers & Distributors
15. Sodhi, J. S., & Ramanujam, M. S. (2006). Panchayati Raj System: A Study in Five States of India. *Indian Journal of Industrial Relations*, 42(1), 1–41. <http://www.jstor.org/stable/27768050>
16. Sunkari Satyam (2014). *Women in Gram Panchayats*. PartridgeIndia.

A Short History of Indian Democracy and Its Values

Dr.Litan Kumar Sarkar

State aided College Teacher (Category-1)

Department of Political Science, Gangarampur College

Corresponding Author- Dr.Litan Kumar Sarkar

Email: litankumarsarkar1985@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777840

Abstract:

We are all familiar with the idea that democracy is a government of the people, by the people, and for the people. Democracies fall into two basic categories, direct and representative. In a direct democracy, all citizens, without the intermediary of elected or appointed officials, can participate in making public decisions. Such a system is only practical with relatively small numbers of people in a community organization or tribal council, for example, the local unit of a trade union, where members can meet in a single room to discuss issues and arrive at decisions by consensus or majority vote. Modern society, with its size and complexity, offers few opportunities for direct democracy. Today, the most common form of democracy, whether for a town of 50,000 or nations of one billion, is a representative democracy, in which citizens elect officials to make political decisions, formulate laws, and administer programmes for the public good. Ours is a representative democracy. Every citizen has the important right to vote for her/his representative. People elect their representatives to all levels from Panchayats, Municipal Boards, State Assemblies and Parliament. There has increasingly been a feeling that democracy ought to involve people more regularly and should not just mean casting a vote every five years. Both the concepts of participatory democracy and decentralised governance have thus become popular. Participatory democracy is a system of democracy in which the members of a group or community participate collectively in the making of major decisions. This chapter will discuss the Panchayat raj system as an example of a major initiative towards decentralised and grassroots democracy

Keywords: Familiar, Democracy, Representative, grass-root and Participatory.

Introduction:

In its quest for modernisation, India has preserved its ancient civilization and never lost sight of the ideals that gave it strength through countless centuries. Science and technology provide the tools for improving a lot of its people. But the nation of over one billion continues to live with some of its traditions that go back 4,000 years and more. In a world where nations, big and small, are breaking into micro-entities, often with disastrous consequences, India has demonstrated its inherent resilience. This strength comes from its composite culture that has made India a truly vibrant democracy.

History of Democracy India has a long and complex history of democracy, dating back to ancient times when councils of elders were responsible for decision-making in various kingdoms and republics. However, modern democracy in India began with the country's independence from British rule in 1947. The Constitution of India, adopted in 1950, established a democratic government with a federal structure and a parliamentary system. India's first general election was held in 1951-52, which saw a voter turnout of over 60%. The Indian National Congress, led by Jawaharlal Nehru, won a majority and formed the government.

The democratic system in India is based on the principles of federalism, parliamentary democracy, and a multi-party system. The country has a Constitution that lays down the framework for the functioning of the government and the

distribution of powers between the central government and the state governments. The central government in India consists of three branches: the legislative branch, the executive branch, and the judiciary. The legislative branch is made up of the Lok Sabha and the Rajya Sabha which are responsible for making laws and overseeing the functioning of the government. The executive branch is headed by the Prime Minister, who is responsible for implementing the laws passed by the legislature and is assisted by a council of ministers. The judiciary consists of the Supreme Court, high courts, and subordinate courts, which are responsible for interpreting the Constitution and enforcing the law

Both the procedures as well as the values that form Indian democracy have developed over the long years of India's anti-colonial struggle. In the last sixty years, since independence, the success of Indian democracy has been seen as a remarkable feat for a country with such great diversity as well as inequality. This chapter cannot possibly provide a comprehensive account of its rich and complex past and present. We, therefore, try and provide only a synoptic view of democracy in India. We first look at the Indian Constitution, the bedrock of Indian democracy. We focus on its key values, and briefly look at the making of the Constitution, drawing upon some snippets of the debates representing different views. Second, we look at the grassroots level of functioning democracy, namely the Panchayat Raj system. In both expositions, you will notice that there are different groups of people

representing competing interests and often also different political parties. This is an essential part of any functioning democracy. The third part of this chapter seeks to discuss how competing interests function, what the terms interest groups and political parties mean and what their role is in a democratic system such as ours.

Objective of Indian Democracy:

Like so many other features of modern India we need to begin the story about modern Indian democracy from the colonial period. You have just read about the many structural and cultural changes that British colonialism brought about deliberately. Some of the changes that came about happened in an unintended fashion. The British did not intend to introduce them. For instance, they sought to introduce Western education to create a western educated Indian middle class that would help the colonial rulers to continue their rule. A Western-educated section of Indians did emerge. But, instead of aiding British rule, they used Western liberal ideas of democracy, social justice and nationalism to challenge colonial rule. This should not, however, suggest that democratic values and democratic institutions are purely Western. Our ancient epics, our diverse folk tales from one corner of the country to another are full of dialogues, discussions and contrasting positions. Think of any folk tale, riddle, folk song or any story from any epic that reveals different viewpoints. We just draw from one example from the epic Mahabharata.

It is a combination as well as a reinterpretation of Western and Indian ideas. We saw that in the case of the social reformers. We saw the use of both modern ideas of equality and traditional ideas of justice. Democracy is no exception. In colonial India, the undemocratic and discriminatory administrative practice of British colonialism contrasted sharply with the vision of freedom that Western theories of democracy espoused and which the Western-educated Indians read about. The scale of poverty and intensity of social discrimination within India also led to deeper questioning of the meaning of democracy. Is democracy just about political freedom? Or is it also about economic freedom and social justice? Is it also about equal rights to all irrespective of caste, creed, race and gender? And if that is so how can such equality be realized in an unequal society?

History of Constituent Assembly Debates:

The history of India is shrouded in antiquity. The country has been thought of as a nation of philosophers with a well-developed and even idyllic society. Excavations of sites belonging to the Harappan era show that the people lived in brick houses in towns with excellent drainage. One of the oldest scriptures in the world is the four-volume Vedas which many regard as the repository of national thoughts that anticipated many of the

modern scientific discoveries. Despite formidable barriers in the form of the mighty Himalayas and the oceans, India received a succession of foreigners, many of them wielding the sword. Out of these waves of immigration has emerged the composite culture of India making it a land of unity in diversity. India became a land of assimilation and learning, a land of change and continuity. The Aryans were among the first to arrive in India which was inhabited by the Dravidians. Others who came here included Greeks, Persians, Mughals and even British, Portuguese and French. Over the years there have been many major ruling dynasties like the Shakas, the Kushans, the Mauryas and the Guptas. Nearly every major religion in the world is represented in India which is also the land of the Lord Buddha, Lord Mahavira and Guru Nanak Dev, the founders of Buddhism, Jainism and Sikhism, respectively

In 1939, Gandhiji wrote an article in the 'Harijan' called 'The Only Way' in which he said "... the Constituent Assembly alone can produce a constitution indigenous to the country and truly and fully representing the will of the people" one based on "unadulterated adult franchise for both men and women". The popular demand in 1939 for a Constituent Assembly was, after several ups and downs conceded by Imperialist Britain in 1945. In July 1946, the elections were held. In August 1946, The Indian National Congress' Expert Committee moved a resolution in the Constituent Assembly. This contained the declaration that India shall be a Republic where the declared social, economic and political justice will be guaranteed to all the people of India. On matters of social justice, there were lively debates on whether government functions should be prescribed and the state should be bound down to them. Issues debated ranged from the right to employment to social security, land reforms to property rights, to the organisation of panchayats. Here are some snippets from the debates

Colourful Languages:

India has 18 major languages. In addition to the officially recognised languages, over 1650 dialects are also spoken across the country. The Sanskrit of the Aryan settlers has merged with the earlier Dravidian vernaculars to give rise to new languages. Hindi, spoken by about 45 per cent of the population, is the national language. English has also been retained as a language for official communication. More people read and write English in India than in many English-speaking countries! Indian literature dates back several millennia to the hymns of the Vedic Aryans. The oral tradition nurtured classical literature and produced great works of philosophy and religious doctrine. It also accounted for compilations of anecdotes like the Panchatantra and the Jataka tales, as well as epics like the Ramayana and the Mahabharata. In southern

India, the creative energies of the Tamil poets found expression in the great works of Sangam literature. The epic Tirukkural by Tiruvalluvar is a masterpiece of this age. In the north, dramatists like Kalidasa produced great dramas in Sanskrit

National Anthem:

The song Jana-gana-mana, composed by Rabindranath Tagore, was adopted by the Constituent Assembly as the national anthem of India on 24 January 1950. It was first sung on 27 December 1911 at the Calcutta Session of the Indian National Congress. The complete song consists of five stanzas. The first stanza contains the full version of the National Anthem. The playing time of the full version of the national anthem is approximately 52 seconds.

A short version consisting of the first and last lines of the stanza (playing time approximately 20 seconds) is also played on certain occasions. The following is Tagore's English rendering. on a circular abacus. The abacus is girded by four smaller animals, guardians of the four directions: the lion of the north, the elephant of the east, the horse of the south and the bull of the west. The abacus rests on a lotus in full bloom, exemplifying the fountainhead of life and creative inspiration. The motto 'Satyameva Jayate' inscribed below the emblem in Devanagari script means 'Truth alone Triumphs'.

The Constitution and Social Change:

India exists at so many levels. The multi-religious and multicultural composition of the population with distinct streams of tribal culture is one aspect of the plurality. Many divides classify the Indian people. The impact that culture, religion, and caste have on the urban-rural divide, rich-poor divide and the literate-illiterate divide is varied. Deeply stratified by caste and poverty, there are groupings and sub-groupings among the rural poor. The urban working class comprises a very wide range. Then, there is the well-organised domestic business class as well as the professional and commercial class. The urban professional class is highly vocal. Competing interests operate on the Indian social scene and clamour for control of the State's resources.

However, there are some basic objectives laid down in the Constitution which are generally agreed in the Indian political world as being just. These would be empowerment of the poor and marginalized, poverty alleviation, ending of caste and positive steps to treat all groups equally. Competing interests do not always reflect a clear class divide. Take the issue of the close down of a factory because it emits toxic waste and affects the health of those around. This is a matter of life, which the Constitution protects. The flip side is that the closure will render people jobless. Livelihood again, is a matter of life that the Constitution protects. It is interesting that at the time of drawing

up the Constitution, the Constituent Assembly was fully aware of this complexity and plurality but was intent on securing social justice as a guarantee

Conclusion:

The election system in India is a complex and extensive process that involves multiple levels of government and millions of voters. Elections are held at the national, state, and local levels, to elect representatives to various legislative bodies and executive positions. The election process in India is overseen by the Election Commission of India (ECI), which is an independent body that is responsible for conducting free and fair elections. The ECI is responsible for the preparation of the electoral rolls, the conduct of the polls, and the counting of votes. Overall, the election system in India is considered to be one of the largest and most complex in the world, but it has been successful in ensuring free and fair elections and giving citizens a voice in the democratic process.

Democracy in India has a long history, with roots in ancient councils of elders, but modern democracy began with the country's independence from British rule in 1947. The Constitution of India established a democratic government with a federal structure and a parliamentary system. India has held regular elections every five years since then, with a multi-party system and a diverse electorate. The central government is made up of the legislative, executive, and judiciary branches, with the Election Commission of India overseeing the conduct of free and fair elections. While India faces challenges such as corruption, inequalities, and communalism, it remains one of the largest and most vibrant democracies in the world, with a commitment to democratic principles and political engagement

Reference:

1. Anand, Nikhil. 2006. 'Disconnecting Experience: Making World Class Roads in Mumbai'. *Economic and Political Weekly* (August 5th). pp. 3422-3429.
2. Ambedkar, Babasaheb. 1992. 'The Buddha and His Dharma' in V. Moon (Ed.) *Dr. Babasaheb Ambedkar: Writings and Speeches*. Vol.11. Bombay Educational Department. Government of Maharashtra.
3. Sen, Amartya. 2004. *The Argumentative Indian: Writings on Indian History, Culture and Identity*. Allen Lane. Penguin Group. London.
4. Weber, Max. 1948. *Essays in Sociology* Ed. with an introduction by H.H. Gerth and C. Wright Mills. Routledge and Kegan Paul. London
5. Lumby, E. W. R. 1954. *The Transfer of Power in India, 1945-1947*. London: George Allen & Unwin. p. 228
6. Tiwari, Aaditya (30 October 2017). "Sardar Patel – Man who United India". *pib.gov.in*.

7. *The Indian Journal of Political Science*, Vol. 28, No. 4 (October–December 1967), pp. 236–241
8. "Patel vs. Gandhi?". *The Hindu*. Archived from the original on 19 November 2014. Retrieved 15 August 2018.
9. Atul, Kohli (6 September 2001). *The Success of India's Democracy*. Cambridge England: Cambridge University Press. p. 195. ISBN 0521-80144-
10. "Lok Sabha Results 1951–52". Election Commission of India. Archived from the original on 17 October 2016. Retrieved 23 December 2016.

Freedom of Religion and Belief in a Diverse World

Dr. Geeta Srivastava

Assistant professor, D.S.N. P.G. College, Unnao, Uttar Pradesh

Corresponding Author- Dr. Geeta Srivastava

Email: geetasrivastava299@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.13777861](https://doi.org/10.5281/zenodo.13777861)

Abstract:

This comprehensive review article delves deeply into the intricate landscape of freedom of religion and belief in our increasingly diverse global society. It thoroughly explores the historical evolution, international legal frameworks, contemporary challenges, fostering dialogue and education, and prospects for fostering tolerance and understanding amidst religious diversity. By analyzing case studies and discussing the importance of dialogue and education, we propose strategies to protect and promote freedom of religion and belief for a harmonious coexistence in a globalized society.

Keywords: freedom of religion, belief, religious diversity, human rights, international law, dialogue, education

Introduction:

Freedom of religion and belief is a fundamental human right acknowledged in various international agreements and declarations, such as the Universal Declaration of Human Rights (United Nations, 1948) and the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) (United Nations, 1966). It encapsulates an individual's autonomy to embrace and manifest their beliefs and faith without fear of discrimination or persecution. In today's diverse world, where multiple religions coexist, understanding and upholding this freedom is crucial for maintaining a harmonious society (Bielefeldt, 2013). This review extensively examines the historical evolution, international legal frameworks, contemporary challenges, the significance of fostering dialogue and education, and potential solutions concerning freedom of religion and belief.

Historical Evolution:

The concept of freedom of religion and belief has evolved over centuries, shaped by cultural, philosophical, and societal changes. Historically, religious persecution was rampant, and individuals were often coerced into adopting a particular faith (Smith, 2020). The Enlightenment era played a pivotal role in advocating for religious tolerance and secular governance (Walzer, 2019). The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) in 1948 was a watershed moment, explicitly recognizing freedom of religion and belief as a fundamental right (Petersen, 2019). The roots of this freedom can be traced back to ancient civilizations, but modern interpretations emphasize the right to religious self-determination as essential for personal autonomy and societal peace (Stewart,

2021).

International Legal Frameworks:

International legal instruments play a vital role in protecting and promoting freedom of religion and belief. The UDHR, along with subsequent treaties like the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR), emphasizes this right (Pew Research Center, 2022). These treaties outline the obligations of states to safeguard religious freedom and prohibit discrimination based on religion or belief (Bielefeldt, Ghanea, & Wiener, 2016). Regional agreements, such as the European Convention on Human Rights (Council of Europe, 1950) and the American Convention on Human Rights, also affirm this right within their respective regions, aiming to provide stronger protections against religious discrimination (Evans, 2020).

Contemporary Challenges:

Despite legal protections, freedom of religion and belief faces numerous contemporary challenges. Religious intolerance, discrimination, and violence persist in many parts of the world (Pew Research Center, 2022). Extremist ideologies and terrorism often manipulate religion, leading to violence and societal division (Jones, 2021). Hate speech and incitement to religious hatred, amplified by social media, exacerbate tensions (Weimann, 2020). Additionally, laws or policies in some regions limit religious freedoms, adversely impacting individuals and communities (Marshall, 2021). The rise of religious extremism, especially in fragile states, poses a significant challenge to freedom of religion and belief (Philpott, 2020).

Fostering Dialogue and Education:

To effectively address these challenges, fostering dialogue and education is of paramount

importance (Boehle, 2019). Encouraging interfaith and intercultural dialogues can bridge gaps and promote mutual understanding among diverse religious communities (Patel, 2020). Education systems should emphasize respect for diversity, inclusivity, and tolerance, instilling these values from an early age (Zia, 2021). Curricula should include teachings on various religions, promoting empathy and harmonious coexistence (Kaiciid, 2020). Dialogue plays a crucial role in resolving conflicts and fostering a culture of understanding (Weller, 2020).

Case Studies:

Examining case studies offers valuable insights into effective approaches to promoting freedom of religion and belief. Countries like Canada and the Netherlands emphasize inclusivity, allowing diverse religious practices while upholding secular principles (Pew Research Center, 2022). These nations provide examples of policies and practices that strike a balance between religious freedom and societal harmony (Boehle, 2019). Canada, known for its multiculturalism, has embraced a policy of inclusivity through legal frameworks like the Canadian Multiculturalism Act (Government of Canada, 1988).

Prospects for Fostering Tolerance and Understanding:

In an increasingly diverse world, protecting and promoting freedom of religion and belief is paramount for fostering a harmonious and tolerant society (Stewart, 2021). Understanding its historical evolution, acknowledging international legal frameworks, addressing contemporary challenges, fostering dialogue and education, and emphasizing empathy and understanding are essential steps toward achieving this goal (Petersen, 2019). By embracing diversity and respecting fundamental rights, we can build a world where religious freedom thrives, ensuring peaceful coexistence and shared prosperity (Jones, 2021).

References:

1. Bielefeldt, H. (2013). *Freedom of Religion or Belief: The International Framework and Current Challenges*. Oxford University Press.
2. Bielefeldt, H., Ghanea, N., & Wiener, M. (2016). *Freedom of Religion or Belief: An International Law Commentary*. Oxford University Press.
3. Boehle, B. (2019). *Interreligious Dialogue and Religious Freedom in a Globalized World*. Brill.
4. Evans, C. (2020). *Religious Freedom under the European Convention on Human Rights*. Oxford University Press.
5. Government of Canada. (1988). *Canadian Multiculturalism Act*. Available at: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/multiculturalism.html>
6. Jones, R. (2021). *Religion and Terrorism: Misuse of Religion in Justifying Violence*. Routledge.
7. Kaiciid Dialogue Centre. (2020). *Interreligious Dialogue: Best Practices for Global Peacebuilding*. Available at: <https://www.kaiciid.org>
8. Marshall, P. (2021). *Persecuted: The Global Assault on Christians*. Thomas Nelson.
9. Patel, E. (2020). *Out of Many Faiths: Religious Diversity and the American Promise*. Princeton University Press.
10. Pew Research Center. (2022). *Restrictions on Religion: A Global Study of Religious Freedom*. Pew Forum on Religion & Public Life.
11. Philpott, D. (2020). *Religious Freedom in Islam: The Fate of a Universal Human Right in the Muslim World Today*. Oxford University Press.
12. Smith, C. (2020). *Secularism and Freedom of Religion: A Global Perspective*. Cambridge University Press.
13. Stewart, A. (2021). *Religious Freedom in a Diverse World: Historical and Legal Perspectives*. Routledge.
14. Walzer, M. (2019). *The Paradox of Liberation: Secular Revolutions and Religious Counterrevolutions*. Yale University Press.
15. Weimann, G. (2020). *Terrorism in Cyberspace: The Next Generation*. Columbia University Press.
16. Weller, P. (2020). *Religious Diversity in Globalized Societies: Challenges and Opportunities*. Springer.
17. Zia, R. (2021). *Religious Education and Freedom of Belief: Comparative Perspectives*. Routledge.

Labour Migration in Karnataka: An Evaluation

Dr.Tayanna.H

Assistant Professor, Department of Economics
 SJMVS Arts and Commerce College for Women, Hubballi

Corresponding Author- Dr.Tayanna.H

Email: htayanna@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777877

Abstract:

The objective of the present paper is to analyse the trends in rural-urban migration in general and to explore the major challenges of rural-urban migration in Karnataka, in particular. The present paper is based on secondary data collected from various census reports, research journals, and newspapers and also from the website.

Keywords: Labour, Migration, Mobility, Growth

Background:

The pattern of growth in the past two-three decades has steadily widened the gap between agriculture and non-agriculture; between rural and urban areas; It has steadily concentrated in a few areas and a few states. In India, states like Karnataka, Kerala and Gujarat emerged as special zones of development, whereas states like Bihar, Orissa and Chhattisgarh are known for slow growth indicators. But intra-state migration within states like Karnataka reflect various complex layers of a socio-economic context that influence labour mobility. Like many other Indian states, intra-state migration is not uncommon in Karnataka. The state, however, is primarily known for its pull factors as it draws thousands of labour as well as professionals from other parts of the country every year. Nevertheless, peripheral characteristics are visibly prevalent in this state with dominant features of what might be called the “core” space. Regional disparity has been a political issue in Karnataka and the southern part of the state has been the dominant geopolitical zone of the state. This dynamic is evident in the better quality of basic infrastructure, irrigation facilities, availability of loan etc. in south Karnataka. These factors, essential for overall development of any geopolitical region, are often manifested in push and

pull factors and not surprisingly every year thousands of people, especially marginal farmers and landless agricultural labour, migrate from north Karnataka to south Karnataka as well as other states like Goa and Maharashtra. This paper allowed us to understand the complex dynamics of migration of labour to and from Karnataka.

Objectives: The objective of the present paper is to analyse the trends in rural-urban migration in general and to explore the major challenges of rural-urban migration in Karnataka, in particular.

Sources of the Data:

The present paper is based on secondary data collected from various census reports, research journals, newspapers and also from the website.

In India, the population across the country migration is impact to the economic development of the country. It was positive and negative impact is there for growth of the country. However Positive impact is earning the income and fulfill there basic needs of the people and also negative impact is such is faced the basic amenities like safe drinking water, health, education, sanitation etc. Below mentioned various states in India highest migration percentage is there during the year of 2011 census. Table 1 provides information about percentage of migrants from different states in India.

Percentage of migrants from various states in 2011

North & East		
States	Destination	(%)
Uttar Pradesh	Maharashtra	23
Bihar	Jharkhand	17.6
West Bengal	Jharkhand	19.8
South		
Karnataka	Maharashtra	56.8
Tamil Nadu	Karnataka	36.9
Andhra Pradesh	Karnataka	43.5
Kerala	Tamil Nadu	36.9
West		
Maharashtra	Gujarat	32.7
Madhya Pradesh	Maharashtra	28.2
Gujarat	Maharashtra	66.6
Rajasthan	Gujarat	20.4

Source: <https://ijed.in/>

The above mentioned table reveals that, Maharashtra was the preferred destination for migrants not just from the neighbouring states but also for those from Uttar Pradesh, and West Bengal, due to its industrial sector which includes textile mills. About 23 percent of the emigrants from Uttar Pradesh, 16 percent of the emigrants from Rajasthan and 13.5 percent from West Bengal were living in Maharashtra in 2011. The state was home to 98.08 lakh interstate migrants during the 2011 census. But emigrants from Maharashtra preferred Gujarat (32.7 percent), Karnataka (19.1 percent), and Madhya Pradesh (16.7 percent). Just as the people in Karnataka, about two-thirds of the emigrants from Gujarat moved to Maharashtra with just about 12 percent choosing to live in Rajasthan. Thus, it is clear from above data that the tendency of migration is more towards those states or places where the intensity of urbanisation is more. It is also clear that, higher the rate of sustainable and inclusive urban development greater will be the rate of migration. Though urban population has been on the increasing trend, there is lack of concentration on sustainable and inclusive urban development in metropolitan cities of India including Bengaluru. Permanent and semi-permanent migrants with higher education and skills can withstand the challenges and succeed in becoming members of the urban citizenship. On the other hand, migrants with low education and skills, together with the seasonal and temporary nature of their employment, are more vulnerable and subject to various kinds of exclusions in urban areas. The present paper clearly depicts regional disparities in the growth of urbanisation. Bengaluru division has been growing as the major urban agglomeration and the progress of urbanisation in the remaining administrative divisions of Karnataka is observed to be relatively slow.

Challenges:

Migration is treated as one of the economic obstacle for the development of the nation and Migration is declining the wellbeing of the people. Its one of the issue of Indian economy facing the several problems in modern era. It's the big challenge to reduce it.

Recommendations:

Adequate measure to generate employment at local level and enhancing awareness about Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MNREGA) Convergence of MNREGA with other developmental programmes/projects at local level, Ensuring easy access to good quality health care services and education for children specially in other states as most of the migrant labours of Karnataka were appreciative about the quality and accessibility of education and health care services at their native place. Effective implementation of welfare policies,

specially pertaining to income generation, health and education Stringent policies to discourage child labour Stringent policies to stop gender based wage discrimination. Effective implementation of policies for protection of rights of migrant women and children, Effective role of anti-sexual harassment committees Policy Changes, Ensuring registration of migrant workers and issue them identity cards. This identity card should also ensure their access to: Public health care institutions - Government schools, Formulation of policies to ensure migrant workers' easy access to basic services such as health, sanitation and also other necessary welfare services Stringent policies to discourage violation of migrant workers' rights; exploitation of women migrant workers; wage discrimination; and child labour

Conclusion:

Therefore, there is the need to review the urbanisation policy of the Government of Karnataka to reduce imbalance in the migration trends and enable balanced development of all the regions across the state. A comprehensive migration policy covering all aspects of migrants is to be framed by the government which is lacking today. Along with urban areas, rural areas must also be supported by the government by introducing more sustainable and inclusive developmental programs.

References:

1. Misra, S. N. (1998). Dynamics of rural urban migration In India. New Delhi: Anmol Publications.
2. Census of India (2011). Population, size and decadal change. New Delhi, Retrieved February 20, 2017, from http://www.censusindia.gov.in/2011census/PCA/PCA_Highlights/pca_highlights_file/India/Chapter-1.pdf
3. <https://ijed.in/>
4. Tripathy, S. N. and Dash, C. R. (1997) Migrant labour in India, New Delhi: Discovery Publishing House

वैश्विक स्तर पर हिंदी का बदलता परिदृश्य

डॉ. अनूप कुमार मिश्रा

(पी.एच.डी. हिन्दी)

सहायक आचार्य – राम जानकी महाविद्यालय, कानपुर देहात

Corresponding Author- डॉ. अनूप कुमार मिश्रा

Email: anoopkumarmishra77@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13777885

शोध-सारांश:

परिवर्तन ही प्रकृति का नियम है, समाज में समयानुकूल परिवर्तन होते रहते हैं। वर्तमान में शिक्षा एवम सीखने, सिखाने के तरीकों में भी तीव्र परिवर्तन हो रहे हैं, नई शिक्षा नीति 2020 में कहा गया है कि शिक्षा के विभिन्न आयामों को बेहतर बनाने के लिए प्रौद्योगिकी से सभी प्रकार के प्रयोग वा एकीकरण को समर्थन दिया जाएगा एवम अंगीकृत किया जाएगा। तकनीकी एवम वैज्ञानिक अविष्कारों के कारण, कंप्यूटर, मोबाइल, इंटरनेट के द्वारा सोशल मीडिया का दौर बढ़ा है। आज सम्पूर्ण विश्व इंटरनेट से आपस में जुड़ गया है। जिसकी वजह से सभी देशों को एक दूसरे की शिक्षा, एवम संस्कृति को जानना आसान हो गया है। आज बढ़ते सोशल मीडिया के प्रभाव से हिंदी भी अपनी धाक अन्य देशों में भी बनाने में सफल हो रही है। आज हिंदी को समझने, जानने एवम बोलने वालों के संख्या तेजी से बढ़ रही है।

मुख्य शब्द : तकनीकी, नई शिक्षा नीति 2020, हिन्दी भाषा।

शोध-लेख :

आज के वैज्ञानिक युग में हो रहे नित नये अविष्कारों के कारण शिक्षा भी इन परिवर्तनों से अछूती नहीं रही है। आज दूरदर्शन और संगणक जैसे संयंत्र केवल मनोरंजन या गणना करने तक सीमित नहीं रहे, बल्कि शिक्षा का सघन माध्यम बन गये हैं। आधुनिक 21वीं शताब्दी में भी भारत को विकसित राष्ट्रों की कोटि में लाने हेतु कार्य योजना 2020 ई. का जो ढांचा विकसित किया गया है, उसमें न केवल शिक्षा को उन्नत प्रौद्योगिकी सम्पन्न बनाने हेतु संकल्प लिया गया बल्कि इस हेतु कुशल प्रबन्धन की पृष्ठभूमि विनिर्मित करने का भी संकल्प लिया गया है। निःसंदेह इसके लिये ज्ञान की वर्तमान प्रणालियों में परिवर्तन लाना होगा तथा साथ ही नवाचारों के अनुप्रयोग को बढ़ावा देना होगा। आज शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को उन्नत प्रौद्योगिकी एवं प्रबन्धन से युक्त करने की महती आवश्यकता है। चूंकि शिक्षक को सामाजिक अभियन्ता माना जाता है। अतः यह आवश्यक है कि शिक्षक स्वयं प्रौद्योगिकी एवं प्रबन्धन के अद्यतन ज्ञान एवं अनुभव से परिपूरित हो।

आज का युग तकनीकी का युग है। ज्ञान के किसी भी क्षेत्र की कल्पना बिना तकनीकी के अब संभव नहीं है। शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में तकनीकी के प्रयोग ने शिक्षा-एक प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाया है। आज के समय में शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह अपने विषय के साथ-साथ शैक्षिक तकनीकी का भी ज्ञान रखता हो जिससे की वह अधिक प्रभावी, दक्ष एवं कुशल अध्यापक बन सके। कोरोना वैश्विक महामारी के बाद से तो शैक्षिक तकनीकी के ज्ञान को अपरिहार्य माना जाने लगा है।

“आधुनिक समय में तकनीकी के महत्व को राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भी स्वीकार किया गया है तथा

तकनीकी को बढ़ावा देने के लिये ‘राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी मंच’ के निर्माण (National Education Technology Forum) के निर्माण की बात भी कही गयी है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में कहा गया है कि शिक्षा के विभिन्न आयामों को बेहतर बनाने के लिये प्रौद्योगिकी से सभी प्रकार के प्रयोग व एकीकरण को समर्थन दिया जायेगा एवं अंगीकृत किया जायेगा, व शर्तों की वृहद स्तर पर लागू करने से पहले इनका प्रासंगिक संदर्भों में ठोस एवं पारदर्शी ढंग से आंकलन किया गया हो। विद्यालयी एवं उच्चतर शिक्षा दोनों क्षेत्र में शिक्षण, मूल्यांकन, नियोजन, प्रशासन आदि में सुधार हेतु प्रौद्योगिकी के उपयोग पर विचारों के मुक्त आदानप्रदान को-एक मंच प्रदान करने के लिये स्वायत्त निकाय के रूप में “राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी मंच एन.ई.टी.एफ.) का निर्माण किया जायेगा। एन.ई.टी.एफ. का उद्देश्य प्रौद्योगिकी को अपनाये जाने और किसी क्षेत्र विशेष में उसके उपयोग से सम्बन्धित निर्णयों को सुगम बनाना होगा। एन.ई.टी.एफ. का यह कार्य शैक्षिक संसाधनों के प्रमुखों, केन्द्रीय और राज्य सरकारों व अन्य हित धारकों को नवीनतम ज्ञान व अनुसंधान के साथ ही साथ सर्वोत्तम कार्य प्रणालियों को एक दूसरे से साझा करने और परामर्श के अवसर प्रदान करेगा।

संगणक एवं अन्य संचार साधनों का जीवन के प्रत्येक क्षेत्र पर गहरा प्रभाव पड़ा है। नवीन वैज्ञानिक खोजों से जनजीवन प्रभावित हुआ। कम्प्यूटर, मोबाइल व टैबलेट का बढ़ता उपयोग इंटरनेट का उपयोग, ईमेल-, ईकामर्स-, ऑनलाइन बुकिंग आदि रोजमर्रा की आवश्यकताओं को पूरा करने में प्रौद्योगिकी सक्रिय भूमिका निभा रहा है।

आज विश्व के समृद्ध देश भी हिन्दी के अध्ययन अध्यापन की भी आवश्यकता महसूस कर रहे हैं। अमेरिकी

प्रशासन ने भी इस बात को गंभीरता से लिया है। इसका प्रमुख कारण है कि अमेरिका में आजीविका हेतु विश्व के तमाम देशवासी वहाँ पहुँच रहे हैं परन्तु कोई भी विदेशी अमेरिका को अपना देश नहीं मानता। वहाँ की नागरिकता स्वीकार करने के बावजूद उस राष्ट्र को अपनी मातृभूमि नहीं मानता। अमेरिकी प्रशासन ने इस बात को गंभीरता से अनुभव किया कि उनके भाषा-भाषी अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये अमेरिका में निवास करते हैं। लेकिन उनके हृदयों में परस्पर विश्वास और अपनापन का भाव नहीं है। उनके भीतर द्वेष और अविश्वास के भाव भरे हुए हैं। अतः उनके साथ आत्मीयतापूर्ण मैत्री सम्बन्ध और सौहार्द स्थापित करना है तो सुरक्षा की दृष्टि से भी उनके मन में भाव पैदा करना होगा कि अमेरिकावासी भी हृदयपूर्वक उनका सम्मान करते हैं। इसके लिये एकमात्र उपाय एवं निकटतम मार्ग उनकी भाषाओं का ज्ञान प्राप्त करना है। इससे उनके हृदयों में यह भाव पैदा होगा कि हम उनका आदर करने के साथ हृदयपूर्वक उनके साथ मैत्री सम्बन्ध स्थापित करना चाहते हैं-ये अमेरिकी पूर्व राष्ट्रपति जार्ज बुश के उद्गार हैं और मौजूदा अमेरिकी प्रशासन ने भी इस विचार के कार्यान्वयन की दिशा में अपने कदम बढ़ाये हैं।

तीव्र तकनीकी एवं वैज्ञानिकी विकास ने इस प्रक्रिया में और भी अधिक तीव्रता ला दी है। आज के इस परिवर्तनीय एवं उपयोगी समाज में व्यक्ति की सफलता उसके ज्ञान पर निर्भर है। शिक्षा इस ज्ञान प्रसार का मूल साधन है। जिसके माध्यम से युगों-युगों का समन्वित ज्ञान पीढ़ी दर पीढ़ी स्थानान्तरित किया जाता है। आज के विकासमान युग में ज्ञान प्राप्ति के अनेकानेक साधन हैं किन्तु जितने भी साधन हैं उनका आधार प्रत्येक संस्कृति की सशक्त भाषा है। भाषा के द्वारा ही संग्रहित ज्ञान का आदान-प्रदान किया जाता है। जिस देश की भाषा जितनी उन्नत एवं समृद्ध होती है। वह देश उतना ही शीघ्रता से उन्नति के शिखर पर अग्रसर होता है। अतः ज्ञान विज्ञान के प्रचार प्रसार का प्रमुख आधार भाषा है।

आने वाले समय में वही भाषायें विकसित हो सकेंगी तथा जिंदा रह पायेंगी, जिनमें इंटरनेट पर न केवल सूचनायें अपितु प्रत्येक क्षेत्र से सम्बन्धित सारी सामग्री उपलब्ध होगी। वे भाषायें ही टिक पायेंगी जिनका व्यवहार अपेक्षाकृत व्यापक क्षेत्र में होगा तथा जो भाषिक प्रौद्योगिकी की दृष्टि से इतनी विकसित हो जायेगी, जिससे इंटरनेट पर काम करने वाले प्रयोक्ताओं के लिये उन भाषाओं में उनके प्रयोजन की सामग्री सुलभ होगी। आज हम एक तकनीकी सम्पन्न समाज का हिस्सा हैं जीवन के सभी क्षेत्रों में इंटरनेट दुनिया एक ज्ञानवान समाज की ओर बढ़ रही है। इंटरनेट ने शिक्षा प्रणाली और ज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट रूप से प्रभावित किया है। आज दुनिया को एक इलेक्ट्रॉनिक वैश्विक गाँव के रूप में वर्णित किया जा सकता है। पर्याप्त जानकारी अब सीमाओं के पार समाज के बीच में उपलब्ध है। कम्प्यूटर पर माऊस क्लिक के साथ दुनिया में कहीं भी जानकारी सुलभ है।

हिन्दी विश्व में सबसे लोकप्रिय भाषा है यह तथ्य भी निर्विवाद रूप से सिद्ध हो चुका है। इस तथ्य को अब अधिकांश विद्वान स्वीकार करने लगे हैं। इसका एक प्रमाण यह भी है कि भारत के प्रधानमंत्री माननीय नरेन्द्र मोदी जी ने संयुक्त राष्ट्र संघ सहित विश्व के अनेक देशों में अपना व्याख्यान हिन्दी में ही दिया। यह व्याख्यान सम्पूर्ण में विश्व में लोगों ने बड़े चाव से सुना व समझा। आदरणीय मोदी जी के सम्मान में जो कार्यक्रम किये गये वे हिन्दी में ही थे। हिन्दी भाषा की लोकप्रियता भारत के पड़ोसी देश तक ही नहीं अपितु सुदूर कैरेबियाई राष्ट्रों तक फैली है। मारीशस, फिजी, गुयाना, सूरीनाम, ट्रिनिडाड और टोबेगो जैसे देशों में यह राजभाषा में प्रतिष्ठित है। अमेरिका, ब्रिटेन, अस्ट्रेलिया, अफ्रीका और खाड़ी देशों में हिन्दी बहुत लोकप्रिय है। विश्व की 18 प्रतिशत जनता हिन्दी जानती है। इसीलिये अनेक देश अपने प्रिंट मीडिया और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में हिन्दी को स्थान दे रहे हैं।

आज विश्व की प्रमुख भाषाओं में हिन्दी को चीनी (मैडरिन) भाषा के बाद दूसरा स्थान प्राप्त है। मलयाला मनोरमा ईथर बुक-2006 में चीनी भाषा भाषियों की संख्या 874 मिलियन, हिन्दी भाषा भाषियों की संख्या 366 मिलियन तथा अंग्रेजी भाषा भाषियों की संख्या-366 मिलियन बताया गया है। मलयाला मनोरमा ने उपर्युक्त आंकड़े वर्ल्ड अलमैनक-2003 से लिये थे। हिन्दी भाषियों में उर्दू (60 मिलियन) मैथिली (24 मिलियन), मगही (11 मिलियन), छत्तीसगढ़ी (11 मिलियन), अवधी (20 मिलियन), गुजराती, मराठी भाषा भाषियों को इन आँकड़ों में शामिल नहीं किया गया है। सन् 2000 में पेरिस एस.आई.एल. इंटरनेशनल द्वारा बराबर एक ग्रिम्स द्वारा सम्पादित इथनोगांग के प्रथम खण्ड में लैंग्वेज ऑफ द वर्ल्ड (14 संस्करण) में भी उपर्युक्त आंकड़े दिये गये हैं, जिससे सिद्ध होता है कि हिन्दी बोलने वालों की संख्या संसार में दूसरे स्थान पर है।

आज हिन्दी का स्वरूप भारत ही नहीं सम्पूर्ण विश्व में बदलता दिखाई दे रहा है। “2015 में आँकड़ों के अनुसार विश्व के सभी 206 देशों में करीब 1,30,00,00,000 (एक अरब तीस करोड़) लोग हिन्दी बोल रहे हैं। अब हिन्दी बोलने वालों की संख्या विश्व में सबसे अधिक हो गयी है। ऐसा इसलिये भी संभव हुआ है कि वर्तमान में सूचना संचार तकनीकी इंटरनेट ने सम्पूर्ण विश्व में भाषा संचार का एक मजबूत प्लेटफार्म खड़ा किया है। जिस देश की भाषा जितनी मजबूती से अपनी उपस्थिति दर्ज करा पायेगी, वहीं भाषायें सर्व स्वीकृत होंगी।

हिन्दी ने अपनी समृद्ध शक्ति का एहसास सम्पूर्ण विश्व को करा दिया है। आज हिन्दी को समझने एवं बोलने वालों की संख्या काफी तेजी से बढ़ रही है। विश्व व्यापार के

क्षेत्र में हिन्दी एक बड़ा बाजार के रूप में प्रस्तुत हुई है। जिसका फायदा उठाते हुए आज बड़ी-बड़ी मोबाइल कम्पनियों ने अपने मोबाइल में बदलाव करते हुए एण्ड्राइड आपरेटिंग सिस्टम उतारा, जो काफी लोकप्रिय होता चला जा रहा है, क्योंकि इस आपरेटिंग सिस्टम में हिन्दी का समर्थन मौजूद है। जिसमें व्यक्ति आसानी से हिन्दी का प्रयोग कर सकता है। ब्लागिंग एक ऐसा क्षेत्र है, जहां पर लोग हिन्दी में अपने विचार, रचनात्मकता पूर्ण रखते हैं, इंटरनेट पर ब्लागिंग के प्रभाव को देखा जा सकता है। इससे जुड़े ब्लागर अपने विचारों को रखते हैं, परन्तु सोशल मीडिया के बढ़ते प्लेटफार्मों ने ब्लागर्स को दबा दिया है। सोशल मीडिया (वाट्सअप, फेसबुक, ट्विटर) पर व्यक्ति छोटी से छोटी टिप्पणी शेयर कर सकता है। पर ब्लागिंग बेहतर ढंग से रचनात्मक पूर्ण होती है। अतः इसमें समय भी अधिक लगता है। जिसके कारण सोशल प्लेटफार्मों को अधिक बढ़ावा मिला है।

निष्कर्ष :

भूमण्डलीकरण के दौर में संचार का एक सशक्त माध्यम इंटरनेट जो सभी देशों के नेटवर्क को आपस में जोड़ता है। विश्व भर में हिन्दी के विस्तार को एक नई दिशा दे रहा है। आज के इस दौर में साहित्य को खरीदकर पढ़ना तथा उपलब्ध होना काफी खर्चीला एवं मुश्किल भरा हो गया था, परन्तु इस मुश्किल को इंटरनेट ने सरलता प्रदान की है। जिस तरह से हिन्दी का प्रयोग भारत ही नहीं सम्पूर्ण विश्व में बढ़ता जा रहा है। उसको देखकर कहा जा सकता है कि आने वाले समय में हिन्दी भारत ही नहीं सम्पूर्ण विश्व की प्रमुख भाषा होगी। अतः आज इस आवश्यकता को महसूस किया जा रहा है कि भारतीय वैज्ञानिकों एवं भाषाविदों को इस ओर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है तथा हिन्दी के क्षेत्र में नवीन शोधों को बढ़ावा देने की आवश्यकता है।

सन्दर्भ सूची:

1. सुखिया एस.पी.- शैक्षिक नेतृत्व एवं प्रबन्धन- अग्रवाल पब्लिकेपन्स ।
2. शील डा. अवनीन्द्र ,हिन्दी शिक्षण- -साहित्य रत्नानलय, कानपुर पृष्ठ सख्*925
3. कुल श्रेष्ठ डा.एस.पी., शैक्षिक तकनीकी के मूल आधार- अग्रवाल पब्लिकेपन्स ।
4. शर्मा श्रीमती राजकुमारी, शिक्षण अधिगम के सिद्धान्त- - राधा प्रकाश मंदिर प्रा.लि.।
5. पाण्डेय डॉ. माधुरी, शोध धारा, 2014-15, गर्ग, पृष्ठ सं.-51।
6. श्रीवास्तव डा.स्मिता, कम्प्यूटर एवं संचार तकनीकी, अग्रवाल पब्लिकेपन पृष्ठ सं.-318।

7. गवेशणा, केन्द्रीय हिन्दी संस्थान आगरा अंक- 105/2015, पृष्ठ सं.-110 ।

भारत का अठारहवीं लोकसभा चुनाव में किसानों के मुद्दे एवं विकास

प्रभु यादव

(NET), राजनीति विज्ञान विभाग

ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय, दरभंगा

Corresponding Author- प्रभु यादव

Email: yadavprabhubth@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13778104

सार:

भारत में अठारहवीं लोकसभा चुनाव के दौरान पक्ष और विपक्ष के गठबंधनों के बीच जिस तरह से जनता को अनेकों प्रकार के वादे और गारंटी दिए जा रहे थे। विपक्षी पार्टियों ने महंगाई, बेजगारी, कृषि क्षेत्र की समस्या, संविधान बचाओ जैसे मुद्दों से जनता को प्रभावित करने का प्रयास कर रहे थे। उसी प्रकार पक्ष की पार्टियों द्वारा भी 10 साल में किए गए विकास, राष्ट्रवाद, विकसित भारत तथा तीसरी अर्थव्यवस्था बनाने जैसे मुद्दों से जनता को प्रभावित करने के प्रयास किए गए। इस लोकसभा चुनाव में पक्ष और विपक्ष द्वारा "गारंटी" जैसे शब्द बहुत प्रचलन में रहा। भारतीय जनता पार्टी द्वारा संकल्प पत्र और मोदी की गारंटी तथा इंडिया गठबंधन द्वारा न्याय पत्र और 30 लाख युवाओं को सरकारी नौकरी की गारंटी दिए जा रहे थे। इंडिया गठबंधन ने अपने न्याय पत्र में कृषि क्षेत्र के उत्थान और किसानों के आय में वृद्धि, इसके लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य, स्वामीनाथन आयोग लागू करना, फसल बीमा क्षेत्र में सुधार जैसे गारंटी। भारतीय जनता पार्टी द्वारा अपने संकल्प पत्र में कृषि क्षेत्र की विकास और किसानों के आय में वृद्धि के लिए पीएम किसान सम्मन निधि योजना में मजबूती, पीएम फसल बीमा योजना तथा न्यूनतम समर्थन मूल्य में बढ़ोतरी जैसे गारंटी दी गई। किसान पिछले 10 वर्षों से ठगा महसूस कर रहे हैं क्योंकि यह सरकार ने 2022 तक किसानों की आय दोगुनी करने की गारंटी दी थी। इस लोकसभा चुनाव में किसानों में मोदी की गारंटी की जगह कांग्रेस की न्याय पत्र पर भरोसा किया। उत्तर प्रदेश, पंजाब, हरियाणा तथा राजस्थान जैसे राज्यों में भारतीय जनता पार्टी को करारी हार का सामना करना पड़ा। कृषि समस्या केवल किसानों की समस्या नहीं पूरी देश की समस्या है, इस समस्या को राज्य सरकार और केंद्र सरकार दोनों को मिलकर हल निकालना होगा। कृषि की मूल समस्या कृषि उत्पाद का उचित मूल्य, संतुलित बाजार व्यवस्था, कृषि लागत में कमी, किसानों को आय बढ़ाना हैं। भारतीय जनता पार्टी की तीसरी कार्य कल में इन चुनौतियों का समाधान कृषि मंत्री शिवराज सिंह चौहान को सौंपी गई हैं।

मूल शब्द : कृषि, किसान, न्यूनतम समर्थन मूल्य, भूमि अधिग्रहण एवं विकास

प्रस्तावना:

भारत में अठारहवीं लोक सभा चुनाव दुनिया के इतिहास का सबसे बड़ा चुनाव था। छह सप्ताह, हजारों दल, 97 करोड़ मतदाताओं ने भाग लिया। 45 डिग्री और उससे अधिक तापमान में हिंदुस्तान की जनता ने अपनी मतदान किया जो बेहद चुनौती पूर्ण रहा। परन्तु 45 डिग्री का सामना नेताओं को भी करना पड़ा, इन नेताओं और राजनीतिक दलों को एहसास होना चाहिए कि हम एक ए.सी.बंद गाड़ी और कैमरे से निकाल कर, कूलर और पंखे में बैठकर भी भाषण देना कितना चुनौती पूर्ण है लेकिन किसान अपने खेतों में चिलचिलाती धूप, कड़ाके की ठंडी, झमझमती बारिश में फसल को उगाना और उपजाना कितना चुनौती पूर्ण है। इतनी कठिनाइयां सहने के बाद किसान अपनी उत्पादन को बाजार ले जाता है तो उस उत्पाद का मोल किसान नहीं बाजार तय करता है लेकिन वही किसान द्वारा उत्पाद किए गए आलू से कंपनी द्वारा बनाई गई चिप्स का मूल्य बाजार नहीं कंपनियां तय करती हैं। यह कैसी व्यवस्था है ? किसान आजादी से पूर्व और आजादी के बाद भी संघर्ष करता आ रहा है। आजादी के पूर्व राजा महाराजा के कर चुंगी से और आजादी के बाद नेताओं, राजनीतिक दलों की झूठी वादों से संघर्ष करता आ रहा है। किसानों को प्राकृतिक आपदा से चुनौती तो है ही लेकिन अब उदारवाद, पूंजीवाद,

बाजारवाद से चुनौती और बढ़ गई है। किसानों को अपनी उत्पादन का उचित दाम नहीं मिल रहा है। कृषि एक उदासीन पेशा बनती जा रही है। लोग खेती छोड़ रहे हैं। किसान अपने परेशानियों से निजात पाने के लिए सरकार के समक्ष इन मुद्दों पर आंदोलन कर रहे हैं। भारत की 18वीं लोकसभा चुनाव में कृषि मुद्दे भी हैं जो इस प्रकार के हैं -

- न्यूनतम समर्थन मूल्य पर कानूनी गारंटी
- स्वामीनाथन आयोग रिपोर्ट लागू
- 60 साल से अधिक उम्र के किसानों को पेंशन
- भूमि अधिग्रहण अधिनियम 2013 फिर से लागू हो
- मुक्त व्यापार समझौते पर रोक लगाई जाए
- 2020 आन्दोलन के समय दर्ज केस हटाए जाए
- मारे गए किसान के परिवारों को मुआवजा और नौकरी दी जाय
- मिर्च, हल्दी, मसालों के लिए राष्ट्रीय आयोग का गठन
- विद्युत संशोधन विधेयक 2020 रद्द हो
- लखीमपुर खीरी पीड़ित किसानों को इंसाफ मिले
- नकली बीज खाद्य कंपनियों पर कड़ा कानून बने
- साल में 200 दिन रोजगार की गारंटी मिले
- संविधान की 5 वीं सूची के तहत मांग पूरा हो - आदिवासियों की जमीन की लूट बंद हो

भारतीय जनता पार्टी द्वारा किसानों की समस्या समाधान हेतु 2014 और 2019 में किए गए तमाम वादे पूरा

न कर पाने से किसानों में काफी नाराजगी देखी गई जो चुनावी परिणाम में साफ-साफ दिख रहा है। वर्ष 2014 में सरकार द्वारा एपीएमसी कानून में सुधार, 60 साल से अधिक उम्र के किसानों के लिए कल्याणकारी योजनाएं, ऑर्गेनिक फार्मिंग एवं फर्टिलाइजर, कॉरपोरेशन बैंक आफ इंडिया की स्थापना, ग्रामीण इलाकों में खर्च की सीमा बढ़ाई जाएगी तथा उपभोक्ता से जुड़ा किसान की अवधारणा की विकास किया। उसी प्रकार से वर्ष 2019 के लोकसभा चुनाव में सरकार ने कई वादे किए थे किसानों के आय दोगुनी, सभी किसानों के लिए प्रधानमंत्री किसान सम्मान योजना, छोटे और सीमांत किसानों के लिए पेंशन, कृषि-ग्रामीण क्षेत्र में 25 लाख करोड़ रुपए का निवेश, प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना तथा नीतियों के जरिए किसानों का सशक्तिकरण करना आदि इन सभी वादों के साथ भारतीय जनता पार्टी सत्ता में आयी। सत्ता में आने के बाद सरकार ने किसानों के लिए कई महत्वपूर्ण योजनाएं भी चलाए जैसे किसान सम्मान निधि द्वारा 2000 ₹ तीन किस्तों में दिया जा रहा है। परंतु सरकार की किसान सम्मान निधि योजनाओं से अधिकांश किसान वंचित रह गए क्योंकि देश के किसान जो खेती और किसानी में लगे हुए हैं उनमें से 55 प्रतिशत भूमि हीन किसान हैं। ये किसान योजनाओं से वंचित रह गए हैं। प्रधानमंत्री सिंचाई योजना हर खेत तक पानी, प्रधानमंत्री फसल बीमा से भी किसान लाभान्वित हुए हैं। फसल बीमा प्राकृतिक से सुरक्षा देता है, परंतु इस बीमा योजना से किसान कम कंपनियां अधिक लाभान्वित हुई हैं। संसदीय रिपोर्ट पहले तीन साल के दौरान फसल बीमा कंपनियों को 37 हजार करोड़ का मुनाफा कामयी। कंपनीसेसन के कंटेक्स में फसल बीमा का प्रीमियम 7-8 वर्षों में 4 गुणा हो चुका है। लेकिन लागू करते वक्त इसे लोअर प्रीमियम पर हाइयर कभर मिलेगा ऐसा तर्क दिया गया था।

2016-2022 के मध्य एग्रीकल्चर ग्रोथ रेट 4 प्रतिशत के स्तर से रहा जो सम्मान जनक कहा जा सकता है। लेकिन इन सभी योजनाओं से संपूर्ण किसानों की समस्या का कोई स्थाई समाधान नहीं हो सका। 2016 का आर्थिक सर्वेक्षण कहता है कि देश के 17 राज्यों यानी तकरीबन आधे मुल्क में खेती करने वाले परिवारों की औसत आय 20000 ₹ यानी 1700 रुपये प्रति माह है, यह आय एक गाय पालने भर के भी नहीं है। (OECD/ICRIER) का एक और अध्ययन बताता है कि वर्ष 2000 से 2016-17 के बीच भारतीय किसानों को 45 लाख करोड़ यानी 2.64 लाख सालाना घाटा हुआ। घाटे के पीछे के कारण कृषि उत्पादन का वाजिब कीमत न मिल पाना था। इस प्रकार पिछले 10 वर्षों से खेती और किसानी की स्थिति बिगड़ती चली गई। कारण वर्ष 2012-13 से यूक्रेन युद्ध तक यह दौर ग्लोबल स्तर से देखें तो खाद्यान्न उत्पादों के कीमतों में गिरावट का दौर है। गिरावट के कारण सरकार की स्पोर्ट सिस्टम कमजोर कृषि आय पर असर पड़ता चला गया। इसी अवधि में देखेंगे की किसानों पर बाजार का शिकंजा मजबूत होता चला जा रहा है,

बाजार पर बिचौलिया का कब्जा होता जा रहा है। OXFAM (Oxford Committee for Famine Relief) का रिपोर्ट बताती है कि गरीब और गरीब होते गए अमीर और अमीर होते गए हैं। इस सब कमी को दूर करने के लिए सरकार कोई ठोस नीति नहीं बना पायी जिसके कारण किसानों में सरकार के प्रति आक्रोश बढ़ता गया।

उदारीकरण और भूमंडलीकरण की प्रारंभिक दौर में बनाई गई नीतियों की वजह से बहुसंख्यक किसान और मजदूरों का जीवन दुभर हो गया और मुट्टी भर कॉरपोरेट घराने के बहुराष्ट्रीय कंपनियां और उद्योगपति फलने-फूलने लगे। इस दौर में खेती-किसानी और किसानों के संकट बढ़ते गए और उन्हें अपनी मेहनत का मोल भी नहीं मिल पाता है। कृषि व्यवस्था को सुदृढ़ बनाने के लिए सरकार द्वारा समय-समय पर कदम उठाये जाते रहे हैं। वर्तमान सरकार द्वारा कृषि को बेहतर और उन्नत बनाने हेतु कृषि विधायक 2020 लाया गया। कृषि उत्पन्न, व्यापार और वाणिज्य संवर्धन और सुविधा अध्यादेश 2020 और मूल्य आश्वासन पर किसान (बंदोवस्ती और सुरक्षा) समझौता और कृषि सेवा अध्याय 2020 की जगह लेंगे। प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने किसानों को आश्वासन दिया कि इस विधायक से किसानों को लाभ होगा और ट्वीट कर कहा "ये विधायक सही मायने में किसानों को बिचौलीओ और तमाम अवरोधों से मुक्त करेगा" पीएम यह भी कहे कि इस कृषि सुधार विधायक से किसानों को अपना उपज बेचने के लिए नए-नए अवसर मिलेंगे, जिससे उसका मुनाफा बढ़ेगा। इससे हमारे कृषि क्षेत्र को आधुनिक टेक्नोलॉजी का लाभ भी मिलेगा, वहीं अन्नदाता सशक्त होंगे।

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने विरोध को लेकर कहा कि किसानों को भ्रमित करने में बहुत सारी शक्तियां लगी हुई है। प्रधानमंत्री ने एक ट्वीट में साफ किया कि न्यूनतम समर्थन मूल्य और सरकारी खरीद की व्यवस्था बनी रहेगी। कृषि कानून के समर्थन में जयंती लाल भंडारी ने सितंबर 2020 को राष्ट्रीय सहारा में लिखा कि इस कानून से छोटे किसानों को फायदा होगा, इससे कृषि उपज खुले प्रतिस्पर्धा में बिकेगी। व्यापक प्लेटफार्म होने से किसानों को फायदा होगा, सरकार की ओर से तीन कृषि कानून को लाभकारी बताई जा रही थी। लेकिन किसान और किसान वर्ग के नेता तथा किसान संगठनों ने तीन कृषि कानून को बहुत बारीकी से जांचा और समझा तो किसानों के लिए लाभकारी कम कॉर्पोरेट वर्ग के लिए अधिक लाभकारी था। किसानों में कानून को लेकर कई प्रकार के डर था जैसे सरकार धीरे-धीरे न्यूनतम समर्थन मूल्य खत्म कर देगी, किसान औने - पौने दम पर फसल बेचने के लिए मजबूर होंगे। किसान कॉर्पोरेट एवं पूंजीपतियों के हाथ की कठपुतली बन जायेगा, कॉर्पोरेट के हाथ में खेती आई जाएगी और बीज पर भी किसान का अधिकार समाप्त हो जायेगा, खराब फसल या कॉन्ट्रैक्ट तोड़ने पर किसान एसडीएम कोर्ट के चक्कर लगाएगा। इस कानून को लाने और लागू करने तक किसानों से कोई सलाह मशविरा नहीं किया गया, संसद में भी इस कानून पर

विस्तार से चर्चा नहीं किया गया तथा कृषि कानून को आनन फानन में लागू कर दिया गया।

किसान तीन कृषि कानून को वापस करने के लिए आंदोलन करना शुरू कर दिए। डॉक्टर ए.के. अरुण ने कोरोना काल में किसानों के संघर्ष को देखने की कोशिश की और बताया है कि किसानों ने लंबे समय से चल रहे शोषण से अक्षम्य साहस का परिचय दिए हैं। उन्होंने खेती की समस्या को कॉर्पोरेट की वजह किसानों के नजरिया से देखने की सलाह दी। राकेश टिकट साफ-साफ कह रहे हैं कि इस समय लड़ाई कॉर्पोरेट से चल रही है। किसानों पर पुलिस द्वारा लगाए गए विकट अवरोध, पानी की बौद्धारों और आंसू गैस का सामना करना पड़ा। किसान आंदोलन केवल भारत में नहीं यूरोपीय देशों में भी चल रहा था। जर्मनी, इटली, ग्रीस, बेल्जियम, रोमानिया, पुर्तगाल, लूथियानिया, स्पेन, तथा पोलैंड जबकि पेरिस, बर्लिन के किसानों ने कई वर्षों तक सड़क जाम कर दिए थे। यहां की सरकारें किसानों पर पायलेट गन, आशु गैस के गोले नहीं छोड़ते हैं। लेकिन भारतीय पुलिस किसानों पर पायलेट गन ड्रोन से आंसू गैस के गोले दागने से थोड़ा भी नहीं कतराती। सरकार स्वयं सड़क पर नुकीले कील गाड़ कर जाम कर देती है। इसके लिए सरकार के निर्णयन जिम्मेदार है। सरकार निर्णय पहले लेती है, उस निर्णय से जब असुविधा उत्पन्न होती है तो पहले टारगेट किया जाता है आंदोलनकारियों पर। इस प्रकार से सरकार अपनी नीतियों को सुधारे ने के वजाय किसानों को खालिस्तानी, आतंकी बताने से भी नहीं चूकती है। सरकार की इस तरह के निर्णय से किसानों में सरकार के प्रति आक्रोश और अविश्वास बढ़ता गया।

भारतीय जनता पार्टी ने अपनी संकल्प पत्र में किसानों के समस्या समाधान हेतु अनेक गारंटी दिया हैं। पीएम किसान योजना से किसानों को मजबूती, पीएम फसल बीमा योजनाओं में मजबूती, न्यूनतम समर्थन मूल्य में बढ़ोतरी, भारत को विश्व के न्यूट्री - हब के रूप में स्थापित करेंगे तथा कृषि में डिजिटल पब्लिक इंफ्रास्ट्रक्चर को बढ़ावा देना आदि। भारतीय जनता पार्टी अपनी इन गारंटी से किसानों को प्रभावित नहीं कर पायी। चुनाव में भारतीय जनता पार्टी को हरियाणा, पंजाब, राजस्थान, पश्चिमी उत्तर प्रदेश में पाव उखड़ गए। वर्ष 2019 में उत्तर प्रदेश में भारतीय जनता पार्टी को 80 में 64 सीटें मिली थीं, लेकिन 2024 में 33 सीट ही मिल पायी। 2024 में पंजाब में एक, हरियाणा से 10 में 5, राजस्थान में 11 सीट गंवाकर 14 सीटों पर जीत दर्ज की। इन राज्यों के अलावा अन्य राज्यों में भी किसान नेता और किसान संगठनों का प्रभाव दिखा। वर्ष 2014 और 2019 के लोकसभा चुनाव में भारतीय जनता पार्टी 283 और 303 सीट यानी पूर्ण बहुमत के साथ सरकार बनाई थी। परंतु इस बार 240 सीटों पर ही सिमट गयी। इस बार गठबंधन की सरकार बनेगी। गठबंधन की सरकार में दो पार्टियों की महत्वपूर्ण भूमिका हैं। बिहार में जनता दल (यूनाइटेड) और आंध्र प्रदेश में तेलुगू देशम पार्टी। बिहार में

कृषि क्षेत्र में विकास के लिए सरकार ने कृषि रोड मैप तैयार किया हैं। इस रोड मैप से किसानों की आमदनी को बढ़ाना, फसलों के उत्पादन एवं उत्पादकता में वृद्धि लाना इसके लिए सरकार ने वर्ष 2008 में पहला कृषि रोड मैप तैयार किया। पहले रोड मैप से प्रेरित होकर कहीं - कहीं तो किसानों ने ऐसा कम किया कि दुनियाभर में प्रशंसा मिली। नालंदा के किसानों ने चावल की उत्पादकता में चीन का रिकॉर्ड तोड़ दिया। आलू की उत्पादकता में नालंदा के एक गांव ने विश्व में कीर्तिमान बनाया।

कृषि रोड मैप की उपलब्धियां (2008 - 2023)

- ❖ छह कृषि उत्पादों को जी. आई. टैग (Geographical Indications Tag).
 - जर्दालू आम, मिथिला मखाना, शाही लीची, कतरनी चावल, मगही पान, मर्चा धान
- ❖ कृषि कर्मण पुरस्कार -
 - वर्ष 2011-2012 चावल, वर्ष 2015- 2016 मोटा अनाज (मक्का), वर्ष 2016- 2017 मोटा अनाज (मक्का), 2017- 2018 गेहूं
- ❖ चौथे कृषि रोड मैप 2023-2028
 - दलहन और तिलहनी फसलों का उत्पादन बढ़ाना
 - मिट्टी और जल के संरक्षण पर रिसर्च के लिए गया में सेंटर ऑफ एक्सीलेंस बनेगा
 - मौसम के अनुकूल खेती करने के लिए ट्रेनिंग दी जाएगी
 - 100 सीड हब और 20 मिले हब बनाया जाएगा
 - पुआल प्रबंधन, कृषि उत्पाद को लाभकारी मूल्य दिलाने के लिए "सेकेंडरी एग्रीकल्चर" कॉलेज खुलेगा
 - 4.80 लाख पंप सेट को फ्री बिजली कनेक्शन मिलेगा
 - कृषि विपणन निदेशालय की स्थापना होगी
 - 101 पशु अस्पताल खुलेगा
 - गोपालगंज में नया डेयरी संयंत्र खुलेगा

इस प्रकार से 2008 - 2023 के बीच कृषि उपलब्धियां तथा चौथे कृषि रोड मैप (2023 - 2028) के प्लानिंग का प्रभाव से नीतीश कुमार को 16 में 12 सीटों पर जीत दर्ज की। आंध्रप्रदेश में चंद्रबाबू नायडू ने कहा कि सरकार कृषि क्षेत्र को पुनर्जीवित करने और प्राकृतिक खेती को बढ़ावा देने को सर्वोच्च प्राथमिकता दे रही है तथा उन्होंने कहा कि रायलसीमा क्षेत्र में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग स्थापित करने की अपार संभावनाएं हैं। आंध्रप्रदेश में टी.डी. पी (तेलुगू देशम पार्टी) को 16 सीटों पर जीत दर्ज की। गठबंधन की सरकार में इन दो पार्टियों की सहयोग महत्वपूर्ण हैं।

इस बार भारतीय जनता पार्टी पूर्ण बहुमत नहीं मिलने के कारणों में एक कारण भारतीय कांग्रेस पार्टी का क्रांतिकरी न्याय पत्र था। कांग्रेस अपने संकल्प पत्र में किसानों के समस्या समाधान हेतु क्रांतिकरी वादा किया। कांग्रेस स्वामीनाथन आयोग की सिफारिश के अनुसार सरकार द्वारा घोषित न्यूनतम समर्थन मूल्य को गारंटी देगी,

कृषि लागत एवं मूल्य आयोग (CACAP) को एक वैधानिक निकाय बनाया जाएगा, खरीद केंद्रों और एपीएमसी पर किसान - विक्रेता को देय न्यूनतम समर्थन मूल्य सीधे किसानों के खाते में डिजिटल रूप से जमा किया जाएगा, कांग्रेस कृषि वित्त पर एक स्थायी आयोग नियुक्त करेगी जो समय - समय पर कृषि ऋण की सीमा और ऋण राहत की आवश्यकता पर रिपोर्ट देगी और फसल बीमा को खेत और किसान के अनुरूप बनाया जायेगा तथा किसानों से बीमा राशि के अनुसार प्रीमियम लिया जाएगा और सभी दावों का 30 दिनों के भीतर किया जाएगा आदि। कांग्रेस के इसी घोषणा से किसान काफी प्रभावित हुए। कांग्रेस को उत्तर प्रदेश, राजस्थान, पंजाब तथा हरियाणा जैसे राज्यों बड़ी सफलता मिली। कांग्रेस को 99 सीटें तथा गठबंधन के साथ 233 सीटों पर जीत दर्ज की। इस चुनाव में महंगाई, रोजगार और किसानों के मुद्दे भी भारतीय जनता पार्टी को प्रभावित किया हैं। भारतीय जनता पार्टी लगातार तीसरी बार सरकार बनाने में सफल रही। इस बार कृषि क्षेत्र के विकास का भार मध्य प्रदेश के पूर्व मुख्यमंत्री शिवराज सिंह चौहान को मिला है। मध्य प्रदेश में शिवराज सिंह चौहान द्वारा कृषि क्षेत्र में मंडियों की सुद्रीकरण, कृषि उत्पादन और खरीदारी में वृद्धि, बिचौलियों की खत्मा, सिंचाई व्यवस्था को भी सुदृढ़ किया गया है। मंदसौर गोली कांड (जून 2017) को छोड़ दे तो किसानों का मध्य प्रदेश में कृषि मॉडल में शिवराज सिंह चौहान का भूमिका महत्वपूर्ण रहा है।

शिवराज सिंह चौहान के इसी कार्यशैली से पूरे भारत के किसानों में एक आशा की किरण जगी है कि कृषि क्षेत्र में विकास होगी। जनवरी 2021 में कृषि मंत्रालय लिखित वायदे किए थे, सरकार किसान आंदोलन में किसानों के खिलाफ जहां-जहां जो भी मुकदमे हुए हैं उनको वापस लेगी। केंद्र सरकार, रेलवे, चंडीगढ़ प्रशासन यह भी कहा था कि हरियाणा और पंजाब से सामंजस्य बनाकर तत्काल प्रभाव से मुकदमे को समाप्त करेंगे। शहीद किसानों के स्मारक बनाना, न्यूनतम समर्थन मूल्य के बारे में भारतीय जनता पार्टी द्वारा कुछ फसलों पर लागू करना। इन वादों को पूरा करना शिवराज सिंह चौहान की सामने एक बहुत बड़ी चुनौती है। कृषि क्षेत्र की सबसे बड़ा मुद्दा न्यूनतम समर्थन मूल्य को कानूनी गारंटी देना, जो किसान आंदोलन के केंद्र बिंदु है। इन समस्याओं के साथ-साथ मण्डी व्यवस्था, किसानों के उत्पादन वितरण और विपणन की समस्या है। पिछले कार्यकाल में भारतीय जनता पार्टी ने किसानों की आय दोगुना करने का वादा किया था। इस परिपेक्ष में कई योजनाओं का संचालन भी किया गया परंतु सफल नहीं हो सका। खेती-किसानी घाटे की सौदा बनी हुई है। बढ़ता लागत का बोझ, खेती किसानों को थका देता है। यही कारण है कि आने वाले पीढ़ी खेती से विमुख होती जा रही है। किसान और खेती को जिंदा रखना है तो फसल के लाभकारी दाम मिलने के लिए कानूनी गारंटी जैसे कानून बनाने होंगे। अगर खेती थक गई तो सारे अन्य उपक्रम भी थक जायेंगे।

निष्कर्ष:

अठारहवीं लोकसभा चुनाव में किसानों की मुद्दे हरियाणा, पंजाब, उत्तर प्रदेश और राजस्थान में प्रभावी रहे हैं। इन क्षेत्रों में भारतीय जनता पार्टी को काफी संघर्ष के बाद भी 17 वीं लोकसभा चुनाव के बराबर सीटें नहीं ला पायी। तीन कृषि कानून, लखीमपुर खीरी काण्ड, गृह राज्यमंत्री अजय मिश्र टैनी के बयानों से किसानों में आक्रोश था। जिसे इन क्षेत्रों में भारतीय जनता पार्टी को मुंह की खानी पड़ी है। न्यूनतम समर्थन 22 फसलों से बढ़ाकर सभी फसलों के साथ वैधानिक गारंटी देना, मंडियों की दायरा को बढ़ाना, संतुलित बाजार व्यवस्था, खाद्य बीज का उपलब्धता, फसल बीमा, विज्ञान और तकनीकी कृषि, मिट्टी की उर्वता की जांच जैसे मुद्दे प्रभावी रहें। सरकार की ओर से नीति निर्णयन प्रक्रिया में सुधार, कृषि क्षेत्र की समस्या के समाधान और विकास की आवश्यकता है। हमे पर्यावरण अनुकूल खेती की ओर रुख करना होगा। विभिन्न राज्यों की भिन्न-भिन्न भौगोलिक परिस्थितियों व स्थानीय दशाओं और आवश्यकताओं के अनुसार कृषि नीति बनाना आज समय की मांग हैं। कृषि उत्पाद के समर्थन मूल्य के साथ-साथ संतुलित बाजार की व्यवस्था भी होनी चाहिए। सहकारी कृषि पर बल, साथ में कृषि सहकारी समिति की विक्रय केंद्र भी होनी चाहिए।

संदर्भग्रंथों की सूची:

1. डॉ. अवनीन्द्र कुमार तिवारी, डॉ. प्रतिभा तिवारी (2022), "भारत की कृषि व्यवस्था एवं किसान आन्दोलन", जानकी प्रकाशन पटना, नई दिल्ली, पेज - 142
2. त्रिपाठी अरुण कुमार (2022) "संकट में खेती आन्दोलन पर किसान" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली, पेज - 70, 123
3. शाह घनस्याम, (अनुवादक, हरि कृष्ण रावत)(2023) "भारत में सामाजिक आंदोलन" रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली, पेज - 56
4. कृषि विभाग बिहार सरकार
5. The Hindu. 05 June 2024
6. हिंदुस्तान न्यूज पेपर. 05 June 2024
7. <https://www.bbc.com>, 24 Feb 2024
8. जनसत्ता न्यूज पेपर. 28 June 2024

कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन का विवेचनात्मक अध्ययन

डॉ. ओम प्रकाश सिंह यादव
संस्कृत विभाग

वीर कुंवर सिंह यूनिवर्सिटी, आरा (बिहार)

Corresponding Author- डॉ.ओम प्रकाश सिंह यादव

Email: singhyadavdromprakash@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13778223

सारांश:

संस्कृत साहित्य के महाकवि कालिदास भारतीय साहित्य में अपनी अमूल्य कृतियों के लिए प्रसिद्ध हैं। कालिदास ने अपने साहित्य में न केवल प्रकृति और प्रेम का उत्कृष्ट चित्रण किया है, बल्कि धार्मिक और आध्यात्मिक विचारधारा को भी अपने काव्य में समाहित किया है। उनकी रचनाओं में काम (इच्छा, प्रेम) और अध्यात्म (धार्मिकता, आत्मा) के बीच गहरे संबंध को दर्शाया गया है। इस शोध पत्र का उद्देश्य कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन की विवेचना करना है। कालिदास भारतीय साहित्य के श्रेष्ठतम कवियों और नाटककारों में से एक हैं। उनका साहित्य भारतीय संस्कृति, दर्शन और जीवन के विभिन्न आयामों का गहन परिचायक है। उनके काव्य और नाटकों में प्रेम, प्रकृति और आध्यात्म का समन्वय स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। कालिदास ने अपने साहित्य में प्रेम (काम) और आध्यात्मिकता (आध्यात्म) को इस तरह से प्रस्तुत किया है कि वे एक-दूसरे के पूरक प्रतीत होते हैं। यह शोध पत्र कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन के विवेचनात्मक अध्ययन का प्रयास है, जिसमें यह जानने का प्रयास किया गया है कि कालिदास ने अपने साहित्य में प्रेम और आध्यात्म का कैसे समन्वय किया है, और इसके माध्यम से भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण को कैसे प्रस्तुत किया है।

बीज शब्द : भारतीय संस्कृति, दर्शन, कालिदास के साहित्य, प्रेम और आध्यात्म।

प्रस्तावना:

भारतीय साहित्य की समृद्ध परंपरा में कालिदास का स्थान अत्यंत महत्वपूर्ण है। कालिदास एक महान कवि और नाटककार के रूप में प्रतिष्ठित हैं, जिन्होंने संस्कृत साहित्य को नए आयाम दिए। उनके कार्यों में उत्कृष्टता, भावनात्मक गहराई, और दार्शनिक परिपक्वता की अद्वितीय छाप है। कालिदास की रचनाएँ, जैसे कि "शाकुंतलम्," "रघुवंशम्," और "कुम्भकर्ण" उनके समय के सामाजिक और दार्शनिक दृष्टिकोण का जीवंत उदाहरण प्रस्तुत करती हैं।

कालिदास के साहित्य में "काम" और "आध्यात्म" का संयोजन विशेष महत्व रखता है। "काम" को आमतौर पर प्रेम और भौतिक इच्छाओं से जोड़ा जाता है, जबकि "आध्यात्म" आध्यात्मिक साधना और आत्मा के शाश्वत की सत्यखोज को दर्शाता है। कालिदास ने इन दोनों अवधारणाओं को एक गहन और समन्वित दृष्टिकोण के साथ प्रस्तुत किया है, जिससे उनके साहित्य की विशिष्टता और गहराई को समझा जा सकता है।

इस शोध पत्र का उद्देश्य कालिदास के साहित्य में काम और आध्यात्म के इस समन्वय का विश्लेषण करना है। यह विश्लेषण दर्शाएगा कि कैसे कालिदास ने प्रेम और

आध्यात्म को अपने साहित्य में एकीकृत किया और इस समन्वय के माध्यम से उन्होंने भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण को कैसे प्रस्तुत किया। यह अध्ययन इस बात पर केंद्रित है कि कालिदास के कार्यों में प्रेम और आध्यात्म की अवधारणाएँ किस प्रकार एक-दूसरे को पूरा करती हैं और भारतीय संस्कृति और दर्शन के प्रति उनका दृष्टिकोण किस प्रकार उभरता है।

इस प्रस्तावना में हम कालिदास के साहित्य के विभिन्न पहलुओं, उनके काम और आध्यात्म के दृष्टिकोण, और उनके साहित्य में इन अवधारणाओं के समन्वय का विश्लेषण करेंगे। यह विश्लेषण न केवल कालिदास के साहित्य की गहराई को समझने में मदद करेगा, बल्कि भारतीय साहित्य और दर्शन की समृद्धि को भी उजागर करेगा।

अध्ययन का उद्देश्य:

इस शोध का मुख्य उद्देश्य कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन की गहराई और व्यापकता का विश्लेषण करना है। विशेष रूप से, यह अध्ययन निम्नलिखित उद्देश्यों को पूरा करने का प्रयास करता है:

कालिदास के साहित्यिक दृष्टिकोण की पहचान:- यह अध्ययन कालिदास के विभिन्न काव्य और नाटकों में

काम और आध्यात्म के बीच के संबंध को समझने का प्रयास करेगा। इसमें यह जानने की कोशिश की जाएगी कि कालिदास ने प्रेम और आध्यात्मिकता को कैसे जोड़ा और उनके साहित्य में इसका स्थान क्या है।

भारतीय दार्शनिक परंपरा से जुड़ाव: यह अध्ययन कालिदास के काम और आध्यात्म के दृष्टिकोण को भारतीय दार्शनिक परंपरा के संदर्भ में समझने का प्रयास करेगा। इसमें यह विश्लेषण किया जाएगा कि उनके विचार कैसे भारतीय दर्शन की गहरी समझ को प्रतिबिंबित करते हैं।

साहित्यिक मूल्यांकन: शोध का एक उद्देश्य कालिदास के साहित्यिक कार्यों की साहित्यिक मूल्य और उनकी शाश्वत प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना है। यह देखने की कोशिश की जाएगी कि उनके द्वारा प्रस्तुत काम और आध्यात्म का समन्वय कैसे आज भी सांस्कृतिक और दार्शनिक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है।

आध्यात्मिक अनुभव और प्रेम के संबंध: यह अध्ययन यह जांचेगा कि कैसे कालिदास ने प्रेम और आध्यात्मिक अनुभव के बीच गहरा संबंध स्थापित किया और इसे अपने साहित्यिक कार्यों के माध्यम से कैसे व्यक्त किया।

इन उद्देश्यों के माध्यम से, यह शोध कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन की गहराई और महत्व को उजागर करने का प्रयास करेगा, और इसके सांस्कृतिक तथा दार्शनिक प्रभावों को समझने में सहायक होगा।

कालिदास के साहित्य की पृष्ठभूमि: कालिदास, भारतीय साहित्य का एक अत्यंत महत्वपूर्ण और प्रभावशाली नाम हैं। उनका जन्म और सक्रियता काल लगभग 4वीं से 5वीं शताब्दी ईस्वी के बीच माना जाता है, जो भारतीय साहित्य और संस्कृत साहित्य की एक स्वर्णकालिक अवधि रही है। उनकी रचनाएँ भारतीय साहित्य की परंपरा में एक मील का पत्थर मानी जाती हैं और आज भी उनकी कविताएँ और नाटक संस्कृति, प्रेम, और आध्यात्म के शास्त्रीय आदर्शों को प्रस्तुत करते हैं।

साहित्यिक पृष्ठभूमि:

कालिदास का साहित्य भारतीय सांस्कृतिक, दार्शनिक, और धार्मिक परंपराओं का गहरा प्रतिनिधित्व करता है। उन्होंने अपने कार्यों में उस समय के सामाजिक और धार्मिक विचारों को विस्तार से प्रस्तुत किया। उनके साहित्य की पृष्ठभूमि में प्रमुख रूप से निम्नलिखित तत्व शामिल हैं:

सांस्कृतिक संदर्भ: कालिदास का युग भारतीय सांस्कृतिक और सामाजिक जीवन में एक महत्वपूर्ण काल था, जिसमें कला, साहित्य, और नाटक की अपूर्व प्रगति हुई। उस समय की संस्कृति में शाही दरबारों का भी विशेष योगदान था, जहां कला और साहित्य को प्रोत्साहित किया जाता था। कालिदास ने इस सांस्कृतिक वातावरण को अपनी रचनाओं में उतारा, जिससे उनकी काव्य-शिल्प और नाट्य-शास्त्र की विशेषताएँ उजागर होती हैं।

धार्मिक और दार्शनिक विचार: कालिदास की रचनाओं में हिंदू धर्म और उसकी विभिन्न धाराओं का प्रभाव स्पष्ट है। विशेष रूप से, वे वेदांत और सांख्य जैसे दार्शनिक विचारों से प्रभावित थे। उनके साहित्य में प्रेम (काम) और आध्यात्मिकता (आध्यात्म) का संयोजन दर्शाता है कि उन्होंने कैसे धार्मिक और दार्शनिक विचारों को अपनी कविताओं और नाटकों में समाहित किया।

साहित्यिक शैली और विषय: कालिदास ने अपने साहित्य में अत्यंत सुंदरता, भावनात्मक गहराई और बारीकियों का समावेश किया। उनकी काव्य-शैली में उत्कृष्ट चित्रण, प्रतीकात्मकता, और उपमा का प्रयोग होता है, जो पाठकों को एक जादुई अनुभव प्रदान करता है। उनके नाटक, जैसे "शाकुंतलम्," "रघुवंशम्," और "मालविकाग्निमित्रम्," भारतीय नाट्यशास्त्र के आदर्श उदाहरण हैं।

साहित्यिक प्रभाव: कालिदास के साहित्य का प्रभाव न केवल उनके समय में, बल्कि बाद की शताब्दियों में भी गहरा रहा। उनके कार्यों ने भारतीय साहित्य की शैली और विषय-वस्तु पर दीर्घकालिक प्रभाव डाला और उनके शिल्प और भाषा को आगे के लेखकों द्वारा अपनाया गया। उनकी कविताओं और नाटकों का अध्ययन भारतीय साहित्य के लिए एक आवश्यक घटक बन गया।

कालिदास के साहित्य की पृष्ठभूमि भारतीय सांस्कृतिक और दार्शनिक परंपराओं का एक समृद्ध उदाहरण प्रस्तुत करती है। उनकी रचनाएँ केवल साहित्यिक उत्कृष्टता का ही परिचायक नहीं हैं, बल्कि वे भारतीय समाज और संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को भी उजागर करती हैं। उनके साहित्य का अध्ययन हमें न केवल उनके युग की सामाजिक और सांस्कृतिक स्थिति को समझने में मदद करता है, बल्कि यह भारतीय साहित्य की महानता और विविधता को भी प्रकट करता है।

काम का दर्शन : "काम" एक महत्वपूर्ण भारतीय दार्शनिक और सांस्कृतिक अवधारणा है, जिसका विशेष उल्लेख प्राचीन भारतीय ग्रंथों जैसे कि वेद, उपनिषद, और स्मृतियों में मिलता है। काम का दर्शन, जिसे हम सामान्यतः "कामाध्यात्म" या "कामशास्त्र" के रूप में जानते हैं, जीवन के भौतिक और आध्यात्मिक पहलुओं के बीच संतुलन स्थापित करने का प्रयास करता है। यह दर्शन व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन की जटिलताओं को समझने और उन्हें सुलझाने के लिए विभिन्न दृष्टिकोण प्रदान करता है। काम का दर्शन जीवन के संपूर्ण विकास की दिशा में मार्गदर्शन करता है। यह न केवल भौतिक सुखों और इच्छाओं की पूर्ति पर ध्यान केंद्रित करता है, बल्कि आध्यात्मिक और नैतिक विकास पर भी जोर देता है।

काम की परिभाषा और उद्दीपन: काम का शाब्दिक अर्थ "इच्छा" या "सुख" होता है। भारतीय संस्कृति में, काम को जीवन के चार प्रमुख उद्देश्यों (पुरुषार्थ) में से एक माना गया है। ये चार उद्देश्य हैं: धर्म (धार्मिकता), अर्थ (धन), काम (इच्छा), और मोक्ष (मोक्ष)। काम का दर्शन इन चारों को जीवन के पूर्ण अनुभव के रूप में स्वीकार करता है और मानता है कि जीवन में संतुलन बनाए रखने के लिए इनका समन्वय आवश्यक है।

काम का सामाजिक और व्यक्तिगत संदर्भ: काम का दर्शन व्यक्ति की भौतिक और मानसिक इच्छाओं को समझने और उन्हें नियंत्रित करने का प्रयास करता है। यह सामाजिक और व्यक्तिगत जीवन की जटिलताओं को समझने में मदद करता है। काम को सामाजिक संबंधों, जैसे कि प्रेम, मित्रता, और परिवार, को सुदृढ़ बनाने और व्यक्तिगत खुशहाली को बढ़ावा देने के लिए देखा जाता है।

काम और धर्म का संबंध: भारतीय दर्शन में, काम और धर्म के बीच एक गहरा संबंध होता है। काम को धर्म के सिद्धांतों के अनुरूप अपनाने की सलाह दी जाती है, ताकि भौतिक सुखों की प्राप्ति के साथ-साथ नैतिकता और धार्मिकता भी बनी रहे। यह विचारधारा जीवन को एक संतुलित और पूर्ण दृष्टिकोण से देखने का प्रयास करती है।

काम की आध्यात्मिक दृष्टि: काम का दर्शन केवल भौतिक सुखों तक सीमित नहीं है, बल्कि इसे आध्यात्मिक विकास से भी जोड़ा जाता है। काम का आध्यात्मिक दृष्टिकोण मानता है कि भौतिक इच्छाओं और सुखों की प्राप्ति भी आत्मा के विकास और मोक्ष की दिशा में एक कदम हो सकती है। इसे

संतुलित और नियंत्रित तरीके से अपनाने की आवश्यकता होती है।

काम के शास्त्र और ग्रंथ: काम के दर्शन को समझने के लिए कई प्राचीन भारतीय ग्रंथों का अध्ययन किया जाता है। इनमें "कामसूत्र" और "नीतिकशास्त्र" जैसे ग्रंथ प्रमुख हैं। ये ग्रंथ काम की अवधारणा, इसके विभिन्न पहलुओं, और जीवन में इसके महत्व को विस्तार से बताते हैं।

काम का नैतिक और व्यावहारिक दृष्टिकोण: काम के दर्शन में नैतिकता और व्यावहारिकता दोनों का ध्यान रखा जाता है। इसमें काम को एक नियंत्रित और संतुलित तरीके से अपनाने पर जोर दिया जाता है, ताकि व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन में संतुलन और शांति बनी रहे। काम का दर्शन भारतीय जीवन दर्शन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है जो भौतिक सुखों, इच्छाओं और आध्यात्मिक उन्नति के बीच संतुलन स्थापित करने का प्रयास करता है। यह दर्शन व्यक्ति के जीवन को एक व्यापक दृष्टिकोण से देखने और समझने की दिशा में मार्गदर्शन करता है। काम का उद्देश्य केवल भौतिक सुखों की प्राप्ति नहीं है, बल्कि इसे धार्मिकता, नैतिकता, और आध्यात्मिक विकास के साथ जोड़कर देखा जाता है। यह जीवन को एक संतुलित और पूर्ण दृष्टिकोण से जीने की प्रेरणा देता है।

आध्यात्मिकता का स्वरूप: एक विस्तृत व्याख्या: आध्यात्मिकता (Spirituality) का स्वरूप व्यक्ति की आत्मा, जीवन के उद्देश्य, और अस्तित्व के गहरे अर्थ की खोज से संबंधित है। यह एक ऐसा दर्शन है जो बाहरी भौतिकता से परे जाकर आंतरिक शांति, आत्मा की सच्चाई और आध्यात्मिक जागरूकता को समझने पर केंद्रित होता है। आध्यात्मिकता का स्वरूप विविधताओं से भरा हुआ है, जो विभिन्न संस्कृतियों, धर्मों, और व्यक्तिगत अनुभवों के आधार पर विभिन्न रूपों में प्रकट होता है।

आध्यात्मिकता का स्वरूप:

आत्मा और आत्मज्ञान: आध्यात्मिकता का मूल तत्व आत्मा (Self) की समझ और आत्मज्ञान है। यह मान्यता है कि हर व्यक्ति की एक अमर और शाश्वत आत्मा होती है जो सच्चे आत्म को पहचानने के लिए जीवन भर की यात्रा पर है। आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को अपनी आंतरिक दुनिया की खोज करनी होती है और बाहरी प्रपंचों से परे जाकर सच्चाई का अनुभव करना होता है।

धर्म और आध्यात्मिकता: आध्यात्मिकता और धर्म (Religion) के बीच एक सूक्ष्म अंतर होता है। जबकि धर्म एक संगठित प्रणाली है जो विभिन्न धार्मिक विश्वासों, अनुष्ठानों और प्रथाओं को दर्शाता है, आध्यात्मिकता व्यक्तिगत अनुभव और आत्मिक जागरूकता पर अधिक ध्यान केंद्रित करती है। धर्म में पूजा, अनुष्ठान, और धार्मिक नियमों का पालन किया जाता है, जबकि आध्यात्मिकता आंतरिक शांति, ध्यान, और व्यक्तिगत साधना पर जोर देती है।

ध्यान और साधना: आध्यात्मिकता में ध्यान (Meditation) और साधना (Spiritual Practice) महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। ध्यान के माध्यम से व्यक्ति अपने मन को शांत करता है और आंतरिक आत्म से जुड़ने का प्रयास करता है। साधना में विभिन्न आध्यात्मिक प्रथाएँ शामिल होती हैं, जैसे कि योग, प्रार्थना, और आत्म-निरीक्षण, जो व्यक्ति को आध्यात्मिक उन्नति की ओर ले जाती हैं।

आध्यात्मिक अनुभव और जागरूकता: आध्यात्मिकता का स्वरूप व्यक्तिगत अनुभव और जागरूकता पर आधारित होता है। यह अनुभव व्यक्ति की आत्मा की गहराइयों में जाकर जीवन के उद्देश्य और अस्तित्व के सार को समझने का प्रयास करते हैं। ऐसे अनुभव व्यक्ति को जीवन की सच्चाई और अपनी आंतरिक शक्ति को पहचानने में मदद करते हैं।

संबंध और समर्पण: आध्यात्मिकता में संबंधों और समर्पण का भी महत्वपूर्ण स्थान होता है। व्यक्ति अपने आस-पास के लोगों और विश्व के साथ गहरा संबंध महसूस करता है और सभी जीवों के प्रति प्रेम, करुणा और समझ विकसित करता है। समर्पण का अर्थ है कि व्यक्ति अपनी आंतरिक शक्ति और सर्वोच्च शक्ति (ईश्वर या ब्रह्मा) के प्रति समर्पित होता है और उस शक्ति से मार्गदर्शन प्राप्त करता है।

जीवन के उद्देश्य की खोज: आध्यात्मिकता जीवन के गहरे उद्देश्य की खोज से जुड़ी होती है। यह मान्यता है कि जीवन का वास्तविक उद्देश्य केवल भौतिक सुखों की प्राप्ति नहीं है, बल्कि आत्मिक उन्नति, सेवा, और उच्चतम सत्य को जानना और अनुभव करना है। यह जीवन के अर्थ को समझने और आत्मा के उच्चतम स्तर पर पहुँचने की दिशा में एक यात्रा है।

सत्य और परमानंद: आध्यात्मिकता का स्वरूप सत्य (Truth) और परमानंद (Bliss) की खोज से भी जुड़ा होता है। व्यक्ति सत्य को जानने और अनुभव करने की कोशिश करता है और जीवन में स्थायी सुख और आनंद की प्राप्ति की ओर बढ़ता है।

यह सुख भौतिक नहीं, बल्कि आंतरिक और आत्मिक होता है।

आध्यात्मिकता का स्वरूप एक जटिल और गहन प्रक्रिया है जो आत्मा, जीवन के उद्देश्य, और अस्तित्व की सच्चाई की खोज पर आधारित है। यह भौतिकता से परे जाकर आंतरिक शांति, आत्मज्ञान, और आध्यात्मिक जागरूकता को प्राप्त करने का प्रयास करती है। आध्यात्मिकता के विभिन्न पहलू, जैसे कि ध्यान, साधना, संबंध, और समर्पण, जीवन को एक नई दृष्टि और गहराई प्रदान करते हैं। यह व्यक्ति को आत्मिक उन्नति की ओर ले जाता है और जीवन के गहरे अर्थ को समझने में मदद करता है।

काम और आध्यात्म का समन्वय: एक विस्तृत व्याख्या : काम (Kama) और आध्यात्म (Spirituality) के समन्वय की चर्चा भारतीय दर्शन और संस्कृति का एक महत्वपूर्ण पहलू है। काम और आध्यात्म के बीच समन्वय का तात्पर्य है कि एक व्यक्ति अपनी भौतिक इच्छाओं और आध्यात्मिक उद्देश्य के बीच संतुलन स्थापित करे। काम, जिसे भारतीय संस्कृति में सुख, प्रेम, और आनंद की खोज के रूप में देखा जाता है, और आध्यात्म, जो आत्मिक उन्नति और शाश्वत सत्य की खोज है, दोनों को एक साथ समझना और उनका समन्वय करना जीवन की संतुलित और पूर्णता की ओर ले जाता है।

काम और आध्यात्म का अर्थ:

काम (Kama): भारतीय दर्शन में, काम का तात्पर्य उन सभी भौतिक और मानसिक इच्छाओं और सुखों से है जो व्यक्ति की जीवन यात्रा को आनंदमय बनाते हैं। यह प्रेम, भोग, सौंदर्य, और जीवन के आनंद की खोज से संबंधित है। काम को जीवन के चार पुरुषार्थों में से एक माना जाता है, जिसमें धर्म (धार्मिकता), अर्थ (वित्तीय लाभ), और मोक्ष (आध्यात्मिक मुक्ति) शामिल हैं।

आध्यात्म (Spirituality): आध्यात्म आत्मा की गहराइयों में जाकर आत्मिक उन्नति और शाश्वत सत्य की खोज करने की प्रक्रिया है। यह भौतिकता से परे जाकर आंतरिक शांति, आत्मज्ञान, और जीवन के गहरे अर्थ को समझने का प्रयास है। आध्यात्मिकता जीवन के उद्देश्य और अस्तित्व की सच्चाई की खोज पर केंद्रित होती है।

काम और आध्यात्म का समन्वय:

आध्यात्मिक दृष्टिकोण से काम का समझ: आध्यात्मिकता काम को केवल भौतिक सुखों की प्राप्ति के रूप में नहीं

देखती, बल्कि इसे जीवन के आनंद और संतोष की खोज का एक अंग मानती है। आध्यात्मिक दृष्टिकोण से, काम का उद्देश्य केवल भौतिक सुखों की प्राप्ति नहीं, बल्कि सच्ची खुशी और संतोष की प्राप्ति है जो व्यक्ति की आत्मा को प्रसन्न करती है। इस दृष्टिकोण से, काम और आध्यात्म का समन्वय व्यक्ति के जीवन को संपूर्ण और संतुलित बनाता है।

स्व-अनुशासन और संतुलन: काम और आध्यात्म का समन्वय स्व-अनुशासन और संतुलन की आवश्यकता को दर्शाता है। एक व्यक्ति को अपनी भौतिक इच्छाओं को नियंत्रित करने और आध्यात्मिक साधना के साथ संतुलित जीवन जीने की कोशिश करनी चाहिए। स्व-अनुशासन के माध्यम से व्यक्ति भौतिक सुखों और आत्मिक उन्नति के बीच संतुलन स्थापित कर सकता है।

काम का आध्यात्मिक उपयोग: काम को आध्यात्मिक उपयोग के रूप में देखा जा सकता है, जिसमें व्यक्ति अपनी भौतिक इच्छाओं और सुखों को साधना और सेवा के माध्यम से आध्यात्मिक उन्नति की दिशा में उपयोग करता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति अपनी भौतिक उपलब्धियों को समाज की सेवा और योगदान के रूप में उपयोग कर सकता है, जिससे उसकी आध्यात्मिक उन्नति होती है।

प्रकृति के साथ सामंजस्य: काम और आध्यात्म का समन्वय प्रकृति और जीवन के अन्य पहलुओं के साथ सामंजस्य स्थापित करने की कोशिश करता है। आध्यात्मिक दृष्टिकोण से, काम और अन्य भौतिक सुखों को प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण और पर्यावरण के साथ सामंजस्य स्थापित करने के तरीके से देखा जा सकता है। इस प्रकार, आध्यात्मिकता और काम के बीच एक संतुलित दृष्टिकोण व्यक्ति के जीवन को पूर्ण और समृद्ध बनाता है।

धार्मिक और आध्यात्मिक प्रथाओं में काम का स्थान: भारतीय धार्मिक और आध्यात्मिक प्रथाओं में काम का स्थान महत्वपूर्ण होता है। जैसे कि हिंदू धर्म में, काम और धर्म को जीवन के उद्देश्य और आनंद के रूप में समझा जाता है। धार्मिक ग्रंथ और प्रथाएं काम को संतुलित और आध्यात्मिक दृष्टिकोण से देखने की प्रेरणा देती हैं, जिससे व्यक्ति अपने भौतिक और आत्मिक उद्देश्यों के बीच संतुलन स्थापित कर सकता है।

सुख और शांति की खोज : काम और आध्यात्म का समन्वय सुख और शांति की खोज में सहायक होता है। भौतिक सुख और आनंद प्राप्त करने के साथ-साथ आत्मिक शांति और

संतोष की प्राप्ति व्यक्ति के जीवन को संतुलित और समृद्ध बनाती है। यह दोनों पहलु एक-दूसरे को पूरक बनाते हैं और व्यक्ति को एक संपूर्ण और खुशहाल जीवन जीने में मदद करते हैं। काम और आध्यात्म का समन्वय व्यक्ति के जीवन को संतुलित और संपूर्ण बनाने के लिए आवश्यक होता है। भौतिक सुखों और आत्मिक उन्नति के बीच संतुलन स्थापित करने से व्यक्ति न केवल बाहरी आनंद प्राप्त करता है, बल्कि आंतरिक शांति और संतोष भी अनुभव करता है। इस प्रकार, काम और आध्यात्म के बीच एक संतुलित दृष्टिकोण व्यक्ति के जीवन को पूर्णता और समृद्धि की ओर ले जाता है।

विवेचनात्मक अध्ययन : कालिदास का साहित्य में काम और आध्यात्म का समन्वय कालिदास भारतीय साहित्य के एक महत्वपूर्ण कवि और नाटककार हैं, जिनके कार्यों में प्रेम और वासना (काम) का वर्णन केवल भौतिक दृष्टिकोण से नहीं किया गया है, बल्कि इन्हें आध्यात्मिक अनुभव का माध्यम भी माना गया है। उनका साहित्य काम और आध्यात्म के बीच के संबंध को गहराई से व्यक्त करता है। इस विवेचनात्मक अध्ययन में हम कालिदास के साहित्य में काम और आध्यात्म के समन्वय को समझने का प्रयास करेंगे और देखेंगे कि किस प्रकार उन्होंने प्रेम और वासना को आध्यात्मिक विकास के साधन के रूप में प्रस्तुत किया है।

काम और आध्यात्म का समन्वय:

प्रेम और वासना की भौतिकता: कालिदास के साहित्य में प्रेम और वासना को भौतिक दृष्टिकोण से भी चित्रित किया गया है। उदाहरण के लिए, "साकुंतलाम" और "रघुवंशम" जैसे काव्य में प्रेम की भौतिक और भावनात्मक पहलुओं का चित्रण मिलता है। यह प्रेम केवल शारीरिक आकर्षण नहीं है, बल्कि एक गहरी भावनात्मक और आध्यात्मिक जुड़ाव भी है।

आध्यात्मिक विकास का माध्यम: कालिदास के अनुसार, प्रेम और वासना केवल भौतिक स्तर पर नहीं रुकतीं, बल्कि ये आत्मा के विकास का माध्यम भी बन सकती हैं। "मालविकाग्निमित्रम्" जैसे नाटकों में, प्रेम और वासना के माध्यम से आत्मा की शुद्धता और आध्यात्मिकता की ओर बढ़ने की प्रक्रिया को दर्शाया गया है।

प्रकृति और आध्यात्मिकता: कालिदास ने अपने साहित्य में प्रकृति का उपयोग आध्यात्मिकता को व्यक्त करने के लिए किया है। "कुमारसंभवम्" में, उन्होंने प्रकृति के सौंदर्य और प्रेम के तत्वों को जोड़ते हुए आध्यात्मिक अनुभव को प्रदर्शित

किया है। प्रकृति के साथ प्रेम और वासना का समन्वय आध्यात्मिक अनुभव को गहरा करता है।

भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण: कालिदास ने भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण के अनुरूप काम और आध्यात्म का समान महत्व दिया है। भारतीय दर्शन के अनुसार, प्रेम और वासना केवल भौतिक इच्छाओं को पूरा करने का साधन नहीं हैं, बल्कि ये आत्मा के उत्थान और आध्यात्मिक उन्नति के लिए भी आवश्यक हैं। कालिदास का साहित्य इस दृष्टिकोण को स्पष्ट रूप से दर्शाता है।

साकुंतलाम: इस काव्य में, कालिदास ने प्रेम को आत्मिक और भावनात्मक स्तर पर चित्रित किया है। प्रेम के माध्यम से पात्रों के बीच एक गहरा आध्यात्मिक जुड़ाव दिखाया गया है, जो उनके व्यक्तिगत विकास और आत्मिक शुद्धता को दर्शाता है।

मालविकाग्निमित्रम्: इस नाटक में, कालिदास ने प्रेम और वासना को आध्यात्मिक दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया है। प्रेम के माध्यम से पात्रों का आत्मिक और आध्यात्मिक विकास दिखाया गया है, जो भारतीय दर्शन के अनुरूप है।

कुमारसंभवम् : इस महाकाव्य में, कालिदास ने प्रेम और प्रकृति के माध्यम से आध्यात्मिकता को व्यक्त किया है। प्रकृति का सौंदर्य और प्रेम के तत्व आध्यात्मिक अनुभव को गहराते हैं और आत्मिक उन्नति की प्रक्रिया को स्पष्ट करते हैं। कालिदास के साहित्य में प्रेम और वासना का चित्रण केवल भौतिक दृष्टिकोण से नहीं किया गया है, बल्कि इन्होंने आध्यात्मिक अनुभव का माध्यम भी माना गया है। उन्होंने प्रेम और वासना को आत्मा के विकास और आध्यात्मिक उन्नति के साधन के रूप में प्रस्तुत किया है। उनके साहित्य में काम और आध्यात्म के समन्वय का यह दृष्टिकोण भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण के अनुरूप है और इस प्रकार उन्होंने अपने कार्यों में प्रेम और आध्यात्म का एक अनूठा संगम प्रस्तुत किया है। कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन का विवेचनात्मक अध्ययन हमें इस बात की गहरी समझ प्रदान करता है कि उनके रचनात्मक कार्यों में प्रेम और आध्यात्म के बीच एक अनूठा समन्वय कैसे स्थापित किया गया है। कालिदास ने प्रेम (काम) को सिर्फ एक भौतिक या शारीरिक भावना के रूप में नहीं देखा, बल्कि इसे आत्मा के आध्यात्मिक विकास के एक महत्वपूर्ण साधन के रूप में प्रस्तुत किया। उनके साहित्य में प्रेम और वासना का अनुभव न केवल शारीरिक बल्कि आत्मिक और आध्यात्मिक रूप में

भी महत्वपूर्ण माना गया है। कालिदास का दृष्टिकोण भारतीय दार्शनिकता के अनुरूप है, जिसमें प्रेम और आध्यात्मिकता के बीच गहरे संबंध को स्वीकार किया गया है। उनके काव्य और नाटकों में प्रेम की जो व्याख्या की गई है, वह इसे एक गहन आध्यात्मिक अनुभव के रूप में प्रस्तुत करती है, जिससे यह स्पष्ट होता है कि उनके लिए प्रेम और आध्यात्म एक दूसरे के पूरक हैं।

उनके साहित्य में प्रेम और आध्यात्म का समन्वय न केवल उनकी रचनात्मकता का एक महत्वपूर्ण पहलू है, बल्कि यह भारतीय सांस्कृतिक और दार्शनिक परंपराओं की गहरी समझ को भी दर्शाता है। इस अध्ययन के माध्यम से हम समझ सकते हैं कि कालिदास ने किस प्रकार अपनी रचनाओं के माध्यम से प्रेम और आध्यात्मिकता के बीच के संबंध को एक नया आयाम प्रदान किया। इस प्रकार, कालिदास के साहित्य में कामाध्यात्म दर्शन का विवेचनात्मक अध्ययन यह स्पष्ट करता है कि उनका काम आज भी सांस्कृतिक और दार्शनिक संदर्भों में महत्वपूर्ण और प्रेरणादायक है। उनके दृष्टिकोण और विचारधारा आधुनिक समय में भी प्रासंगिक बनी हुई है, जो उनकी रचनाओं की स्थायी मूल्यवत्ता को दर्शाता है।

निष्कर्ष:

कालिदास के साहित्य में काम और आध्यात्म के दर्शन का गहराई से विश्लेषण करने पर कई महत्वपूर्ण निष्कर्ष सामने आते हैं जो भारतीय दार्शनिक और साहित्यिक परंपराओं के संगम को स्पष्ट करते हैं। इस अध्ययन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं:

काम और आध्यात्म का समन्वय: कालिदास के साहित्य में प्रेम और वासना (काम) को केवल भौतिक या सांसारिक परिप्रेक्ष्य में नहीं देखा गया है, बल्कि इसे आध्यात्मिक विकास और आत्मा के उत्थान के साधन के रूप में प्रस्तुत किया गया है। उन्होंने दिखाया है कि प्रेम और काम का अनुभव आत्मिक आनंद और बोध का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हो सकता है, जो जीवन के आध्यात्मिक पहलुओं को समृद्ध करता है।

कामाध्यात्म का दर्शन: कालिदास ने काम और आध्यात्म के बीच एक गहरा संबंध स्थापित किया है। उनके ग्रंथ जैसे 'मेघदूत' और 'शकुन्तला' में प्रेम और वासना के माध्यम से आत्मा की गहराई और अनुभव की यात्रा को दर्शाया गया है। उन्होंने प्रेम और आध्यात्मिकता को एक समान रूप से

महत्वपूर्ण माना और दर्शाया कि दोनों एक दूसरे को पूर्ण करते हैं।

भारतीय दार्शनिक परंपरा: कालिदास के साहित्य में काम और आध्यात्म का यह समन्वय भारतीय दार्शनिक परंपराओं के अनुरूप है, जिसमें भौतिक और आध्यात्मिक जीवन को एकीकृत करने की प्रवृत्ति रही है। उपनिषद और भगवद गीता जैसे ग्रंथों की शिक्षाएँ भी इसी बात को समर्थन देती हैं कि भौतिक सुख और आध्यात्मिक उन्नति का एक साथ अनुभव किया जा सकता है।

प्रेम की आध्यात्मिकता: कालिदास के काव्य में प्रेम केवल शारीरिक आकर्षण का परिणाम नहीं है, बल्कि यह एक आध्यात्मिक और आत्मिक अनुभव का भी हिस्सा है। उनके द्वारा प्रेम के विभिन्न रूपों का निरूपण इस बात को दर्शाता है कि प्रेम की अभिव्यक्ति में आध्यात्मिकता की गहराई को समझा जा सकता है।

साहित्यिक विश्लेषण: कालिदास के साहित्य की काव्यशास्त्रीय और दार्शनिक विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि उन्होंने अपनी रचनाओं में आध्यात्मिक और प्रेमात्मक तत्वों का समन्वय किया है। इस दृष्टिकोण से उनका साहित्य एक अनूठा उदाहरण है जहाँ भौतिकता और आध्यात्मिकता का संतुलन देखा जा सकता है। कालिदास के काल और उनके साहित्यिक दृष्टिकोण का अध्ययन यह दिखाता है कि उन्होंने अपने समय की सांस्कृतिक और आध्यात्मिक धारा को गहराई से समझा और उसे अपनी काव्य रचनाओं में अभिव्यक्त किया। उनके साहित्य में समय की सामाजिक और सांस्कृतिक धारणाओं का परावर्तन भी देखा जा सकता है।

अंततः, कालिदास का साहित्य काम और आध्यात्म के बीच एक समन्वय स्थापित करने में सफल रहा है, जो उनकी अद्वितीय साहित्यिक प्रतिभा और भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण को दर्शाता है। उनके साहित्य की गहराई और विविधता इस बात का प्रमाण है कि प्रेम और आध्यात्मिकता के बीच का अंतर केवल सतही नहीं है, बल्कि एक गहन और समृद्ध अनुभव का हिस्सा है।

संदर्भ:

1. कालिदास, कुमारसंभव, रघुवंश, मेघदूत, शकुन्तला - कालिदास के प्रमुख ग्रंथ जिनका उपयोग काम और आध्यात्म के दर्शन के विश्लेषण के लिए किया जाएगा।
2. भारतीय दर्शन:- उपनिषद, भगवद गीता, और अन्य प्राचीन भारतीय ग्रंथ - इन ग्रंथों का अध्ययन काम और

आध्यात्मिकता की दार्शनिक समझ को गहराई से समझने के लिए किया जाएगा।

3. साहित्यिक आलोचना :

त्रिपाठी, र. (2008). भारतीय काव्यशास्त्र और कालिदास. दिल्ली: साहित्य अकादमी।

शर्मा, प. (2010). कालिदास के साहित्य में आध्यात्मिकता का अन्वेषण. इलाहाबाद: शैक्षिक प्रकाशन।

4. इतिहास और सांस्कृतिक संदर्भ :

मिश्रा, एस. (2015). मध्यकालीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास. वाराणसी: भारतीय सांस्कृतिक अध्ययन केन्द्र।

कुमार, ए. (2017). कालिदास और उनके समय का सांस्कृतिक परिदृश्य. जयपुर: ऐतिहासिक अध्ययन समिति।

5. साहित्यिक परंपरा का विश्लेषण :

गुप्ता, अ. (2018). भारतीय साहित्य की परंपरा और कालिदास. बरेली: साहित्यिक विश्लेषण संस्थान।

सिंह, र. (2019). कालिदास की काव्यशैली और उसकी विशिष्टता. कानपुर: साहित्य अकादमी।

6. आध्यात्मिक और साहित्यिक आलोचना :

जैन, म. (2020). काम और आध्यात्म का संगम: कालिदास के साहित्य में एक आलोचनात्मक अध्ययन. मुंबई: धर्मशास्त्र प्रकाशन।

अहलावत, क. (2021). साहित्यिक और दार्शनिक दृष्टिकोण से कालिदास का साहित्य'. दिल्ली: भारतीय अनुसंधान संस्थान।

पूर्वी चम्पारण जिला के सामुदायिक विकास प्रखण्डवार के व्यावसायिक संरचना के संदर्भ : एक भौगोलिक विश्लेषण (1981-2011)

डॉ. रबिन्द्र पासवान

एसोसिएट प्रोफेसर, राधा गोविन्द विश्वविद्यालय, रामगढ़

Corresponding Author- डॉ. रबिन्द्र पासवान

Email: kingrabiii@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13778457

सारांश:

जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना के संदर्भ में एक महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि बिना जनसंख्या की आर्थिक संरचना का जनसंख्या की आर्थिक संरचना का जनसंख्या से संबंधित कोई भी अध्ययन अधूरा रहता है। किसी व्यक्ति का व्यावसाय उसके व्यापार, पेशा, काम के प्रकार को संदर्भित करता है। समाज की व्यावसायिक संरचना कई घनिष्ठ रूप से संबंधित कारकों का उत्पाद है। व्यावसायिक संरचना को अधिक सरलता तथा सहजता से परिभाषित करने के लिए देश के विभिन्न जनसंख्यिकीय वर्ग, जो कृषि, विनिर्माण एवं परिवहन जैसे विभिन्न क्षेत्रों में कार्यरत हैं, कई अन्य लोगों के बीच एक राष्ट्र की व्यावसायिक संरचना के आधार पर सामाजिक की अकसर प्राथमिक, द्वितीयक तथा तृतीयक वर्ग में विभाजन किया जाता है। मेहता (1967ए पृ.50)के अनुसार " विश्व के अधिकांश समाज में रोटी कमाना मुख्य रूप से पुरुषों की जिम्मेदारी थी।" विश्व के लगभग अधिकांश देशों में पुरुष की भागीदारी दर सर्वत्र महिला भागीदारी की सीमा को प्रभावित करता है। अतः उसके द्वारा किया जाने वाला प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक तत्वों से प्रभावित करता है। अतः उन्हीं के परिप्रेक्ष्य में जनसंख्या का संरचनात्मक स्वरूप का स्थानिक वितरण एवं विश्लेषण किया जाता है। भौगोलिक शोध के तहत से पूर्वी चम्पारण जिला के सामुदायिक विकास प्रखण्डवार के जनसंख्या व्यावसायिक संरचना एवं संभावनाओं से संबंधित द्वितीय आँकड़ों पर आधारित दर्शाया गया है।

मूल शब्द : व्यावसायिक संरचना, सामाजिक— आर्थिक संरचना, व्यापार, कृषि।

अध्ययन क्षेत्र :

प्रस्तुत शोध —परियोजना का अध्ययन क्षेत्र बिहार राज्य का चम्पारण क्षेत्र है, जो वर्तमान समय के प्ररिप्रेक्ष्य में पूर्वी चम्पारण एवं पश्चिमी चम्पारण नामक दो जिलों में विभक्त है, परन्तु पहले ये दोनों एक ही जिला के रूप में थे, जिसे चम्पारण जिला कहा जाता था, जो 26°16' से 27°31' उत्तरी अक्षांशों तथा 85°50' से 85°57' पूर्वी देशान्तरों के मध्य अवस्थित है। बिहार राज्य के चंपारण क्षेत्र के उत्तर और उत्तर—पूर्वी में नेपाल एवं दक्षिण और दक्षिण—पूर्व एवं दक्षिण—पश्चिम में बिहार का ही क्रमशः मुज़फरपुर एवं सारण जिले में अवस्थित है। अध्ययन क्षेत्र की मुख्य नदियों गंडक, बागमती, ललबकियां, तिलावे, कचना, मोतिया, तिऊर घनौती, सिकरहना एवं मसान आदि है। बिहार राज्य के पूर्वी चम्पारण क्षेत्र एवं वन्य—जीव के लिए प्रसिद्ध है, जहाँ विभिन्न प्रकार के वन जीव पाये जाते हैं। यहाँ का प्रसिद्ध बाल्मीकी नगर अभयारण्य बाघों के संरक्षण एवं सर्वधन के लिए जाना जाता है। अर्थात् पूर्वी चम्पारण का बाल्मीकी नगर अभयारण्य बाघों के संरक्षण एवं सर्वधन के लिए प्रसिद्ध है। पूर्वी चम्पारण का क्षेत्रफल 3968 वर्ग किलोमीटर भू—भाग में फैला हुआ है।

शोध — परियोजना के उद्देश्य: किसी भी अध्ययन क्षेत्र के कुछ न कुछ उद्देश्य होते हैं। बिना किसी उद्देश्य के शोध—कार्य संभव नहीं है। अतः शोध की दिशा एवं दशा हेतु स्पष्ट उद्देश्यों की आवश्यकता होती है।

- बिहार राज्य के पूर्वी चम्पारण जिला में जनसंख्या व्यावसायिक विशेषताएं का भौगोलिक विश्लेषण किया गया,
- पूर्वी चम्पारण जिला में जनसंख्या, समस्याएं एवं संभावनाओं से संबंधित कारणों का व्यावहारिक समीक्षा किया गया,
- उपलब्ध जनसंख्या व्यावसायीकरण एवं संभावनाओं के आधार पर अध्ययन क्षेत्र संपोषणीय विकास हेतु योजनाओं का निर्माण किया।

विधितंत्र : किसी भी शोध परियोजना का सफल सम्पादन सुविकसित विधितंत्रों के आभाव में संभव नहीं हैं। भूगोल विषय किसी स्थान पर मानव के निवास्य और उसकी विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु आवश्यक संधानों का भी अध्ययन करता है। अतः शोध परियोजना हेतु निम्नलिखित विधितंत्रों का सहारा लिया गया।

- शोध परियोजना से सम्बंधित विभिन्न प्रकार की आँकड़ों का संकलन किया गया।
- आँकड़ों के प्रवृत्ति के अनुसार वर्गीकरण किया जायेगा।

- आँकड़ों के आधार पर तालिकाओं चित्रों एवं मानचित्रों आदि का निर्माण किया गया।

व्यावसायिक संरचना : (Occupational Structure)
 अध्ययन क्षेत्र पूर्वी चम्पारण जिला की व्यावसायिक संरचना का उल्लेख मानव संसाधन की समीक्षा की दृष्टि से अत्यंत ही

आवश्यक है। इसलिए यहाँ वर्ष 1981, 1991, 2001, एवं 2011 की जनगणनाओं के आधार पर प्राप्त आँकड़ों के संदर्भ में अध्ययन क्षेत्र की व्यावसायिक संरचना का विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है।

तालिका संख्या—1

Occupational Structure of Purbi Champaran District (an C.D.Block Level) – 1981

Nane of C/D Blocks	% of Cultivators Labourios of Total workers	% of Agriculture Labourers toTotal workers	% of House hold Industry to total Workers	% of other Workers to total Workers	Total
Raxaul	33.55	46.98	1.32	18.13	100
Ramgarhwa	40.52	50.72	1.54	7.19	100
Sugauli	41.2	46.75	1.51	10.51	100
Paharpur	55.38	37.33	0.88	6.38	100
Areraj	43.54	43.65	1.65	11.15	100
Kesaria	54.07	34.82	1.59	9.49	100
Kalyanpur	48.21	44.49	1.98	5.29	100
Harisidhi	48.86	45.9	0.94	4.29	100
Turkaulia	39.29	51.29	1.32	8.09	100
Motihari	32.5	35.26	1.92	30.31	100
Narkatia	45.62	47.65	1.29	5.42	100
Adapur	40.12	49.43	1.8	8.63	100
Ghorasahan	44.55	46.23	1.6	7.59	100
Dhaka	38.82	51.07	2.46	7.63	100
Chiraiya	49.44	44.37	0.93	5.23	100
Patahi	38.99	53.78	1.14	6.08	100
Pakridayal	37.26	53.1	1.37	8.25	100
Chakia (Pipra)	39.97	47.56	1.77	10.68	100
Madhuban	44.6	49.5	1.42	4.43	100
Mehsi	45.96	44.23	2.23	7.56	100
District Purbi Champaran	42.48	46.31	1.52	9.69	100

Source: - Census of India 1981

1981 के आँकड़ों के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला की व्यावसायिक संरचना

तालिका संख्या (1) एवं चित्र संख्या (1) के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला के वर्ष 1981 की व्यावसायिक संरचना के आलोक में यह कहा जा सकता है कि जिला की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 88.79 प्रतिशत कामगार इस जिला में कृषि के कार्यों में ही लगे हैं जिनमें 42.48 प्रतिशत कृषक हैं एवं 46.31 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। जिला के कुल श्रमिकों के 1.52 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 9.69 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रक्सौल प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 88.33 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 33.55 प्रतिशत कृषक हैं एवं 46.98 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.32 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 18.13 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रामगढवा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 91.22 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि

कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 40.52 प्रतिशत कृषक हैं एवं 50.72 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.54 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 7.19 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। सुगौली प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है।

87.95 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 41.20 प्रतिशत कृषक हैं एवं 46.75 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.51 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 10.51 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पहाड़पुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 92.71 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 55.38 प्रतिशत कृषक हैं एवं 37.33 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 0.88 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 6.38 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। अरेराज प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न

तालिका संख्या—2

Occupational Structure of Purbi Champaran District (an C.D.Block Level) – 1991

Name of C/D Blocks	% of Cultivators Labourers of Total workers	% of Agriculture Labourers to Total workers	% of House hold Industry to total Workers	% of other Workers to total Workers	Total
Raxaul	24.45	57.2	11.55	6.26	100
Ramgarhwa	34.11	56.67	4.66	4.05	100
Sugauli	37.19	53.27	5.55	3.98	100
Paharpur	42.53	51.81	2.77	2.87	100
Areraj	42.31	47.34	4.48	5.85	100
Kesaria	50.15	42.18	3.82	3.82	100
Kalyanpur	45.62	46.46	3.87	4.03	100
Harisidhi	46.9	46.8	3.71	2.56	100
Turkaulia	37.33	54.04	5.11	3.5	100
Motihari	31.65	39.53	16.75	12.05	100
Narkatia	43.22	49.56	4.01	3.2	100
Adapur	36.16	56.85	4.03	2.95	100
Ghorasahan	43.36	48.04	5.4	3.36	100
Dhaka	39.72	52.23	3.83	4.2	100
Chiraiya	46.63	47.82	2.35	3.18	100
Patahi	42.1	52.07	2.33	3.48	100
Pakridayal	38.97	54.57	3.02	3.42	100
Chakia (Pipra)	39.75	48.93	6.85	4.45	100
Madhuban	42.31	52.62	2.86	2.18	100
Mehsi	43.74	46.22	5.63	4.39	100
District Purbi Champaran	40.16	50.04	5.37	4.43	100

Source: - Census of India 1991

1991 के आंकड़ों के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला की व्यावसायिक संरचना

तालिका संख्या (2) एवं चित्र संख्या (2) के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला के वर्ष 1991 की व्यावसायिक संरचना के आलोक में यह कहा जा सकता है कि जिला की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 90.20 प्रतिशत कामगार इस जिला में कृषि के कार्यों में ही लगे हैं जिनमें 40.16 प्रतिशत कृषक हैं एवं 50.04 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। जिला के कुल श्रमिकों के 5.37 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 4.43 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रक्सौल प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 81.65 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 24.45 प्रतिशत कृषक हैं एवं 57.20 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं।

इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 11.55 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 6.26 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रामगढ़वा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 90.78 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 34.11 प्रतिशत कृषक हैं एवं 56.67 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 4.66 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 4.05 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। सुगौली प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 90.46 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 37.19 प्रतिशत कृषक हैं एवं 53.27 प्रतिशत

कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 5.55 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 3.98 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पहाड़पुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 94.34 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 42.53 प्रतिशत कृषक हैं एवं 51.81 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.77 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 2.87 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। अरेराज प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है।

89.65 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 42.31 प्रतिशत कृषक हैं एवं 47.34 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 4.48 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 5.85 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। केसरिया प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 92.35 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 50.15 प्रतिशत कृषक हैं एवं 42.18 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 3.82 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 3.82 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। कल्याणपुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 92.08 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 45.62 प्रतिशत कृषक हैं एवं 46.46 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के

तालिका संख्या—3

Occupational Structure of Purbi Champaran District (an C.D.Block Level) –2001

Name of C/D Blocks	% of Cultivators Labourios of Total workers	% of Agriculture Labourers to Total workers	% of House hold Industry to total Workers	% of other Workers to total Workers	Total
Raxaul	19.71	44.68	1.9	33.69	100
Ramgarhwa	24.81	60.29	2.41	12.47	100
Sugauli	24.06	54.03	3.31	18.57	100
Paharpur	35	54.88	1.07	8.38	100
Areraj	30.67	46.79	2.8	19.71	100
Kesaria	37.09	46.66	1.89	14.35	100
Kalyanpur	34.11	50.86	3.03	11.98	100
Harsidhi	30.38	55.35	2.06	12.18	100
Turkaulia	29.05	47.87	1.59	21.47	100
Motihari	18.97	35.41	3.15	42.45	100
Narkatia	33.19	52.52	2.08	12.19	100
Adapur	28.14	58.66	2.25	10.93	100
Ghorasahan	28.08	54.05	2.93	14.93	100
Dhaka	27.59	53.04	2.77	16.58	100
Chiraiya	32.72	56.01	2.03	9.22	100
Patahi	33.22	55.39	2.25	9.13	100
Pakridayal	31.13	51.26	4.12	13.47	100
Chakia (Pipra)	27.25	50.93	2.87	18.93	100
Madhuban	34.7	50.69	2.88	11.72	100
Mehsi	32.31	48.64	2.44	16.6	100
Banjaria	23.44	54.25	3.31	18.98	100
Bankatwa	37.44	48.74	2.41	11.38	100
Kotwa	40.65	47.57	1.63	10.13	100
Phenhara	34.46	50.96	1.62	12.93	100
Tetaria	41.31	48.76	2.06	7.85	100
Sangrampur	32.67	50.71	2.87	13.73	100
PipraKothi	30.99	43.93	5.54	19.52	100
District Purbi Champaran	30.85	50.84	2.56	15.75	100

Source: - Census of India 2001

2001 के आंकड़ों के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला की व्यावसायिक संरचना

तालिका संख्या (3) एवं चित्र संख्या (3) के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला के वर्ष 2001 की व्यावसायिक संरचना के आलोक में यह कहा जा सकता है कि जिला की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 81.69 प्रतिशत कामगार इस जिला में कृषि के कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 30.85 प्रतिशत कृषक हैं एवं 50.84 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। जिला के कुल श्रमिकों के 2.56 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 15.75 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रक्सौल प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 64.39 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 19.71 प्रतिशत कृषक हैं एवं 44.68 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.90 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 33.69 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। रामगढ़वा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 85.01 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 24.81 प्रतिशत कृषक हैं एवं

60.29 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.41 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 12.47 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। सुगौली प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 78.09 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 24.06 प्रतिशत कृषक हैं एवं 54.03 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 3.31 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 18.57 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पहाड़पुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 89.88 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 35.00 प्रतिशत कृषक हैं एवं 54.88 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.07 प्रतिशत कुटिर उद्योगों तथा 8.38 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। अरेराज प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 77.46 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 30.67 प्रतिशत कृषक हैं एवं 46.79

कृषक हैं एवं 48.74 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.41 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 11.38 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। कोतवा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 88.22 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 40.65 प्रतिशत कृषक हैं एवं 47.57 प्रतिशत कृषि मजदूर है। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.63 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 10.13 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। फेनहरा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 85.42 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 34.46 प्रतिशत कृषक हैं एवं 50.96 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.62 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 12.93 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। तेतरिया प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 90.07 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही

लगे हैं, जिनमें 41.31 प्रतिशत कृषक हैं एवं 48.76 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.06 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 7.85 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। संग्रामपुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी कृषि कार्यों में संलग्न है। 83.38 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 32.67 प्रतिशत कृषक हैं एवं 50.71 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.87 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 13.73 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पिपराकोठी प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 74.92 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 30.99 प्रतिशत कृषक हैं एवं 43.99 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 5.54 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 19.52 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं।

तालिका संख्या—4

Occupational Structure of Purbi Champaran District (an C.D.Block Level) –2011

Name of C.D Blocks	% of Cultivators Labourios of Total workers	% of Agriculture Labourers toTotal workers	% of House hold Industry to total Workers	% of other Workers to total Workers	Total
Raxaul	15.88	65.03	1.71	17.37	100
Ramgarhwa	15.13	68.81	3.39	12.67	100
Sugauli	20.84	67.12	2.05	9.99	100
Paharpur	21.46	68.28	2	8.26	100
Areraj	23.41	54.01	2.82	19.77	100
Kesaria	23.57	61.32	1.98	13.13	100
Kalyanpur	28.41	57.41	2.51	11.67	100
Harsidhi	25.04	61.97	1.49	11.49	100
Turkaulia	20.22	60.74	1.97	17.07	100
Motihari	20.46	60.55	2.28	16.72	100
Narkatia	17.64	64.08	3.63	14.66	100
Adapur	14.64	68.51	3.57	13.27	100
Ghorasahan	18.8	58.22	3.31	19.67	100
Dhaka	19.73	62.16	3	15.1	100
Chiraiya	22.45	64.55	2.21	10.79	100
Patahi	20.81	65.16	2.28	11.74	100
Pakridayal	21.11	68.26	1.94	8.69	100
Chakia (Pipra)	20.31	60.01	4.23	15.45	100
Madhuban	26.63	58.05	2.69	12.63	100
Mehsi	23.91	63.74	1.27	11.07	100
Banjaria	10.56	70.38	2.24	16.82	100
Bankatwa	21.65	64.23	3.39	10.72	100
Kotwa	27.17	61.08	1.59	10.16	100
Phenhara	19.57	62.13	3.46	14.84	100
Tetaria	24.38	61.31	3.5	10.81	100
Sangrampur	22.66	56.8	2.93	17.64	100
PipraKothi	24.19	61.07	2.14	12.6	100
District Purbi Champaran	21.13	62.78	2.57	13.52	100

Source: - Census of India 2011

2011 के आंकड़ों के आधार पर पूर्वी चम्पारण जिला की व्यावसायिक संरचना

कुटिर उद्योगो तथा 11.74 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पकड़ीदयाल प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 89.37 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 21.11 प्रतिशत कृषक हैं एवं 68.26 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.94 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 8.69 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। चाकिया पीपरा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 80.32 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 20.31 प्रतिशत कृषक हैं एवं 60.01 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 4.23 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 15.45 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। मधुवन प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 84.68 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 26.63 प्रतिशत कृषक हैं एवं 58.05 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.69 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 12.63 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। महेसी प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 87.65 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 23.91 प्रतिशत कृषक हैं एवं 63.74 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.27 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 11.07 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। बनजरिया प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 80.94 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 10.56 प्रतिशत कृषक हैं एवं 70.38 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.24 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 16.82 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। बनकटवा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 85.88 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 21.65 प्रतिशत कृषक हैं एवं 64.23 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 3.39 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 10.72 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। कोतवा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 88.25 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 27.17 प्रतिशत कृषक हैं एवं 61.08 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 1.59 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 10.16 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। फेनहरा प्रखंड की सर्वाधिक आबादी कृषि कार्यों में संलग्न है। 81.70 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 19.57 प्रतिशत कृषक हैं एवं 62.13 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 3.46 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 14.84 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। तेतरिया प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 85.69 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास

प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 24.38 प्रतिशत कृषक हैं एवं 61.31 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 3.50 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 10.81 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। संग्रामपुर प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 79.46 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 22.66 प्रतिशत कृषक हैं एवं 56.80 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.93 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 17.64 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। पिपराकोठी प्रखंड की सर्वाधिक आबादी भी कृषि कार्यों में संलग्न है। 85.26 प्रतिशत कामगार इस सामुदायिक विकास प्रखंड में कृषि कार्यों में ही लगे हैं, जिनमें 24.19 प्रतिशत कृषक हैं एवं 61.07 प्रतिशत कृषि मजदूर हैं। इस प्रखंड के कुल श्रमिकों के 2.14 प्रतिशत कुटिर उद्योगो तथा 12.60 प्रतिशत अन्य पेशा में संलग्न हैं। बिहार की आर्थिक विकास लघु तथा कुटीर एवं कृषि व्यवस्था को सुदृढ़ करने के लिए चौथे कृषि रोड मैप को अंतिम रूप दिया जा रहा है। 2023 से 2028 तक के लिए बन रहे कृषि रोड मैप में कृषि विभाग के लिए कई प्रस्तावित कार्य योजना तैयार किया गया है, कृषि रोड मैप में आने वाले पांच साल के दौरान सरकार जलवायु अनुकूल खेती, फसल उत्पादन, जैविक खेती, कृषि बाजार, डिजिटल कृषि सहित बीज, कृषि अनुसंधान और भूमि जल संरक्षण बगावनी सहित अन्य क्षेत्रों में कार्य करेगी। वहीं जलवायु अनुकूल खेती को बढ़ावा देने के लिए हर साल करीब डेढ़ लाख किसानों को प्रशिक्षण दी जाएगा। साथ ही गांवों की संख्या में इजाफा होगा। इसके आलावा डिजिटल कृषि के क्षेत्र में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस तकनीक तथा सेंसर तकनीक के प्रयोग को बढ़ावा देने की बात कही जा रही है। विशेष तौर से बगावानी में नए सेंटर ऑफ एक्सपर्टिस की स्थापना की जानी है। भाषा की दृष्टि से यह एक आम प्रवृत्ति रही है कि कुटीर उद्योग, ग्रामीण उद्योग तथा पैमाने के उद्योग का आशय एक साथ ही समान रूप से लगाया जाता है जबकि इनमें आधारभूत अन्तर है। कुटीर उद्योग तो किसी एक परिवार के सदस्यों द्वारा पूर्ण या अंशकालिक तौर पर चालाया जाता है।

निष्कर्ष:

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि पूर्वी एवं पश्चिमी चम्पारण जिला में मानव संसाधन के प्रचुरता है जिससे पुरुषों एवं महिलाओं की लगभग समान भागीदारी है परंतु इन दोनों के सतत विकास हेतु यहाँ के मानव संसाधन का बेहतर प्रबंधन करना होगा। पुरुषों एवं महिलाओं में साक्षरता का स्तर बढ़ाना, व्यवसायिक संरचना में महिलाओं की भागीदारी को बढ़ाना तथा कृषि क्षेत्र को विकसित कर लोगों के रोजगार के लिए अवसर पैदा करना आदि जैसे कार्यों के लिए नियोजन बनाकर यहाँ के मानव संसाधन का कुशल प्रबंधन कर सकते हैं। जनसंख्या संसाधनों के आधार पर अध्ययन क्षेत्र के संपोषणीय विकास हेतु योजनाओं का निर्माण किया जाय। जिसके फलस्वरूप

प्राकृतिक संसाधनों का दोहन इस प्रकार से हो सके जिसके पर्यावरणीय संतुलन बना रहे।

सन्दर्भ:

1. Chandna, R.C.(1980). "A Introduction to population geography," Kalyani Publishers, New delhi,p.98.
2. Chaudhary,P.C.Roy (1960). Bihar District Gazatteers Champaran, superintendent secretariat press, Bihar, Patna, p.103.
3. Dietrich, S.D. (1949). "Florida's Human Resources, *Geographical Review*," vol.xxxviii, 2, p.278.
4. Franklin, S.H. (1956). "The pattern of sex ratio in Newzealand," *Economic Geography*, vol.32 pp.162-163
5. Kovlev, S.A. (1959). "*Nekotoryye prinsipial myye voprosy tipologii rasseleniya*," voprosy geografi, p.8.
6. Melezin, A. (1963). "*TrenosQ and issues in the Soviet Geography of population*" Annals of association of American geographer's June,pp.144
7. Mehta, S. (1967). "*India's Rural female working force and its occupational structure- A Geographical analysis*," The Indian geographer, vol.12, Nos. 1/2, p.50.
8. Nitya Nand (1966). "*Distribution and spatial arrangement of population, East Rajasthan*" India, AAAG, vol.56, No.2,pp.208
9. Prasad, S.D. (1966). Census 1961, Bihar, District Census Handbook, 5, Champaran, Superintendent of Census Operations, Bihar,P.XI.
10. Singh, D.P. (1980). *The geographic study of population of Ranchi District, Bihar*" Ph.D Thesis (unpublished), M.U. Bodhgaya, Gaya, Bihar, India p.1.
11. Trewartha, G.T. (1953). " A case for population geography" *Annals A.A.G.* vol. xiii, 2,p.94.
12. U.N.O. (1953). The determinants and consequences of population growth "*United Nations, Population studies*" No.17, Newyork, p.169.

स्त्रीवादी साहित्य : भूमिका व स्वरूप

गजानन दशरथ जंगमवार

संशोधक, एम. ए. मराठी, सेट

श्री शंकरराव बेडलेवार कला व वाणिज्य महाविद्यालय, अहेरी, जि.गडचिरोली

Corresponding Author- गजानन दशरथ जंगमवार

Email: gjangamwar@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13778490

सारांश :

स्त्रीवादी साहित्य ही स्वातंत्र्योत्तर काळातील स्त्रियांची वाङ्मयीन चळवळ आहे. स्त्रियांनी पुरुष लेखकांचे लेखन नाकारून स्वतःचे आपले अनुभव साहित्यातून मांडायला सुरुवात केली पाश्चिमात्य देशातील स्त्रियांचा लढा आणि त्यांचे साहित्य ह्यापासून प्रेरणा घेऊन स्त्रियांनी आपल्या मुक्तीची चळवळ सुरू केली. आपले प्रश्न आपल्या साहित्यातून मांडणे सुरू केले आहे. स्त्रीवादी साहित्य हे स्त्री स्वातंत्र्याचा पुरस्कार करणे आणि पुरुषसत्ताक व्यवस्था नाकारणे. स्त्रीवादी साहित्य स्त्रीला तीच्या हक्काची जाणिव करून देते. आणि तिच्यावर लादलेल्या सर्व प्रकारच्या बंधनांना झुगारून देते. स्त्रीवादी साहित्य हे स्त्रियांच्या शरीरनिष्ठ अनुभवांमुळे वेगळे ठरते. स्त्रीवादी चळवळीपासून दलित, आदिवासी आणि भटक्या जमातीची स्त्री अजूनही दूर आहे. तिच्यापर्यंत स्त्री अधिकारांचा लढा पोहचलेला दिसत नाही.

बीजशब्द : स्त्री, स्त्रीवाद, चळवळ, अधिकार, अस्मिता, शरीर, सौंदर्य

प्रस्तावना :

स्वातंत्र्योत्तर काळात लोकशाही आणि शिक्षणाच्या प्रसारामुळे अनेक समाजघटक जागृत झाले आणि आपल्या प्रश्नांसाठी चळवळी सुरू केल्या. ह्या उपेक्षित घटकांनी चळवळी बरोबरच आपले प्रश्न आपल्या साहित्यातून मांडले. साहित्य केवळ मनोरंजनाचे साधन न राहता ते सामाजिक प्रश्नांचे व्यासपीठ बनले पाहिजे ह्या भूमिकेतून लेखन केले गेले आहे. दलित साहित्य, ग्रामिण साहित्य आणि स्त्रीवादी साहित्य ह्या वाङ्मयप्रवाहात दलित, शेतकरी आणि स्त्रियांच्या प्रश्नांचा उहापोह केलेला जाणवते. वाचकांपुढे साहित्याबरोबरच आपल्या समस्या मांडण्याची ही वाङ्मयीन कृती होय.

स्वातंत्र्योत्तर काळात अनेक सामाजिक स्तर आपल्या वेदना आणि प्रश्न असल्या साहित्यातून व्यक्त करू लागले. स्त्रियांनीही आपल्या व्यथा - वेदना साहित्याद्वारे व्यक्त केलेल्या दिसतात. सुरुवातीच्या काळात लेखन करणाऱ्या स्त्रियांच्या लेखनावर पुरुषसत्ताक मूल्यव्यवस्थेचा पगडा असलेले जाणवतो. आपले शरीर आणि सौंदर्य हे पुरुषांसाठीच आहे अशा भावना काही लेखकांनी आपल्या कथा - कवितांतून मांडण्याचा प्रयत्न केलेला दिसून येते. पुरुषांच्या प्रेमासाठी त्याची आराधना करणे, त्या अनुरोधाने होणारी देहीक तडफड आणि प्रणय भावना व्यक्त करणे अशा स्वरूपाच्या रंजनप्रधान काही लेखकांनीही केलेले दिसते. स्वातंत्र्योत्तर काळात स्त्रियांच्या संघटनेनी आपल्या हक्कासाठी संघर्ष सुरू केला. स्त्रियांच्या हक्काची बाजू घेणाऱ्या भूमिका मांडल्या. समाजात उदारमतवादी वातावरण निर्माण होऊ लागले. त्यामुळे सुरुवातीच्या काळात स्त्रियांच्या लेखनात जाणवणारी समन्वयवादी दृष्टी मागे पडली आणि स्त्रियांनी आपल्या समग्र अनुभवांना शब्दरूप देऊ लागले. स्त्रियांच्या पारंपरिक मानसिकतेत आमुलाग्र बदल होऊ

लागले आणि त्याचे पडसाद स्त्रियांच्या लेखनात उमटू लागले.

विवाहसंस्थेमुळे स्त्रियांचे होणारे शोषण आणि समाजातील तिचे दुय्यम स्थान ह्याविषयी समाजमनात हालचाल सुरू झाली. पुरुषांनी स्त्रीरूपाचे गोडवे गाणाऱ्या तथाकथित उदात्त प्रतिमा निर्माण केलेल्या होत्या. देवता, सती, पतिव्रता, माता, अबला, अर्धांगीनी, सौभान्यवती अशा तथाकथित रूपांना तडे जाऊ लागले. जोडीदार, मैत्रिण,सहकारी, आणि कार्यकर्ती अशा नव्या रूपांत जीवनाच्या अनेक क्षेत्रात स्त्री अग्रेसर होऊ लागली. तिने 'अर्धांगी' होण्यापेक्षा 'पूर्वांगी' होणे पसंत केले. 'चूल' आणि 'मूल' हे तिचे कार्यक्षेत्र मागे पडले आणि तिचे पारंपरिक रूपही पालटले. स्त्री मुक्ती चळवळीमुळे नवी चेतना निर्माण झाली.

स्त्रीवाद म्हणजे काय?

स्त्रीवाद म्हणजे स्त्रीला आपल्या स्वत्वाची जाणीव होणे. तिला आपल्या व्यक्तिमत्त्वाचा अर्थ कळणे, तिला तिच्या अस्मितेचा सार्थ अभिमान वाटणे. तिला तिच्या माणूसपणाबद्दल आत्मियता वाटणे. तिला तिचे हक्क-अधिकार कळणे. तिला तिच्या अवमुल्यनाची आणि शोषणाची जाणीव होणे. तिने आपल्या दडपल्या जाणाऱ्या स्वत्वासाठी संघर्षप्रयण होणे. म्हणजे स्त्रीवाद होय. स्त्रीने 'बाईपणाची' कात टाकून माणूसपणाचे नवे रूप धारण करूणे म्हणजे स्त्रीवाद होय. स्त्रीवाद म्हणजे, 'स्त्रियांच्या इतिहासातील एक नवा आशय, एक नवा विचार, एक नवी दृष्टी, एक नवे रूप, एक नवे स्वप्न, एक नवी दिशा होय'.

अमेरिका, इंग्लंड आणि फ्रांस येथील विद्यापीठांत स्त्रीवादी वाङ्मयाचा अभ्यास मोठ्या प्रमाणावर होत आहे. अमेरिकेमध्ये हा विचार मोठ्या प्रमाणात रूजलेला दिसेल. पुरुषप्रधान समाजातील स्त्रीचे गौणत्व, विवाहामुळे तिच्यावर येणारी बंधने, अपत्य प्राप्तीमुळे तिच्या होणाऱ्या अडचणी,

संसारातलं तिचं घरकोंबडेपणं, पुरूषाच्या वासनेची परोपरी होणारी जाणीव, कुटुंबातील प्रत्येक निर्णय घेण्याचे स्वातंत्र्य पुरूषाकडे असल्याने तिची स्वतःच्या संसारात झालेली पराधीन अवस्था ह्याचे चित्रण स्त्रीवादी साहित्यातून प्रकट होते.

स्त्रीवादी साहित्याची भूमिका :

समान हक्क, समानसंधी, समानदर्जा आणि स्वातंत्र्य हा स्त्रीवादाचा गाभा आहे.

स्त्रीवादाने स्त्री-पुरूष अशा भेदभावाला कठोर विरोध केलेला आहे. पुरूषांच्या बरोबरीने स्त्रीला जीवनाच्या सर्वत्र क्षेत्रांत समान दर्जाने वागविले पाहिजे. तिला रोजगाराच्या समानसंधी मिळाल्या पाहिजे. केवळ स्त्री म्हणून डावलले जाऊ नये. टेलिफोन ऑपरेटर, रिसोर्षनिष्ठ, नर्स, असिस्टंट, स्टेनो आणि सेक्रेटरी अशा कामासाठीच स्त्रियांची निवड केली जाते. स्त्रीला अधिकाराच्या जागा मिळाल्या पाहिजेत. तिला समान वेतन मिळाले पाहिजे. स्त्रीला संधी मिळाली तर ती आपल्या कर्तृत्वाचा ठसा उमटवू शकते. म्हणूनच व्हर्जिनिया वूल्फ म्हणते, तुम्ही लिहा तुम्हच्या देहाचा आवाज इतरांना ऐकू गेला पाहिजे. तरच तुम्हच्या अबोध मनाचा प्रचंड खजिना खुला होऊन सर्वांना दिपवून टाकेल.

सन १९६० नंतर पाश्चात्य देशांमध्ये स्त्रीवादी साहित्याचा विविध अंगानी अभ्यास सुरू झालेला दिसतो. मराठीमध्ये काही अभ्यासकांनी विद्यापीठीय पदव्या मिळविण्यासाठी स्त्रीवादी साहित्याविषयी संशोधन केलेले दिसते. अमेरिकेत जितक्या विपूल आणि समग्रपणे स्त्रीवादी लेखन झालेले आहे तितके मराठीमध्ये स्त्रीवादी साहित्याचे लेखन झालेले आढळत नाही. मुळातच पाश्चिमात्य स्त्रीला आपल्या हक्कासाठी खुप मोठे लढे द्यावे लागले आहेत. मनाचा अधिकार मिळावा, मालमत्तेचा वारसा मिळावा म्हणून तिथल्या स्त्रियांनी चळवळी केल्या आहेत. आपल्याकडे स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी जी भारतीय राज्यघटना लिहिली त्या घटनेमध्ये सर्वांना कायद्यामध्ये समान लेखले आणि "एक माणूस एक मुल्य" असे तत्व घोषित केले आहे. त्यामुळे भारतीय स्त्रीच्या लेखनात स्त्रीवादी प्रेरणा प्रबळपणे व्यक्त झालेल्या आढळतात.

फिमेल, फेमिनाईन आणि फेमिनिष्ट :

स्त्रीवादी साहित्य समजून घेताना 'फिमेल, फेमिनाईन आणि फेमिनिष्ट' ह्या शब्दांचे अर्थ नीटपणे समजून घेणे आवश्यक आहे.

अ) फिमेल(स्त्री): केवळ स्त्रियांनी केलेले लेखन.

ब) फेमिनाईन(स्त्री प्राधान्य) : पुरूषसत्ताक समाजव्यवस्थेविरुद्ध राजकीय भूमिका न घेता स्त्रियांनी केलेले लेखन.

क) फेमिनिष्ट (स्त्रीवादी): पुरूषसत्ताक समाजव्यवस्था आणि विचारप्रणालीविरुद्ध राजकीय भूमिकेने प्रेरित होऊन स्त्रियांनी केलेले लेखन होय.

पुरूषांनी स्त्री भूमिकेतून केलेले लेखन हे केवळ काल्पनिक, अवास्तव आणि अतिरंजित स्वरूपात असते. म्हणून स्त्रीवादाने पुरूषांच्या लेखनाला टाळले आहे. स्त्रीला स्वतःचे अनुभव लिहिल्याशिवाय खऱ्या स्त्रीची प्रतिमा समाजापुढे येणार नाही अशी स्त्रीवादी साहित्याची भूमिका आहे.

स्त्रीवादी साहित्याचे स्वरूप :

इबसेनने, "डॉल्स हाऊस" नावाचे नाटक लिहिले, ह्या नाटकाची नायीका 'नोरा' ही नाटकाच्या शेवटी घर सोडून निघून जाते. तिने केलेल्या घरविरुद्धच्या बंडाने त्याकाळतल्या स्त्रीया प्रभावित झालेल्या दिसतात. ह्या नाटकाने स्त्रीवादाला पुष्टी व दृष्टी दिली. महाराष्ट्रातही ज्योती म्हापसेकर ह्यांनी 'मूलगी झाली हो' हे नाटक लिहिले आणि या नाटकाचे असंख्य प्रयोग झाले. या नाटकाने महाराष्ट्रातल्या स्त्री चळवळीला गती दिल्याचे दिसते. पुरूषी वर्चस्वाला सर्व बाजूने हादरे देणे हे स्त्रीवादी साहित्याचे वैशिष्ट्ये आहे.

एलेन शोवाल्टर हीने स्त्रीवादी समीक्षकांची विभागणी दोन अंगानी केलेली दिसते.

१) फेमिनाईन क्रिटीक : स्त्रियांच्या लेखनाकडे दुर्लक्ष झालेला दिसतो. साहित्याच्या इतिहासात स्त्रियांच्या लेखनाची योग्य दखल घेतलेली दिसत नाही. स्त्रीवादाचा उदय हा अलीकडच्या काळात झालेला असला तरी स्त्रिया त्यापुर्वीही लिहत होत्या. पुरूष समीक्षकांनी स्त्रियांच्या लेखनाकडे पाठ फिरवलेली असल्याने स्त्रीवादी समीक्षक असे दुर्लक्षित स्त्रियांचे साहित्य वाचून त्याची पुनर्मांडणी करत असतो.

२) गायनोक्रिटीक : स्त्रियांचे अनुभव हे तिच्या शरीरधर्मांमुळे पुरूषांच्या अनुभवापेक्षा भिन्न स्वरूपाचे आहेत. स्त्रीचे शरीर हे तिच्या निर्मितीचे उर्जास्रोतच आहे. स्त्रीच्या शरीरनिष्ठ अनुभवांना प्राधान्य देऊन तिच्या लेखनाची समीक्षा करणारा समीक्षक हा गायनोक्रिटीक प्रकारात मोडतो.

समाजामध्ये प्रस्तापित असलेल्या लिंगभेदावर आधारित असे संकेत बदलले जावेत ही स्त्रीवादी भूमिका आहेत. त्यामुळे स्त्रीवादी हा साहित्याकडे निष्पाप व तटस्थ वृत्तीने पाहू शकत नाही. कोणत्याही साहित्य वा अन्य कलाकृतीकडे पाहताना स्त्रीवादाचा दृष्टीकोन १) ही कलाकृती स्त्री प्रतिमा कशी रंगवते? २) लिंगभावासंबंधी या कलाकृतीचा दृष्टीकोन कसा आहे? ३) लिंगभेदाची व्याख्या कशी करते? ४) या मुद्यांना महत्व नाही असे मानून हे मुद्दे टाळते की काय? या चार दिशांनी कलाकृतीचा अभ्यास करतो. एखाद्या कलाकृतीची स्तुती वा निंदा करणे किंवा तीला चांगली वा वाईट ठरवणे हे स्त्रीवादी समीक्षकांचे काम नव्हे. एखाद्या विशिष्ट संस्कृतीचे सभासद म्हणून कलाकृती आपल्या वाचकांना कशी आकर्षित करते, याचे मुल्यमापन करणे. स्त्री व पुरूष असणे याचा कोणता अर्थ त्या कलाकृतीला अभिप्रेत आहे ते समजून घेणे आणि मग संस्कृतीने ठरवलेल्या मानवांना आव्हान देणे अगर ते समान

पातळीवर असल्यास त्यांना उत्तेजन देणे ही स्त्रीवादी समीक्षा आहे. साहित्य हे संस्कृतीचाच एक घटक असल्याने साहित्याला संस्कृतीपासून बाजूला काढून साहित्याचा अभ्यास करणे स्त्रीवादी समीक्षेला मान्य नाही.

स्त्रीवादी साहित्याचे उद्दिष्टे : १) स्त्रीवाद म्हणजे काय हे स्पष्ट करता येईल. २) स्त्रीवादी साहित्याची नेमकी भूमिका सांगता येईल. ३) स्त्रीवादी साहित्याचे स्वरूप विशद करता येईल. ४) आजच्या भारतीय स्त्रीवाद व स्त्रीवादी साहित्य काय आहे हे स्पष्ट करता येईल.

शोध :

स्त्रीवादी साहित्य एक विचारसरणी फॅशन म्हणून स्विकारण्याची गरज आहे. पण प्रत्यक्षात अंमलबजावणीचा मुद्दा येतो, तेव्हा मात्र फजिती होते. अशीच काहीशी बाब स्त्रीवादासंदर्भात झालेली आढळते. कारण स्त्री मुक्ती, स्त्रीवाद यांचा नेमका अर्थ समजून घेण्यातच गल्लत होताना दिसते. जवळपास चार दशकांमध्ये स्त्रीवादाने बरेच वैचारिक मंथन घडवून आणले असले तरी क्रियेच्या पातळीवर मात्र 'भगनीभावा' च्या ऐवजी 'दुजाभावा' चेच प्रदर्शन अधिक होताना दिसते. म्हणूनच एकवीसाव्या शतकात स्त्रीवादी साहित्याकडे बघण्याचा दृष्टीकोन बदलला पाहिजे.

संदर्भ ग्रंथ :

- १) मराठी वाङ्मय कोश खंड ४, संपा. विजया राजाध्यक्ष, म. रा. सा. आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई
- २) वाङ्मयीन संज्ञा-संकल्पना कोश, संपा. गणोरकर प्रभा, डहाके, जया दडकर३, ग.रा. भटकळ फाउंडेशन. प्र.आ. २००१
- ३) स्त्रीवादी समीक्षा : स्वरूप व उपयोजन- अश्विनी धोंगडे.
- ४) स्त्रीवादी समीक्षा संकल्पना व उपयोजन - संपा. डॉ मंगला वरखेडे

सतत विकास लक्ष्य (एसडीजी) : भारत के लिए चुनौतियाँ

निलू फर

शोधार्थी, विश्वविद्यालय अर्थशास्त्र विभाग, ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय, दरभंगा

Corresponding Author- निलू फर

Email: nilofarmehru@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13778849

सारांश:

विश्व की अर्थव्यवस्था सतत विकास के लक्ष्यों को प्राप्त करने के अपने प्रयासों में एकजुट हो गई हैं। यह पहले के दृष्टिकोणों के बिल्कुल विपरीत है जहाँ सरकारें अपनी-अपनी अर्थव्यवस्था की वृद्धि और विकास के लिए लक्ष्यों का पीछा करती थीं। विकास और उत्कृष्टता के लिए संघर्ष ने देशों के बीच आर्थिक विकास में असंतुलन पैदा कर दिया है, कुछ प्राकृतिक संसाधनों को खत्म कर दिया है और इस प्रकार पारिस्थितिक संतुलन को बदल दिया है। इसका असर ग्लोबल वार्मिंग और जलवायु परिवर्तन के रूप में महसूस किया जा रहा है। चूँकि इससे पृथ्वी पर मानव जीवन के अस्तित्व को ही खतरा है, इसलिए ऐसी कार्रवाई करना जो भावी पीढ़ियों के लिए एक सुरक्षित वातावरण सुनिश्चित करे, समय की मांग बन गई है। सतत विकास एक ऐसा शब्द है जिसे यह सुनिश्चित करने के लिए गढ़ा गया है कि विकास इस तरह से हो कि प्राकृतिक संसाधन कायम रहें और आने वाली पीढ़ियों को बिना किसी नुकसान के हस्तांतरित हो सकें। यह पेपर सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में भारत के सामने आने वाली चुनौतियों को समझने का प्रयास करता है और उन्हें दूर करने के लिए सुझाव प्रदान करता है।

मुख्य शब्द: सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (एमडीजी), सतत विकास लक्ष्य (एसडीजी), अंतर्राष्ट्रीय, प्राकृतिक।

परिचय:

सतत विकास अंतर्राष्ट्रीय समुदाय का चर्चा शब्द बन गया है। विकास और उत्कृष्टता के लिए संघर्ष ने देशों के बीच आर्थिक विकास में असंतुलन पैदा कर दिया है, कुछ प्राकृतिक संसाधनों को खत्म कर दिया है और इस प्रकार पारिस्थितिक संतुलन को बदल दिया है। चूँकि इससे पृथ्वी पर मानव जीवन के अस्तित्व को ही खतरा है, इसलिए ऐसी कार्रवाई करना जो भावी पीढ़ियों के लिए एक सुरक्षित वातावरण सुनिश्चित करे, समय की मांग बन गई है। सतत विकास एक ऐसा शब्द है जिसे यह सुनिश्चित करने के लिए गढ़ा गया है कि विकास इस तरह से हो कि प्राकृतिक संसाधन कायम रहें और आने वाली पीढ़ियों को बिना किसी नुकसान के हस्तांतरित हो सकें। वर्ष 2030 तक अधिक समृद्ध, अधिक समान और अधिक सुरक्षित विश्व का निर्माण करने के उद्देश्य से सत्रह सतत विकास लक्ष्य (एसडीजी) विकसित किए गए हैं। इन्हें सितंबर 2015 में संयुक्त राष्ट्र महासभा शिखर सम्मेलन में 193 सदस्य देशों द्वारा सतत विकास के लिए अपने एजेंडे के एक भाग के रूप में अपनाया गया है। भारत इस शिखर सम्मेलन का हस्ताक्षरकर्ता है और 2030 के एजेंडे के प्रति दृढ़ता से प्रतिबद्ध है।

इस समय यह आलेख सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में भारत के सामने आने वाली चुनौतियों को समझने का प्रयास करता है। यह पेपर चुनौतियों से पार पाने के उपाय सुझाने का भी प्रयास करता है।

सतत विकास लक्ष्य:

सतत विकास लक्ष्य (एसडीजी), जो 1 जनवरी, 2016 को लागू हुए, सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (एमडीजी) में

सुधार है। भारत में, जहां तक एमडीजी का सवाल है, बुनियादी शिक्षा, शिक्षा में लैंगिक समानता और वैश्विक आर्थिक विकास के क्षेत्र में काफी प्रगति हुई है। हालाँकि मृत्यु दर, रुग्णता और खराब स्वास्थ्य स्थितियों में योगदान देने वाले विभिन्न पर्यावरणीय कारकों से संबंधित स्वास्थ्य संकेतकों के सुधार में धीमी प्रगति हुई थी। एसडीजी के साथ भारत सरकार अब एमडीजी को प्राप्त करने की दिशा में किए गए प्रयासों को एसडीजी के साथ एकीकृत करने की कोशिश कर रही है। एसडीजी का दायरा व्यापक है।

सतत विकास लक्ष्य 'किसी को भी पीछे न छोड़ें' के सार्वभौमिक सिद्धांत पर बनाए गए हैं जहां तक भारत का सवाल है, भारत के राष्ट्रीय विकास लक्ष्य, एसडीजी के साथ अच्छी तरह से मेल खाते हैं और उम्मीद है कि भारत विश्व स्तर पर एसडीजी की सफलता निर्धारित करने में अग्रणी भूमिका निभाएगा।

भारत में एसडीजी लागू करने के लिए उठाए गए कदम:

भारत सरकार के प्रमुख थिंक टैंक नीति आयोग को एसडीजी के समन्वय का काम सौंपा गया है। राज्यों को भी केंद्र प्रायोजित योजनाओं सहित अपनी योजनाओं की इसी तरह की मैपिंग करने की सलाह दी गई है।

इसके अलावा, सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय एसडीजी के लिए राष्ट्रीय संकेतक विकसित करने की प्रक्रिया में लगा हुआ है। सरकार के कई प्रमुख कार्यक्रम जैसे स्वच्छ भारत, मेक इन इंडिया, स्किल इंडिया और डिजिटल इंडिया एसडीजी के मूल में हैं। राज्य और स्थानीय सरकारें इनमें से कई कार्यक्रमों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। राज्य सरकारें एसडीजी के लिए

दूरदर्शिता, योजना, बजट और कार्यान्वयन और निगरानी प्रणाली विकसित करने पर गहरा ध्यान दे रही हैं।

भारत में एसडीजी पहल के लिए संयुक्त राष्ट्र का समर्थन:

भारत में संयुक्त राष्ट्र अबावा में विकास के वित्तपोषण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन और न्यूयॉर्क में महासभा के दौरान चर्चाओं और अतिरिक्त सत्रों में नागरिक समाज संगठनों, थिंक टैंक और भारतीय मीडिया की भागीदारी का समर्थन करता है।

भारत में संयुक्त राष्ट्र की देश टीम लक्ष्यों की परस्पर संबद्धता को संबोधित करने, यह सुनिश्चित करने के लिए कि कोई भी पीछे न छूटे और एसडीजी प्राप्त करने के लिए पर्याप्त वित्तपोषण की वकालत करने के नीति आयोग के प्रयासों में समर्थन करती है। नीति आयोग और साझेदारों के साथ निकट सहयोग में, संयुक्त राष्ट्र ने विशिष्ट एसडीजी पर विचार-विमर्श करने के लिए विभिन्न राज्य सरकारों, केंद्रीय मंत्रालयों, नागरिक समाज संगठनों और शिक्षाविदों को एक साथ लाने के लिए एसडीजी पर विषयगत परामर्श का समर्थन किया है।

भारत में एसडीजी प्राप्त करने में चुनौतियाँ:

एसडीजी हासिल करने में भारत के लिए चिंता के क्षेत्रों के रूप में चार क्षेत्रों की पहचान की गई है। उनकी चर्चा नीचे की गई है

- **संकेतकों को परिभाषित करना:** भारत के लिए एक बड़ी चुनौती एसडीजी की प्रगति की प्रभावी निगरानी के लिए उपयुक्त संकेतक तैयार करना है। भारत के पिछले रिकॉर्ड से पता चलता है कि यह परिणामों को मापने के लिए प्रासंगिक संकेतक स्थापित करने में बहुत सफल नहीं रहा है। "सुरक्षित" पेयजल की परिभाषा को हैंडपंपों और ट्यूबवेलों की उपलब्धता के साथ गलत समझा गया है और आधिकारिक आंकड़ों से पता चलता है कि 86% भारतीयों के पास सुरक्षित पेयजल तक पहुंच थी और इसलिए वे पीने के पानी पर एमडीजी लक्ष्य के लिए "ट्रेक पर" थे। लेकिन भारत में जलजनित बीमारियों और डायरिया से होने वाली मौतों की संख्या काफी अधिक है।
- **एसडीजी का वित्तपोषण:** गरीबी कम करने के भारत के सर्वोत्तम प्रयासों के बावजूद यहां अंतरराष्ट्रीय गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की संख्या सबसे अधिक है। विश्व बैंक की रिपोर्ट 2013 के अनुसार, इसकी 30 प्रतिशत आबादी 1.90 डॉलर प्रति दिन की गरीबी रेखा के नीचे थी। संयुक्त राष्ट्र एमडीजी 2014 की रिपोर्ट के अनुसार, उच्च आर्थिक विकास के बावजूद 2010 में दुनिया के 1.2 अरब अत्यधिक गरीबों में से एक तिहाई अकेले भारत में रहते थे। सार्वजनिक और निजी निवेश के स्तर पर विकासशील देशों में एसडीजी से संबंधित क्षेत्रों में औसत वार्षिक फंडिंग में लगभग 2.5 ट्रिलियन डॉलर की कमी बनी हुई है। इस अंतर को केवल निजी क्षेत्र के

निवेश में वृद्धि के माध्यम से ही पाटा जा सकता है, विशेषकर बुनियादी ढांचे, खाद्य सुरक्षा और जलवायु परिवर्तन शमन क्षेत्रों में।

- **निगरानी और स्वामित्व:** एसडीजी को लागू करने में तीसरी महत्वपूर्ण चुनौती स्वामित्व के संबंध में होगी। हालाँकि नीति आयोग से एसडीजी की प्रगति पर नज़र रखने में मुख्य भूमिका निभाने की उम्मीद की जाती है, लेकिन इसके सदस्यों ने इस विशाल कार्य को करने में सक्षम होने पर आपत्ति व्यक्त की है।
- **प्रगति को मापना:** आखिरी चुनौती यह है कि एसडीजी की प्रगति या उपलब्धि को कैसे मापा जाए। भारत सरकार ने स्वीकार किया है कि डेटा की अनुपलब्धता (विशेष रूप से उप-राष्ट्रीय स्तरों के संबंध में), आवधिकता के मुद्दों और प्रशासनिक डेटा की अधूरी कवरेज ने एमडीजी की प्रगति को सटीक रूप से मापना लगभग असंभव बना दिया है।

चुनौतियों को दूर करने के उपाय:

एसडीजी से संबंधित कार्रवाई के कार्यान्वयन, निगरानी, माप और रिपोर्टिंग के लिए एक विशेष मॉडल विकसित करके ऊपर चर्चा की गई चुनौतियों को दूर किया जा सकता है। हालाँकि भारत में सांख्यिकीय डेटा प्रदान करने के लिए सीएसओ जैसे अच्छी तरह से स्थापित संगठन हैं, लेकिन कई बार वे सामान्य होते हैं और विशिष्ट आवश्यकताओं से मेल नहीं खाते हैं। एमडीजी के मामले में भी भारत डेटा की कमी के कारण अपनी उपलब्धि को सटीक रूप से मापने में सक्षम नहीं था। इसलिए एसडीजी की प्रगति का आकलन करने के लिए उपयुक्त संकेतक विकसित करना और साथ ही एक ऐसी प्रणाली विकसित करना जो आवश्यक डेटा की आपूर्ति करके इस अभ्यास का समर्थन कर सके, अत्यंत महत्वपूर्ण है।

आईआईएजी को विकसित करने में प्रयुक्त तकनीकें:

आईआईएजी को विकसित करने में उपयोग की जाने वाली कुछ तकनीकें ध्यान देने योग्य हैं और इन्हें भारतीय संदर्भ में भी लागू किया जा सकता है।

- **संकुल संकेतक :** किसी विशिष्ट शासन अवधारणा को मापने वाले संकेतक कभी-कभी कई स्रोतों से उपलब्ध होते हैं। संकेतक माप की सटीकता में सुधार करने और दोहरी गिनती से बचने के लिए इन उपायों को एक एकल क्लस्टर संकेतक में जोड़ा जाता है, जो इसके अंतर्निहित उप-संकेतकों का औसत है।
- **गुम डेटा को संभालना :** आईआईएजी में शामिल अधिकांश संकेतकों में समय श्रृंखला में डेटा बिंदु गायब हैं। चूंकि इसका किसी देश के कुल अंकों पर प्रभाव पड़ सकता है, इसलिए अनुपस्थित डेटा के लिए अनुमान नामक एक सांख्यिकीय प्रक्रिया का पालन करते हुए अनुमान प्रदान किए जाते हैं। इस प्रक्रिया के अनुसार,

यदि समय श्रृंखला के बाहर डेटा गायब है, तो उसे मौजूदा डेटा बिंदु से बदल दिया जाता है। जब समय श्रृंखला के अंदर डेटा गायब होता है, तो इन्हें पड़ोसी डेटा बिंदुओं की तुलना में क्रमिक रूप से अधिक या कम संख्याओं से बदल दिया जाता है।

- **सामान्यीकरण** : यह देखते हुए कि आईआईएजी के निर्माण में उपयोग किया गया डेटा 35 अलग-अलग डेटा प्रदाताओं से आता है जो अपने डेटा को विभिन्न पैमानों पर प्रस्तुत करते हैं, सभी डेटा को मानकीकृत करना आवश्यक है। यह सामान्यीकरण नामक एक सांख्यिकीय प्रक्रिया के माध्यम से किया जाता है, जिसके तहत प्रत्येक संकेतक के लिए कच्चे डेटा को न्यूनतम-अधिकतम सामान्यीकरण विधि द्वारा रूपांतरित किया जाता है। यह प्रक्रिया सभी अंकों को सामान्य इकाइयों में और 0-100 की समान सीमा के भीतर प्रकाशित करने की अनुमति देती है, जहां 100 हमेशा सर्वोत्तम संभव स्कोर होता है।
- **डेटा एकत्रीकरण** : आईआईएजी डेटा एकत्रीकरण की एक पारदर्शी, सरल और अनुकरणीय विधि का उपयोग करता है। समग्र शासन स्कोर पर पहुंचने के लिए सूचकांक की संरचना का उपयोग करके एक साधारण औसत की गणना की जाती है।

उपरोक्त सभी चार तकनीकें भारत के लिए आदर्श और बहुत लागू हैं। भारत में प्रशासनिक व्यवस्था अत्यधिक नौकरशाही वाली है, जिसमें दो सरकारें हैं, एक केंद्र में और दूसरी राज्य स्तर पर। इसके परिणामस्वरूप डेटा का दोहराव हुआ है। यहां तक कि जो उपलब्ध है उसमें भी खामियां हैं और वह मानकीकरण की त्रुटियों से ग्रस्त है। ऊपर चर्चा की गई तकनीकों का पालन करके सतत विकास के भारतीय सूचकांक (आईआईएसडी) को विकसित करके यह सब हल किया जा सकता है। आईआईएसडी को 2015-30 से 15 वर्षों की अवधि के लिए विकसित किया जा सकता है। डेटा सेट को हालिया विकास के अनुसार हर साल अपडेट किया जा सकता है।

एसडीजी का वित्तपोषण:

राष्ट्र में मौजूदा शैक्षणिक बुनियादी ढांचे को मजबूत करके एसडीजी के वित्तपोषण की चुनौती को कुछ हद तक हल किया जा सकता है। भारत उच्च शिक्षा के लिए एक क्षेत्रीय केंद्र है और आईआईटी और आईआईएम जैसे कई प्रसिद्ध संस्थानों का गृह नगर होने का दावा करता है। इन संस्थानों के पास अनुसंधान के लिए अच्छी तरह से विकसित बुनियादी ढांचा है। इन संसाधनों को एकत्रित किया जा सकता है और सतत विकास के लिए संकेतकों को डिजाइन करने, विकसित करने और मापने में प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा सकता है।

भारत जैसे विकासशील देशों में दो कारणों से कार्बन उत्सर्जन को कम करने में कुछ झिझक थी, पहला

उनका प्रति व्यक्ति उत्सर्जन कम था, दूसरे, इसका मतलब राष्ट्र के विकास के साथ समझौता करना होगा। इसलिए देशों के बीच एक कार्बन व्यापार प्रणाली विकसित की गई थी दुनिया की जहां फर्मों को निर्धारित सीमा के भीतर कार्बन उत्सर्जित करने की अनुमति दी गई थी और उन्हें इस उद्देश्य के लिए कार्बन क्रेडिट सौंपा गया था, यदि कोई फर्म सीमा को पार करना चाहती है तो वह अप्रयुक्त क्रेडिट को किसी अन्य फर्म से खरीद सकती है। इस प्रकार खरीदने वाली फर्म को अपने कार्बन कोटा से अधिक होने पर दंडित किया जाता है और बेचने वाली फर्म को उत्सर्जन कम करने के लिए पुरस्कृत किया जाता है। सरकारें विकासशील और कम विकसित देशों में टिकाऊ लक्ष्य कार्यक्रमों को वित्तपोषित करके उच्च कार्बन पदचिह्न वाली फर्मों को दंडित करने के विचार पर विचार कर सकती हैं।

एसडीजी को लागू करने की जिम्मेदारी:

नीति आयोग द्वारा यह संदेह व्यक्त करने के बाद कि वह इस श्रमसाध्य कार्य में कितना सफल होगा, अब समय आ गया है कि भारत सरकार इस कार्य को विकेंद्रीकृत करे और ऐसा करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि एसडीजी का उद्देश्य प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करना और उन्हें आने वाली पीढ़ी को हस्तांतरित करना है। समाज की भागीदारी के बिना ऐसा नहीं किया जा सकता। लेकिन एक समाज जो इतना जानकार है कि अपने प्राकृतिक संसाधनों का पूरी तरह से पारिस्थितिक रूप से उपयोग करना लगभग असंभव है। सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, तकनीकी और पारिस्थितिकीय स्थितियों में बदलाव से प्राकृतिक संसाधन आधार पर नए दबाव पड़ेंगे और इसके दुरुपयोग या अति प्रयोग की संभावना हमेशा बनी रहेगी। इसलिए एक राजनीतिक व्यवस्था जिसमें निर्णय लेने का काम उन लोगों द्वारा किया जाएगा जो इसके परिणाम भुगतेंगे। उनमें से निर्णय आदर्श होंगे। एक नई प्रणाली विकसित करने की आवश्यकता है जो समस्या से सीधे जुड़े समूहों की भागीदारी सुनिश्चित करेगी।

निष्कर्ष:

भारत दुनिया का दूसरा सबसे बड़ी आबादी वाला देश है। एसडीजी की प्राप्ति के लिए भारत द्वारा उठाए गए कदम दुनिया के लिए बहुत मायने रखते हैं। यदि भारत एसडीजी हासिल करने में सफल होता है तो इसका मतलब होगा कि दुनिया के एक बड़े वर्ग ने इसे हासिल कर लिया है। इसलिए भारत के लिए एसडीजी की प्रगति को लागू करने, निगरानी करने और मापने के लिए प्रभावी तरीके विकसित करना अनिवार्य है। भारत के लिए सबसे बड़ी चुनौती उपयुक्त संकेतकों का विकास प्रतीत होती है। इब्राहिम सूचकांक को आधार बनाकर सतत विकास के लिए भारतीय सूचकांक (आईआईएसडी) विकसित करके इसे नियंत्रित किया जा सकता है।

सन्दर्भ सूची:

1. Sachs JD. From millennium development goals to sustainable development goals. *The Lancet*. 2012 Jun 9; 379(9832):2206-11.
2. Anita N. India' s progress toward achieving the Millennium development goal. *Indian J Community Med*. 2011;36:85-92
3. Kabeer N. "Leaving No One Behind": The Challenge of Intersecting Inequalities. ISSC, IDS and UNESCO, *Challenging Inequalities: Pathways to a Just World*, World Social Science Report. 2016 Sep 22:55-8.
4. Chatterjee S, Hammill M, Kumar N, Panda S. Assessing India's Progress in Achieving the Millennium Development Goals: Key Drivers of Inter-state Variations. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) South and South-West Asia Office; 2015 Nov.
5. Rakesh Kumar Maurya .National Implementation of the SDG Monitoring India 2015 Available from <https://unstats.un.org/sdgs/.../Presentation--4.3-Implementation-of-SDG-Monitoring--I>
6. Government Flagship Programs: Make In India And Digital India. Available from <https://unacademy.com/lesson/government-flagship-programs-make-in-india-and-digital-india-for-upsc-cseias-exam/L26JW6RP>
7. Lu Y, Nakicenovic N, Visbeck M, Stevance AS. Policy: Five priorities for the UN Sustainable Development Goals. *Nature*. 2015 Apr 23; 520(7548):432-3.
8. Report of the third International Conference on Financing for Development. 2015. Available from <http://www.undocs.org/A/CONF.227/20>
9. Bhattacharya S, Patro SA, Vaidyanathan V, Rathi S. Localising the gender equality goal through urban planning tools in South Asia.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या निवडक भाषणातील परिवर्तनवादी विचार

डॉ. विलास चव्हाण

समाजशास्त्र विभाग प्रमुख

शंकरराव चव्हाण महाविद्यालय, अर्धापूर ता. अर्धापूर जि. नांदेड.

Corresponding Author- डॉ. विलास चव्हाण

Email: chavanbvilas@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13779106

गोषवारा:

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे लिखाण आणि भाषणे यांचा चिकित्सक विचार केला असता आपणास असे दिसून येते की, सामाजिक समतेसाठी विषमते विरुद्ध आणि सामाजिक न्यायासाठी अन्याय विरुद्ध युद्ध लढणारे योद्धा म्हणून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांना ओळखले जाते. शतकानू शतके वंचित असलेल्या समाजाला अस्मितेची ओळख देण्याचे आणि समतेवर आधारित नव समाजाचे स्वप्न पाहण्याचे आत्मभान डॉ. बाबासाहेबांमुळे निर्माण झाले.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या प्रत्येक भाषणात आणि लिखाणात अस्पृश्य समजल्या जाणाऱ्या समाजाबद्दल कणव होती. परंपरेने लाभलेली गुलामगिरी झुगारून दिल्याशिवाय आपल्या समाजाची प्रगती होणे शक्य नाही असे त्यांना वाटे. म्हणून अस्पृश्य समाजाला आपला सामाजिक दर्जा सुधरावयाचा असेल तर शिक्षणाशिवाय पर्याय नाही असे त्यांना वाटे. ते आपल्या भाषणात नेहमी म्हणत "शिका, संघटित व्हा, आणि संघर्ष करा" शिक्षण हे सामाजिक परिवर्तनाचे अत्यंत महत्त्वाचे साधन आहे असे ते आपल्या भाषणात म्हणत. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी केवळ दलितांच्या उद्धाराचेच कार्य केले असे नाही, तर त्यांनी आपली लेखणी परंपरेच्या जोखडात अडकलेल्या स्त्रियांचा उद्धार करण्यासाठी, शेतकरी, कष्टकरी, गिरणी कामगार इत्यादींच्या मानवी हक्कासाठी वापरले.

बीज शब्द: जात्यांध, बहिष्कृत, अस्पृश्य, शेतसारा, न्यूनगंड, मृतमांस, दलबदलू, शाशित, धर्मांतर.

प्रस्तावना:

भारतीय समाज व्यवस्थेमध्ये जात्यंध प्रवृत्ती प्रचंड प्रमाणात आहे. धर्मांध व्रतीमधून समाजामध्ये फुटीरता निर्माण झालेली दिसून येते. या सर्व प्रवृत्तीमुळेच समाजामध्ये अनेक रूढी परंपरा निर्माण होऊन काही जाती समूहाचे जीवन पशुतुल्य बनले. अन्न, वस्त्र, निवारा या मूलभूत गरजाही हजारो वर्षांपासून काही लोकांच्या पूर्ण होऊ शकल्या नाही. त्यासाठी प्रचंड संघर्ष करावा लागला हा जातीसमूह म्हणजे अस्पृश्य होय. तत्कारीन बादशहाने या समूहाला 52 हक्क दिल्याची नोंद "डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा सांगती" या ग्रंथामध्य बळवंत वराळे यांनी केली आहे. हे 52 हक्क म्हणजे पाटलांच्या घरी लग्नात काय घ्यावे, त्याच्या घरी बार्शी असेल तर काय घ्यावे, आधी सरकारी वेडबिगार करणे अत्यंत कष्टाचे काम होते. भर उन्हात सरकारी कागदपत्रे तालुक्याच्या गावीनेने फार अवघड आणि जिकरीचे होते. कुत्र्या मांजराप्रमाणे अस्पृश्यांचे जगणे होते असे डॉ बाबासाहेब आंबेडकर म्हणत. या संदर्भाने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर नेहमी धोंड्या

महाराची गोष्ट सांगत असतात. "धोंड्या नावाचा महार होता. तो वेठीला जायचा. पाटलाच्या घरी वेठीचे काम होते. तो एके दिवशी गावात रस्त्याने चालला होता. पाटलाच्या घरा पुढून जात असता त्यावेळी पाटील दारात उभे होते. त्यांनी त्याला बोलावले, अरे धोंड्या इकडे ये! धोंड्या पाटला जवळ गेला. पाटलाने त्याला सांगितले, मुलग्याने रस्त्याच्या कडेला घाण केली आहे ते तेवढे काढून टाक. हाताने नाक धरून धोंड्याने ते काढून टाकले. गावातले काम आटोपून तो घरी गेला.

नंतर बऱ्याच वेळाने त्याच्या बायकोच्या लक्षात आले की नवरा बऱ्याच वेळेपासून काही बोलत नाही. तिने बोलण्याचा प्रयत्न केला. त्याच्या भावाने बोलण्याचा प्रयत्न केला. धोंड्या पाठवूनच बसला होता. तो कोणाशी काहीच बोलायला तयार नव्हता. त्याला काय झाले किंवा होत आहे हे कोणाच्याही लक्षात येईना. सर्वजण चिंताग्रस्त होऊन बसले. काय चालले आहे म्हणून पाहण्यासाठी शेजारचा एक म्हातारा तेथे आला. धोंड्या ताडून बसला होता. म्हाताऱ्याने अर्जवाने धोंड्याला विचारले की तुला काय झाले आहे

म्हणून. एवढ्यात धोंड्या एकदम हसून दिलखुलासपणे म्हणाला. पाटील आज माझ्याशी बोलला. धोंड्याचे हे उदाहरण ऐकून सर्वांना हवेसे वाटले. जो तो हर्षाने म्हणाला पाटील तुझ्याशी काय बोलला! क्षणाचाही विलंब न लावता धोंड्याने आनंदाने सांगितले रस्त्यावरील गु काढून टाक म्हणून”.

धोंड्याप्रमाणे संबंध अस्पृश्यांची हीच स्थिती होती. हे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी स्पष्ट केले. देवदासी, रेडा कापणे या राक्षसी प्रथाही अस्पृश्यांसाठी जीव घेण्या होत्या. ही परिस्थिती बदलणे फार आवश्यक होते म्हणून विदेशातून उच्चशिक्षित होऊन आल्यावर डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी समाजकारण करायला सुरुवात केली. 1919-20 च्या सुमारास त्यांनी सार्वजनिक चळवळीत सहभाग घेतला. पुढे 1924 साली बहिष्कृत हितकारणी सभेची स्थापना केली. या सभेच्या माध्यमातून अस्पृश्य विद्यार्थ्यांसाठी शिक्षणाची सोय म्हणून विविध ठिकाणी मोफत वस्तीगृहे आणि लोकांच्या मनात स्वाभिमान उत्पन्न केला. या सभेचे घोषवाक्यच “शिका, संघटित व्हा व संघर्ष करा” असे होते. सभासमेलनात डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अस्पृश्यांना उद्देशून म्हणत, “आपणच जर आपापसात जातीभेद मांडले तर स्पृश्य मानलेल्या समाजाने जातीभेद मांडल्याबद्दल आपल्याला कोणत्या तोंडाने दोष देता येईल? कुठ्या मांजराच्या जिऱ्याने जगण्यापेक्षा तुम्ही माणुसकी मिळविण्यासाठी मेला तर काय हरकत आहे?”

अस्पृश्यांचे जीवनमान उंचावण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी सभा संमेलनात आणि परिषदांच्या माध्यमातून जनजागृती तथा त्यांच्या मनाची मशागत परिवर्तनवादी दृष्टीने करण्याचे मौलिक कार्य केले. भारतीय समाजाच्या उत्थानासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे लेखन आणि भाषणे पोषक असल्याने महाराष्ट्र सरकारच्या शिक्षण विभागाने त्यांच्या साहित्याचे आणि भाषणाचे एकूण 22 खंड डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर लेखन आणि भाषणे या नावाने प्रकाशित केले. प्रस्तुत शोधनिबंधामध्ये काही निवडक भाषणांचा परिवर्तनवादी दृष्टीने संदर्भ घेतलेला आहे

संशोधनाची उद्दिष्टे

1. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या निवडक भाषणातील परिवर्तनवादी विचाराचा शोध घेणे.
2. तत्कालीन समाज व्यवस्थेत अस्पृश्यांचे स्थान शोधणे.

3. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची भाषणे आणि समाज परिवर्तन यांचा अनुबंध अभ्यासणे.

तथ्य संकलन

प्रस्तुत शोधनिबंधासाठी दुय्यम तथ्यांचा वापर करण्यात आलेला आहे. त्यात प्रामुख्याने संदर्भ ग्रंथ, वर्तमानपत्रे, मासिके, इंटरनेट इत्यादींचा वापर करण्यात आला आहे.

तथ्यांचे विश्लेषण

खोताचा खटला 1932 सावंतवाडी

खोत म्हणजे ब्रिटिश कालीन भारतातील गावचा एक प्रशासकीय अधिकारी. तो गावातील शेतसारा गोळा करून सरकारला देत असे. ही पद्धत रायगड, रत्नागिरी, सिंधुदुर्ग या भागामध्ये अस्तित्वात होती. या पद्धतीमध्ये कुळ आणि जमीन कसायची आणि 75 टक्के वाटा सावकारांना द्यायचा अशी ही अन्यायकारक पद्धत होती. या पद्धतीमुळे शेतकऱ्यांचे प्रचंड शोषण होत होते. हाच खटला चालविण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर सावंतवाडी येथे गेले होते. पाच ते सहा हजार जन समुदायासमोर त्यांनी भाषण दिले. “आपण रयतेवर किंवा सरकारवर अवलंबून न राहता स्वतंत्र रीतीने आपले जीवन जगले पाहिजे. तरच आपण मनुष्य जन्माला आल्याचे सार्थक होण्यासारखे आहे. आपण कमी दर्जाची माणसे आहोत अशा प्रकारचा न्यूनगंड आपण काढून टाकला पाहिजे. मुला मुलींना शाळेत घालून त्यांना शिक्षण दिले पाहिजे.

शेती धंद्यात काम धंदा करून आपण उपजीविकेचे साधन प्राप्त करून केले पाहिजे. त्याचप्रमाणे मृत्तमांस भक्षण करणे, गाव रयतेकडून तुकडे मागून आणणे हे अजिबात बंद केले पाहिजे. सभेत जमलेल्या स्त्रियांनाही उद्देशून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अत्यंत कळकळीने म्हणाले आपण कितीही बिकट परिस्थितीत असलात तरीही तुम्ही तुमच्या मुला-मुलींना शाळेत पाठवीत जा. तसेच पुरुष मंडळींनी मृतमांस घरात आणणे आणले तर त्यांना सक्तविरोध करा. आपण एवढी जरी जबाबदारी स्वीकारली तरी समाजाच्या उद्धाराच्या कार्यात आपण महत्त्वाचा भाग घेतल्यासारखे होईल. फाटके कपडे जरी असले तरी ते शिवून धुवून वापरावेत. स्पृश्य समाजाच्या स्त्रियांमध्ये व तुमच्या मध्ये कोणत्याही प्रकारचा फरक दिसता कामा नये”.

खोता सारख्या अन्यायकारक पद्धतीच्या विरोधात डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी सनदशीर मार्गाने लढा दिला. त्यामुळे ही पद्धत बाबासाहेबांच्या लढ्यामुळे संपुष्टात आली.

त्यांनी नेहमी समाजाला शिक्षणाच्या प्रवाहात आणण्याचे मौलिक कार्य केले. बाबासाहेबांचे विचार आणि लढ्यामुळे आज अस्पृश्यांचे राहणीमान खूप वरच्या पातळीवर गेले आहे. बाबासाहेबांच्या मनाप्रमाणे उच्च जातीतील स्त्रियांमध्ये आणि अस्पृश्य समाजातल्या स्त्रियांमध्ये फरक अजिबात जाणवत नाही.

हे समाजात वावरत असताना निदर्शनास येते. शिक्षण क्षेत्रामध्येही भरीव आकडा दिसून येतो आहे. वेगवेगळ्या स्पर्धा परीक्षांमध्येही या वर्गाचा उच्चांक दिसून येतो आहे. गुणवत्ता सिद्ध करण्यासाठी तरुण-तरुणी कुठेही कमी पडताना दिसत नाहीत. परंतु मनुवादी विचारसरणी अद्यापही समाजात अस्तित्वात असल्यामुळे नोकरभरती प्रक्रियेला खूप विलंब होत आहे. त्यामुळे तरुणांचे वय वाढ पाहण्यामध्येच निघून जाते आहे.

अस्पृश्य परिषद 1939 कोल्हापूर

कोल्हापूर संस्थानाचे दृष्टे राजे राजर्षी शाहू महाराज यांनी 1902 मध्ये आरक्षण लागू करून तमाम बहुजनांचा उद्धार केला. त्यांच्या हयातीनंतर त्यांचे पुत्र राजाराम महाराज यांच्याकडे संस्थानाची सूत्रे आली. परंतु काही स्वार्थी व मतलबी लोकांमुळे शाहू महाराजांच्याच राज्यामध्ये दलितांवर अत्याचार होत होता. हे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी जाणले होते. ही वस्तुस्थिती दलितांच्या लक्षात यावी म्हणून या परिषदेतील अध्यक्षीय भाषणात म्हणाले, “अस्पृश्य निवारणाच्या बाबतीत शाहू महाराजांच्या कारकिर्दीपासून सुरुवात झाली आहे. महाराज फार मोठे समाज सुधारक व मानवतावादी होते. त्यांच्या आठवणीने मला अत्यंत दुःख होत आहे.

महाराज जर आणखी काही दिवस जगले असते तर, त्यांनी एक सामाजिक क्रांती करून दाखवली असती. त्यांच्याच राज्यात सध्या दलित समाजावर काही ठिकाणी अन्याय होत आहे. हे ऐकून मला फार वाईट वाटले. महाराजांच्या काळात ज्याप्रमाणे दलितांना सवलती मिळत त्याप्रमाणे मिळत नाहीत. या राज्यात दलितांना फक्त कुत्रे वाला, घोडेवाण अशा नोकऱ्या दिल्या जातात. मोठ्या नोकरीच्या हुद्द्यावर एकही दलित समाजातला मनुष्य नाही. या संस्थानात कुत्री व घोडी पाळण्यासाठी जी काळजी घेतली जाते, तितका खर्च केला जातो, त्याच्या अर्ध्या पटीने जरी दलित समाजाच्या बाबतीत काळजी घेतली असती व खर्च केला असता तर, या समाजाचे

कितीतरी कल्याण झाले असते. पण दुर्दैवाने महाराजांचे लक्ष दलितांच्या हिताकडे नाही”. बहुजनांचा उद्धार करणाऱ्या राज्याच्या राज्यांमध्ये राजाराम महाराजांच्या काळामध्ये अत्याचार होत असल्याचे बाबासाहेबांनी तमाम दलितांच्या समोर विशद केले. महाराजांचे लक्ष दलितांच्या हितासाठी नसल्याचेही बाबासाहेबांनी यावेळी स्पष्ट केले.

बेळगावची सभा 1938

स्वतंत्र मजूर पक्षाच्या वतीने बेळगाव येथे एका सभेचे आयोजन करण्यात आले होते. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर या सभेचे अध्यक्ष होते. पन्नास हजार लोक या सभेला उपस्थित होते. या सभेमध्ये शेतकऱ्यांवर अन्याय शेतजी भटजी करत आहेत, त्यामुळे त्यांनी संघटित होण्याची फार आवश्यकता असल्याचे त्यांनी स्पष्ट केले. या सभेतील त्यांच्या भाषणाचा अंश “मराठा समाज व अस्पृश्य समाज दारिद्र्याने पीडलेला आहे. शेतजी, भडजी व जमीनदार यांच्या बंधनातून त्यांना मुक्त करणे आवश्यक आहे. शेतकरी राबतो आणि त्यांचे फळ मिळते शेतजी भटजींना. शेतकऱ्यांना आपल्या कामाचा मोबदला मिळत नाही. शेतामध्ये एक शेर धान्य पेरल्यानंतर त्या शेतातून एक मन धान्य पिकते ते शेतकऱ्यांच्या मनगटाच्या आधारावर. पेरणी झाल्यानंतर शेतकऱ्याने शेतात खुरपे चालून शेतातले तन जर काढले नाही तर तेथे धान्य केव्हाच पिकणार नाही. शेतकऱ्यांच्या श्रमामुळेच शेत पिकते. पण त्या पिकांचा हिस्सा त्यांच्या राबतुकीच्या मानाने त्याला मिळत नाही. ही अत्यंत चीड आणणारी गोष्ट आहे. यासाठी शेतकऱ्यांनी संघटित होणे आवश्यक आहे.”

डॉ. बाबासाहेब यांची तळमळ म्हणजे शोषित पीडित लोकांचे जीवन उंचावणे ही होती. त्यांनी केवळ दलितांचे जीवनमानच उंचावण्यासाठी लढा दिला असे नाही तर शेतकऱ्यांना हक्क मिळाले पाहिजेत ही देखील त्यांची अपेक्षा होती. परंतु केवळ जनजागृती यासाठी महत्त्वाची नसून सत्तेची सूत्रेही असणे आवश्यक आहे. त्यासाठी स्वतंत्र मजूर पक्षाच्या वतीने त्यांनी जाहीर सभेत शेतकऱ्यांचे शोषण कोण करते आहे आणि शेतकऱ्यांनी संघटित होणे कसे गरजेचे आहे हे विशद केले. बाबासाहेबांच्या काळापासून शेतकऱ्यांची परिस्थिती खूप सुधारलेली आहे असे नाही. काही जाचक नियम जरी संपुष्टात आले तरी काळानुसार महागाईनुसार शेतकऱ्यांच्या मालाला भाव योग्य असा मिळत नाही. त्यामुळे आजही आत्महत्या करणाऱ्या

शेतकऱ्यांचे प्रमाण लक्षणीय आहे. गांधी व काँग्रेस ही अस्पृश्य तथा शेतकऱ्यांचे भले करू शकणार नाही ही धारणा डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकर यांची होती. मुळात काँग्रेसमध्ये धनिकांचा आणि जमीनदारांचा भरणा आहे. ज्याप्रमाणे उंदरांना मारून खाणे व त्यांच्यावर जगणे हे जसे मांजराचे जिन आहे त्याचप्रमाणे गरिबांची पिळवणूक करून आपली श्रीमंती टिकविणे हे श्रीमंत लोकांचे उद्दिष्ट आहे असे ठाम मत डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे होते.

आज तर संबंध बहुजन वर्गच दिशाहीन झालेला आहे. निवडणूक कालखंडामध्ये बलाढ्य पक्ष मताप्रमाणे पैशाचे वाटप करून सत्ता काबीज करत आहेत. त्यामुळे समाजामध्ये विकासाच्या अंगाने कामे होताना दिसत नाहीत. स्वतःला आंबेडकरवादी समजणारे दलित नेतेही केवळ स्वार्थाचा विचार करून दल बदलू प्रवृत्तीने वर्तन करत आहेत. डिसेंबर महिन्यात निपाणी येथे 1938 मध्ये झालेल्या सभेत डॉ. बाबासाहेब म्हणाले, 'आतापर्यंत आपली शाशित अशी एक जमात होती परंतु तेथून पुढे आम्हाला शासनकर्ती जमात बनवायचे आहे.'

धर्मातराची घोषणा आणि दीक्षा

1919-20 या काळापासून डॉ. बाबासाहेबांनी सार्वजनिक चळवळीमध्ये सहभाग घेतला. बडोद्याचे सयाजीराव गायकवाड महाराजांच्या मदतीने अमेरिकेतून उच्च शिक्षण घेऊन मायदेशी परतले ही बातमी राजर्षी शाहू महाराजांना कळाल्यावर त्यांना खूप आनंद झाला. राजा असूनही त्यांची भेट घेतली. बाबासाहेबांच्या प्रेरणेतून माणगाव येथे 1920 मध्ये दलित समाजाची परिषद घेतली. महाराजांनी बाबासाहेबांनाच या परिषदेचे अध्यक्ष पद दिले. या परिषदेमुळे बाबासाहेबांच्या सार्वजनिक कार्याला सुरुवात झाली. अनेक चळवळी आणि लढे 1956 पर्यंत दिले परंतु दलितांच्या जीवनमानात सुधारणा दिसून येत नाही यासाठी हिंदू धर्माचा त्याग करणेच त्यांना योग्य वाटले. म्हणून 1935 साली नाशिक जिल्ह्यातील येवले मुक्कामी धर्मातराची घोषणा केली.

'मी हिंदू धर्मात जन्मलो तरी हिंदू म्हणून मरणार नाही' अशी प्रतिज्ञा घेतली. त्यामुळे महाराष्ट्र आणि कर्नाटकात हिंदू धर्माविषयी तितकारा उत्पन्न झाला. हिंदूधर्म त्यागाची एक चळवळ सुरू झाली. निपाणी पासून सुमारे 15 मैल अंतरावर कारदगा या गावी सुमारे 75 कुटुंबीयांनी एकत्र धर्मांतर करून मुसलमान धर्माची दीक्षा

घेतली. शिरगावी येथेही बऱ्याच लोकांनी ख्रिस्ती धर्म स्वीकारला. डॉ. बाबासाहेबांचे ठाम मत होते की धर्म हा माणसासाठी आहे माणूस धर्मासाठी नाही.

धर्मातराच्या संदर्भाने 31 मे 1936 रोजी मुंबई येथे इलाखा महार परिषद घेण्यात आली. या परिषदेचे अध्यक्ष हैदराबाद येथील एक थोर निष्ठावान कार्यकर्ते श्री बी वेंकटराव हे होते. यावेळी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आपले विचार मांडताना म्हणाले, "ज्या धर्मात आम्हाला माणुसकी नाही, जनावरापेक्षाही हिन प्रकारची वागणूक ज्या धर्मात मिळते, अशा धर्माला आपण आपला धर्म मानणे मूर्खपणाचे आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी शीख, मुस्लिम, ख्रिश्चन आणि इतर धर्माचा वीस वर्ष अभ्यास केला. अनेकांनी बाबासाहेबांचे मन वळविण्याचा प्रयत्न केला. शेवटी 14 ऑक्टोबर 1956 रोजी विजयादशमीच्या दिवशी धर्मांतर करण्याचे निश्चित केले.

धर्मातरासाठी नागपूर हे ऐतिहासिक स्थळ निश्चित केले. इथे नाग लोकांची वस्ती होती, नागलोक बौद्ध धर्माचे निष्ठावान अनुयायी होते. इथेच हिंदू आणि बौद्ध धर्मीय नागलोक यांच्यामध्ये संघर्ष झाला. 14 एकर जागेमध्ये चार ते पाच लाख लोकांच्या उपस्थितीमध्ये भंते चंद्रमणी यांच्या उपस्थितीत डॉक्टर बाबासाहेब आणि माईसाहेब यांनी त्रिशरण पंचशील ग्रहण करून बौद्ध धम्माची दीक्षा घेतली. आज हे स्थळ दीक्षाभूमी या नावाने पवित्र स्थळ म्हणून विश्वात नावारूपाला आलेले आहे. भारतातील विविध संशोधक विद्यार्थी आणूयायी आणि विदेशी पर्यटक येथे येऊन अगदी शांत आणि मनोभावे भगवान बुद्ध आणि डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांना वंदन करतात.

निष्कर्ष:

1. डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या सार्वजनिक कार्याचा आरंभ 1920 मध्ये झाल्याचे स्पष्ट होते.
2. डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकर यांचा लढा अखिल मानव जातीसाठी असल्याचे दिसून येते.
3. अनेक निष्ठावान कार्यकर्त्यांमुळे डॉ. बाबासाहेबांच्या चळवळी आणि लढा यशस्वी झाल्याचे स्पष्ट होते.
4. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी विविध परिषदा लेखन आणि संमेलनाच्या माध्यमातून दलितांची प्रस्थापित समाज व्यवस्थेविरुद्ध मत परिवर्तन केल्याचे दिसून येते.

5. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे लेखन आणि त्यांच्या भाषणांचे खंड आजही आणि भविष्यातही समाज परिवर्तनासाठी पोषक ठरणार आहेत.
6. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी वीस वर्ष भारतातील विविध धर्मांचा अभ्यास करून अंतिम टप्प्यात मानवतावाद जोपासणाऱ्या बौद्ध धर्माची दीक्षा घेतली.

संदर्भ ग्रंथ:

1. वराळे बळवंत, 'डॉ. आंबेडकरांचा सांगती', श्री विद्या प्रकाशन, पुणे 1988 (प्रथम आवृत्ती)
2. [HTTPS://en.wikipedia.org/wiki/B.R. Ambedkar](https://en.wikipedia.org/wiki/B.R._Ambedkar)

अनुसूचित जाति वर्ग एवं अनुसूचित जन जाति वर्ग के छात्रों के अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. अंकिता चन्द्राकर

प्राचार्य

श्री श्यामबालाजी महाविद्यालय, महासमुन्द

Corresponding Author- डॉ. अंकिता चन्द्राकर

Email: ankitachandrakar15@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13779368

सारांश:

शिक्षा समाज का आधार शिला है। समाज में जिस प्रकार शिक्षा व्यवस्था होगी उसी प्रकार के समाज का निर्माण होगा। स्पष्ट है कि शिक्षा व्यवस्था सामाजिक व्यवस्था के अनुरूप होती है। शिक्षा का उद्देश्य बालक के व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन करके उनका सर्वांगीण विकास करना है। जहाँ तक शिक्षा और आदत का संबंध है, निःसंदेह शिक्षा आदतों के निर्माण में महत्वपूर्ण योग देती है। शिक्षक व शिक्षण संस्था की भूमिका, आदतों के निर्माण में अमूल्य है। अच्छी अध्ययन आदतें एवं प्रभावशाली अध्ययन शैली का प्रयोग, विद्यार्थी के सुनहरे भविष्य के निर्माण में प्रमुख स्थान रखते हैं। यह देखा जाता है कि उच्च उपलब्धियों के लिए अध्ययन आदत एक महत्वपूर्ण कारक है।

विद्यार्थियों में संवेगात्मक बुद्धि की कमी अनेक समस्याओं जैसे हिंसा, अपराध, आत्महत्या की घटनाओं में वृद्धि का कारण है। अनेक प्रकार के काल्पनिक भय एवं डर, निराशा की भावना, दुख, तनाव, प्रेम की कमी, ईर्ष्या, अकेलापन जैसी भावात्मक दशा उनके समायोजन क्षमता को प्रभावित करती है। उनकी दुश्चिंता को किसी भी प्रक्रिया में एक रुकावट के रूप में देखा जाता है। जब कोई व्यक्ति चिंता से पीड़ित होता है। तब वह किसी भी कार्य को करने में अपनी सम्पूर्ण शक्ति का प्रयोग नहीं कर पाता है। सामान्यतया यह विचार किया जाता है कि चिंता किसी भी प्रक्रिया में रुकावट डालती है। परिणाम स्वरूप सीखने की गति को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती है। उक्त विचार को पूर्णतः सत्य रूप में स्वीकार करना ठीक नहीं है। क्योंकि चिंता को ठीक रूप में समझा ही नहीं गया, क्योंकि चिंता सीखने की प्रक्रिया में रुकावट डाल सकती है। तो इसको प्रेरित भी कर सकती है।

शब्दावली : अनुसूचित जाति वर्ग, अनुसूचित जन जाति वर्ग, अध्ययन आदत, समायोजन, शैक्षिक दुश्चिंता।

परिचय :

शिक्षा समाज का आधारशिला है। जिसके द्वारा नई विचार धाराओं और विचारों को प्रस्तुत करते हुये समाज के पारंपरिक ढांचों और मानदण्डों में परिवर्तन के फलस्वरूप नवीन समाज का निर्माण होता है स्पष्ट है कि शिक्षा व्यवस्था सामाजिक व्यवस्था के अनुरूप होती है। शिक्षा का उद्देश्य बालक के व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन करके उनका सर्वांगीण विकास करना है, ताकि वह अपने परिवार व समाज का कल्याणकारी सदस्य बनकर जीवन के उत्तरदायित्वों को कुशलता पूर्वक निभा सके। शिक्षा एक गतिशील व सामाजिक प्रक्रिया है जो मनुष्य के आंतरिक शक्तियों को विकसित करने में सहायता देती है। उसे विभिन्न प्रकार की परिस्थितियों में सामंजस्य करने में सहयोग प्रदान करती है, जिससे मनुष्य अपने समाज, राष्ट्र, विश्व एवं सम्पूर्ण मानवता के हित में कार्य कर सके। शिक्षा व्यक्ति को आने वाली हर परिस्थितियों से जूझना एवं लड़ना सिखाती है। इस योग्य बनाती है कि वह हर लड़ाई, हर परिस्थितियों में विजयी हो, ज्ञान होने से व्यक्ति कठिन से कठिन परिस्थितियों में विचलित नहीं होता, वही ज्ञान के अभाव में संभव कार्य भी असंभव सा प्रतीत होता है। इस प्रकार विद्यार्थी को अपने परिवेश की आवश्यकताओं को समझना व उसके अनुकूल स्वयं को तैयार करना चाहिये। जहाँ तक शिक्षा आर आदत का संबंध है, निःसंदेह शिक्षा आदतों के निर्माण में महत्वपूर्ण योग देती है। शिक्षक व शिक्षण संस्था की भूमिका आदतों के निर्माण में अमूल्य है। अच्छी अध्ययन

आदतें एवं प्रभावशाली अध्ययन शैली का प्रयोग, विद्यार्थी के सुनहरे भविष्य के निर्माण में प्रमुख स्थान रखते हैं। यह देखा जाता है कि उच्च उपलब्धियों के लिए अध्ययन आदत एक महत्वपूर्ण कारक है।

शिक्षा इस प्रकार दी जानी चाहिये कि बालक हर प्रकार की परिस्थितियों से अपना सामंजस्य स्थापित कर सके, क्योंकि जटिल परिस्थितियों से समायोजन करके ही व्यक्ति अपनी समस्याओं से छुटकारा पा सकता है। शिक्षित व्यक्ति अपने समाज व स्वयं की परिस्थितियों के साथ उचित समायोजन करके जीवन को सरल, सुव्यवस्थित और सुखी बनाता है। ज्ञान, अनुभवों और समायोजन द्वारा अपने व्यवहार को अधिक समाज उपयोगी और कल्याणकारी बनाता है। प्रायः ऐसा देखा जाता है कि जिन विद्यार्थी को पारिवारिक संघर्षों का सामना करना पड़ता है, उनका समायोजन स्कूल अधिकारियों, साथियों एवं आसपास के लोगों से तनावपूर्ण होता है। कभी-कभी पारिवारिक संघर्ष के कारण उनमें अवसाद, सामाजिक विलगाव, स्कूल में लगातार असफलता जैसे जटिल समस्याएँ उत्पन्न होती हैं, जो आत्महत्या जैसी प्रवृत्तियों को जन्म देती है। घर की आर्थिक, सामाजिक दशा, विद्यार्थियों का स्वास्थ्य, भावात्मक सोच एवं शिक्षा का असर बालक के समायोजन पर पड़ता है।

संबंधित शोध अध्ययन:

अहमद (2021) माध्यमिक स्तर एवं मदरसा के विद्यार्थियों के आत्म अवधारणा का आपेक्षिक पठन-पाठन। निष्कर्ष यह पाया गया कृत्रिम माध्यमिक

स्तर के छात्र/छात्राओं की आत्म अवधारणा में सकारात्मक अन्तर है। छात्र के अपेक्षाकृत छात्राओं की आत्म अवधारणा स्तर उच्च है।

शर्मा, वीरेन्द्र (2021) ने अपने शोध पत्र उच्च माध्यमिक विद्यालयों के कला समूह के छात्र/छात्राओं के आत्म विश्वास व शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन में यह बताया कि शैक्षिक उपलब्धि और आत्म विश्वास के मध्य सकारात्मक सह-संबंध है। उच्च शैक्षिक उपलब्धि अर्जित करने वाले अधिगमकर्ताओं में आत्मविश्वास की क्षमता उच्च होती है और निम्न बुद्धि-लब्धि अधिगमकर्ताओं में दुश्चिंता के साथ सह-संबंध अधिक पाया गया है। विद्यार्थियों में आत्म विश्वास की क्षमता उच्च होती है और छात्राओं की तुलना में छात्रों में यह सह-संबंध अधिक पाया गया है।

पुरोहित (2020) द्वारा कालेज विद्यार्थियों पर सामाजिक परिपक्वता की एक विस्तृत बिन्दु पर विश्लेषण किया गया यह विश्लेषण या अध्ययन किया गया। अध्ययन में गुजरात के बसानकांठा जिले के 120 कालेज विद्यार्थियों को यादृच्छिक के रूप में सम्मिलित करते हुये शोध अध्ययन किया गया। जिसके निष्कर्षों उपरांत पुरुष एवं महिला कॉलेज की छात्र/छात्राओं में समाज के प्रति जागरूकता, लक्ष्य, परिपक्वता, सामाजिक कार्य में सार्थक अन्तर सुस्पष्ट हुई। छात्राएं छात्रों की अपेक्षा सामाजिक रूप से अधिक परिपक्व पायी गयीं।

अध्ययन के उद्देश्य :

उद्देश्य विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्त करने योग्य लक्ष्य होते हैं जिन्हें कोई व्यक्ति या संगठन किसी निश्चित समय-सीमा के भीतर प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को प्रेरित करता है।

उद्देश्य का अर्थ :

उद्देश्य से अभिप्राय है एक पूर्व दर्शित लक्ष्य है जो किसी क्रिया को संचालित करता है अथवा व्यवहार को प्रेरित करता है। जैसे-जैसे हम अपने लक्ष्य को प्राप्त करते हैं तब व्यक्ति अपने ध्येय का प्राप्त कर लेता है।

अतः प्रस्तुत शोध प्रबंध के निम्न उद्देश्य है :-

“हाई स्कूल के अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों के अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता का तुलनात्मक अध्ययन” (महासमुन्द जिले के संदर्भ में)

महासमुन्द जिले के हाईस्कूल के विद्यार्थियों के अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश तथा जाति के संदर्भ का अध्ययन करना।

महासमुन्द जिले के हाईस्कूल के विद्यार्थियों के समायोजन का लिंग, परिवेश तथा जाति के संदर्भ का अध्ययन करना।

अध्ययन की परिकल्पनाएँ

परिकल्पना (Hypothesis) :

परिकल्पना एक धारणा है, एक विचार है, जो तर्क के लिए प्रस्तावित किया जाता है ताकि यह देखने के लिए परीक्षण किया जा सकें कि क्या यह सच हो सकता है। परिकल्पना के माध्यम से एक विशिष्ट भविष्य वाणी होती है, जो कि पिछले शोध पर आधारित है। जिसे एक प्रयोग के द्वारा परीक्षण निर्धारित कर सकते हैं।

परिकल्पना का अर्थ :

परिकल्पना से अभिप्राय है तर्क के लिए किसी तथ्य की कल्पना करना, अनुमान करने से है जिसके फलस्वरूप व्यक्तियों में चिंतन करने, सुझाव तथा किसी घटना के लिए प्रस्तावित स्पष्टीकरण से है।

शोध कार्य के लिए परिकल्पना एक निश्चित आधार के रूप में प्रस्तुत होती है। जिस प्रकार उद्देश्यों को महत्वपूर्ण मानते हुये परिकल्पनाओं का सृजन किया जाता है :-

Ho₁ महासमुन्द जिले के हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया जायेगा।

Ho₂ महासमुन्द जिले के हाई स्कूल विद्यार्थियों के समायोजन का लिंग, परिवेश तथा जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया जायेगा।

अध्ययन की परिसीमायें :

प्रस्तुत शोध अध्ययन की निम्नलिखित परिसीमाएँ हैं :-

- (1) प्रस्तुत अध्ययन छत्तीसगढ़ राज्य के महासमुन्द जिले तक सीमित है।
- (2) शोध अध्ययनशासकीय एवं अशासकीय हाई स्कूलों तक सीमित है।
- (3) शोध अध्ययनमुख्यतः छत्तीसगढ़ राज्य के महासमुन्द जिले के शहरी एवं ग्रामीण परिवेश के हाई स्कूल के विद्यार्थियों तक सीमित है।
- (4) प्रस्तुत अध्ययन अनुसूचित जाति वर्ग एवं अनुसूचित जनजाति वर्ग के छात्र-छात्राओं तक सीमित है।
- (5) न्यादर्श के रूप में महासमुन्द जिले के हाई स्कूल के ग्रामीण एवं शहरी हाई स्कूल के 600 छात्रों को न्यादर्श के रूप में चयन किया गया है।
- (6) न्यादर्श के रूप में हाईस्कूल स्तर के कक्षा 9वीं तथा 10वीं के बालक/बालिकाओं का चयन किया गया है।

जनसंख्या :

प्रस्तुत शोध अध्ययन में जनसंख्या के रूप में महासमुन्द जिले के समस्त दर्ज 61 शासकीय एवं अशासकीय हाईस्कूल विद्यालयों को शोध के अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है। जनसंख्या के अंतर्गत महासमुन्द जिले के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के पंजीकृत शासकीय एवं अशासकीय 61 विद्यालयों को लिया गया है। महासमुन्द जिले के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों की संख्या सारणी क्रमांक 4.1 के अनुसार है।

सारणी क्रमांक -4.1
महासमुंद जिले के विकास खण्डों में शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालयों की संख्या

क्र.	विकासखण्ड	शहरी क्षेत्र में हाई स्कूल		ग्रामीण क्षेत्र में हाई स्कूल	
		शासकीय हाई स्कूल	अशासकीय हाई स्कूल	शासकीय हाई स्कूल	अशासकीय हाई स्कूल
1	बागबाहरा	1	2	8	0
2	बसना	0	0	8	0
3	महासमुंद	1	1	18	0
4	पिथौरा	0	0	13	0
5	सरायपाली	0	0	9	0
कुल		2	3	56	0

जनसंख्या के अंतर्गत महासमुंद जिले के हाईस्कूलों में दर्ज कुल विद्यार्थियों में से सिर्फ अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के कक्षा 9वीं एवं 10वीं के विद्यार्थियों का स्पष्ट रूप से चयन किया गया है।

जिनकी कुल जनसंख्या 3133 है। इन विद्यार्थियों की संख्या विकासखण्डों के अनुसार सारणी-क्रमांक 4.2 में दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक -4.2
महासमुंद जिले के विकासखण्डों के विद्यालयों में दर्ज अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति वर्गों के विद्यार्थियों की संख्या

क्र.	विकासखण्ड	कक्षा	छात्रों की संख्या		छात्राओं की संख्या	
			अ.जा	अ.ज.जा	अ.जा	अ.ज.जा
1	बागबाहरा	9वीं	45	512	48	587
		10वीं	28	538	22	495
2	बसना	9वीं	11	115	07	132
		10वीं	18	96	04	89
3	महासमुंद	9वीं	164	998	126	775
		10वीं	128	678	96	585
4	पिथौरा	9वीं	15	212	13	156
		10वीं	09	147	15	113
5	सरायपाली	9वीं	12	145	10	109
		10वीं	07	97	08	92
कुल			437	3538	349	3133

महासमुंद जिले के शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में दर्ज अनुसूचित जाति

एवं अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों की कुल संख्या सारणी क्रमांक 4.3 में दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक -4.3
महासमुंद जिले के विकासखण्डों के विद्यालयों में दर्ज अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में दर्ज विद्यार्थियों की संख्या

जति	छात्र			छात्राएं			कुल		
	शहरी	ग्रामीण	कुल	शहरी	ग्रामीण	कुल	शहरी	ग्रामीण	कुल
अनुसूचित जाति	107	330	437	145	204	349	252	534	786
अनुसूचित जनजाति	1012	2526	3538	958	2175	3133	1970	4701	6671
योग	1119	2856	3975	1103	2379	3482	2222	5235	7457

नमूना डिजाइन

न्यादर्श हेतु उद्देशीय न्यादर्श तकनीक द्वारा उन विद्यालयों का चयन किया गया, जिनमें अनुसूचित जाति के विद्यार्थी थे, चूंकि ज्यादातर अशासकीय विद्यालयों में अनुसूचित जातियों के विद्यार्थियों की संख्या अपेक्षाकृत न्यूनतम थी। अतः अल्प संख्या में उन्हीं अशासकीय विद्यालयों का चयन किया गया, जिनमें पर्याप्त संख्या में अनुसूचित जाति के विद्यार्थी

थे। इस प्रकार 14 शासकीय एवं 2 अशासकीय विद्यालय, जिनमें 5 शहरी एवं 11 ग्रामीण विद्यालयों का चयन किया गया है। उनमें से 600 विद्यार्थियों (300 अनुसूचित जाति एवं 300 अनुसूचित जनजाति) का चयन स्तरीकृत उद्देशीय तकनीक द्वारा किया गया। जिनका विवरण सारणी क्रमांक 4.4 तथा 4.4(A), 4.4(B) में है।

सारणी क्रमांक –4.4
विद्यालयों की संख्या जिनमें पर्याप्त संख्या में अनुसूचित जाति के विद्यार्थी है

शहरी			ग्रामीण			कुल		
शासकीय	अशासकीय	कुल	शासकीय	अशासकीय	कुल	शासकीय	अशासकीय	कुल
14	17	31	36	4	40	50	21	71

सारणी क्रमांक –4.4 (A)
चयनित विद्यालयों की संख्या

शहरी			ग्रामीण			कुल		
शासकीय	अशासकीय	कुल	शासकीय	अशासकीय	कुल	शासकीय	अशासकीय	कुल
4	1	5	10	1	11	14	2	16

सारणी क्रमांक –4.4 (B)
जाति, लिंग एवं परिवेश के आधार पर चयनित अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों की संख्या

जाति	छात्र			छात्राएं			कुल		
	शहरी	ग्रामीण	कुल	शहरी	ग्रामीण	कुल	शहरी	ग्रामीण	कुल
अनुसूचित जाति	75	75	150	75	75	150	150	150	300
अनुसूचित जनजाति	75	75	150	75	75	150	150	150	300
योग	150	150	300	150	150	300	300	300	600

डेटा संग्रह के लिए प्रयुक्त उपकरण:

अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण

अ. विद्यार्थियों के अध्ययन आदत के मापन हेतु डॉ. सी. पी. माथुर द्वारा निर्मित 'अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण' (2011) का शोध अध्ययन में उपयोग हुआ है।

ब. हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी

प्रस्तुत शोध अध्ययन में शोधकर्ता द्वारा विद्यार्थियों के समायोजन क्षमता के मापन हेतु ए.के.सिंग एवं ए.सेन गुप्ता द्वारा निर्मित "हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी" (2005) का प्रयोग किया गया है। "हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी" (HSAI) का विकास मुख्य रूप से कक्षा-7 से कक्षा-10 तक के विद्यार्थियों के लिए है।

स. शैक्षिक दुश्चिंता मापनी

प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्रयुक्त शैक्षिक दुश्चिंता मापनी अध्ययनकर्ता द्वारा स्वयंनिर्मित है। यह दुश्चिंता मापनी 13 से 17 वर्ष आयु वर्ग के विद्यार्थियों की शैक्षिक दुश्चिंता मापन हेतु उपयुक्त है।

डेटा की प्रकृति

डेटा संग्रह व विश्लेषण अनुसंधान करने की सबसे महत्वपूर्ण पहलुओं में से एक है। डेटा की प्रकृति मुख्यतः शोधकर्ताओं को निष्कर्षों की सटीक व्याख्या करने भविष्य के अध्ययनों के लिए आधार के रूप में कार्य करने व उनके शोध की विश्वसनीयता प्रदान करने की अनुमति प्राप्त होती है। शोध अध्ययन में महासमुन्द्र जिले के शासकीय व अशासकीय विद्यालयों के कक्षा 9वीं व 10वीं के अनुसूचित जाति वर्ग, अनुसूचित जनजाति वर्ग के 600 विद्यार्थियों का चयन न्यादर्श के रूप में किया गया है।

अनुसंधान प्रक्रिया :

प्रस्तुत शोध अध्ययन में विवरणात्मक सर्वेक्षण प्रविधि का उपयोग किया गया है। सर्वप्रथम उद्देशीय न्यादर्श तकनीक द्वारा उन विद्यालयों का चयन किया गया, जिनमें अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों की पर्याप्त संख्या थी। तत् पश्चात् दैव न्यादर्श तकनीकी द्वारा उनमें से न्यादर्श के रूप में ग्रामीण एवं शहरी विद्यालयों की एक निश्चित संख्या का चयन किया गया। उद्देशीय स्तरीकृत न्यादर्श को मानक मानकर अनुसूचित जाति वर्ग एवं अनुसूचित जनजाति वर्ग के विद्यार्थियों का चयन न्यादर्श के रूप में किया गया। चयनित 600 विद्यार्थियों के अध्ययन आदत को मापने हेतु डॉ. सी.पी. माथुर द्वारा निर्मित प्रमापीकृत परीक्षण "अध्ययन आदत एवं मनोवृत्ति का परीक्षण" तथा समायोजन का मापन करने के लिये "हाईस्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी" ए.के.सिंग तथा ए.सेन गुप्ता द्वारा निर्मित परीक्षण का उपयोग किया गया है। विद्यार्थियों के शैक्षिक दुश्चिंता का मापन शोधकर्ता द्वारा स्वनिर्मित वैध परीक्षण शैक्षिक दुश्चिंता मापनी द्वारा किया गया है। आंकड़ों के विश्लेषण एवं परिकल्पनाओं के सत्यापन हेतु 2x2x2 फेक्टोरियल डिजाइन एवं कार्ल पियर्सन द्वारा निर्मित सांख्यिकी गणनाओं के लिए सहसंबंध गुणांक का उपयोग किया गया है।

विश्लेषण प्रक्रिया :

अध्ययन के परिणाम वैध हो, इसके लिए आवश्यक है कि चरों का मापन मनोवैज्ञानिक विधि से प्रमापीकृत उपकरणों के माध्यम से किया जाये। प्रस्तुत शोध अध्ययन में विद्यार्थियों के अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता के मापन हेतु सारणी क्रमांक 4.5 में दर्शाये गये उपकरणों का प्रयोग किया गया है।

सारणी क्रमांक 4.5
शोध उपकरण का विवरण

क्रमांक	चर	उपकरण	निर्माता
1	अध्ययन आदत	अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण(2011)	डॉ.सी.पी. माथुर
2	समायोजन	हाईस्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेंटरी (2005)	ए.के.सिंग एवं ए.सेन गुप्ता
3	शैक्षिक दुश्चिंता	शैक्षिक दुश्चिंता मापनी (2013)	स्वयं शोधकर्ता

अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण :

विद्यार्थियों के अध्ययन आदत के मापन हेतु डॉ. सी.पी. माथुर द्वारा निर्मित 'अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण' (2011) का प्रयोग किया गया है। इस उपकरण के 9 आयाम-अध्यापकों के प्रति मनोवृत्ति, गृहका वातावरण, शिक्षा के प्रति मनोवृत्ति, अध्ययन आदतें, मानसिक द्वन्द्व, एकाग्रता, गृहकार्य, आत्म विश्वास, परीक्षा हैं। इन आयामों के कुल योग द्वारा विद्यार्थियों की अध्ययन आदत मापी गई है। इन

आयामों पर आधारित 60 प्रश्नों को परीक्षण में शामिल किया गया है। आयामों के आधार पर प्रश्नों का वितरण सारणी क्रमांक 4.6 में दर्शाया गया है। परीक्षा से प्राप्त अधिक प्राप्तांक विद्यार्थियों के सही अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों को तथा निम्न प्राप्तांक कमजोर अध्ययन तकनीक को दर्शाता है। इस परीक्षण में उत्तर हों/नहीं में दिया गया है तथा 40 मिनट का समय परीक्षण हेतु निर्धारित है।

सारणी क्रमांक -4.6
अध्ययन आदत एवं मनोवृत्तियों का परीक्षण का विवरण

क्रमांक	क्षेत्र	पदों की संख्या	परीक्षण में पदों के क्रमांक	प्रतिशत
1.	अध्यापकों के प्रति अभिवृत्ति	5	2,16,21,32,39	8%
2.	गृह वातावरण	4	1,30,35,53	7%
3.	शिक्षकों के प्रति अभिवृत्ति	3	28,50,53	5%
4.	अध्ययन आदतें	20	4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 17, 19, 22, 25, 34, 38, 40, 44, 51, 52, 55, 58	33%
5.	मानसिक द्वन्द्व	4	20, 33, 43, 45,	7%
6.	एकाग्रता	9	8, 13, 18, 24, 26, 36, 41, 47, 49	15%
7.	गृह कार्य	4	14, 23, 42, 54,	7%
8.	आत्मविश्वास	3	3, 29,48,	5%
9.	परीक्षा	8	10, 27, 31, 37, 56, 57, 59, 60	13%
	कुल	60	साठ	100%

परीक्षण के फलाकन हेतु उत्तर पत्रक पर डॉटा कुँजीका प्रयोग किया गया है, जिसमें कुँजी 'A' द्वारा सही अध्ययन आदत का मापन किया गया।

परीक्षण की विश्वसनीयता स्थापित करने हेतु परीक्षण का दोबारा प्रयोग किया गया है जो कि पुनः परीक्षण विधि का उपयोग किया गया है। यह सारणी क्रमांक 4.7 में दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक -4.7
परीक्षण की विश्वसनीयता हेतु सहसंबंध गुणांक

क्रमांक	आयु	सहसंबंध गुणांक	N
1.	13 ⁺ से 16	+0.87	200
2.	16 ⁺ से ऊपर	+0.89	200

परीक्षण की वैधता स्थापित करने हेतु परीक्षण को प्रमापीकृत परीक्षण द्वारा अध्ययन आदत, साथ ही उपलब्धि परीक्षण के साथ सहसंबंध निकाला गया।

सारणी क्रमांक –4.8
परीक्षण की वैधता हेतु सहसंबंध गुणांक

क्रमांक	परीक्षण	R	N
1.	सर्वे ऑफ स्टडी हैबीट एण्ड एटीटयूड इन इंग्लिश– (सी.पी.माथुर)	0.63	200
2.	सर्वे ऑफ स्टडी हैबीट एण्ड एटीटयूड जनरल– (ए.आर.पुरोहित)	0.77	200
3.	एकादमिक एचीवमेंट स्कोर	0.65	200

हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी

प्रस्तुत शोध अध्ययन में शोधकर्ता द्वारा विद्यार्थियों के समायोजन क्षमता के मापन हेतु ए.के.सिंग एवं ए.सेन गुप्ता द्वारा निर्मित "हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी" (2005) का प्रयोग किया गया है। "हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी" (HSAI) का विकास मुख्य रूप से कक्षा-7 से कक्षा-10 तक के विद्यार्थियों के लिए है। इस मापनी द्वारा विद्यार्थी अधिकतम 150 अंक प्राप्त कर सकता है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर हाँ/नहीं में दिया जा सकता है, जिसके लिए विद्यार्थी को (1) या (0) अंक प्राप्त हुए। इस मापनी द्वारा पाँच विभिन्न क्षेत्रों गृह, स्वास्थ्य, सामाजिक, भावात्मक एवं स्कूल में छात्रों

के अनुकूलन, समायोजन करने के लिए मापन का प्रयोग हेतु इनसे संबंधित 30-30 पदों को लिया गया है। इस प्रकार सभी क्षेत्रों में 30x5=150 पदों को मापनी में स्थान दिया गया है। पारदर्शीउत्तर कुंजी के माध्यम से सभी क्षेत्रों में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त सही उत्तरों की संख्या को जाना गया तथा उच्च प्राप्तांक वाला विद्यार्थी के समायोजन को बेहतर तथा निम्न प्राप्तांक वाले विद्यार्थी के समायोजन को कमजोर माना गया। इस समायोजन मापनी (HSAI) की विश्वसनीयता दो विधियों 1.परीक्षण पुनःपरीक्षण विधि 2. अर्द्ध विच्छेदन विधि की सहायता से किया गया है।

सारणी क्रमांक –4.9 (A)
विश्वसनीयता गुणांक (HSAI)

विधि	N	सह-संबंध गुणांक	P
परीक्षण पुनःपरीक्षण	100	.764 s*	<.01
अर्द्ध विच्छेद विधि	100	.825 s*	<.01

हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी (HSAI) को मोहसिन एवं शमशाद (1969) द्वारा निर्मित बेल समायोजन मापनी को कसौटी मानकर वैध किया गया है, जिसे बगिया

(1967) द्वारा निर्मित समायोजन मापनी के आधार पर पहले से वैध किया गया है। सारणी क्रमांक-4.9 (ठ) में HSAI की वैधता को दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक –4.9 (B)
हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी (HSAI) की वैधता

परीक्षण	कसौटी	सहसंबंध	N	P
हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी (HSAI)	बेल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी			
गृह	गृह	-.623 s*	100	<.01
स्वास्थ्य	स्वास्थ्य	-.589 s*		<.01
सामाजिक	सामाजिक	-.683 s*		<.01
भावात्मक	भावात्मक	-.721 s*		<.01
स्कूल	स्कूल	+.852 s*		<.01
	कुल	-.45 s*		<.01

s*सार्थकता

उपरोक्त सारणी के आधार पर हम कहसकते हैं कि हाई स्कूल एडजेस्टमेंट इन्वेन्टरी (HSAI) वैध परीक्षण है।

शैक्षिक दुश्चिंता मापनी

प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्रयुक्त शैक्षिक दुश्चिंता मापनी अध्ययनकर्ता द्वारा स्वयंनिर्मित है। यह दुश्चिंता मापनी 13 से 17 वर्ष के बालक/बालिकाओं

के लिए उपयोग किया जाता है। आयु वर्ग के विद्यार्थियों की शैक्षिक दुश्चिंता मापन हेतु उपयुक्त है। शैक्षिक दुश्चिंता मापनी के विकास हेतु विभिन्न विशयों से संबंधित 50 शिक्षकों को 5-5 प्रश्न (पद) लिखकर

देने को कहा गया, जो विद्यार्थियों की शैक्षिक दुश्चिंता का मापन कर सके, शिक्षकों द्वारा प्राप्त 250 प्रश्नों में से शोधकर्ता द्वारा उपयुक्त 60 प्रश्नों का चयन किया गया। इन 60 प्रश्नों को विभिन्न संकाय से संबंधित शिक्षा विदों द्वारा जाँचने-परखने के पश्चात् उपयुक्त शब्दावली, भाषा शुद्धता एवं प्रासंगिकता के आधार पर 30 प्रश्नों (पदों) का चयन प्रारंभिक अवस्था में किया गया। तत् पश्चात् परीक्षण का प्रशासन विद्यार्थियों के लघु समूहमें कर केली विधि (1939) के द्वारा जिन पदों के कठिनाई स्तर एवं विभेदीकरण क्षमता ठीक थी। उनका चयन कर शेष पदों को हटा लिया गया। इस

प्रकार अंतिम रूप से परीक्षण हेतु 20 प्रश्नों का चयन किया गया।

परीक्षण के उत्तरों का जानने हेतु उत्तर माला का उपयोग किया गया है। इस परीक्षण के प्रत्येक पद का उत्तर हों/नहीं में दिया जा सकता है, जिसमें विद्यार्थी को +1 या 0 अंक प्राप्त होंगे। पद क्रमांक 1,4,5,6,7,8,10,11,13,14,15,16,17,19 के उत्तर हों में सही हैं। वही पद क्रमांक 2,3,9,12,18,20 के नकारात्मक उत्तर सही हैं। प्रत्येक सही उत्तर में विद्यार्थियों को +1 तथा गलत उत्तर पर 0 अंक प्रदान किये गये हैं। विद्यार्थी उच्चतम 20 अंक प्राप्त कर सकता है।

सारणी क्रमांक -4.9 (C)
परीक्षण के फलाकन हेतु फलाकन कुंजी

कथन	हाँ	नहीं	पदों के क्रमांक	कुल
सकारात्मक	1	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	14
नकारात्मक	0	1	2, 3, 9, 12, 18, 20	06
			कुल	20

परीक्षण की विश्वसनीयता की गणना दो विधियों परीक्षण पुनः परीक्षण तथा अर्द्धविच्छेद विधि की सहायता लिया गया है। परीक्षण-पुनः परीक्षण विधि से 50 विद्यार्थियों पर परीक्षण का प्रशासन 14 दिनों के अंतर में किया गया तथा दोनों प्राप्तांकों के बीच सहसंबंध की गणना कार्लपियर्सन विधि से की गई, जिससे टी का मान 0.68 प्राप्त हुआ जो सार्थकता स्तर .01 पर सार्थक हो रही थी। अर्द्ध विच्छेद विधि द्वारा विश्वसनीयता गुणांक ज्ञात करने परीक्षण को पुनः 96 विद्यार्थियों पर प्रशासित कर, परीक्षण के पदों को सम-विषम पदों के आधार पर अर्द्ध विच्छेदित किया गया। दोनों प्राप्तांकों के बीच सहसंबंध की गणना कार्लपियर्सन विधि से की गई, जिससे टी का मान .69 प्राप्त हुआ जो सार्थकता स्तर .01 पर सार्थक था।

परीक्षण की वैधता जानने के लिए शैक्षिक दुश्चिंता मापनी तथा एक्साइटी स्केल एकाडमिक फॉर चिल्ड्रन (AASC) का प्रशासन 50 विद्यार्थियों पर किया गया तथा दोनो परीक्षणों के प्राप्तांकों के बीच सहसंबंध की गणना करने पर **r** का मान **.56** प्राप्त हुआ, जो सार्थकता स्तर .01 पर सार्थक था। परिणामों के आधार पर हम

कहसकते हैं, कि शैक्षिक दुश्चिंता मापनी एक वैध परीक्षण है।

विश्लेषण प्रक्रिया

प्रस्तुत अध्ययन में अनुसंधानकर्ता द्वारा स्वतंत्र चर के मानक के रूप में लिंग के अंतर्गत छात्र-छात्राएँ, जाति के अंतर्गत अनुसूचित जाति वर्ग एवं अनुसूचित जनजाति वर्ग तथा परिवेश के अंतर्गत शहरी एवं ग्रामीण छात्रों को सम्मिलित किया गया है। वहीं आश्रित चर के लिए अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता को लिया गया है। अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता के मापन हेतु संबंधित मापनियों का प्रयोग करने के पश्चात् प्राप्त आँकड़ों के आधार पर निम्नलिखित प्रकार का सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है।

(अ) अध्ययन में जाति, लिंग व परिवेश स्वतंत्र चर हैं। वही अध्ययन आदत, समायोजन एवं शैक्षिक दुश्चिंता आश्रित चर हैं। स्वतंत्र चरों का प्रभाव आश्रित चरों पर ANOVA(2x2x2) कारक अभिकल्प द्वारा ज्ञात किया गया है।

(ब) सहसंबंधात्मक परिकल्पनाओं के सत्यापन हेतु कार्ल पियर्सन के द्वारा सांख्यिकी गणना हेतु निर्मित सह-संबंध गुणांक का प्रयोग किया गया है।

Unlimited population:

$$CI = \bar{p} \pm z \times \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Finite population:

$$CI' = \bar{p} \pm z \times \sqrt{\frac{p(1-p)}{n'} \times \frac{N-n'}{N-1}}$$

where
 z is z score
 p is the population proportion
 n and n' are sample size
 N is the population size

H₀₁ महासमुंद जिले के हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया जायेगा।

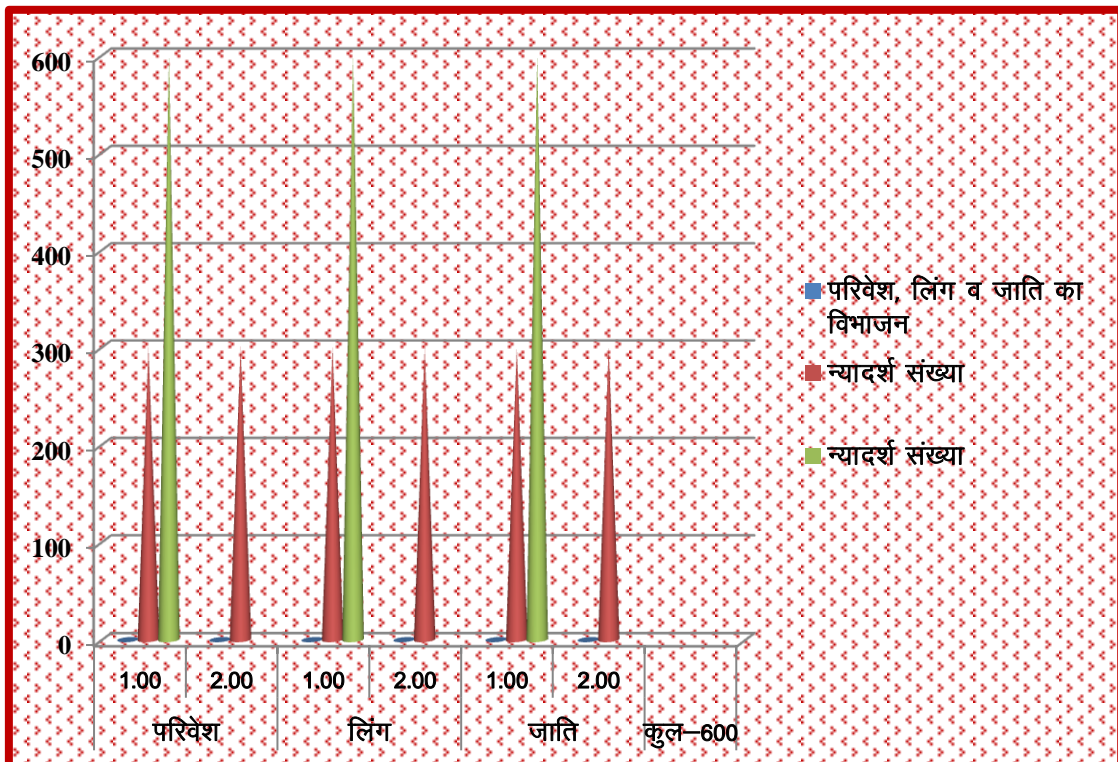
तालिका क्रमांक - 1

विचरण का अविभाज्य विश्लेषण(Univariate Analysis of Variance)को दर्शित करने वाली सारिणी

	परिवेश, लिंग वजाति का विभाजन	न्यादर्श संख्या	न्यादर्श संख्या
परिवेश	शहरी क्षेत्र	300	600
	ग्रामीण क्षेत्र	300	
लिंग	बालक विद्यार्थी	300	600
	बालिका विद्यार्थी	300	
जाति	अनुसूचित जाति	300	600
	अनुसूचित जनजाति	300	
कुल-600			

आरेख क्रमांक - 1

विचरण का अविभाज्य विश्लेषण(Univariate Analysis of Variance) प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या :-

प्रस्तुत अध्ययन के न्यादर्शों के विचरण के अविभाज्य विश्लेषण के पश्चात् तालिका क्रमांक – 1 से दर्शित हो रहा है की सम्पूर्ण अध्ययन को परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर विभाजित किया गया है। तालिका से स्पष्ट है की परिवेश का विभाजन –शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र में, लिंग का विभाजन –बालक तथा

बालिका विद्यार्थियों में एवं जाति का विभाजन –अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजातिवर्ग से लिया गया है। जिसमें 300 न्यादर्शों का चयन ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों का चयन किया गया है। इस प्रकार कुल 600 न्यादर्श संख्या का चयन करते हुये आंकड़ों का संकलन व तत्पश्चात विश्लेषण एवं व्याख्या की गई है।

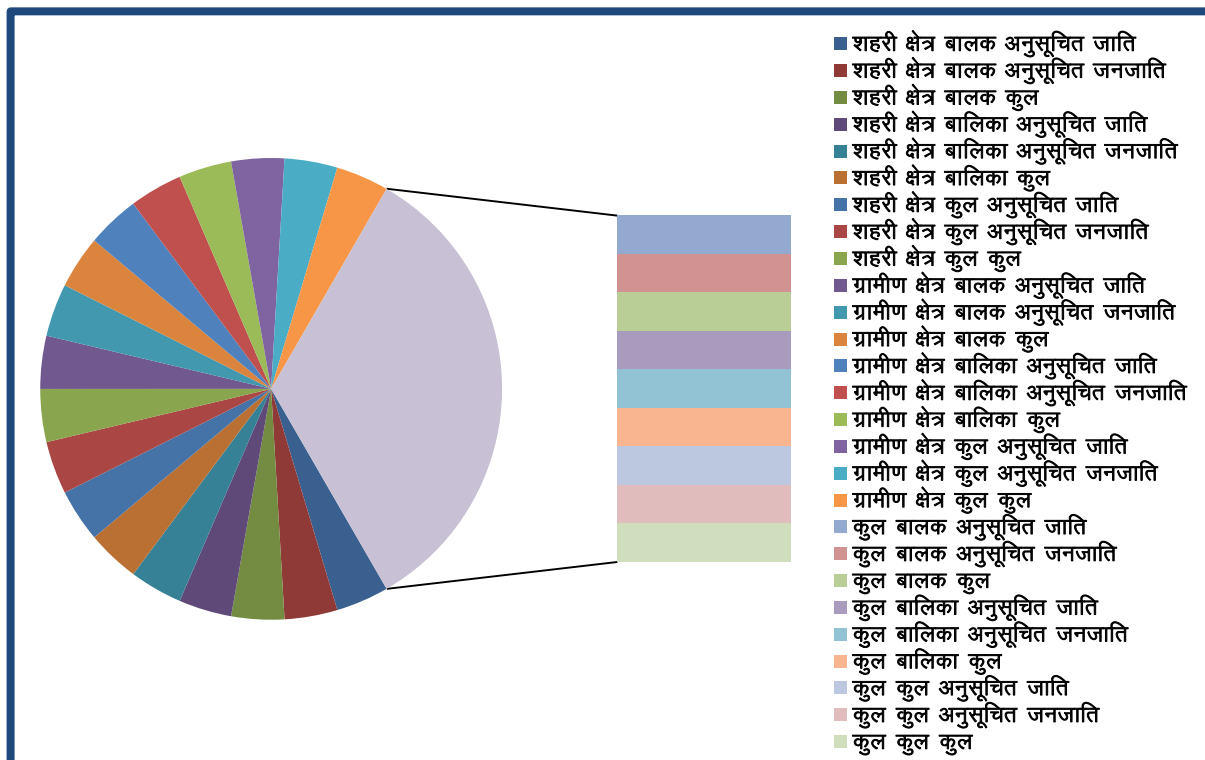
तालिका क्रमांक – 2

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

परिवेश	श्लंग	जाति	मध्यमान	मानक विचलन	न्यादर्श संख्या
शहरी क्षेत्र	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.89	2.55	75
		अनुसूचित जनजाति	49.90	2.53	75
		कुल	49.90	2.53	150
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.89	2.53	75
		अनुसूचित जनजाति	49.88	2.51	75
		कुल	49.88	2.52	150
	कुल	अनुसूचित जाति	49.89	2.53	150
		अनुसूचित जनजाति	49.89	2.52	150
		कुल	49.89	2.52	300
ग्रामीण क्षेत्र	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.92	2.54	75
		अनुसूचित जनजाति	49.92	2.55	75
		कुल	49.92	2.53	150
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.86	2.53	75
		अनुसूचित जनजाति	49.92	2.54	75
		कुल	49.89	2.53	150
	कुल	अनुसूचित जाति	49.89	2.53	150
		अनुसूचित जनजाति	49.92	2.53	150
		कुल	49.90	2.53	300
कुल	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.90	2.54	150
		अनुसूचित जनजाति	49.91	2.53	150
		कुल	49.91	2.53	300
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	49.88	2.53	150
		अनुसूचित जनजाति	49.90	2.52	150
		कुल	49.89	2.52	300
	कुल	अनुसूचित जाति	49.89	2.53	300
		अनुसूचित जनजाति	49.90	2.52	300
		कुल	49.90	2.52	600

आरेख क्रमांक – 2

परिवेश, लिंग व जाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या :-

प्रस्तुत अध्ययन में परिवेश, लिंग व जाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी के पश्चात् तालिका क्रमांक – 2 से दर्शित हो रहा है। जिसमें शहरी क्षेत्र के अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग के छात्रों की अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 49.89 व 49.90 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.55 व 2.53 पाया गया। इसी तारतम्य में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की छात्राओं की अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 49.89 व 49.88 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.53 व 2.51 प्राप्त हुआ।

ग्रामीण क्षेत्र के परिप्रेक्ष्य में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग के बालक विद्यार्थियों में पाये जाने वाले अध्ययन आदतों का मध्यमान का

मूल्य क्रमशः 49.92 व 49.92 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.54 व 2.55 पाया गया। इसी तारतम्य में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की छात्राओं में अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 49.89 व 49.88 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.53 व 2.51 पाया गया।

ग्रामीण एवं शहरी परिक्षेत्र के संपूर्ण योग के अनुपात में अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के छात्रों के अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 49.90 व 49.91 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.54 व 2.53 पाया गया। इसी तारतम्य में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की छात्राओं की अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 49.88 व 49.90 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 2.53 व 2.52 पाया गया।

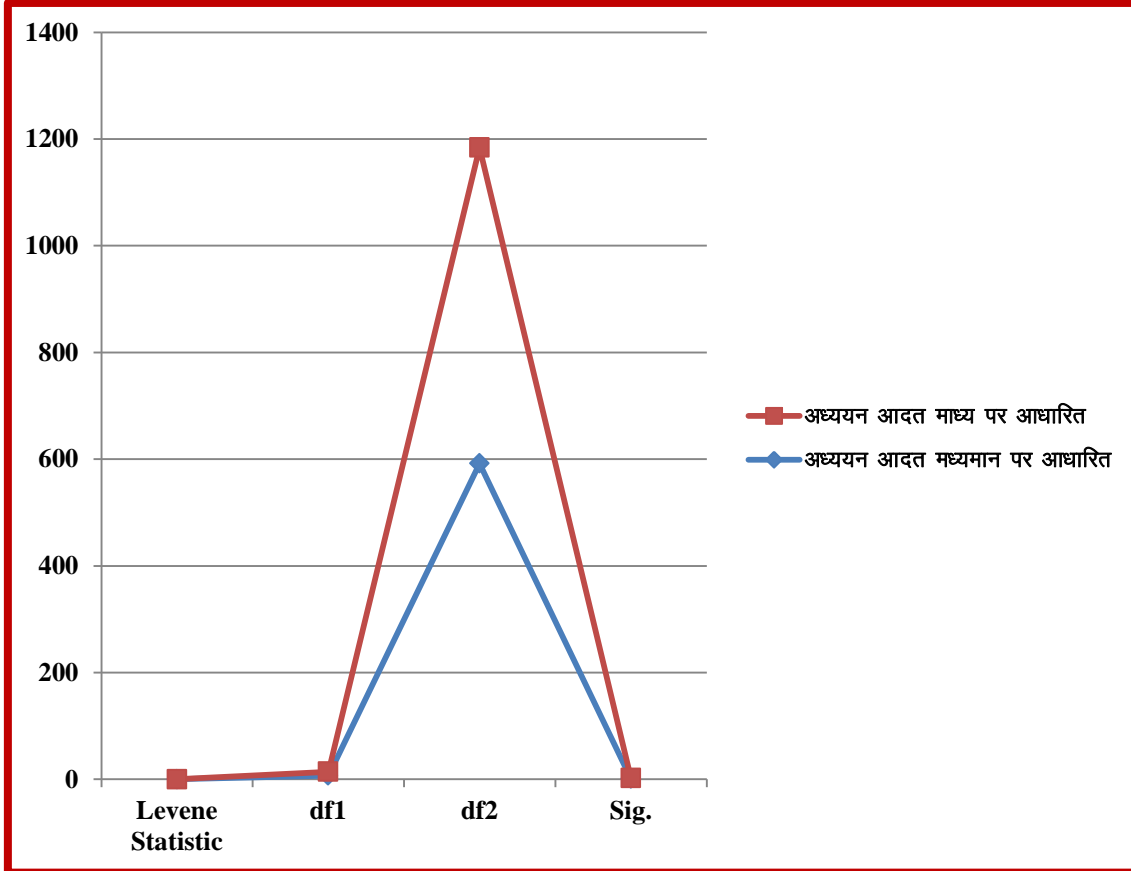
तालिका क्रमांक – 3

परिवेश, लिंग व जाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्तलेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b}को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
अध्ययन आदत	मध्यमान पर आधारित	.008	7	592	1.00
	माध्य पर आधारित	.010	7	592	1.00

आरेख क्रमांक – 3

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b} को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या:—महासमुंद जिले के हाईस्कूल स्तर विद्यार्थियों में पाये जाने वाले अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में अध्ययन हेतु लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण किया गया जिसके परिणाम तालिका क्रमांक – 3 में दर्शित किये गये हैं।

प्राप्त परिणामों से स्पष्ट है की मध्यमान पर आधारित लेवेन मूल्य .008 तथा माध्य पर आधारित मूल्य .010 पाया गया।

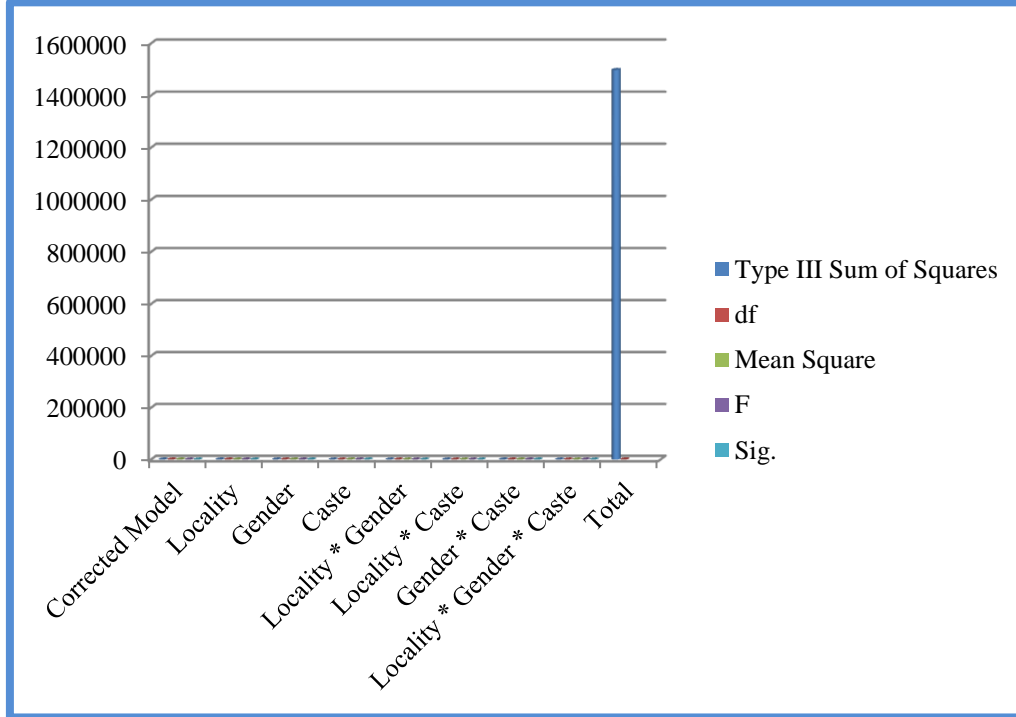
तालिका क्रमांक – 4

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	.213 ^a	7	.030	.005	1.000
Locality	.027	1	.027	.004	.949
Gender	.060	1	.060	.009	.923
Caste	.027	1	.027	.004	.949
Locality * Gender	.007	1	.007	.001	.974
Locality * Caste	.027	1	.027	.004	.949
Gender * Caste	.007	1	.007	.001	.974
Locality * Gender * Caste	.060	1	.060	.009	.923
Total	1497828.000	600			

आरेख क्रमांक – 4

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या:-

तालिका क्रमांक – 4 एवं आरेख क्रमांक – 4 से स्पष्ट होता है की परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य .009 प्राप्त हुआ।

निष्कर्ष:- परिकल्पना – 1 में उल्लिखित – “महासमुंद जिले के हाईस्कूल स्तर विद्यार्थियों के अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया जायेगा” की पुष्टि के लिये विचरण का अविभाज्य विश्लेषण(Univariate Analysis of Variance), परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर

हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी, लेवने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b} तथा ANOVA की गणना उपरान्त प्राप्त मूल्यों से स्पष्ट है की “महासमुंद जिले के हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदत का लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया। अतएव परिकल्पना – 1 स्वीकृत होती है।

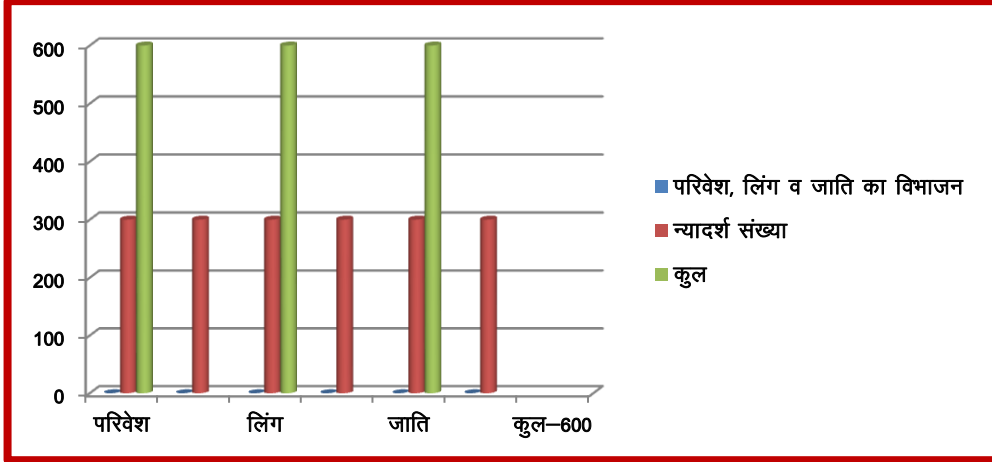
Ho₂ महासमुंद जिले के हाई स्कूल विद्यार्थियों के समायोजन का लिंग, परिवेश तथा जाति के संदर्भ में सार्थक अन्तर नहीं पाया जायेगा।

तालिका क्रमांक – 5

विचरण का अविभाज्य विश्लेषण(Univariate Analysis of Variance) को दर्शित करने वाली सारिणी

	परिवेश, लिंग वजाति का विभाजन	न्यादर्श संख्या	कुल
परिवेश	शहरी क्षेत्र	300	600
	ग्रामीण क्षेत्र	300	
लिंग	बालक विद्यार्थी	300	600
	बालिका विद्यार्थी	300	
जाति	अनुसूचित जाति	300	600
	अनुसूचित जनजाति	300	
कुल-600			

आरेख क्रमांक – 5 विचरण का अविभाज्य विश्लेषण(Univariate Analysis of Variance) को दर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या :-प्रस्तुत अध्ययन के न्यादर्शों के विचरण के अविभाज्य विश्लेषण के पश्चात् तालिका क्रमांक – 5 से दर्शित हो रहा है की सम्पूर्ण अध्ययन को परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर विभाजित किया गया है। तालिका से स्पष्ट है की परिवेश का विभाजन –शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र में, लिंगका विभाजन –बालक तथा है।

बालिका विद्यार्थियों में एवं जाति का विभाजन –अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति में करते हुये प्रत्येक पक्ष से 300 न्यादर्शों का उचित शोध विधि के माध्यम से चयन किया गया है। इस प्रकार कुल 600 न्यादर्श संख्या का चयन करते हुये आंकड़ों का संकलन व तत्पश्चात विश्लेषण एवं व्याख्या की गई है।

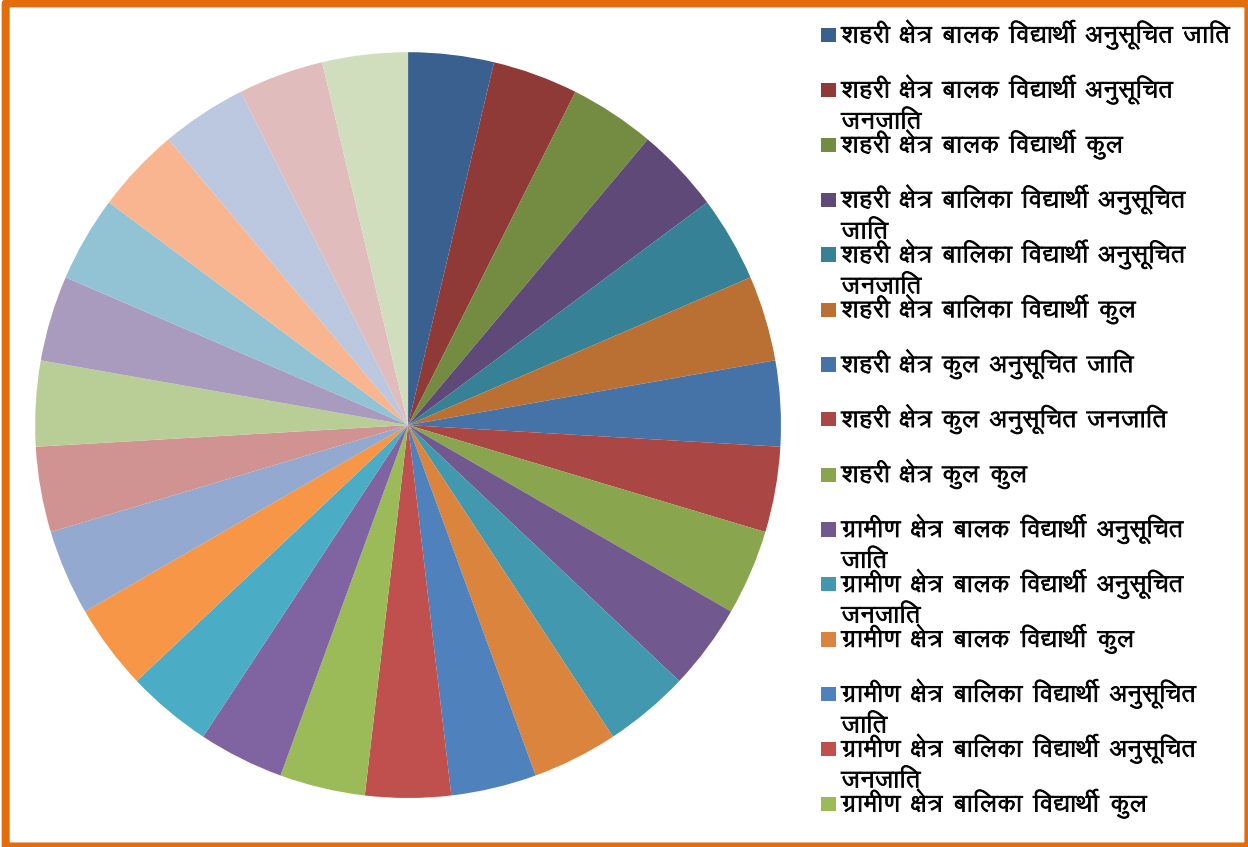
तालिका क्रमांक – 6

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

परिवेश	थलंग	जति	मध्यमान	मानक विचलन	न्यादर्श संख्या
शहरी क्षेत्र	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.13	3.46	75
		अनुसूचित जनजाति	138.16	3.48	75
		कुल	138.14	3.46	150
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.14	3.45	75
		अनुसूचित जनजाति	138.14	3.44	75
		कुल	138.14	3.44	150
	कुल	अनुसूचित जाति	138.14	3.45	150
		अनुसूचित जनजाति	138.15	3.45	150
		कुल	138.14	3.44	300
ग्रामीण क्षेत्र	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.20	3.46	75
		अनुसूचित जनजाति	138.14	3.48	75
		कुल	138.17	3.46	150
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.14	3.45	75
		अनुसूचित जनजाति	138.12	3.45	75
		कुल	138.13	3.44	150
	कुल	अनुसूचित जाति	138.17	3.44	150
		अनुसूचित जनजाति	138.13	3.45	150
		कुल	138.15	3.44	300
कुल	बालक विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.16	3.45	150
		अनुसूचित जनजाति	138.15	3.47	150
		कुल	138.16	3.45	300
	बालिका विद्यार्थी	अनुसूचित जाति	138.14	3.44	150
		अनुसूचित जनजाति	138.13	3.43	150
		कुल	138.14	3.43	300
	कुल	अनुसूचित जाति	138.15	3.44	300
		अनुसूचित जनजाति	138.14	3.44	300
		कुल	138.15	3.44	600

आरेख क्रमांक – 6

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या :-

प्रस्तुत अध्ययन में परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी के पश्चात् तालिका क्रमांक – 6 से दर्शित हो रहा है की शहरी क्षेत्र के अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग के छात्रों के अध्ययन आदतों का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.13व138.16 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 3.46 व3.48 पाया गया। इसके अनुसार अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की छात्राओं के समायोजन का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.14व 138.14 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 3.45व 3.44 प्राप्त हुआ।

ग्रामीण परिक्षेत्र के अनुसार अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग के बालक विद्यार्थियों के समायोजन का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.20 व138.14 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः

3.46व3.48 पाया गया। इसी तारतम्य में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की बालिका विद्यार्थियों के समायोजन का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.14व 138.12 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 3.45व 3.45 प्राप्त हुआ।

शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के योग के अनुपात में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग के बालक विद्यार्थियों के समायोजन का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.1 व138.15 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 3.45 व3.47पाया गया। इसी आधार में अनुसूचित जाति वर्ग तथा अनुसूचित जनजाति वर्ग की बालिका विद्यार्थियों के समायोजन का मध्यमान का मूल्य क्रमशः 138.14व 138.13 तथा मानक विचलन का मूल्य क्रमशः 3.43 व 3.43 पाया गया।

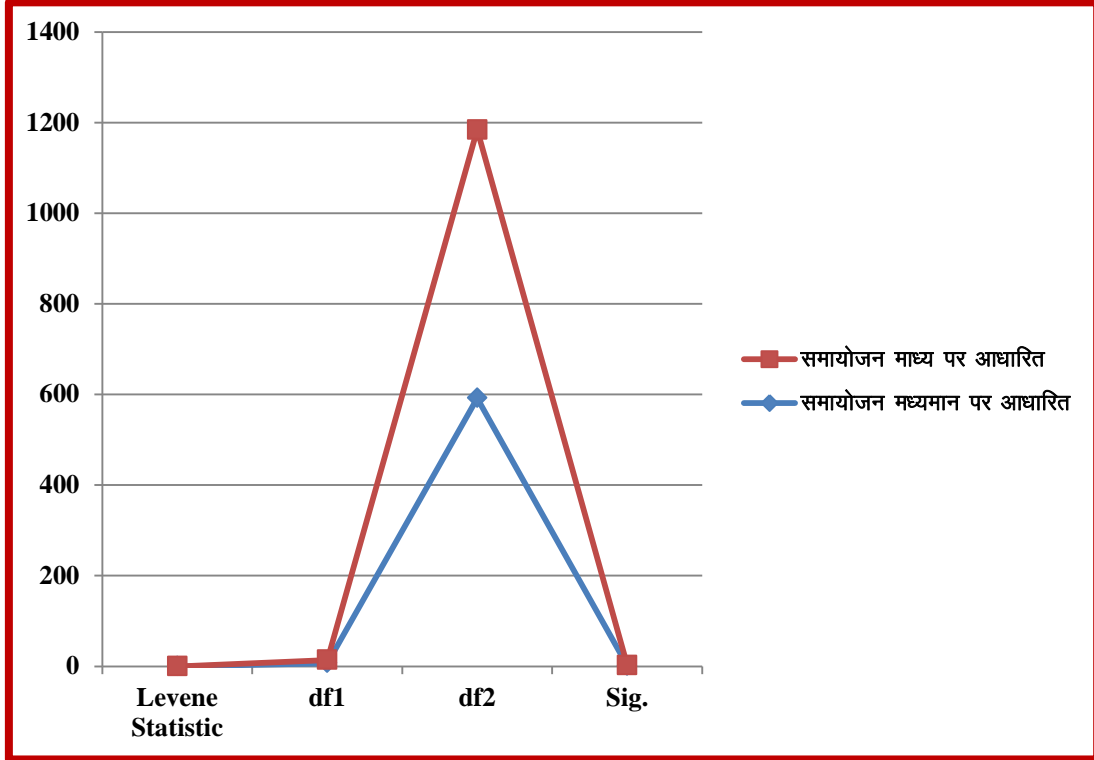
तालिका क्रमांक – 7

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b} को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

Levene's Test of Equality of Error Variances ^{a,b}					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
समायोजन	मध्यमान पर आधारित	.004	7	592	1.00
	माध्य पर आधारित	.004	7	592	1.00

आरेख क्रमांक – 7

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b} को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या:-

महासमुंद जिले के हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजनका लिंग, परिवेश एवं जाति के संदर्भ में अध्ययन हेतु लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण किया गया जिसके परिणाम तालिका

क्रमांक – 7 में दर्शित किये गये हैं। प्राप्त परिणामों से स्पष्ट है की मध्यमान पर आधारित लेवेन मूल्य .004 तथा माध्य पर आधारित मूल्य .004 पाया गया।

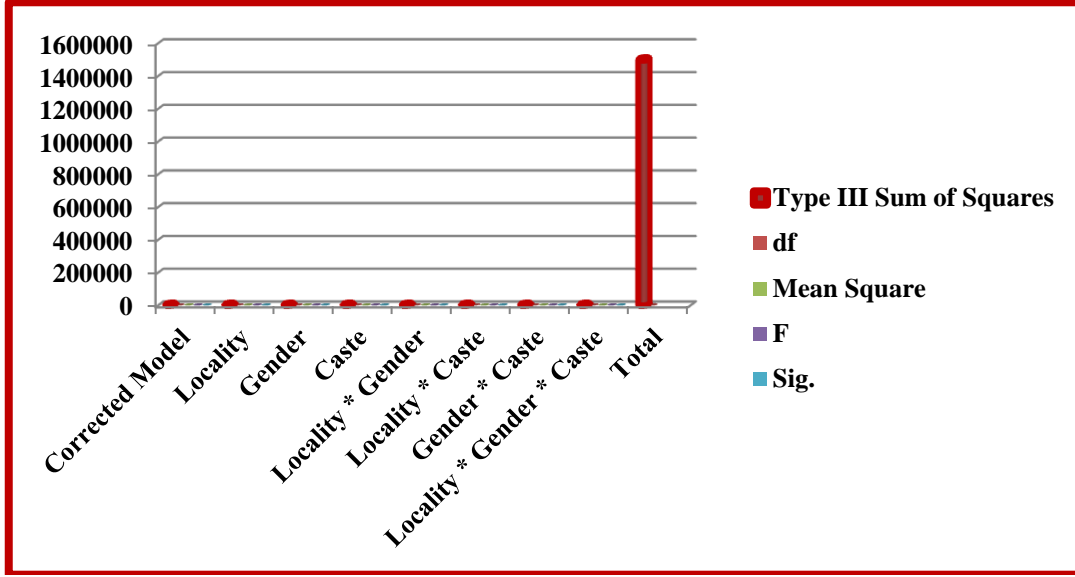
तालिका क्रमांक – 8

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य को प्रदर्शित करने वाली सारिणी

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	.287 ^a	7	.041	.003	1.000
Locality	.007	1	.007	.001	.981
Gender	.060	1	.060	.005	.944
Caste	.027	1	.027	.002	.962
Locality * Gender	.060	1	.060	.005	.944
Locality * Caste	.107	1	.107	.009	.925
Gender * Caste	.000	1	.000	.000	1.000
Locality * Gender * Caste	.027	1	.027	.002	.962
Total	11458356.000	600			

आरेख क्रमांक – 8

परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य को प्रदर्शित करने वाला आरेख



व्याख्या:—

तालिका क्रमांक – 8 एवं आरेख क्रमांक – 8 से स्पष्ट होता है की परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के समायोजन के आंकड़ों से प्राप्त ANOVA मूल्य .002 प्राप्त हुआ।

निष्कर्ष:—

परिकल्पना – 2 में उल्लिखित – “महासमुंद जिले के हाई स्कूल विद्यार्थियों के समायोजन का लिंग, परिवेश तथा जाति के आधार में अन्तरों की सार्थकता प्राप्त नहीं होती है। जिसके पुष्टि के लिये विचरण का अविभाज्य विश्लेषण (Univariate Analysis of Variance), परिवेश, लिंग वजाति के आधार पर हाईस्कूल विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के आंकड़ों से प्राप्त विवरणात्मक सांख्यिकी, लेवेने का त्रुटि भिन्नताओं की समानता का परीक्षण^{a,b} तथा ANOVA की गणना उपरान्त प्राप्त मूल्यों से हुआ है।

सुझाव, भविष्य का दायरा और अनुकरणीय अध्ययन सुझाव:—

समाज में शिक्षण प्रक्रिया का संचालन शिक्षण संस्थानों तथा शिक्षाविदों, विषय विशेषज्ञ के माध्यम से पूर्ण होती है जिसके फलस्वरूप व्यक्तियों में कुशल नागरिकता का विकास एवं नव-समाज की निर्माण होती है। इनके आधार पर निम्नलिखित सुझाव दिया जा सकता है :-

1. विद्यार्थियों के कुल अध्ययन आदत पर लिंग, परिवेश तथा जाति का सार्थक प्रभाव नहीं पाया गया है। अतः विद्यार्थियों को अच्छे अध्ययन आदत के निर्माण हेतु लिंग, परिवेश तथा जाति के आधार पर किसी विशेष व्यवस्था की आवश्यकता नहीं है।
2. विद्यार्थियों के कुल अध्ययन आदत पर लिंग x जाति, परिवेश x जाति, लिंग x परिवेश x जाति का सार्थक अन्तःक्रियात्मक प्रभाव स्पष्ट

परिलक्षित नहीं होती है। जिसके फलस्वरूप विद्यार्थियों के अध्ययन आदत में सुधार हेतु उक्त अन्तःक्रियाओं के आधार पर विशेष उपायों की आवश्यकता नहीं है।

3. विद्यार्थियों के कुल अध्ययन आदत पर लिंग x परिवेश का सार्थक अन्तःक्रियात्मक प्रभाव पाया गया है। अतः लिंग x परिवेश के अन्तःक्रियात्मक प्रभाव के आधार पर उपाय किये जाने की आवश्यकता है।
4. शहरी छात्रों की अध्ययन आदत ग्रामीण छात्रों से निम्न स्तर की पायी गई है। साथ ही शहरी छात्रों की अध्ययन आदत ग्रामीण छात्रों से निम्न स्तर की पायी गई है। स्तर के कारणों को जानकर सुधार हेतु उपाय किये जाने चाहिये।
5. विद्यार्थियों के कुल समायोजन पर लिंग, परिवेश एवं जातियों पर शैक्षिक दुश्चिन्ता का कोई प्रभाव सार्थक रूप से परिलक्षित नहीं होती है। जिसके कारण छात्रों के अनुकूलन, समायोजन, स्तर आदि में लिंग, परिवेश एवं जाति के आधार पर सुधार हेतु आवश्यकता नहीं है।

संदर्भ ग्रंथ सूची:

1. अश्वनी (2010). शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के क्रियान्वयन में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका। परिप्रेक्ष्य, 17(3), 17-36
2. अग्निहोत्री, पी. एवं रस्तोगी, डी.के. (2011). ग्राम शिक्षा समितियों की भूमिका एवं उनका उत्तर दायित्व परिप्रेक्ष्य, वर्ष 18,(3), 65-94।
3. अग्निहोत्री, आर. (2008). आधुनिक भारतीय शिक्षा: समस्याएँ और समाधान। जयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी। पृ 15-24।
4. आमिर, यू.के. (2007). विद्यालय प्रबन्ध समितियों और हिन्दुस्तान में शिक्षा का

विकास www.unesaadoc.unesaaco.org/imagesa/0023/002327/232702e.pdf पृ 11-14।

5. बिडाल, बी.जे. (1964). *दी इन्टैगरेशन ऑफ टीचर इफेक्टिवनेस*, बी.जे. बिडाल तथा डब्ल्यू. जे. एलेना (सं.) पूर्वउद्धृत, पृ 18।
6. बुच. एम.बी. (1974-2000); *फर्स्ट सैकिण्ड, थर्ड-फोर्थ, फिफथ, सिक्स, अ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, बड़ौदा, केश, एम.एस. विश्वविद्यालय, बड़ौदा*, एन.सी.ई.आर.टी. न्यूदेहली। पृ 25-34।
7. भारद्वाज, आर. (2011). *शिक्षा का अधिकार अधिनियम: विभिन्न वर्गों की जागरूकता का विश्लेषणात्मक अध्ययन*। भारतीय आधुनिक शिक्षा, 31(4), 52-68।
8. भटनागर, एस., वशिष्ठ, के. एवं सिंह, ए. के. (2011). *शैक्षिक प्रबन्ध और उसकी समस्याएं* मॅरठ: आर लाल बुक डिपो। पृ 19-28 45-54।
9. भटनागर, एस. (2011). *आधुनिक भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएं* मॅरठ. आर लाल बुक डिपो। पृ 15-24।
10. भार्गव, महेंश (2010). *आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन*. आगरा : राखी प्रकाशन। पृ 35-42।
11. बिहारी, लाल रमन (2008); *शिक्षण एवं अधिगम का मनोविज्ञान*, आर. लाल बुक डिपो। पृ 15-21।
12. भटनागर, डॉ. अनुराग एवं भटनागर, डॉ. मिनाक्षी (2007). *भारत में शैक्षिक प्रणाली का विकास*. मॅरठ : आर. लाल बुक डिपो। पृ 55-71।

आजाद भारत में पुलिस प्रशासन

डॉ. उमेश कुमार¹ डॉ. धर्मराज मिश्रा²

¹शोध निदेशक, विभागाध्यक्ष, लोक प्रशासन विभाग,
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा

²शोध छात्र, लोक प्रशासन विभाग
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा (बिहार)

Corresponding Author- डॉ. धर्मराज मिश्रा

Email: dharmrajmishra90@gmail.com

DOI-10.5281/zenodo.13779642

सारंशः

'मानवाधिकार' मनुष्य के सामाजिक जीवन की अनिवार्य आवश्यकता है। सभी व्यक्तियों को धर्म मूलवंश, जाति, लिंग, रंग तथा वर्ण के अलग होने के बावजूद समान माना गया है तथा सभी व्यक्तियों को राजनैतिक, आर्थिक सामाजिक धार्मिक एवं सांस्कृतिक अधिकार प्रदान किया गया है। इन अधिकारों को संविधान के भाग-3 में "मूल अधिकार" शीर्षक के अन्तर्गत रखा गया है जिसका उल्लंघन कोई भी नहीं कर सकता है। संविधान के अनु. 32 के अनुसार इन पर अतिक्रमण/उल्लंघन की स्थिति में सर्वोच्च न्यायालय की शरण लेने का अधिकार है। ऐसा अधिकार (अनु. 226) में राज्य के उच्च न्यायालयों को प्रदान कर दिया गया है।

प्रस्तावना:

संयुक्त राष्ट्र संघ ने 10 दिसम्बर 1948 की अपनी साधारण सभा द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा की। विश्व में मानवाधिकार के उल्लंघन को रोकने तथा उस पर कड़ी दृष्टि रखने हेतु राष्ट्रीय एवं अन्तरराष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का गठन किया गया है। ऐसे संगठन Amnesty International, Asiawatch, International Commission of Civil Rights, International commission of Jurist & Human Rights Watch आदि हैं। राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का अध्यक्ष भारत का एक पूर्व न्यायाधीश, एक सदस्य (सर्वोच्च न्यायालय का वर्तमान या पूर्व न्यायाधीश) होता है दो सदस्य वे होते हैं जिन्हें मानवाधिकार के क्षेत्र में कार्य करने का व्यवहारिक अनुभव होगा। राष्ट्रीय महिला आयोग, अल्पसंख्यक आयोग और अनुसूचित जाति एवं जनजाति आयोग के अध्यक्ष इस आयोग के पदेन सदस्य होते हैं। भारत में मानवाधिकार आयोग के प्रथम अध्यक्ष उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश श्री रंगनाथ मिश्रा रहे हैं।

पुलिस की कार्यप्रणाली में मानव अधिकारों के संरक्षण की दृष्टिकोण से आवश्यक परिवर्तन करने के लिए मानवाधिकार आयोग ने निम्नलिखित निर्देश दिये हैं :

1. मुठभेड़ (Enocounter)/Firing में मृत्यु की सूचना प्राप्त होने पर उसे तत्काल अभिलेखबद्ध किया जाय और अपराध अनुसंधान विभाग से पूरे प्रकरण की गहन विवेचना करायी जाये, जिससे यह ज्ञात हो सके कि मृत्यु न्यायसंगत थी अथवा नहीं। इस सम्बन्ध में Post-Mortem Report, पंचायतनामा की प्रति सहित सूचना आयोग को प्रेषित किया जाये।
2. अभिरक्षण (Custody) में मृत्यु अथवा बलात्कार की सूचना 24 घंटे के भीतर आयोग को दी जाये। इसी तरह की स्थिति पुलिस स्टेशन से अस्पताल न्यायालय अथवा अन्यत्र ले जाते समय अपराधी की मृत्यु होने की स्थिति में भी किया जाये।
3. पुलिस अभिरक्षा में मृत्यु के मामलों में Post-mortem परीक्षण की Vedio Film/Casset आदि को प्रत्येक दिशा में 2 माह के अन्दर माननीय आयोग को उपलब्ध करायी जाये।

4. पुलिस को भी तलाशी एवं गिरफ्तार व्यक्ति की गरिमा का आदर करते हुये, विधि एवं माननीय उच्चतम न्यायालय द्वारा निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार ही करे।
5. प्रथम सूचना रिपोर्ट (FIR) तत्परता से अंकित किया जाए और विवेचना की प्रगति समय-समय पर वादी को दिया जाये जिसमें कोई यदि विलम्ब हो तो उन कारणों का उल्लेख किया जाये।
6. Lic Detector परीक्षण थाने से बाहर स्वतन्त्र परिवेश में एक वकील की उपस्थिति में किया जाए जब व्यक्ति ने ऐसे परीक्षण के लिए अपनी सहमति दे दी हो, और इसे Magistrate द्वारा अभिलेखबद्ध (Record) कर दिया गया हो।
7. नियमित पुलिस-जनता गोष्ठियों के माध्यम से जनशिकायतों एवं अपराध नियंत्रण की विधियों के बारे में विचार करते हुये पुलिसजन सम्बन्धों में सुधार लाने का कार्य करना चाहिए।
8. पुलिस अभिरक्षा के लिए गए व्यक्तियों के साथ घटित होने वाले अपराधिक कृत्यों के निवारणार्थ माननीय उच्चतम न्यायालय द्वारा यह व्यवस्था दी गयी है कि उनके निर्देशों का उल्लंघन करने वाले जनसेवकों (पुलिस अधिकारियों) के विरुद्ध न केवल विभागीय कार्यवाही की जायेगी बल्कि माननीय उच्चतम न्यायालय की अवमानना के लिए भी उनके विरुद्ध कार्यवाही की जा सकती है।
9. माननीय आयोग द्वारा जाँच के निष्कर्ष एवं सम्पूर्ण परिस्थितियों पर सम्यक विचारोपरान्त प्रथम दृष्टया मानवाधिकार हनन का मामला पाये जाने पर राज्य सरकार या सम्बन्धित पदाधिकारी को कारण बताओ नोटिस जारी किया जाता है जिसमें शिकायत के संक्षिप्त विवरण व जाँच निष्कर्ष का उल्लेख करते हुये कहा जाता है कि पीड़ित के मानवाधिकार उल्लंघन को दृष्टिगत क्यों न उसे अन्तरिम राहत प्रदान किया जाये।
10. मानवाधिकार हनन/उल्लंघन प्रकरणों में दोषी पुलिसकर्मियों को जिलाकार्यकारी बल में तैनाती से उल्लंघन की गम्भीरता के अनुरूप न्यूनतम 2 वर्ष व अधिकतम 7 वर्ष के लिए प्रतिबंधित कर दिया जाये

क्योंकि वरिष्ठ अधिकारियों का वह कर्तव्य है कि वह अपने अधीनस्थ कर्मचारियों पर प्रभाव नियंत्रण रखे। दण्ड प्रक्रिया संहिता 1973 द्वारा गिरफ्तार व्यक्ति को प्रदत्त अधिकार :-

1. गिरफ्तार किये गये व्यक्ति को गिरफ्तारी के आधारों और जमानत के अधिकारों की सूचना दिया जाना (धारा 50, 55, व 75, द.प्र. सं.)।
2. गिरफ्तार किये गए व्यक्ति को अनावश्यक अवरोध न करना (धारा 49 द.प्र.सं.)।
3. मनमाना एवं अवैध गिरफ्तारी से सुरक्षा (धारा 50, 56 व 76 द.प्र.सं.)।
4. गिरफ्तारी पर जमानत पर रिहा होने का अधिकार (धारा 436, 437 50 (II) व 168 द.प्र.सं.)
5. गिरफ्तारी के समय से 24 घंटे के अंदर Magistrate के समक्ष प्रस्तुत किये जाने का अधिकार (धारा 57 द.प्र.सं.)।
6. स्वच्छ व त्वरित न्याय का अधिकार (धारा 309 द.प्र.सं.)।
7. असंज्ञेय अपराधों में बिना न्यायालय के निर्गत वारण्ट के गिरफ्तारी सम्भव न होना (धारा 155 द.प्र.सं.)।
8. गिरफ्तार व्यक्ति के प्रार्थना पर Registered चिकित्सा व्यवसायी द्वारा गिरफ्तार व्यक्ति की चिकित्सा परीक्षण कराया जाना (धारा 54 द.प्र.सं.)।
9. कुछ मामलों में अभियुक्त को राज्य के व्यय पर विधिक सहायता उपलब्ध कराया जाना (धारा 304 द.प्र.सं.)।
10. अभियुक्त के कब्जे से बरामद की गयी वस्तुओं की रसीद प्राप्त करने का अभियुक्त का अधिकार (धारा 100 ¼VI) व (VII) 50 द.प्र.सं.)।
11. पुलिस द्वारा 'Third Degree' का प्रयोग भी संविधान के अनुच्छेद (Article) 21 का उल्लंघन है (AIR 1981, S.C 625)।
12. पुलिस के द्वारा किया गया किसी प्रकार का उत्पीड़न, अमानवीय या अमर्यादित व्यवहार संविधान के अनुच्छेद 21 का उल्लंघन है (LAW Journal-743, 1997)।

कुछ समय पूर्व ही प्रकाशित एक समाचार के अनुसार आन्ध्रप्रदेश के Civil Liberty Committee ने 495 ऐसे मामलों को नयी सूची राष्ट्रीय मानवाधिकार कमीशन के समक्ष प्रस्तुत करने का निर्णय लिया था जिनमें उनके अनुसार ऐसा आरोपित है कि इन मामलों में फर्जी मुठभेड़ द्वारा उन्हें समाप्त कर दिया गया। उनके सचिव श्री के. बालगोपाल ने कहा कि उनके पास इन मामलों से सम्बन्धित काफी साक्ष्य मौजूद है। ये व्यक्ति Nexlite न होकर साधारण ग्रामवासी थे जिन्हें पुलिस बन्दीगृह में बराबर बिजली के झटके ¼Shock) की यातनाएँ दी गयीं और उन्हें समाप्त कर दिया गया। कुछ समय पूर्व पंजाब एवं हरियाणा हाईकोर्ट ने पंजाब के बहुचर्चित 'गोदना' (Tattoo) केस में पंजाब सरकार को यह आदेश दिया था कि उन चार महिलाओं को जिनके माथे पर "जेबकतरी" गोदवा था उन्हें 50-50 हजार की क्षतिपूर्ति (Compensation) दिया जाये व Plastic Surgery करायी जाये। मानवाधिकार की रक्षा हेतु सर्वोच्च न्यायालय ने कुछ दिन पूर्व उत्तरप्रदेश पुलिस पर कथित रूप से सर्वोच्च न्यायालय परिसर में ही एक अभियुक्त के साथ दुर्व्यवहार एवं मारपीट करने पर सजा एवं जुर्माना किया था। अपील को टुकराते हुए माननीय न्यायाधीश ने यह घोषित किया था कि जो घटनाएँ हुई हैं वह कानून के अपमान एवं मानव गौरव एवं प्रतिष्ठा एवं मानवाधिकार के विरुद्ध हैं। आजकल

सर्वोच्च न्यायालय के विभिन्न निर्णयों के अनुसार इस बात पर बल दिया जा रहा है कि जिस पुलिस अधिकारी ने इस तरह के मानवाधिकार का उल्लंघन किया तो उनकी यह व्यक्तिगत दायित्व होगा कि उस पीड़ित व्यक्ति को क्षतिपूर्ति दे, जिसके ऊपर ऐसा अन्याय हुआ हो। राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग ने पुलिसकर्मियों को निर्धन लोगों के प्रतिदिन के जीवन में बिना वजह हस्तक्षेप करने की प्रवृत्ति से बचने की सलाह भी दी है। ऐसा करने एवं पर्याप्त आधार के बिना उन्हें हिरासत में लेने से लोगों के मन में पुलिस के प्रति धारणा खराब होगी। आयोग ने सभी राज्यों के मुख्य सचिवों का आदेश दिया है कि हिरासत में मौत एवं बलात्कार की सूचना 24 घंटे के अन्दर उपलब्ध कराये। यदि इस बारे में समाचार-पत्र या अन्य स्रोतों से जानकारी मिली तो यह समझा जायेगा कि इस मामले को छिपाने का प्रयास किया गया है।

कभी-कभी तो पुलिस अधिकारी अथवा कर्मचारी बदले (Revenge) की भावना से भी अभिरक्षा (Custody) में रखे गये व्यक्ति के प्रति अमानुषिक व्यवहार करते हैं। कभी-कभी किसी प्रभावशाली व्यक्ति के यहाँ कोई चोरी/अपराधिक घटना हो जाने पर दबाव में आने पर शीघ्र ही अभियुक्तों एवं सम्पत्ति का पता लगाने के लिए इस तरह के अवैधानिक तरीके अपनाये जाते हैं। संयुक्त राष्ट्र संघ ने 1975 में और पुनः 1984 में यातना तथा क्रूर व्यवहार के विरोध में प्रस्ताव पास कर सभी देशों को उनके अनुरूप व्यवस्था करने के निर्देश दिये।

पुलिस के विरुद्ध मानवाधिकार के उल्लंघन की शिकायतें प्रायः मिलती रही हैं :

- (1) अनावश्यक निरोध (Detention) एवं धन वसूली।
- (2) अपराधों का पंजीकरण न करना और नागरिकों के जीवन व सम्पत्ति की सुरक्षा करने में पुलिस की सफलता।
- (3) अभियुक्तों या दंगाई के विरुद्ध उचित विवेचना न करना।
- (4) पुलिस द्वारा फर्जी मुठभेड़ (Encounter) में मृत्यु कारित करना।
- (5) पुलिस की अभिरक्षा में पिटाई, उत्पीड़न या बलात्कार करना।
- (6) गिरफ्तार किये व्यक्तियों को आधारभूत सुविधाएँ जैसे उचित सहायता, उचित भोजन, उचित शौचालय एवं पर्याप्त चिकित्सा सेवाएँ उपलब्ध न करना।

वर्ष 2000-03 तक मानवाधिकारी प्रकोष्ठ में भेजे गये प्रकरणों में, उस प्रकोष्ठ द्वारा करायी गयी जाँच में मानवाधिकार हनन की प्रमाणिक मामलों में कई वरिष्ठ पुलिस अधिकारियों सहित अन्य अधिकारियों को जिनकी संख्या 314 रही, प्रथम दृष्टया दोषी पाया गया। हिरासती मौतों और फर्जी मुठभेड़ों में दोषी पुलिसकर्मियों के ऊपर धारा 302 के मुकदमें पंजीकृत किये गये और कितनों को आजीवन कारावास भी हुए। वर्ष 2003-2005 तक पुलिस हिरासत में 354 मौते हुईं जो पुलिस व्यवस्था पर कलंक से कम नहीं हैं। पूर्व पुलिस महानिदेशक (सीमा सुरक्षा बल) श्री प्रकाश सिंह ने इस सम्बन्ध में दृढ़तापूर्वक कहा "पुलिस की हिरासत में हुई मौते जैसी घटनाएँ साफ बताती हैं कि पुलिस का बर्ताब जनता के बीच बड़ा अमानवीय हो गया है। यदि पुलिस भी एक अपराधी की तरह काम करेगी तो क्या फर्क रह जायेगा, रक्षक और एक अपराधी में, हमें अपराध को खत्म करना है न कि स्वयं अपराधी बनना है।"

वर्ष 2005 के अन्तर्गत भारत में 61,560 मानवाधिकार उल्लंघन सम्बन्धी शिकायतें प्राप्त हुई, जिसमें से 18,940 विभागीय, 713 Magistrial 288 न्यायिक जाँच प्रक्रिया पूरी की गयी। सम्पूर्ण योग में से 34,590 Case असत्य व आधारहीन घोषित किये गये 9,965 Cases को

इस वर्ष पंजीकृत किया गया जिसमें से 5,459 Cases को इस वर्ष पंजीकृत किया गया जिसमें से 5,459 Cases में नियमित विभागीय कार्यवाही की गयी। शेष 9,047 Cases को Charge Sheet लगाकर 'Trail' हेतु भेजा गया।

वर्ष 2005 में जिन पुलिसकर्मियों के विरुद्ध विभागीय कार्यवाही तथा उन्हें दण्डित किया गया है :

दण्ड के स्वरूप	संख्या
पुलिसकर्मियों के विरुद्ध अनुशासनात्मक कार्यवाही	22,503
या वापस लिये या समाप्त हुए Cases	4,447
कार्यवाही पूर्ण हो जाने वाले Cases	10,939
पुलिस सेवा से पदच्युत (Dismissed) पुलिसकर्मी	856
अधिक बड़े दण्ड पाये हुए पुलिसकर्मी	5151
छोटे दण्ड दिये गये पुलिसकर्मी	15,854
2005 में उOप्रO पुलिस बल की संख्या	1,53,179
मानवाधिकार के उल्लंघन सम्बन्धी शिकायतें पंजीकृत	5,284

वम्बर 2007 में लोकसभा में चर्चा के दौरान तत्कालीन केन्द्रीय गृहमंत्री शिवराज पाटिल ने कहा कि मानवाधिकार हनन और पुलिस अत्याचार की देशभर से मिली कुल 31,096 शिकायतों में सर्वाधिक 21,899 उत्तर प्रदेश के खिलाफ है। सरकारी आंकड़ों के अनुसार वर्ष 2004-07 के अपेक्षाकृत 2008 में पुलिस हिरासत में मौतों की संख्या में 70 की बढ़ोतरी हुई है। उत्तर प्रदेश में 2005-06 के अपेक्षाकृत 2006-07 में हिरासती मौत तीन

गुना बढ़ी है। वर्ष 2007-08 में उत्तरप्रदेश में हिरासती मौत 31 महाराष्ट्र में 25, और दिल्ली में 06 Record की गयी। पूरे देश के क्षितिज पर 2004-05 से लेकर 20 अप्रैल 2008 तक कुल 581 हिरासती मौतें हुई हैं। केन्द्र सरकार ने हिरासती मौत के मामलों में नियंत्रण के लिए CRPC में संशोधन किया है। इससे पुलिस हिरासत में मौत, किसी व्यक्ति के लापता होने या हिरासत में महिला के साथ दुष्कर्म पर न्यायिक जाँच अनिवार्य हो गयी।

वर्ष 2008 में मानवाधिकार उल्लंघन सम्बन्धित मामले एवं परिणाम

मामले	संख्या
कुल प्राप्त शिकायतें (देश में)	48,939
मध्यप्रदेश पुलिस के खिलाफ प्राप्त शिकायतें	18,315
उत्तर प्रदेश पुलिस के खिलाफ प्राप्त शिकायतें	6015
दिल्ली पुलिस के खिलाफ प्राप्त शिकायतें	6031
(1) पुलिस कर्मियों के खिलाफ विभागीय जाँच गठित (दिल्ली)	539
(2) पुलिस कर्मियों के खिलाफ मामले पंजीकृत	93
(3) पुलिस कर्मियों के खिलाफ विभागीय कार्यवाही	1185
(4) पुलिस कर्मियों के खिलाफ सेवायें समाप्त (Dismissed)	87
(5) पुलिस कर्मियों के खिलाफ कठोर दण्ड दिये गये	319
(6) पुलिस कर्मियों के खिलाफ हल्की सजा दिये गये	919
(7) पूरे देश में दोषी पुलिस कर्मियों की सेवायें समाप्त	879
(8) जम्मू-कश्मीर में सर्वाधिक पुलिस कर्मियों की सेवायें समाप्त	219

निष्कर्ष:

आजादी के उपरांत पुलिस प्रशासन ब्रिटिश शासकीय माहौल का पर्याय बनने का प्रयास में अग्रसर रहा अंततः मानवाधिकार आयोग जैसे संस्थानों की उत्पत्ति पुलिस महकमा पर एक प्रकार की शिकंजा का कार्य किया जिससे पुलिस प्रशासन प्रणाली व्यवस्थित हुआ। जिसके बाद आजाद भारत में पुलिस प्रशासन अपने सही दिशाओं के तरफ अग्रसर हो रहा है। आज इसमें और प्रशासनिक व्यवस्थाओं में अत्यधिक सुधार की आवश्यकताओं के साथ बने कानून को क्रमबद्ध तरीके से धरातल पर उतारने की आवश्यकता है।

संदर्भ ग्रंथ-सूची:

1. डा. अजीत कुमार सिंह : भारतीय पुलिस : ऐतिहासिक अनुशीलन, सदानीरा प्रकाशन, लखनऊ, 1993।
2. आनंद स्वरूप गुप्त : "दि पुलिस इन ब्रिटिश इंडिया (1861-1947), लखनऊ, 1980।
3. अचीस्टन, सी.यू. ए कलेक्शन ऑफ ट्रीटिज इनगेजमेंट एण्ड सनद, चौथा संस्करण, भाग-1, दिल्ली, 1960।

4. अगन्यू विजय : एलाइट वोमेन इन इंडियन पोलिटिक्स विकास पब्लिकेशन हाउस, नई दिल्ली, 1979।
5. अली बेगतारा : इंडियाज वीमेन पावर, न्यू दिल्ली, एस.के. चांद एंड कम्पनी, 1960।
6. अलफ्रेड (एड) डी. सूजा : वीमेन इन कन्टेम्पोररी इंडिया ट्रेडीशनल इमेजज एंड चेजिंग रोल्स, न्यू दिल्ली, 1975।
7. अल्लेकर, ए.एस., स्टेट एण्ड गवर्नमेंट इन एनसियंट इण्डिया, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली, 1995।
8. आत्रे जे.जी., क्राइम्स अगेन्सट वीमेन, विकास पब्लिकेशन हाउस, नई दिल्ली, 1998।
9. अग्रवाल, के.एम., कौटिल्य ऑन क्राइम एण्ड पनिशमेंट, कंचन पब्लिकेशन, बोधगया, 1983।
10. अय्यर, वी.आर. कृष्णा, क्रिमिनोलॉजी, लॉ एण्ड सोशल चेंज, पब्लिशर्स, दिल्ली, 1980।
11. अशोक टी.एम., द लॉग आर्म द लॉ-ए क्लेंच फर्स्ट, इण्डियन एक्सप्रेस, जून 19, 1977।

भारत-नेपाल संबंधों पर रामराज्य के सिद्धांतों का वैश्विक महत्व एवं सांस्कृतिक पुनरुत्थान की राजनीति का अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति पर प्रभाव

विशाखा कश्यप¹ प्रो. (डॉ.) इंदिरा सिन्हा²

¹शोधार्थी, राजनीति विज्ञान विभाग, वाणिज्य, कला एवं विज्ञान महाविद्यालय
पाटलिपुत्र विश्वविद्यालय, पटना, बिहार।

²शोध पर्यवेक्षक, राजनीति विज्ञान विभाग, वाणिज्य, कला एवं विज्ञान महाविद्यालय
पाटलिपुत्र विश्वविद्यालय, पटना, बिहार।

Corresponding Author- विशाखा कश्यप

Email: kash11vishu@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13779942

शोध सार:

भारतीय उपमहाद्वीप में स्थित दो निकटतम मित्र भारत और नेपाल के बीच सदियों से गहरी, मित्रता के साथ-साथ, खुली सीमाएँ, अतुलनीय भौगोलिक अवस्थिति, ठोस ऐतिहासिक संबंध, विशिष्ट सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश, आर्थिक आत्मनिर्भरता और सहयोग का आपस में साझा जुड़ाव रहा है। दोनों ही दक्षेस के सदस्य हैं इसके अतिरिक्त दोनों देश शताब्दियों नहीं सहस्राब्दियों से एक ऐसे सांस्कृतिक सबंध जुड़े हुए हैं जो इस वैश्विक युग में इन दोनों की पारिवारिक भ्रातृत्व भावना का द्योतक है। अब मुख्य रूप से यहाँ पर मैं यह बताना चाहूँगी की वैश्विक विश्व में भारत और नेपाल रामराज्य के सिद्धांतों के संदर्भ में एक आत्मीय संबंध रखते हैं। अब गाँधीजी के रामराज्य पर थोड़ी चर्चा: रामराज्य से गाँधीजी का तात्पर्य हिन्दु राज्य से नहीं था, बल्कि रामराज्य से गाँधीजी का तात्पर्य ईश्वरीय राज्य से था। हाँ गाँधीजी के रामराज्य में कल्याणकारी राज्य का दावा वास्तव में एक लोकतांत्रिक समाज है। भारत-नेपाल में रामराज्य की भूमिका: अब भारत में रामराज्य की अवधारणा, वाल्मीकि द्वारा प्रचलित एक दृष्टि है और मध्ययुगीन रामचरित मानस में तुलसीदास द्वारा आगे प्रचारित की गई, यह एक मानवीय दृष्टि है जो सदगुण, शांति और सद्भाव पर जोड़ देती है। अब नेपाल में रामराज्य की परिकल्पना दुनिया के कई हिस्सों में से अलग है अर्थात्, नेपाली राज्य की प्रकृति इस वैश्विक विश्व में अब पैतृक-प्रधान से शोषक, सवैधानिक-कल्याणकारी, कल्याण-सत्तावादी और नव-उदारवादी से समाजवादी-प्रधान में परिवर्तित हो रही है जिसे हम नेपाल में अब रामराज्य के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

शब्द-कुंजी: रामराज्य, वैश्विक, महत्व, भारत-नेपाल संबंध, सांस्कृतिक, राजनीति, हिन्दू बौद्ध, कूटनीति, श्रीराम, महात्मागाँधी।

परिचय :

आज वैश्विक स्तर पर रामराज्य एक ऐसा लोकप्रिय शब्द बन चुका है जिसे महात्मा गाँधीजी ने आकार दिये थे, क्योंकि रामराज्य एक आदर्श समाज है जिसकी गाँधीजी ने कल्पना की थी, अर्थात्, जो भगवान राम के शासन पर आधारित है।

इस तरह से रामराज्य की अवधारणा एक आदर्श समाज के विचार को दर्शाती है जहाँ हर कोई समान है और न्याय कायम है। वैसे भी रामराज्य की अवधारणा व्यक्तिगत मान्यताओं और एक आदर्श दुनिया की व्यक्तिपरक धारणाओं पर आधारित है। लेकिन फिर भी हमारा अहंकार हमें बताता है कि रामराज्य बिल्कुल वैसा ही है जैसा हम चाहते हैं। हर कोई आदर्श दुनिया की कल्पना इस आधार पर करता है कि उन्हें क्या लगता है कि सामाजिक आचरण उचित है। उन्हें क्या गलत है कि क्या सही है और क्या गलत।

तो आइए, फिर थोड़ी चर्चा प्लेटो की बुक द रिपब्लिक पर करते हैं: प्लेटो ने अपनी पुस्तक "द रिपब्लिक" में एक आदर्श न्यायपूर्ण समाज का प्रसंताव रखे थे, जहाँ राजा दार्शनिक होते थे। प्लेटो ने तर्क, न्याय, साहस और संयम पर आधारित राज्य की कल्पना की थी, जिन्हें आज इस वैश्विक युग में हम रामराज्य कहकर के संबोधित करते हैं।

अब एक नजर इस वैश्विक विश्व में भारत में राज-राज्य के सिद्धांतों के महत्व पर: रामराज्य एक वैश्विक मॉडल है, क्योंकि रामराज्य की अवधारणा का अर्थ समानता और समान अवसर है और जो हमारे संविधान का आधार भी है। इसी के साथ राम राज्य अपने सकारात्मक रूप में अहिंसा की शक्ति पर आधारित समाज को उभारता है।

अपने देश भारत में रामराज्य भगवान राम के शासन पर आधारित एक आदर्श समाज की अवधारणा है जिसकी उन्होंने कल्पना की थी। अर्थात् रामराज्य की अवधारणा एक आदर्श समाज के विचार को दर्शाती है जहाँ सभी समान हैं और न्याय कायम है। यह शब्द उस आदर्श राजा का प्रतिनिधित्व करता है जिसने बुद्धि, करुणा और न्याय के साथ शासन किया था। उनके आदर्श शासन रामराज्य की विशेषता निम्नलिखित सिद्धांतों से इस प्रकार से है:-

- समानता :** महात्मा गाँधी जी ने राम राज्य की अपनी अवधारणा में समानता के महत्व पर जोर दिए थे। उनका मानना था कि सभी व्यक्तियों को चाहे उनकी जाति, पंथ या लिंग कुछ भी हो, समान अवसर और अधिकार मिलने चाहिए।
- न्याय :** राम राज्य एक ऐसा समाज था जहाँ न्याय किया जाता था, और कोई भी कानून से ऊपर नहीं था। गाँधी जी ने न्याय प्राप्त करने में आत्म-अनुशासन और आत्मनिर्भरता के महत्व पर जोर दिए थे।
- अहिंसा :** राम राज्य एक ऐसा समाज था जहाँ हिंसा को त्याग दिया जाता था, और संघर्षों को शांतिपूर्ण तरीकों से सुलझाया जाता था। अहिंसा गाँधी जी की राम राज्य की अवधारणा की आधारशीला थी।
- सशासन :** राम राज्य एक ऐसा समाज होना चाहिए जहाँ लोगों को स्व-शासन करना चाहिए और उनके पास अपने जीवन को प्रभावित करने वाले निर्णय लेने की शक्ति होनी चाहिए।
- नैतिक और आध्यात्मिक मूल्य :** गाँधीजी का रामराज्य का दृष्टिकोण केवल एक राजनीतिक व्यवस्था नहीं था, बल्कि नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों पर आधारित

समाज था। उनका मानना था कि समाज को सत्य, प्रेम, करुणा और क्षमा पर आधारित होना चाहिए।

vi) सत्ता का विकेंद्रीकरण : गाँधी जी का मानना था कि सत्ता का विकेंद्रीकरण होना चाहिए और स्थानीय स्तर पर निर्णय लेने की प्रक्रिया होनी चाहिए। उन्होंने ग्राम सभाओं की स्थापना की वकालत की थी, जहाँ लोग अपने समुदाय को प्रभावित करने वाले निर्णय लेने के लिए एक साथ आ सकते हैं।

अब अंत में, भगवान राम के युग में धर्म कोई मुद्दा नहीं था, लेकिन आज 21वीं शतब्दी में अपना भारत जो धर्मनिरपेक्षता की नीति पर आधारित है, लेकिन सबसे अहम एवं प्रमुख बात यह है कि आज अपने भारत में विभिन्न धर्मों के अस्तित्व के कारण सांप्रदायिक हिंसा और धार्मिक कट्टरवाद तथा धर्मांधता कानून और व्यवस्था की प्रमुख चिंता बन गई है।

अंततः आज अपने भारत में आखिर राजराज्य की कल्पना कैसे कि जाए; इसकी कुछ प्रमुख वजहें इस प्रकार से हैं:— लोग रामायण, महाभारत, भगवद् गीता, कुरान, बाइबिल आदि पढ़ते या सुनते हैं, मंदिर, मस्जिद चर्च जाते हैं, लेकिन उन्हें धर्म का कारण आदर करना नहीं आता है क्योंकि उनमें धर्म, करुणा और मानवीय मूल्यों की कमी है। भगवान राम को उनके चरित्र की पूर्णता, नैतिकता, कर्तव्य और धार्मिकता के उच्चतम आदर्शों को अपनाने और सत्य, न्याय और करुणा के मूल्यों को बनाए रखने के लिए "मर्यादा पुरुषोत्तम" के रूप में सम्मानित किया जाता है। हमारे पास आखिर ऐसे कितने नेता हैं जिनमें ऐसी विशेषताएँ हैं; हाँ हम कलयुग के युग में रह रहे हैं, जो कि चौथा और चार युगों में सबसे बुरा और अंतिम युग है।

अब तक नजर इस वैश्विक विश्व में नेपाल में राम-राज्य के सिद्धांतों के महत्व पर:— आज 21वीं शताब्दी में हम क्लावहारिक रूप से यह नहीं कह सकते हैं कि नेपाल एक राम राज्य पर आधारित देश है फिर भी यह जरूर कह सकते हैं कि नेपाल राम राज्य के सिद्धांतों के तरफ बढ़ता हुआ देश अवश्य है। हालांकि प्राचीन नेपाल में कल्याणकारी राज्य की व्यवस्था नहीं थी। हाँ प्राचीन नेपाल में गुलामी अज्ञात थी। हालांकि लिच्छवी काल में, नेपाल में एक बहुत ही मजबूत और सुदृढ़ सामाजिक व्यवस्था जो आदर्श राज्य के रूप में विख्यात थी, जिसे रामराज्य की संज्ञा दी गई थी। लिच्छवी काल में, नेपाल में लोगों को उनकी शिक्षा, स्वास्थ्य और अन्य सामाजिक क्षेत्रों में सहायता प्रदान करने के लिए आवश्यक सरकारी सहायता का प्रावधान था।

वहीं, मध्यकाल के दौरान नेपाल अब एक शक्तिशाली और प्रभावशाली राज्य नहीं रहा था उस समय, क्योंकि राज्य विभाजन और विघटन के तहत इसमें बड़े पैमाने पर परिवर्तन हुए थे। उस समय नेपाल में कई छोटे राज्य उभरे थे। सामंती व्यवस्था के तहत समाज जाति व्यवस्था द्वारा स्वशासित था। जरूरतमंद लोगों के लिए कल्याणकारी गतिविधियाँ या तो रियासतों के राजा या सामंती प्रभावों द्वारा व्यक्तिगत स्तर पर संचालित की जाती थी।

अब, आधुनिक काल में खासकर के 1851-16 की सुगौली संधि में नेपाल में उस समय केंद्रीय प्रशासन की बढी हुई लागत को बनाए रखने के लिए इसका बोझ वहाँ के गाँवों और किसानों को उठाना पड़ता था। उस समय किसानों के पास मजबूत अर्थव्यवस्था बनाने के लिए

आवश्यक संसाधनों का मार्जिन नहीं था, और इसी कारण से उस आधुनिक काल के शुरूआती दौर में ग्रामीण गरीब हो गए थे और नेपाल के प्रमुख परिवार भी पीड़ित हो गए थे।

वहीं पृथ्वी नारायण शाह और उनके सबसे छोटे बेटे बहादुर शाह ने नेपाली इतिहास में कल्याणकारी राज्य प्रणाली के बारे में बहुत कुछ उन्होंने चलाये इससे उन्हें राज्य को स्थिर करने में बहुत मदद मिली थी।

अंत में, नेपाल की आज वर्तमान स्थिति ने रामराज्य बनने के लिए जो प्रतिबद्धता दिखाई है। वह काबिले तारीफ है क्योंकि नेपाल के पूर्वजों ने इतनी सारी सीमाओं के बावजूद बेहतर काम किए थे जिसके लिए आज नेपाल रामराज्य बनने के लिए सूचीबद्ध है।

अंततः नेपाल एक राष्ट्र के रूप में सैकड़ों-हजारों वर्षों के महान मानवीय प्रयासों और बलिदानों का परिणाम है। अनुकरणीय साहस, बहादुरी, कूटनीतिक कौशल और राजनीतिज्ञता के साथ नेपाल के पूर्वजों ने सदियों तक इसकी स्वतंत्रता की रक्षा की थी।

भारत-नेपाल संबंधों पर सांस्कृतिक पुनरुत्थान की राजनीति का अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति पर प्रभाव:—

प्रकृति और नियति ने भारत और नेपाल को एक-दूसरे के इतने करीब बनाए रखे हुए हैं कि विश्वपटल पर दो स्वतंत्र और संप्रभु देशों का समानांतर उदाहरण ढूंढना बहुत मुश्किल है। जिनके बीच इतने बहुआयामी और सम्मिलित संबंध मौजूद हैं।

आज इस वैश्विक युग में उनके सामाजिक-सांस्कृतिक, आर्थिक, धार्मिक और राजनीतिक संबंधों में समानताओं को देखा जा सकता है। भारत-नेपाल के सांस्कृतिक संबंधों के प्रमाण छ: ईसा पूर्व से देखे जा सकते हैं। हालांकि पाली साहित्य में लिखा गया है कि कौशल के राजा प्रसेनजित जो भगवान बुद्ध के समकक्ष थे। वह कपिलवस्तु के शाक्यों पर शासन किया करते थे। जब भगवान बुद्ध ने अपना राज्य छोड़ दिया था और बिहार आ गये थे जहाँ उन्हें बोधगया में बोधिवृक्ष के नीचे ज्ञान प्राप्त हुआ था। उसके बाद से दोनों देशों की संस्कृति और भावनात्मक बंधन विश्वपटल पर मजबूत हो गए थे, क्योंकि भगवान बुद्ध वह पहले सुराग थे जिन्होंने भारत-नेपाल के सांस्कृतिक संबंधों को विश्वपटल पर मजबूत स्पर्श दिए थे जो आज भी इस वैश्विक युग में दोनों देशों में अटूट रूप से विद्यमान हैं।

अब थोड़ी चर्चा रामायण युग की, रामायण युग के शूखीर राजा दशरथ की तीन पत्नियाँ थी जिनमें से एक कैकई राज्य से थी, जो अब नेपाल का एक हिस्सा है और इसी के साथ राजा दशरथ के पुत्र श्रीराम ने राजा जनक की पुत्री सीता जी से विवाह किए थे जो मिथिलापुरी के शासक थे, जो अब नेपाल का ही हिस्सा है और आज इस वैश्विक युग में इसका प्रमाण नेपाल में मौजूद है क्योंकि राजा जनक ने नेपाल के साथ-साथ उत्तरी बिहार के कुछ हिस्सों पर भी शासन किए थे और इसलिए रामायण काल से लेकर के आज इस वैश्विक युग में भी भारत और नेपाल के शाही परिवारों के बीच मार्शलस संबंध स्थापित हो रहे हैं।

अतः एशिया के जिन देशों के साथ भारत के सहस्रत्राब्दियों पूर्व से घनिष्ठ संबंध रहे हैं। उनमें नेपाल का नाम मुख्य है। नेपाल से भारत के ऐतिहासिक ही नहीं प्रागैतिहासिक संबंध रहें हैं। इन ऐतिहासिक पौराणिक और

मौखिक स्रोतों से ज्ञात होता है कि नेपाल हमारी सांस्कृतिक साहित्यिक और धार्मिक विधियों का महान केन्द्र रहा है।

नेपाल की भौगोलिक स्थिति भारत को प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक सुरक्षा दिए हुए है। भारत व चीन के बीच नेपाल के होने के कारण ही आकस्मिक मुठभेड़ और संघर्ष की सैकड़ों संभावनायें टल जाती हैं।

नेपाल भारत का एक ऐसा पड़ोसी राष्ट्र है जिसके साथ भारत की 1800 कि०मी० लम्बी सीमा रेखा लगी है। इस सीमा पर कोई अवरोध नहीं है। दोनों देशों की सीमाएँ एकदम से खुली हैं।

अतः ट्रेक टू कूटनीति के एक भाग के रूप में, भारत की बौद्ध सहयोग की पहल सीमा पर लोगों के बीच मजबूती प्रदान कर सकती है। इसी के साथ दोनों देशों की सीमाएँ ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक रूप से जुड़ी हुई हैं। भारत और नेपाल के मध्य खुली सीमा भारत की सुरक्षा की दृष्टि से आज इस वैश्विक युग में एक चुनौती बनी हुई है।

साहित्य पुनर्विलोकनः

रोज लियो ई०, उत्तरजीविता के लिए नेपाल की रणनीति, यूनिवर्सिटी ऑफ कैलिफोर्निया प्रेस, बर्कले, 1 जनवरी, 1973, इस पुस्तक में मुख्य रूप से लेखक रोज लियो ई०, इसमें नेपाल की समायोजित राजनीति का वर्णन करते हुए कहा है कि अन्य देशों के साथ नेपाल अपनी आवश्यकतानुसार अपना दृष्टिकोण बदल लेता है। ऐसा माना जाता है कि नेपाल भारत के साथ समदूरी के सिद्धांत का पालन करता है। नेपाल ने गुट निरपेक्ष आन्दोलन में चीन व भारत का दबाव न मानकर के अपना स्वतंत्रता निर्णय लिया था। अतः दूसरे देशों पर आर्थिक निर्भरता के कारण नेपाल समायोजन की राजनीति अपना रहा है।

बराल लोक राज, भारत-नेपाल सम्बंध : निरंतरता और परिवर्तन, वॉल्यूम-32, नंबर-9 (सितम्बर, 1992) स्रोतः एशियाई सर्वेक्षण, लेखक लोक राज बराल इसमें लिखते हैं कि भारत नेपाल सम्बंधों की व्यापक रूपरेखा भूगोल द्वारा निर्धारित की गई है जो अपने स्वयं के राजनीतिक और आर्थिक गठजोड़ स्थापित करता है।

अध्ययन का उद्देश्यः

1. भारत और नेपाल के सम्बंधों में रामराज्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का अध्ययन करना।
2. भारत और नेपाल के सांस्कृतिक संबंधों का अध्ययन करना।
3. वैश्विक विश्व में भारत और नेपाल के संबंधों में रामराज्य के सिद्धांतों के महत्व का अध्ययन करना।
4. भारत-नेपाल के सम्बंधों को प्रभावित करने वाले अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति का अध्ययन करना।
5. भारत-नेपाल के सम्बंधों में रामराज्य के लोकतांत्रिकरण का अध्ययन करना।

परिकल्पनाएँ:

1. भारत-नेपाल के सम्बंधों में रामराज्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि परिवर्तनशील रही है।
2. भारत-नेपाल के सांस्कृतिक संबंधों का महत्वपूर्ण प्रभाव रहे हैं।
3. वैश्विक विश्व में भारत-नेपाल के संबंधों में रामराज्य के सिद्धांतों का महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा है।
4. भारत-नेपाल के संबंधों को प्रभावित करने में प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति कारक रहें हैं।

5. भारत-नेपाल के संबंधों में रामराज्य के लोकतांत्रिकरण का प्रभाव पड़ा है।

अध्ययन पद्धति:

प्रस्तुत शोध विषय का अध्ययन है: भारत-नेपाल संबंधों पर रामराज्य के सिद्धांतों का वैश्विक महत्व एवं सांस्कृतिक पुनरुत्थान की राजनीति का अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति पर प्रभाव का अध्ययन किया गया है। प्रस्तुत शोध विषय के अध्ययन की पद्धति ऐतिहासिक और विश्लेषणात्मक शोध पद्धति होगी। प्रस्तुत शोध विषय के अध्ययन में तथ्य संकलन के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का प्रयोग किया जाएगा।

निष्कर्षः

अतः निष्कर्ष के तौर पर यह कहना चाहूँगी कि इस वैश्विक विश्व में भारत हो या नेपाल या कोई और देश जहाँ राम राज्य स्थापित करने से पहले लोगों की मानसिकता में एक बहुत बड़ा बदलाव लाने की आवश्यकता है। क्योंकि विश्व में बड़े पैमाने पर बेईमानी, लोगों में भ्रष्टाचार, उनके द्वारा किए गए आर्थिक अपराध और धोखा-धड़ी और समाज में नैतिक विशेषताओं की एक ऐसी भयंकर कमी है, जो रामराज्य को स्थापित करने में बाधा बन सकती है।

अतः नेपाल का प्राचीन एवं सांस्कृतिक इतिहास भारत के इतिहास के साथ इस प्रकार से गुम्फित है कि उसको अलग से देखना ऐतिहासिक तथ्यों की अवहेलना के समान होगा। नेपाल और भारत शताब्दियों से एक-दूसरे के साथ सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनैतिक रूप से संबंध प्रगाढ़ रहे हैं सदियों से। वास्तविकता तो यह है कि नेपाल वृहत्तर सांस्कृतिक भारत ही है और हमारा परस्पर सगे रक्त संबंधियों का संबंध है।

सन्दर्भ ग्रंथ सूची:

1. अग्रवाल, कृष्णदेव, नेपाली संस्कृत अभिलेखों का हिन्दी अनुवाद, दिल्ली, 1985-
2. गोयल, श्रीराम, प्राचीन नेपाल का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, 1973.
3. कौटिल्य, अर्थशास्त्र, संपादित और अनुवादित एल.एन. एंगराजन, पेगुइन बुक्स, 1992.
4. प्रभु सी० (2012), "ई-गवर्नेंस : अवधारणायें और केसस स्टडीज" दिल्ली, पी.एच.आई. लर्निंग प्राखेट लिमिटेड।
5. सक्सेना, केबीसी (2005), "ई-गवर्नेंस में उत्कृष्टता की ओर, "इंटरनेशनल जर्नल ऑफ पब्लिक सेक्टर मैनेजमेंट, खंड: 18, अंक:6, पृ०-498-513।
6. शिलुबाने, जे. (2001), "ई-गवर्नेंस : एक अवलोकन, सेवा वितरण समीक्षा", ए लर्निंग जर्नल ऑफ पब्लिक सर्विसेज मैनेजर्स।
7. थॉमस जी. वेड्स (2001), "शासन, सुशासन और वैश्विक शासन : संकल्पनात्मक और वास्तविक चुनौतियाँ", थर्ड वर्ल्ड क्वार्टरली 21, संख्या-5, 795-819
8. यूएनडीपी 1997 ए, "सुशासन और सतत मानक विकास", 21 मार्च 2008 को देखा गया,
9. अहोरानी, अदा, 1994, 1997 नील नदी से जॉर्डन तक।
10. शांति का फूल : एक अंतरिक्ष साहसिक कार्य, हाइफा : एम. लछमन, 1994।

11. गाँधी एम. के. वाई आई, पृ०-305, प्रभु, आर. के. और राव यू. आर, 1960।
12. महात्मा गाँधी का मन, अहमदाबाद नवजीवन, मुद्रणालय, 1960।
13. वाजपेयी, अटल बिहार : 1998, मेरी इक्वायन कविताएँ एवं संस्कार, नयी दिल्ली किताब घर।
14. राष्ट्रीय ई-गवर्नेंस योजना (NEGP) इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग और प्रशासनिक सुधार और लोक शिकायत विभाग द्वारा तैयार की गई है, फ़ैटा (2002)।
15. विश्व बैंक नई अर्थव्यवस्था क्षेत्र अध्ययन : इलेक्ट्रॉनिक सरकार और शासन : अर्जेंटीना के लिए सबक, पृ०-6.
16. www.magnet.mdp.arg/policy/uhoptel1.htm>

भारत में चुनाव सुधार : स्वस्थ एवं सशक्त लोकतंत्र के लिए आवश्यक

डॉ. विनोद कुमार साहू

सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान)

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय कोरबा (छ.ग.) प्रतिनिधि

Corresponding Author- डॉ. विनोद कुमार साहू

Email: yinodkumarsahu1422@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13780236

शोध सारांश :

निर्वाचन लोकतांत्रिक व्यवस्था का बुनियादी आधार है। प्रतिनिधियात्मक लोकतंत्र की सफलता स्वतंत्र और निष्पक्ष निर्वाचन व्यवस्था पर निर्भर है। संविधान द्वारा भारत में प्रतिनिधियात्मक लोकतंत्र को अपनाया गया है तथा संविधान निर्माताओं ने लोकतंत्र भी सफलता के लिए चुनाव के महत्व को स्वीकार करते हुये भारत में चुनाव व्यवस्था को संचालन की जिम्मेदारी निर्वाचन आयोग को सौंपकर उन्हे संविधानिक दर्जा प्रदान किया गया है। देश में प्रथम आम चुनाव 1951-52 से लेकर 18वीं लोकसभा चुनाव-2024 संपन्न हो चुके हैं तथा राज्यों में विधानसभाओं का चुनाव नियमित रूप से एवं शांतिपूर्ण ढंग से संपन्न कराये जा रहे हैं। एशिया और अफ्रीका के बहुत से देशों में निर्वाचन में हेराफेरी एवं धांधली के आरोप लगाये जाते हैं और उसकी निष्पक्षता पर उंगली उठती है। वही विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र भारत विशाल भौगोलिक क्षेत्र एवं विश्व की सबसे बड़ी जनसंख्या वाला देश में जहाँ के मतदाताओं की संख्या 90 करोड़ से अधिक है वहाँ निष्पक्ष, शांतिपूर्ण और सफलतापूर्वक संपन्न कराये जाते हैं, जो विश्व के लिए एक मिसाल है।

भारत के निर्वाचन में तमाम गुणों एवं विशेषताओं के बावजूद हमारी लोकतांत्रिक व्यवस्था में विसंगतियाँ विद्यमान हैं। देश की चुनाव प्रणाली में समय समय पर किये गये सुधारों से यह उत्तरोत्तर सुदृढ़ हुई है किन्तु अभी भी अनेक कमियाँ हैं जो हमारे लोकतंत्र के लिए उचित नहीं हैं। हमारी दोषपूर्ण निर्वाचन प्रणाली में मुख्यतः राजनीति का अपराधीकरण धनबल और बाहुबल का भारतीय राजनीति में इसकी भूमिका बढ़ी है, लोकतंत्र की सफलता के लिए मतदाताओं की रुचि और भागीदारी शत प्रतिशत हो किन्तु भारत में निर्वाचन में मतदान 70 प्रतिशत अधिक नहीं है। खर्चीलों चुनाव प्रणाली एवं राजनीतिक दलों को दिए जाने वाले चंदे में अपारदर्शिता एवं लेखा का अभाव दलबदल प्रत्याशी का एक से अधिक निर्वाचन में खड़े होना आदि हमारे निर्वाचन प्रणाली की खामियाँ हैं। अतः देश में लोकतंत्र को स्वच्छ, स्वस्थ और सशक्त बनाने के लिए एवं चुनावों के प्रति जनता की आस्था और विश्वास सदैव कायम रहे इस हेतु चुनाव सुधारों में गति देकर आवश्यक संशोधन और सुधार की आवश्यकता है।

शब्द कुंजी – लोकतंत्र निष्पक्ष निर्वाचन चुनाव प्रणाली संविधान राजनीतिका अपराधीकरण मतदान चुनाव सुधार

प्रस्तावना:

भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है। भारत के संविधान में विश्व के अधिकांश देशों की तरह प्रतिनिधियात्मक प्रजातंत्र को अपनाया हुआ है इस व्यवस्था में जनता अपने प्रतिनिधि चुनती है। प्रतिनिधियात्मक शासन प्रणाली में प्रतिनिधित्व निर्वाचन और निर्वाचन प्रक्रिया वह आधारशिला है जिस पर प्रजातंत्र का संपूर्ण भवन खड़ा है। चुनाव व्यवस्था लोकतांत्रिक व्यवस्था के प्राण है। संविधान ने भारत में स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव सुनिश्चित करने हेतु भारत निर्वाचन आयोग का प्रावधान किये है। चुनाव आयोग लोकतंत्र को सुदृढ़ बनाने और निर्वाचन में जनता की आस्था विश्वास को कायम रखते हुये भारत में प्रथम आम चुनाव से लेकर वर्तमान तक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। भारत में केन्द्र एवं राज्यों में विगत 75 वर्षों में मतपत्र और मतदान से शांतिपूर्ण तरीके से सत्ता में हस्तारण हुआ है जो हमारी लोकतांत्रिक प्रणाली की विशेषता सफलता और उपलब्धि है तथा इसका श्रेय पूर्ण रूप से भारत के निष्पक्ष निर्वाचन प्रणाली को है, किन्तु इसके साथ ही हमारी चुनाव पद्धति में अनेक विसंगतियाँ त्रुटियाँ और खामियाँ हैं जो हमारे लोकतंत्र को कमजोर कर रही हैं अतः देश में निर्वाचन प्रणाली में सुधार की आवश्यकता है। जो निम्नांकित हैं

1. लोकतंत्र मतदाताओं की सक्रिय रुचि पर आधारित व्यवस्था है किन्तु चुनावों में देश की मतदान का प्रतिशत अत्यंत कम है 17 वीं लोकसभा में 67.11

प्रतिशत एवं 18 वीं लोकसभा 65.14 प्रतिशत है जो कम है। कम मतदान से जनता की इच्छा का सही प्रतिनिधित्व नहीं हो पाता है अतः शत प्रतिशत मतदान से ही लोकतंत्र सदृढ़ और विकसित होगा। इसके लिए सभी मतदाता अपने मताधिकार के महत्व को समझकर कर्तव्य भावना से प्रेरित होकर मतदान करें

2. देश के चुनाव व्यवस्था एवं भारतीय राजनीति का गंभीर दोष है। देश और प्रदेश की विधायी संस्थाओं में अपराधी तत्वों का प्रवेश है 2009 के लोकसभा में 30 प्रतिशत 2014 में 34 प्रतिशत 2019 में बढ़कर 39 प्रतिशत था। हमारे देश में निरन्तर प्रतिनिधि संस्थाओं में इनकी संख्या में वृद्धि हो रही है जो चिंता का कारण है। देश के लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मूल्य शुचिता, पवित्रता के लिए यह उचित नहीं है। इस गंभीर समस्या के रोकथाम के लिए सर्वोच्च न्यायालय ने समय-समय पर निर्देश जारी किए हैं। इसे जड़ सहित समाप्त करने के लिए कारगर और ठोस कानून पारित करने की आवश्यकता है।

3. भारत के निर्वाचन प्रणाली को अत्यधिक खर्चीला माना जाता है उम्मीदवार निर्वाचन आयोग द्वारा निर्धारित खर्च सीमा से अधिक खर्च कर रहे हैं। उम्मीदवारों द्वारा चुनाव में खर्च सीमा से अधिक बड़ी राशि खर्च किये जा रहे हैं। यह धन काला धन होता है। यदि कोई उम्मीदवार इतने इतने

- अधिक खर्च कर विजयी होकर प्रतिनिधि बनेंगे तो उनसे निःस्वार्थ सेवा की अपेक्षा नहीं रखे जा सकते हैं ।
4. भारत के राजनीतिक दलों को प्रतिवर्ष करोड़ों में चंदा प्राप्त होते हैं । इसका सीधा सा अर्थ है राजनीतिज्ञों और व्यावसायिक जगत के बीच गहरी सांठगांठ है। काले धन का चंदे के रूप में प्राप्त राशियों का हिसाब – किताब पारदर्शी पूर्ण होना आवश्यक है ।
 5. देश के राजनीतिज्ञों पर आम जनताका का विश्वास उठ रहा है जिनके मुख्य कारण हैं उनके पास बेनामी और आय से अधिक सम्पत्तियों का होना है तथा गम्भीर अपराधिक रिकार्ड मिल रहे हैं जनता स्वच्छ जनसेवक की छवि उनमें दूढ़ रही है
 6. देश प्रदेश के आम चुनावों में एवं बड़ी समस्या निर्दलीय उम्मीदवार के रूप में खड़ा होना है यद्यपि 1996 में जमानत राशि में वृद्धि होने से इनकी संख्या में कमी आई है किन्तु उम्मीदवारों की संख्या में अभी और कमी लाने की आवश्यकता है ।
 7. चुनाव याचिकाओं का शीघ्र निपटारा नहीं हो पाता है । कभी –कभी याचिका के निर्णय आने में पूरा कार्यकाल समाप्त हो जाता है । अतः चुनाव याचिका निर्णय की निश्चित सीमा होनी चाहिये ।
 8. देश में आम चुनाव जो कई चरणों में सम्पन्न कराये जाते हैं किन्तु इसकी समस्त प्रक्रिया बहुत लंबी होती है इससे आम जनता को कठनाइयाँ होती है वर्तमान 18वीं लोकसभा चुनाव 2024 सात चरणों में अप्रैल से जून तक एवं उसके परिणाम 4 जून को घोषित किये गये । अतः आवश्यक है कि चुनाव प्रक्रिया कम से कम दिनों में पूरी की जाये ।
 9. निर्वाचित प्रतिनिधियों के कार्यों से संतुष्ट नहीं होने पर उन्हें वापस बुलाने की व्यवस्था की मांगे भी समय – समय पर की जाती है । सर्वोच्च न्यायालय के 2013 के निर्णय के अनुरूप वर्तमान में मतदाताओं को नकारात्मक मतदान (नोटा) का अधिकार प्रदान किया गया है इसे और प्रभावी बनाने की आवश्यकता है ।
 10. देश में चुनाव में प्रत्याशी एक से अधिक निर्वाचन क्षेत्र में प्रत्याशी के रूप में खड़े होते हैं चुनाव परिणाम में दोनों में विजयी होने पर किसी एक सीट से इस्तीफा दे देते हैं, यह उस क्षेत्र के मतदाताओं के साथ न्याय नहीं होता है अतः प्रभावी कानून की आवश्यकता है ।
 11. भारतीय राजनीति में दल बदल अधिनियम होने के बावजूद इस समस्या का प्रभावी रोकथाम नहीं हो पाया है अतः कारगर कानून की आवश्यकता है ।
 12. चुनाव प्रणाली में एक गंभीर दोष है कि चुनाव के समय राजनीतिक दलों द्वारा जनता से लोक लुभावन वादे करना और चुनाव जीतने के पश्चात अपने वादे से मुकर जाना भी एक समस्या है ।
 13. भारत में निर्वाचन पद्धति की साधारण बहुमत प्रणाली अपनाई गई है। निर्वाचन में सबसे अधिक मत प्राप्त प्रत्याशी को विजयी घोषित किये जाते हैं, जबकि पराजित उम्मीदवारों के मतों का योग

अधिक होता है। सरकार बनाने के समय ऐसे दलों को भी सरकार बनाने का अवसर मिल जाता है जिन्हें 50 प्रतिशत से कम मत प्राप्त होते हैं, अतः इस विसंगति को दूर करने की आवश्यकता है।

14. चुनावों में बाहुबल, सरकारी मशीनरी दुरुपयोग, चुनाव में जाति के आधार पर टिकट देने एवं मत का प्रयोग तथा भारतीय राजनीति में नैतिक मूल्यों को ह्रास होना भी एक गंभीर समस्या है ।

चुनाव सुधार हेतु प्रयास

1. देश में चुनाव सुधार हेतु समय–समय पर आयोग का गठन किया गया है और उनके द्वारा सिफारिशों की गई हैं। जिनमें प्रमुख हैं— तारकुंडे समिति (1974–75), दिनेश गोस्वामी समिति (1990), इन्द्रजीत गुप्ता समिति (1998), वोहरा समिति (1993) एवं विधि आयोग के ए.पी. शाह रिपोर्ट आदि महत्वपूर्ण हैं ।
2. 61वें संविधान संशोधन 1989 के द्वारा मतदान के लिए न्यूनतम आयु 21 वर्ष के स्थान पर 18 वर्ष की गई ।
3. चुनावों में गैरगंभीर प्रत्याशियों को रोकने हेतु प्रस्तावकों की संख्या एवं जमानत राशि में वृद्धि की गई ।
4. चुनावों को पारदर्शी, सरल, और कुशल बनाने हेतु इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ईवीएम) का प्रयोग देश में प्रारंभ हुआ ।
5. मतदान केन्द्रों के आस–पास हथियार लेकर जाने पर कानूनन प्रतिबंध लगाया गया ।
6. मतदान समाप्ति के 48 घंटे पूर्व सार्वजनिक स्थानों पर शराब एवं मादक पदार्थों की बिक्री एवं वितरण पर प्रतिबंध किया गया है ।
7. लोकसभा विधानसभाओं के प्रत्याशियों के खर्च सीमा तय की गई है ।
8. चुनाव आयोग ने सेवा मतदाताओं के लिए डाकमतपत्र का विस्तार किया है ।
9. देश में मतदाता जागरूकता हेतु स्वीप कार्यक्रम चलाया जा रहा है, तथा 25 जनवरी को प्रतिवर्ष राष्ट्रीय मतदाता दिवस मनाये जा रहे हैं ।
10. देश में चुनाव सुधार हेतु समय–समय पर आयोग का गठन किया गया है और उनके द्वारा सिफारिशों की गई हैं। जिनमें प्रमुख हैं— तारकुंडे समिति (1974–75), दिनेश गोस्वामी समिति (1990), इन्द्रजीत गुप्ता समिति (1998), वोहरा समिति (1993) एवं विधि आयोग के ए.पी. शाह रिपोर्ट आदि महत्वपूर्ण हैं ।
11. माननीय सर्वोच्च न्यायालय ने 2002 में एक जनहित याचिका पर निर्णय देते हुए यह व्यवस्था की कि संसद और विधानसभा का चुनाव लड़ने वाला प्रत्येक उम्मीदवार अपनी आपराधिक पृष्ठभूमि सम्पत्ति आय के स्रोत, शैक्षणिक योग्यता का ब्यौरा अपनी रिटर्निंग अधिकारी को दे ।
12. सर्वोच्च न्यायालय के निर्देशानुसार सन् 2002 में भारत निर्वाचन आयोग द्वारा संसद, विधानमंडलों की सदस्यता हेतु चुनाव लड़ने वाले प्रत्याशियों के लिए आपराधिक मामलों में मिली सजा न्यायालयों में लंबित आपराधिक मामलों की स्थिति, सम्पत्ति

एवं आय का ब्यौरा, प्रत्याशियों की शैक्षणिक योग्यता आदि की घोषणा शपथपत्र पर नामांकन के समय देने का दिशा निर्देश जारी किया गया।

13. राजनीति के अपराधिकरण के रोकथाम के दिशा में महत्वपूर्ण निर्णय 10 जुलाई 2013 को सुनाया है जिसके तहत सांसदों एवं विधायकों को निचली अदालत में सजा सुनाए जाने के साथ ही अयोग्य करार देने की बात कही गई है। इसके लिए सर्वोच्च न्यायालय ने जनप्रतिनिधित्व अधिनियम की धारा 8 (4) को असंवैधानिक करार देते हुए निरस्त कर दिया है। यह प्रावधान सजा सुनाए गए सांसदों एवं विधायकों को उच्च न्यायालय में अपील लम्बित रहने तक अयोग्यता से बचाव करता था, जनप्रतिनिधित्व अधिनियम के उपर्युक्त प्रावधान को निरस्त करते हुए सर्वोच्च न्यायालय के पीठ का यह फैसला तत्काल प्रभाव से लागू हो गया किन्तु जो सांसद, विधायक अपनी सजा को उच्च अदालत में चुनौती दे चुके हैं या ऐसी याचिका लंबित है उन पर यह निर्णय लागू नहीं होगी।

जनप्रतिनिधि अधिनियम 8(3) के तहत यदि किसी व्यक्ति को दो वर्ष या उससे अधिक की सजा अदालत द्वारा सुनाई जाती है तो वह जनप्रतिनिधि बनने के लिए अयोग्य हो जाता है तथा वह जेल से रिहा होने के 6 वर्ष तक अयोग्य हो जाता है। इस अधिनियम के उपधारा 8 (4) में प्रावधान है कि दोषी ठहराये जाने के तीन माह तक किसी जनप्रतिनिधि को अयोग्य करार नहीं दिया जा सकता और दोषी ठहराये गए सांसद या विधायक ने कोर्ट के निर्णय को इस दौरान यदि उपरी अदालत में चुनौती दी है वहां मामले की सुनवाई पूरी होने तक उन्हें अयोग्य नहीं ठहराया जा सकता। अधिनियम के उपधारा को ही सर्वोच्च न्यायालय ने अवैध करार दिया।

14. राजनीति को भ्रष्टाचार मुक्त करने की दिशा में कदम उठाते हुए एक महत्वपूर्ण निर्देश सर्वोच्च न्यायालय ने चुनाव आयोग को 5 जुलाई 2013 को दिये जिसमें राजनीतिक दलों के चुनाव घोषणा पत्रों के मसौदों को साफ सुथरा बनाये रखने के लिए दिशा निर्देश जारी करने को कहा गया।
15. सितम्बर 2018 में सर्वोच्च न्यायालय के पांच जजों के संविधान पीठ ने सर्वसम्मति से यह निर्णय दिया है कि सभी उम्मीदवारों को चुनाव लड़ने से पहले चुनाव आयोग के समक्ष अपने आपराधिक मामलों की जानकारी देनी होगी और इसे प्रिंट इलेक्ट्रॉनिक माध्यम से सार्वजनिक रूप से बताना होगा। पीठ ने कहा है कि राजनीतिक दलों को लंबित आपराधिक प्रकरण वाले उम्मीदवार को चुनने के 72 घंटे के भीतर चुनाव आयोग का अनुपालन रिपोर्ट देनी होगी। कोर्ट ने चुनाव आयोग को निर्देश दिया है कि यदि कोई, राजनीतिक दल उच्चतम न्यायालय के आदेशों का पालन नहीं करता है तो उसे इसकी जानकारी सुप्रीम कोर्ट को देनी होगी।
16. 10 अक्टूबर 2018 को भारत निर्वाचन आयोग ने अधिसूचना जारी कर राजनीतिक दलों एवं

उम्मीदवारों के लिए आपराधिक मामलों का प्रकाशन अनिवार्य कर दिया है।

निष्कर्ष:

किसी भी लोकतांत्रिक देश के लिए चुनावों का विशेष महत्व है। लोकतंत्र को अधिक समृद्ध, स्वच्छ, स्वस्थ और विश्वसनीय बनाने के लिए चुनाव प्रणाली में व्याप्त विसंगतियां एवं कमियों को दूर करने हेतु सुधार की आवश्यकता है। स्वतंत्र भारत में प्रतिनिधियात्मक प्रणाली के अंतर्गत 1951-52 में प्रथम आम चुनाव हुए एवं प्रदेश में भी नियमित चुनाव हो रहे हैं। समय के साथ हमारे चुनाव प्रणाली में खामियां भी सामने आती गईं एवं सुधार की आवश्यकता पर चर्चा प्रारंभ हुई। चुनाव सुधार विषय पर 1970 के दशक में देश के प्रबुद्ध वर्ग और संसद में चर्चाएं प्रारंभ हुई इस दिशा में आयोग के गठन और सिफारिशें प्रस्तुत हुई किन्तु अभी भी हमारी चुनाव व्यवस्था में कमियां विद्यमान हैं। चुनाव प्रणाली को दोष रहित बनाने हेतु महत्वपूर्ण और उल्लेखनीय कार्य देश के सर्वोच्च अदालत के द्वारा हुआ है। सुप्रीम कोर्ट के द्वारा दिये गये दिशा निर्देश ने उत्तरोत्तर सुधारों की ओर ले जाने का मार्ग प्रशस्त हुआ है फिर भी इस दिशा में अभी ठोस और गंभीर प्रयास करने होंगे। जब राजनीति सेवा के स्थान पर व्यवसाय की राजनीति हावी हो जाये तो संपूर्ण व्यवस्था दूषित हो जाती है और अनेक विकृतियां, कमियां स्थान लेने लगती है। भारतीय लोकतंत्र में राजनीति का अपराधीकरण, राजनीति में बाहुबल का प्रयोग आदि हमारे लोकतांत्रिक व्यवस्था को कमजोर कर रही है। अतः हमारी चुनाव प्रणाली में सुधार हेतु सभी को – जनता, राजनेता, मीडिया, संसद को सामूहिक प्रयास करने होंगे। जनता संविधान प्रदत्त मताधिकार का सजग एवं सक्रिय रूप से प्रयोग करे देश में शत प्रतिशत मतदान के लिए सभी की सक्रिय भागीदारी आवश्यक है तभी भारत एक स्वच्छ लोकतंत्र के रूप में स्थापित होगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची:

1. पायली, एम.बी., भारतीय संविधान एक परिचय, विकास प्रकाशन हाउस प्रा. लिमिटेड।
2. फड़िया, बी.एल. वं जैन पुखराज, भारतीय शासन एवं राजनीति, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा।
3. मासिक पत्रिका –
 - योजना
 - कुरुक्षेत्र
4. समाचार पत्र,
 - दैनिक भास्कर
 - हरि भूमि
 - नवभारत
 - नई दुनिया
 - पत्रिका

किशोरों में सोशल मीडिया की भूमिका : सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव

Nikita Kumari¹ Dr. Anuradha Singh²

¹Department of Psychology

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur

²Assistant Professor, MDDM College, Muzaffarpur

Corresponding Author: Nikita Kumari

Email: nikitasharma2804@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13780489

शोध सारांश:

यह शोध पत्र किशोरों में सोशल मीडिया के उपयोग का सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव का विश्लेषण करता है। किशोरावस्था एक ऐसा समय होता है जब व्यक्ति महत्वपूर्ण शारीरिक, मानसिक, और सामाजिक बदलावों से गुजरता है, और इसी दौरान सोशल मीडिया का प्रभाव उनके जीवन में बढ़ता जा रहा है। इस शोध का उद्देश्य यह समझना था कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को किस हद तक प्रभावित करता है और इसके साथ ही उनके मानसिक संतुलन पर इसका क्या असर पड़ता है।

अध्ययन में 100 किशोरों पर सर्वेक्षण किया गया, जिनमें से कुछ सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग करते थे और कुछ कम। इन किशोरों से एक प्रश्नावली के माध्यम से डेटा एकत्र किया गया, जिसमें सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन के विभिन्न मापदंड शामिल थे। परिणामों से पता चला कि सोशल मीडिया का अधिक उपयोग करने वाले किशोरों में सृजनात्मकता का स्तर अपेक्षाकृत अधिक था। हालांकि, इन्हीं किशोरों के मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव भी देखा गया, जिससे उनका मानसिक संतुलन स्तर कम पाया गया।

शोध से यह निष्कर्ष निकला कि सोशल मीडिया का उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को बढ़ावा दे सकता है, लेकिन इसके साथ ही इसका अत्यधिक उपयोग उनके मानसिक संतुलन को बाधित कर सकता है। इस प्रकार, किशोरों के लिए यह आवश्यक है कि वे सोशल मीडिया का संतुलित और रचनात्मक उपयोग करें, ताकि उनकी सृजनात्मकता का विकास हो सके और मानसिक संतुलन भी बना रहे। शिक्षकों और माता-पिता की भूमिका भी महत्वपूर्ण है, जो उन्हें सोशल मीडिया के सही उपयोग के बारे में मार्गदर्शन प्रदान कर सकते हैं।

मुख्य शब्द: सोशल मीडिया, मानसिक संतुलन, संवेदनशील

प्रस्तावना:

किशोरावस्था जीवन का एक अत्यंत महत्वपूर्ण और संवेदनशील चरण होता है, जिसमें व्यक्ति विभिन्न शारीरिक, मानसिक और सामाजिक बदलावों से गुजरता है। इस अवधि में, किशोरों का आत्म-प्रस्तुति और सामाजिक पहचान की खोज तीव्र होती है। इस संदर्भ में, सोशल मीडिया ने किशोरों के जीवन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जैसे फेसबुक, इंस्टाग्राम, ट्विटर, और टिकटॉक ने किशोरों के साथ संवाद करने, विचार साझा करने, और सृजनात्मकता के नए रूपों को विकसित करने के तरीकों को बदल दिया है।

सोशल मीडिया की बढ़ती लोकप्रियता के साथ, यह आवश्यक हो गया है कि हम समझें कि इसके उपयोग का किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य और सृजनात्मकता पर क्या प्रभाव पड़ता है। सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग

किशोरों की सृजनात्मकता को प्रोत्साहित कर सकता है, क्योंकि यह उन्हें नए विचारों और प्रोजेक्ट्स को साझा करने और विकसित करने का मंच प्रदान करता है। वहीं, यह मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव भी डाल सकता है, जैसे कि तनाव, चिंता, और आत्म-संतोष की कमी।

इस शोध का उद्देश्य किशोरों में सोशल मीडिया के उपयोग के प्रभावों का गहराई से विश्लेषण करना है। विशेष रूप से, यह अध्ययन यह समझने का प्रयास करता है कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन के विभिन्न पहलुओं को कैसे प्रभावित करता है। इस शोध के परिणाम किशोरों, उनके माता-पिता, और शैक्षिक संस्थानों के लिए महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकते हैं, जिससे वे किशोरों के सोशल मीडिया उपयोग को समझने और प्रबंधित करने में सक्षम हो सकें।

इस प्रस्तावना के माध्यम से, हम सोशल मीडिया के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों की जांच करेंगे, और यह समझने की कोशिश करेंगे कि किस प्रकार सोशल मीडिया का संतुलित उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन को समर्थन प्रदान कर सकता है।

साहित्य समीक्षा :-

शरद कुमार, साल (2020) ने "सोशल मीडिया और किशोर मानसिक स्वास्थ्य" पर आधारित पुस्तक में, शरद कुमार ने सोशल मीडिया के उपयोग और किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर इसके प्रभावों का विश्लेषण किया है। उन्होंने पाया कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग किशोरों में तनाव और चिंता को बढ़ा सकता है। हालांकि, उन्होंने यह भी संकेत दिया कि सोशल मीडिया पर सकारात्मक इंटरैक्शन और समर्थन किशोरों की मानसिक स्थिति में सुधार कर सकता है।

मीनाक्षी शर्मा (2021), "किशोरों की सृजनात्मकता और डिजिटल मीडिया" पर आधारित अपनी पुस्तक में बताया कि डिजिटल मीडिया, विशेष रूप से सोशल मीडिया, किशोरों की सृजनात्मकता को प्रोत्साहित कर सकता है। उन्होंने विभिन्न प्लेटफॉर्मों की सृजनात्मक गतिविधियों की ओर किशोरों की बढ़ती रुचि की ओर इशारा किया। उन्होंने उल्लेख किया कि सोशल मीडिया पर भागीदारी से किशोरों की कला और लेखन जैसे क्षेत्रों में सृजनात्मकता बढ़ी है।

अमित चौधरी (2022), "सोशल मीडिया और किशोर सुसंगतता: एक समीक्षा", पर आधारित इस पुस्तक में, अमित चौधरी ने सोशल मीडिया के किशोरों पर प्रभाव का एक व्यापक विश्लेषण प्रस्तुत किया। उन्होंने यह निष्कर्ष निकाला कि जबकि सोशल मीडिया सृजनात्मकता में योगदान कर सकता है, इसका अत्यधिक उपयोग किशोरों की मानसिक सुसंगतता को खतरे में डाल सकता है। उन्होंने यह भी सुझाव दिया कि संतुलित सोशल मीडिया उपयोग किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बना सकता है।

राधा गुप्ता (2019), "किशोरों में डिजिटल मीडिया का मनोवैज्ञानिक प्रभाव" पर आधारित राधा गुप्ता ने अपने शोध में किशोरों में डिजिटल मीडिया के मनोवैज्ञानिक प्रभावों का विश्लेषण किया। उन्होंने पाया कि डिजिटल मीडिया का प्रयोग किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर मिलेजुले प्रभाव डालता है। सृजनात्मकता में वृद्धि के साथ-साथ मानसिक तनाव और चिंता के संकेत भी देखे गए।

विवेक कुमार (2023) "सोशल मीडिया के किशोरों पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव: एक तुलनात्मक अध्ययन" पर आधारित विवेक कुमार ने इस पुस्तक में सोशल मीडिया के किशोरों पर प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन किया। उनके शोध ने यह दर्शाया कि सोशल मीडिया के उपयोग के प्रकार (जैसे, संवाद, सामग्री का उपभोग, और सृजन) किशोरों की सृजनात्मकता और मानसिक स्वास्थ्य पर अलग-अलग प्रभाव डालते हैं। उन्होंने सुझाव दिया कि सामाजिक मीडिया का सकारात्मक प्रभाव केवल सीमित उपयोग और संतुलित उपयोग के साथ ही प्राप्त किया जा सकता है।

उद्देश्य:

इस शोध का मुख्य उद्देश्य किशोरों में सोशल मीडिया के उपयोग के प्रभावों का विश्लेषण करना है, विशेष रूप से सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन के संदर्भ में। इसके तहत निम्नलिखित प्रमुख उद्देश्यों को ध्यान में रखा गया है:

सोशल मीडिया का सृजनात्मकता पर प्रभाव: यह अध्ययन यह समझने का प्रयास करता है कि सोशल मीडिया का उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को कैसे प्रभावित करता है। क्या सोशल मीडिया पर सक्रियता से किशोरों की सृजनात्मक सोच और अभिव्यक्ति में वृद्धि होती है?

सोशल मीडिया और मानसिक संतुलन: शोध का दूसरा उद्देश्य यह मूल्यांकन करना है कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग किशोरों के मानसिक संतुलन पर क्या प्रभाव डालता है। क्या सोशल मीडिया उपयोग से तनाव, चिंता, और अन्य मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं में वृद्धि होती है?

सोशल मीडिया गतिविधियों का विश्लेषण: यह अध्ययन विभिन्न सोशल मीडिया गतिविधियों (जैसे कि कंटेंट क्रिएशन, नेटवर्किंग, और सामग्री का उपभोग) के सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव का विश्लेषण करेगा। क्या अलग-अलग प्रकार की सोशल मीडिया गतिविधियाँ किशोरों की मानसिक स्थिति को अलग-अलग तरीकों से प्रभावित करती हैं?

सोशल मीडिया उपयोग के प्रकार का प्रभाव: शोध यह समझने का प्रयास करेगा कि सोशल मीडिया के विभिन्न उपयोग के प्रकार (जैसे, फोटो शेयरिंग, वीडियो पोस्टिंग, और इंटरैक्शन) किशोरों की सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर अलग-अलग प्रभाव डालते हैं या नहीं।

इन उद्देश्यों को पूरा करके, यह शोध किशोरों में सोशल मीडिया के प्रभावों पर व्यापक समझ प्रदान करेगा और उनके सृजनात्मकता और मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के लिए सिफारिशें प्रस्तुत करेगा।

शोध पद्धति:-

इस शोध का उद्देश्य किशोरों में सोशल मीडिया के उपयोग का सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव का मूल्यांकन करना है। इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए निम्नलिखित पद्धति अपनाई गई:

प्रतिभागियों का चयन (Participants Selection)

इस अध्ययन में कुल 100 किशोरों (आयु: 13-19 वर्ष) को शामिल किया गया। प्रतिभागियों को दो समूहों में विभाजित किया गया:

उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (High Social Media Users): वे किशोर जो सोशल मीडिया का दैनिक उपयोग 3 घंटे या उससे अधिक करते हैं।

कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (Low Social Media Users): वे किशोर जो सोशल मीडिया का दैनिक उपयोग 1 घंटे या उससे कम करते हैं।

डेटा संग्रहण (Data Collection)

डेटा एकत्र करने के लिए एक स्व-रचित प्रश्नावली का उपयोग किया गया, जिसमें निम्नलिखित मापदंड शामिल थे:

सोशल मीडिया उपयोग: सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के उपयोग की आवृत्ति और प्रकार।

सृजनात्मकता स्तर: किशोरों की सृजनात्मकता का माप एक मानक सृजनात्मकता मूल्यांकन स्केल के माध्यम से किया गया।

मानसिक संतुलन स्तर: मानसिक संतुलन का मूल्यांकन एक मानक मानसिक स्वास्थ्य प्रश्नावली से किया गया।

डेटा विश्लेषण (Data Analysis)

संग्रहित डेटा का विश्लेषण निम्नलिखित विधियों से किया गया:

सृजनात्मकता का विश्लेषण (Creativity Analysis):

सृजनात्मकता स्तर की औसत गणना की गई और उच्च और कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं के बीच तुलनात्मक विश्लेषण किया गया।

मानसिक संतुलन का विश्लेषण (Mental Balance Analysis):

मानसिक संतुलन स्तर की औसत गणना की गई और दोनों समूहों के बीच तुलनात्मक विश्लेषण किया गया।

उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (High Social Media Users): इस समूह में किशोरों का औसत मानसिक संतुलन स्तर 2.38 पाया गया। उच्च सोशल मीडिया उपयोग के कारण तनाव और चिंता के लक्षण अधिक देखे गए, जिससे मानसिक संतुलन प्रभावित हुआ।

कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (Low Social Media Users): इस समूह में किशोरों का औसत मानसिक संतुलन स्तर 4.23 पाया गया। इन किशोरों ने सोशल मीडिया का सीमित उपयोग किया, जिसके कारण उनकी मानसिक स्थिति सामान्य और संतुलित रही।

सांख्यिकीय विश्लेषण (t-test) से पाया गया कि उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं का मानसिक संतुलन स्तर सांख्यिकीय दृष्टि से महत्वपूर्ण रूप से कम था ($p < 0.05$)।

अध्ययन के परिणाम यह दर्शाते हैं कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को बढ़ा सकता है, लेकिन इसके साथ ही यह मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव डालता है।

उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं में सृजनात्मकता का स्तर अधिक था, लेकिन मानसिक संतुलन कम था, जबकि कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं में मानसिक संतुलन अधिक था और सृजनात्मकता का स्तर कम था। यह सुझाव देता है कि सोशल मीडिया का संतुलित उपयोग किशोरों के लिए फायदेमंद हो सकता है, जिसमें सृजनात्मकता को प्रोत्साहित किया जा सके और मानसिक स्वास्थ्य को भी बनाए रखा जा सके।

उदाहरण डेटा (Sample Data)

प्रतिभागी आईडी (Participant ID)	आयु (Age)	लिंग (Gender)	सोशल मीडिया उपयोग (Social Media Use)	सृजनात्मकता स्तर (Creativity Level)	मानसिक संतुलन स्तर (Mental Balance Level)
01	16	महिला	उच्च (3+ घंटे/दिन)	4.5	2.5
02	17	पुरुष	कम (1 घंटे/दिन)	3.5	3.0
03	15	महिला	उच्च (3+ घंटे/दिन)	4.8	2.0
04	18	पुरुष	कम (1 घंटे/दिन)	3.0	4.5
05	16	पुरुष	कम (1 घंटे/दिन)	3.2	4.0
06	17	महिला	उच्च (3+ घंटे/दिन)	4.7	2.2
07	14	पुरुष	कम (1 घंटे/दिन)	3.8	3.5
08	19	महिला	उच्च (3+ घंटे/दिन)	4.6	2.8
09	15	पुरुष	कम (1 घंटे/दिन)	3.4	4.2
10	18	महिला	कम (1 घंटे/दिन)	3.9	3.7

सांख्यिकीय विश्लेषण (Statistical Analysis)

सृजनात्मकता पर सांख्यिकीय विश्लेषण: उच्च और कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं के बीच सृजनात्मकता स्तर के औसत का तुलनात्मक विश्लेषण किया गया। इसके लिए t-test का उपयोग किया गया।

मानसिक संतुलन पर सांख्यिकीय विश्लेषण: उच्च और कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं के बीच मानसिक संतुलन स्तर के औसत का तुलनात्मक विश्लेषण किया गया। इसके लिए t-test का उपयोग किया गया।

इस पद्धति के माध्यम से, शोध ने सोशल मीडिया उपयोग के सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभावों का विस्तृत विश्लेषण किया, जो किशोरों के सोशल मीडिया उपयोग को समझने और प्रबंधित करने में सहायक हो सकता है।

परिणाम:-

इस शोध में किशोरों के सोशल मीडिया उपयोग के सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव का विश्लेषण किया गया। डेटा के विश्लेषण से निम्नलिखित प्रमुख परिणाम सामने आए:

सृजनात्मकता पर प्रभाव

उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (High Social Media Users): इस समूह में किशोरों की औसत सृजनात्मकता स्तर 4.65 पाया गया। इन किशोरों ने सोशल मीडिया पर अपनी सृजनात्मक परियोजनाओं (जैसे, कला, लेखन, वीडियो निर्माण) को साझा किया और इसे प्रोत्साहित करने के लिए विभिन्न प्लेटफार्मों का उपयोग किया। उनके सृजनात्मकता के स्तर में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई।

कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (Low Social Media Users): इस समूह में किशोरों की औसत सृजनात्मकता स्तर 3.20 पाया गया। कम सोशल मीडिया उपयोग करने वाले किशोरों ने सृजनात्मक गतिविधियों में अपेक्षाकृत कम भागीदारी की और सोशल मीडिया का उपयोग मुख्यतः संवाद और सामग्री उपभोग के लिए किया।

सांख्यिकीय विश्लेषण (t-test) से पता चला कि उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं की सृजनात्मकता का स्तर सांख्यिकीय दृष्टि से महत्वपूर्ण रूप से अधिक था ($p < 0.05$)।

मानसिक संतुलन पर प्रभाव

उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (High Social Media Users): इस समूह में किशोरों का औसत मानसिक संतुलन स्तर 2.38 पाया गया। उच्च सोशल मीडिया उपयोग के कारण तनाव और चिंता के लक्षण अधिक देखे गए, जिससे मानसिक संतुलन प्रभावित हुआ।

कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ता (Low Social Media Users): इस समूह में किशोरों का औसत मानसिक संतुलन स्तर 4.23 पाया गया। इन किशोरों ने सोशल मीडिया का सीमित उपयोग किया, जिसके कारण उनकी मानसिक स्थिति सामान्य और संतुलित रही।

सांख्यिकीय विश्लेषण (t-test) से पाया गया कि उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं का मानसिक संतुलन स्तर सांख्यिकीय दृष्टि से महत्वपूर्ण रूप से कम था ($p < 0.05$)।

अध्ययन के परिणाम यह दर्शाते हैं कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को बढ़ा सकता है, लेकिन इसके साथ ही यह मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव डालता है। उच्च सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं में सृजनात्मकता का स्तर अधिक था, लेकिन मानसिक संतुलन कम था, जबकि कम सोशल मीडिया उपयोगकर्ताओं में मानसिक संतुलन अधिक था और सृजनात्मकता का स्तर कम था। यह सुझाव देता है कि सोशल मीडिया का संतुलित उपयोग किशोरों के लिए फायदेमंद हो सकता है, जिसमें सृजनात्मकता को प्रोत्साहित किया जा सके और मानसिक स्वास्थ्य को भी बनाए रखा जा सके।

निष्कर्ष:

इस शोध ने किशोरों में सोशल मीडिया के उपयोग के सृजनात्मकता और मानसिक संतुलन पर प्रभाव की गहन जांच की है। अध्ययन के परिणाम बताते हैं कि सोशल मीडिया का उपयोग किशोरों की सृजनात्मकता को बढ़ावा दे सकता है, क्योंकि यह प्लेटफॉर्म उनके लिए एक नया और रचनात्मक व्यक्तित्व प्रकट करने का अवसर प्रदान करता है। सोशल मीडिया पर सक्रियता, जैसे कि कंटेंट क्रिएशन और साझाकरण, किशोरों की सृजनात्मक सोच को उत्तेजित करती है और उन्हें नए विचारों और परियोजनाओं के साथ प्रयोग करने की स्वतंत्रता देती है। हालांकि, इस उपयोग का मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव भी पड़ता है।

अध्ययन से यह स्पष्ट हुआ कि सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग तनाव, चिंता, और मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का कारण बन सकता है। किशोरों ने उच्च सोशल मीडिया उपयोग के कारण मानसिक संतुलन में कमी का अनुभव किया, जिससे यह संकेत मिलता है कि सोशल मीडिया की अत्यधिक गतिविधियाँ मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकती हैं। इस प्रकार, यह निष्कर्ष निकला है कि किशोरों के लिए सोशल मीडिया का संतुलित और विचारशील उपयोग आवश्यक है। जबकि यह सृजनात्मकता को प्रोत्साहित कर सकता है, इसके अत्यधिक उपयोग से मानसिक संतुलन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। किशोरों को सोशल मीडिया के सकारात्मक और नकारात्मक पहलुओं के बारे में जागरूक किया जाना चाहिए और उन्हें इसके उपयोग को संतुलित रखने के लिए मार्गदर्शन देना चाहिए। इस दृष्टिकोण से, शिक्षकों और माता-पिता की भूमिका महत्वपूर्ण हो जाती है, क्योंकि वे किशोरों को सोशल मीडिया के सही उपयोग और मानसिक स्वास्थ्य की देखभाल करने के लिए उपयुक्त सुझाव प्रदान कर सकते हैं।

संदर्भ सूची:

1. **अग्रवाल, दीपक** (2022). सोशल मीडिया का किशोरों पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव. मयंक पब्लिशर्स.
2. **दास, सुष्मिता** (2021). डिजिटल मीडिया और किशोरों की सृजनात्मक क्षमताएँ. क्लासिकल बुक्स.
3. **मेहरा, रवि** (2020). सोशल मीडिया और किशोर मानसिक स्वास्थ्य: एक समालोचनात्मक दृष्टिकोण. विज्ञान प्रकाशन.
4. **गुप्ता, नंदिनी** (2023). किशोरों में सोशल मीडिया और सृजनात्मकता के बीच का रिश्ता. समृद्धि पब्लिकेशंस.
5. **कुमार, प्रवीण** (2022). सोशल मीडिया का किशोरों के आत्म-छवि पर प्रभाव. ज्ञानदीप बुक्स.
6. **शर्मा, मीनाक्षी** (2021). किशोरों की सृजनात्मकता और डिजिटल मीडिया. यशस्वी प्रकाशन.
7. **चौधरी, अमित** (2022). सोशल मीडिया और किशोर सुसंगतता: एक समीक्षा. अमर किताब घर.
8. **गुप्ता, राधा** (2019). किशोरों में डिजिटल मीडिया का मनोवैज्ञानिक प्रभाव. ज्ञान प्रकाशन.
9. **कुमार, विवेक** (2023). सोशल मीडिया के किशोरों पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव: एक तुलनात्मक अध्ययन. सृजनमय प्रकाशन.

10. **कुमार, शरद** (2020). सोशल मीडिया और किशोर मानसिक स्वास्थ्य. चित्तेयर पब्लिशिंग हाउस.
11. **सिंह, रिया** (2021). किशोरों में सोशल मीडिया और सृजनात्मकता का पारस्परिक संबंध. प्रगति प्रकाशन.
12. **भटनागर, अनिता** (2022). डिजिटल मीडिया के किशोरों पर प्रभाव: सृजनात्मकता और मानसिक स्वास्थ्य का विश्लेषण. ज्ञान दीप पब्लिकेशंस.
13. **राज, मोहन** (2020). सोशल मीडिया और किशोरों की मनोवैज्ञानिक स्थिति. प्रबंधन प्रकाशन.
14. **सेठी, आयुष** (2021). किशोरों में डिजिटल मीडिया और सामाजिक सहभागिता का अध्ययन. आधुनिक प्रकाशन.
15. **असवाल, नेहा** (2023). सोशल मीडिया के किशोरों पर प्रभाव: एक व्यापक समीक्षा. यथार्थ प्रकाशन.
16. **दुआ, सनी** (2022). सोशल मीडिया और किशोरों की सृजनात्मकता: समकालीन दृष्टिकोण. साहित्य प्रकाशन.
17. **पांडेय, साक्षी** (2021). सोशल मीडिया का किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव: एक समीक्षात्मक अध्ययन. समाजिक शोध प्रकाशन.
18. **खन्ना, रजनी** (2020). किशोरों में सोशल मीडिया और मानसिक संतुलन: एक तुलनात्मक विश्लेषण. सामाजिक विज्ञान प्रकाशन.

भारतातील स्त्री आणि स्त्री शिक्षणाचे सर्वांगीण महत्व : एक अभ्यास

डॉ. संध्या पुंडलीकराव सोनकांबळे

M.A. PH.D, NET. M.Lib

के. व्ही . एन . नाईक कॉलेज नाशिक

Corresponding Author: डॉ. संध्या पुंडलीकराव सोनकांबळे

Email: sonkamble.sandhya@gamil.com

DOI- 10.5281/zenodo.13780724

सारांश:

प्रस्तुत शोधनिबंधामध्ये भारतातील स्त्री आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचा अभ्यास करण्यात आला आहे .शिक्षणामुळे होणाऱ्या स्त्रियांच्या उन्नतीचा व फायदे तोड्यांचा विचार मांडण्यात आला आहे मानवी विकास संसाधनाचा विचार केला असता मानव विकासामध्ये शिक्षणा चे महत्व अनन्यसाधारण आहे मानवाच्या विकासात शिक्षणामुळे अनेक फायदे होतात आणि त्यामुळे स्त्री व शिक्षण यांचा संबंध बघत असताना भारतातील स्त्रियांच्या शिक्षणाला सुरुवात कधी झाली ,शिक्षणाची वास्तविकता काय आहे , स्त्री साक्षरतेमुळे फायदे काय होतात आणि स्त्री निरक्षरतेमुळे तोटे काय होतात याचा सारासार विचार या शोध निबंधामध्ये करण्यात आलेला आहे तसेच भारतीय अर्थव्यवस्थेत स्त्री शिक्षणामुळे कसा परिणाम होतो याचाही विचार या शोध निबंधामध्ये करण्यात आलेला आहे.

शोध निबंधातील शब्द: स्त्री शिक्षण, स्त्रियांवरील परिणाम, भारतीय अर्थव्यवस्था

प्रास्ताविक:

भारत आणि भारतातील स्त्री यांचा विचार करत असताना भारताचा विकास आणि त्या विकासात स्त्रियांचे स्थान व महत्व याचा विचार करणे गरजेचे आहे. भारतातील स्त्रियांचा इतिहास पहिला असता भारतामध्ये वेदकाळात स्त्रियांना आवश्यक ते शिक्षण व अधिकार होते परंतु नंतरच्या काळात समाज जीवनात अमूलाग्र बदल झाले आणि पुरुषप्रधान संस्कृती याला खतपाणी मिळाले व पुरुषाचे वर्चस्व निर्माण झाले . स्त्रिया आणि समाज यांचा संबंध पाहत असताना स्त्रियांना दुय्यम दर्जा, स्त्रियांचे समाजातील स्थान यांच्या शिक्षणा बाबत अनास्था, हुंडाबळी, स्त्रिया वरील अत्याचार, पुरुषांचा त्यांच्याकडे बघण्याचा दृष्टिकोन या गोष्टीला अलीकडच्या काळात खूप पाठबळ मिळाले याचा परिणाम म्हणून स्त्रियांच्या आर्थिक, सामाजिक, राजकीय व आर्थिक जीवनावर पडला . स्त्रिया व भारताचा आर्थिक विकास याचा संबंध अभ्यासत असताना स्त्रियांचा रोजगार, स्त्रियांचे शिक्षण, स्त्रियांना आर्थिक निर्णय घेण्याचा अधिकार , स्त्रियांचा आर्थिक जीवन, स्त्रियांचा रोजगार त्यामध्ये डेले जाणारे दुय्यम स्थान या प्रतिकूल कारणांमुळे स्त्रिया स्वतः चे जीवन सुखी करण्यापासून वंचित राहिल्या तसेच विकासातील भारताच्या विकास प्रक्रिये मधून कोसो दूर गेल्या . या अनुषंगाने स्त्रियांचे आर्थिक जीवन स्त्रियांच्या आर्थिक जीवनात येणारे अडथळे याचा विचार होणे गरजेचे आहे. भारतीय अर्थव्यवस्थेचा विचार करताना अर्ध्यापेक्षा जास्त लोकसंख्या स्त्री वर्गाची आहे त्यामुळे तेवढा सहभाग आर्थिक विकासामध्ये स्त्रियांच्या बुद्धिमत्तेचा व शारीरिक कार्यक्षमतेचा वापर होणे गरजेचे होते परंतु अर्थव्यवस्थेतील वास्तविकता पहात असताना स्त्रियांना मिळणारा दुय्यम दर्जा त्यांच्या स्वतःच्या विकासाच्या आड येतो तसेच भारतीय विकासापासून दूर ठेवतो . त्यासाठी या स्त्री शक्तीचा पर्याप्त उपयोग किती प्रमाणात झाला व किती

प्रमाणात झाला नाही त्याचा प्रतिकूल परिणाम स्त्री जीवनावर व भारतीय विकासावर कस झाला याचा विचार होणे गरजेचे आहे.

संशोधनाची उद्दिष्टे :

1. भारतातील स्त्रियांच्या शैक्षणिक स्थितीचा तौलनिक अभ्यास करणे.
2. भारतातील स्त्रियांचे शैक्षणिक स्थितीचा स्त्रियांवर आणि अर्थव्यवस्थेवर होणाऱ्या परिणामाचा अभ्यास करणे.

जगात सर्वसाधारणपणे पुरुष व स्त्रियांचे प्रमाण १:१ असे अपेक्षित असले तरीही प्रत्येक देशात हे गुणोत्तर वेगळे आढळते. भारतात स्त्रियांची घटणारी लोकसंख्या चिंतेची बाब झाली आहे. २०११ सालच्या जनगणना अहवालानुसार भारतात १००० पुरुषांमागे ९४० स्त्रिया आहेत. म्हणजेच लिंग गुणोत्तर ९४० आहे. अधिकृतपणे मान्यताप्राप्त स्रोतांकडून संकलित केलेल्या जागतिक बँकेच्या विकास निर्देशकांच्या संकलनानुसार, भारतातील लोकसंख्या, महिला (एकूण लोकसंख्येच्या %) २०२३ मध्ये ४८.४२ % नोंदवली, ही माहिती जागतिक बँकेकडून सप्टेंबर २०२४ मध्ये प्राप्त केले गेले. यानुसार भारतात जवळ जवळ अर्धी लोकसंख्या महिलांची आहे. स्त्रियांना स्वतःची ओळख निर्माण करण्यासाठी , रोजगार मिळवण्यासाठी , स्वावलंबी जीवन जगण्यासाठी तसेच समाजात आपला सतहण निर्माण करण्यासाठी शिक्षण खूप महत्वाचे आहे. स्त्रीयवारील सामाजिक बंधन आणि स्त्रियांचे समाजातील दुय्यम स्थान यांचा विचार करता त्यांची शैक्षणिक स्थिति पाहणे गरजेचे आहे . त्यामुळे भारतातील स्त्रियांच्या शैक्षणिक पातळीचा अभ्यास होणे महत्वाचे आहे तसेच त्या शिक्षणतून भारतातील विकासात स्त्रियांचा सहभाग किती आहे याचा अभ्यास सुद्धा महत्वाचा आहे.

भारतातील स्त्रियांच्या शैक्षणिक स्थिती:

मॉॅट स्ट्यूअर्ट एल्फिन्स्टन (कार.१८१९—२७) याच्या प्रयत्नामुळे मुंबई व पुण्यात संस्कृत पाठशाळेची स्थापना झाली (१८२१) आणि स्त्रीशिक्षणाचाही प्रारंभ याच्याच राजवटीत झाला.१८२४ मध्ये अमेरिकन मिशनऱ्यांनी मुंबईतील भायखळा येथे एतद्देशीय मुलींकरिता एक स्वतंत्र शाळा स्थापन केली होती. मुंबई इलाख्यातील या मुलींच्या पहिल्या शाळेत सु. ३०० मुली शिक्षण घेऊ लागल्या. त्यास धर्ममार्तंडांचा मोठा विरोध होता. १८४९ पर्यंत सरकारी धोरण मुलींच्या शिक्षणाबाबत तटस्थपणाचे होते मात्र लॉर्ड डलहौसी याने स्त्रीशिक्षणाबाबत स्वतः लक्ष घातले आणि बंगालच्या शिक्षण मंडळासही या कामी लक्ष घालण्याची विनंती केली. दादाभाई नवरोजी तर या वेळी स्त्रीशिक्षणासाठी एक प्रमुख आधारस्तंभ होते. नवरोजी यांनी २१ ऑक्टोबर १८४९ रोजी ' स्ट्यूडंट्स लिटररी अँड सायंटिफिक सोसायटी ' या संस्थेच्या वतीने मुलींसाठी तीन मराठी व चार गुजराती शाळा सुरू केल्या. त्या वेळी सु. ४४ मुली तेथे शिकत होत्या आणि शिक्षकही विनामूल्य काम करीत होते. पॅटन व रिड यांनी मुलींसाठी उपयुक्त पुस्तके लिहिली. त्या वेळेचे मुंबईतील सामाजिक कार्यकर्ते श्रीमंत जगन्नाथ शंकरशेठ, भाऊ दाजी लाड, सर मंगलदास नथुबाई, भगवानदास पुरुषोत्तमदास यांचा विद्यार्थ्यांनी आरंभलेल्या स्त्रीशिक्षणाच्या चळवळीस पूर्ण पाठिंबा होता. पुढे ही चळवळ मुंबईपुरती मर्यादित न राहता मुंबईबाहेर इतर प्रांतांत पसरली. या चळवळीत ⇨ महात्मा जोतीराव फुले व सावित्रीबाई फुले यांचे कार्य अनन्यसाधारण आहे. महात्मा फुले यांनी पुण्यात एक मुलींची खाजगी शाळा सुरू केली (१८४८). त्यापूर्वी त्यांनी आपली पत्नी सावित्रीबाई फुले यांनाही शिक्षण दिले. सावित्रीबाई मुलींना शिकविण्याचे काम करीत. सर्वसामान्य मुलींना शिक्षणाची संधी उपलब्ध करून देणारे बहुजन समाजाचे हे जोडपे आणि त्यांचे कार्य त्या वेळच्या काळात संस्मरणीय आहे. फुले यांनी १८५१ मध्ये पुण्यातील रास्ता आणि वेताळ पेठांत मुलींच्या आणखी दोन शाळा काढल्या. सावित्रीबाई यांनी शिक्षिकेचे व्रत अंगीकारून पतीच्या कार्यात पूर्ण सहकार्य दिले. स्त्री- शिक्षणाची महाराष्ट्रातील अग्रणी म्हणून सावित्रीबाईंचे नाव संस्मरणीय ठरेल.

सध्या भारतामध्ये स्त्रियांच्या शिक्षणाबाबतीत भारताची राज्यघटना १४ वर्षांपर्यंतच्या मुला-मुलींसाठी मोफत प्राथमिक शालेय शिक्षणाची हमी देते. या उद्दिष्टाची वारंवार पुष्टी केली गेली आहे, परंतु भारतातील प्राथमिक शिक्षण सार्वत्रिक नाही. एकूणच, १९९१ च्या जनगणनेनुसार, १९९१ च्या जनगणनेनुसार, ३३० दशलक्ष महिलांपैकी ४० टक्क्यांपेक्षा कमी वय असलेल्या ३३० दशलक्ष स्त्रिया साक्षर आहेत, म्हणजेच आज भारतात २०० दशलक्षाहून अधिक निरक्षर स्त्रिया आहेत.

शहरी महिला साक्षरता दर ६४ टक्के आहे आणि ग्रामीण महिला साक्षरता दर त्याच्या अर्धा, म्हणजे ३१ टक्के आहे. संपूर्ण भारताप्रमाणेच अनेक राज्यांमध्ये महिला साक्षरतेमध्ये ग्रामीण-शहरी फरक आहे. २४ पैकी सहा राज्यांमध्ये, ग्रामीण भागातील २५ टक्के किंवा त्याहून कमी महिला साक्षर आहेत. राजस्थानमध्ये १२ टक्क्यांहून कमी ग्रामीण महिला साक्षर आहेत. साक्षरतेच्या या खालच्या पातळीचा केवळ महिलांच्या जीवनावरच नाही तर त्यांच्या कुटुंबाच्या आणि देशाच्या आर्थिक विकासावरही नकारात्मक प्रभाव पडतो. मार्च २०२४ पर्यंत, युनायटेड स्टेट्समध्ये १५ वर्षे आणि त्याहून अधिक वयाच्या लोकांसाठी महिला साक्षरता दर ८२.७ % आहे, तर पुरुष साक्षरता दर ९०% आहे. दोन्ही लिंगांसाठी एकत्रित साक्षरता दर ८६.३ % आहे.

भारतामध्ये जवळजवळ अमेरिकेशी तुलना केल्यास वीस ते पंचवीस टक्के महिला साक्षरता कमी आहे त्यामध्ये ग्रामीण भागामध्ये महिला साक्षरता दर फक्त ३१ टक्के आहे याचा अर्थ महिलांना सक्षम होण्यासाठी आणि त्यांचा राष्ट्रीय उत्पन्नातील हिस्सा आर्थिक विकासातील सहभाग वाढवण्यासाठी महिला साक्षरता दर जवळजवळ ९० % असणे गरजेचे आहे त्या आधारावरच महिलांना सक्षम बनण्याचे सूत्र मिळेल त्यांना स्वावलंबी होता येईल आणि आणि जेवढे उच्च शिक्षण महिला घेतील तेवढ्या त्या आर्थिक विकासामध्ये येण्यास पात्र होतील त्यांचा हातभार आर्थिक विकासामध्ये लागेल. भारतात जेवढे महिला अशिक्षित राहतील उत्पादन क्षेत्रामध्ये येण्यास अपात्र राहतील याचा अर्थ जेवढ्या प्रमाणात महिला निरक्षर उत्पादन क्षेत्रा मध्ये त्यांचा सहभाग शून्य असेल याचाच अर्थ तेवढ्या प्रमाणातील महिला भारतीय विकासाच्या प्रवाहापासून दूर राहतील त्यांचा आर्थिक विकासात कोणताही हातभार लागणार नाही.

स्त्री शिक्षणमुळे स्त्रीला होणारे फायदे:

पहिलं फायदा असा होतो की ,मुलींच्या शैक्षणिक पातळीत सुधारणा केल्याने तरुण स्त्रियांच्या आरोग्यावर आणि आर्थिक भविष्यावर स्पष्ट प्रभाव पडतो, ज्यामुळे त्यांच्या संपूर्ण समाजाच्या भविष्यात सुधारणा होते. ज्या बालकांच्या मातांनी प्राथमिक शिक्षण घेतले आहे त्यांचा बालमृत्यू दर ज्यांच्या माता निरक्षर आहेत त्यांच्या तुलनेत अर्धा आहे. जगातील सर्वात गरीब देशांमध्ये, ५०% मुली माध्यमिक शाळेत जात नाहीत. तरीही, संशोधनात असे दिसून आले आहे की मुलींच्या शाळेतील प्रत्येक अतिरिक्त वर्ष त्यांच्या आजीवन उत्पन्नात १५% वाढ करते. स्त्री शिक्षण सुधारणे, आणि अशा प्रकारे महिलांची कमाई क्षमता, त्यांच्या स्वतःच्या मुलांचे जीवनमान सुधारते, कारण स्त्रिया त्यांच्या कुटुंबात पुरुषांपेक्षा जास्त उत्पन्न

गुंतवतात. तरीही मुलींच्या शिक्षणात अनेक अडथळे कायम आहेत.

दूसरा फायदा असा होतो की, शिक्षणामुळे स्त्रीची आरोग्य आणि आरोग्य जागरूकता वाढते. शिवाय, अधिक शिक्षणामुळे अविवाहित राहण्याची, मुले नसण्याची किंवा दीर्घकालीन भागीदारीची पातळी वाढवताना औपचारिक विवाह न होण्याची शक्यता वाढते. महिलांच्या आरोग्यासाठी देखील महिलांचे शिक्षण महत्त्वाचे आहे, लैंगिक संक्रमित संसर्ग कमी करताना गर्भनिरोधक वापर वाढवणे आणि घटस्फोट घेणाऱ्या किंवा घरगुती हिंसाचाराच्या परिस्थितीत असलेल्या महिलांसाठी उपलब्ध संसाधनांची विकास पातळी वाढणे या गोष्टी प्रत्याला आल्या आहेत स्त्री शिक्षणाच्या समाजावर होणाऱ्या व्यापक परिणामांमुळे, महिलांच्या शिक्षणातील असमानता दूर करणे हे शाश्वत विकास लक्ष्य ४ मध्ये "सर्वांसाठी गुणवत्ता शिक्षण" मध्ये अधोरेखित केले आहे आणि शाश्वत विकास लक्ष्य ५ "लिंग समानता" शी जोडलेले आहे. विकसनशील देशांमध्ये मुलींचे शिक्षण जलद विकास आणि लोकसंख्येतील वाढ जलद घटते.

तिसरा आणि महत्त्वाचा फायदा म्हणजे, स्त्रियांचे विचार कक्षा रुंदावतात तसेच त्यांना त्यांच्या अस्तित्व निर्माण करण्यासाठी शिक्षणाचा हातभार मोठ्या प्रमाणावर लागतो त्यांना रोजगार संधी उपलब्ध करून देण्यामध्ये शिक्षणाचा महत्त्वाचा वाटा आहे. आर्थिक स्वावलंबन वाढण्यासाठी तसेच आर्थिक निर्णय घेण्यासाठी स्त्रिया शिक्षणामुळे सक्षम होतात भारतामध्ये अनेक खेड्यांमध्ये बचत गटातून आपले स्थान निर्माण करण्यात स्त्रिया आज पुढे आहेत हा परिणाम शिक्षणामुळे घडून आलेला आहे भारतातील स्त्रियांचा शिक्षणाचा इतिहास पाहता स्त्रियांना केवळ चूल आणि मूल एवढ्या फक्त ठेवले होते परंतु शिक्षणामुळे काही प्रमाणात स्त्रिया आर्थिक निर्णयात व आपल्या कुटुंबाची आर्थिक बाजू सांभाळण्यात यशस्वी झालेले आहेत.

स्त्री शिक्षणाचे प्रमाण कमी असण्याचे तोटे:

भारतीय समाजाच्या योग्य आर्थिक आणि सामाजिक विकासासाठी स्त्रीशिक्षण अत्यंत महत्त्वाचे आहे. स्त्री आणि पुरुष दोघेही एका नाण्याच्या दोन बाजू आहेत. कोणत्याही देशाचा संपूर्ण विकास होण्यासाठी तेथील महिला शिक्षित असणे आवश्यक आहे. हे एखाद्या औषधासारखे आहे जे रुग्णाला बरे होण्यास मदत करते आणि त्याला पुन्हा निरोगी होण्यास मदत करते. भारताला आर्थिक आणि सामाजिकदृष्ट्या विकसित बनवण्यासाठी स्त्रीशिक्षण हा खूप मोठा मुद्दा आहे. सुशिक्षित स्त्री ही एक अशी साधन आहे जी आपल्या कौशल्य आणि ज्ञानाने भारतीय समाजावर आणि तिच्या कुटुंबावर सकारात्मक प्रभाव पाडते. भारताच्या प्रगतीसाठी महिलांनी शिक्षित होणे अत्यंत आवश्यक आहे कारण आई ही आपल्या मुलांची पहिली शिक्षिका असते जी त्यांना जीवनातील चांगल्या वाईटाची जाणीव करून देते. स्त्री शिक्षणाकडे दुर्लक्ष झाले

तर ते देशाच्या भवितव्यासाठी धोक्यापेक्षा कमी नाही. अशिक्षित स्त्रीमध्ये तिच्या कुटुंबाची आणि मुलांची योग्य काळजी घेण्याची क्षमता नसते.

स्त्री शिक्षणापासून वंचित राहिली तर तिला आत्मनिर्भरता येणार नाही तिला आर्थिक निर्णय घेण्यासाठी आर्थिक पाठबळ असणे महत्त्वाचा आहे आणि ते शिक्षणामधून येते त्यामुळे स्त्रीला शिक्षणापासून वंचित ठेवल्यास ते परावलंबी होऊन त्याच्यामधील क्षमता यांचा उपयोग त्याच्या स्वतःच्या जीवनासाठी करून घेता येणार नाही एक स्त्री आई बहीण पत्नी या सर्व भूमिका पार पडत असते आणि म्हणून एका स्त्रीची भूमिका एका कुटुंबासाठी जेवढी महत्त्वाची आहे तेवढीच समाजासाठी समाज घडण्यासाठी आर्थिक जीवन सुधारण्यासाठी सुद्धा महत्त्वाचे आहे त्यामुळे स्त्रियांना शिक्षणापासून वंचित ठेवल्यास पूर्ण कुटुंबाचा व समाजाचा ऱ्हास तसेच नुकसान होऊ शकते.

स्त्रियांचा सहभाग भारतीय अर्थव्यवस्थेत भारतीय आर्थिक विकासात महत्त्वाचा आहे कारण एक लोक एकूण लोकसंख्येपैकी अर्धा हिस्सा स्त्रियांचा आहे प्रत्येक स्त्री शिक्षणाच्या माध्यमातूनच आर्थिक क्रियांमध्ये भाग घेऊ शकते ग्रामीण भागात स्त्री शिक्षण असेल तर कृषी क्षेत्रामध्ये विकास होण्याची शक्यता अजून मजबूत होते ग्रामीण उद्योजकता वाढण्यासाठी ग्रामीण भागातील स्त्री शिक्षण महत्त्वाचे आहे आर्थिक विकास होण्यासाठी उद्योगाचा विस्तार व्यापक प्रमाणामध्ये शहरी भागापासून ते ग्रामीण भागापर्यंत होणे गरजेचे आहे भारत हा खेड्यांचा देश असल्यामुळे भारतामध्ये 70 टक्के जनता खेड्यांमध्ये राहते त्यामध्ये अर्धी लोकसंख्या स्त्रियांचे गृहीत धरल्यास ग्रामीण भागामध्ये स्त्रियांचे शिक्षण आर्थिक विकासांमध्ये अधिक महत्त्वाचे आहे स्त्रियांना स्वावलंबी बनण्यासाठी कुटुंबाचे विकास होण्यासाठी तसेच सामाजिक सुधारणा होण्यासाठी स्त्रियांचे शिक्षण महत्त्वाचे आहे

भारतीय अर्थव्यवस्थेवर होणारे परिणाम :

देशाच्या आर्थिक विकासाचा पाया त्याच्या साक्षरतेच्या दरावर असतो. मानव संसाधन म्हणजेच लोकसंख्या, कौशल्ये, काम करण्याची क्षमता आणि कार्यक्षमता हे देशाच्या समृद्धीतील सर्वात महत्त्वाचे घटक आहेत. जपान हे उदाहरण म्हणून पाहिले जाऊ शकते जेथे नैसर्गिक संसाधनांची कमतरता आहे परंतु मानवी कर्मचाऱ्यांचा योग्य वापर हे देशाच्या प्रगतीचे प्रमुख घटक आहेत. भारतामध्ये मोठा तसेच जवळजवळ अर्ध वर्ग स्त्रियांचा आहे ज्यांना योग्य प्रकारे शिक्षित आणि प्रशिक्षित केले तर ते देशाच्या गरजा पूर्ण करू शकतात देशाचा विकासास या शिक्षित स्त्रियांचा हाथभार लागू शकतो या दृष्टिकोनातून भारतातील स्त्रियांचा विकासातील वाट वाढून या स्त्रिया वियकसच्या प्रवाहात येऊ शकतात .एखाद्या देशाचा जीडीपी थेट त्याच्या साक्षरतेच्या दरावर अवलंबून असते या बदल्यात GDP मधील वाढ साक्षरतेच्या दरावर बऱ्याच प्रमाणात अवलंबून असते.

निष्कर्ष:

सारांश , साक्षरता म्हणजे कोणत्याही भाषेत समजून घेऊन वाचण्याची आणि लिहिण्याची क्षमता. नोकऱ्यांमध्ये प्रवेश करण्यासाठी आरोग्य सुधारण्यासाठी विशिष्ट तांत्रिक कौशल्यांचे महत्त्व लक्षात घेता, स्त्री कक्षा सहभाग , स्त्रियांचे स्वावलंबन लक्षात घेत भारतातील स्त्री पूर्ण शिक्षित होणे महत्वाचे आहे भारतासारखी अर्थव्यवस्था ज्यामध्ये मोठ्या प्रमाणावर बेरोजगारी आहे आणि त्यामुळे स्त्री कामगारांच्या पुरवठाची रोजगारक्षमता सुधारण्यासाठी स्त्री शिक्षण गरजेचे आहे, भारतात मुख्यतः कृषी क्षेत्रात काम केले जाते तसेच बांधकाम क्षेत्रात काम केले जाते त्यामध्ये स्त्रियांचे प्रमाण मोठे असते त्यामध्ये स्त्रियांना पुरुषांच्या तुळणे मध्ये किमान वेतन दिले जाते यामुळे जर स्त्री पूर्ण शिक्षित जाहली तर शिक्षित स्त्री कामगार त्यांना अधिक कायमस्वरूपी नोकऱ्या आणि उच्च वेतन दर सुनिश्चित करतील, तांत्रिक कौशल्ये आत्मसात केल्याने ते उद्योगांमध्ये उत्पादक, सभ्य वेतनाच्या नोकऱ्यांमध्ये काम करू शकतील. स्वतःचा सामाजिक दर्जा वाढवण्यासाठी भारतात स्त्रीया शिक्षणाशीवाय दूसरा राजमार्ग नाही.

संदर्भ:

1. <https://tradingeconomics.com/india/population-female-percent-of-total-wb-data.html>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Literacy_in_the_United_States
3. dkpksGs nk-/kks] 2011] lkekftd leL;k] d Sykl izdk'ku] vkSjaxkckn2- xksj s v'kksd] 2014] xzkeh.k o ukxjh lekt'kkL=] fon;k cqDl ifCy'klZ] vkSj axkckn

मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था का विस्तृत अध्ययन

श्वेता तिवारी

शोधार्थी इतिहास विभाग, विनोबा भावे विष्वविद्यालय

हजारीबाग, झारखण्ड

Corresponding Author: श्वेता तिवारी

DOI- 10.5281/zenodo.13780925

सारांश :

मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था प्राचीन भारत की सबसे उन्नत और संगठित गुप्तचर व्यवस्थाओं में से एक थी। इस व्यवस्था का मुख्य कारण शासक को सही और स्पष्ट जानकारी प्रदान करना, शत्रु और विद्रोह जैसी गतिविधियों का पूर्वानुमान लगाना जैसे कार्य थे। राजनीति के क्षेत्र में सभी राज्य सदैव अपनी शक्ति को दूसरे राज्य की तुलना में यथापूर्वक बनाये रखने या फिर बढ़ाने का निरन्तर प्रयास करते हैं। अतः प्रत्येक राज्य के लिए यह आवश्यक हो जाता है। कि वह अन्य राज्यों को सहयोग व उससे सहायता प्राप्त करे। इसके लिए प्रत्येक राज्य प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से आवश्यक योजना बनाये और अपनी दूतों व गुप्तचरों आदि के माध्यम से उसको सफल बनाने का प्रयास करें। ऐसा ही प्रयास मौर्य कालिन (322-185 ईसा पूर्व) विशाल मौर्य साम्राज्य के शासन संचालन एवं उसकी अभिवृद्धि में गुप्तचरों का भी सहयोग था। उत्तर में हिमालय और पश्चिम में हिन्दूकश पर्वत से लेकर समुद्र पर्यन्त सहस्र योजना विस्तृत मगध साम्राज्य के सुशासन के लिए यह आवश्यक था कि अपने अमात्यो, मंत्रियों, राज्यकर्मचारियों और – जनपदों और जन साधारणों आदि पर कड़ी नजर रखा जाए, उनकी गतिविधियों और मनभावों का परिज्ञान प्राप्त करे और राज्यों के बारे में सभी सूचनाएँ नियमित प्राप्त करते रहे। इसके लिए चन्द्रगुप्त के गुरु सह प्रधानमंत्री आचार्य कौटिल्य ने गुप्तचरों का सफल प्रयोग कर विजिगीशु राजा चन्द्रगुप्त की विजय अभियान का मार्ग प्रशस्त किया। जो चन्द्रगुप्त के परवर्ती मौर्य राजाओं तथा आधुनिक राष्ट्र राज्यों के लिए भी पथ प्रदर्शक बना था।

विशिष्ट शब्द: मनीशियों, परिपेक्ष्य, अमात्य, तापस – उदास्थित, उपधाओ, पुचिता, अग्निप्रगिधि, जधन्य, उभयवेतन, उपधाओ, पुचिता, संज्ञालिपि, प्रदेशटा, दौवारिक, गुढपुरुश आटविक, जनपद।

भूमिका :

मौर्य के अन्तर्राज्यीय संबंधों के निर्धारण में कुटनीति का चार उपायो – साम, दाम, दण्ड और भेद का विशाल महत्व रहा है। राज्य की चतुर्दिक सफलता इसी कुटनीति के महत्व पर आधारित थी, जो वर्तमान परिपेक्ष्य में विदेश नीति के सन्दर्भ में अत्यन्त ही प्रासंगिक है। कुटनीति उपाय की भेद नीति पुरी तरह से गुप्तचरों की सहायता से ही संभव है। जिसकी पुष्टि मुद्राराक्षस नामक नाटक से होती है जिसके रचयिता विशालादत्त थे। मनीशियों एवं कटिल्य अर्थशास्त्र आदि से मौर्य साम्राज्य में गुप्तचरों के अस्तित्व की पुष्टि होती है। इतना ही नहीं इनसे गुप्तचरों के प्रकार एवं उनके कार्यों आदि के बारे में भी जानकारी मिलती है। एरियन ने गूढ पुरुशो, गुप्तचरों को ओवरसियर नाम से संबोधित किया है। उनका कार्य नगर एवं जनपद में क्या हो रहा है उसका निरीक्षण करना था। जिसकी सूचना राजा अथवा मजिस्ट्रेट अथवा सक्षम शासक को देना पड़ता था। एरियन के ओवरसियरों के कार्यों के स्वरूप को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि ये गुप्तचरों के समान ही थे। स्ट्रैबो ने इन्हे इन्स्पेक्टर के नाम से संबोधित किया है।

जमुनागढ़ शि लालेख के राष्ट्रीय और अर्थशास्त्र के प्रदेशटा या गुढपुरुश गुप्तचर के ही पर्याय है। अशाके के छठे अभिलेख में भी हर समय प्रजा के हाल की खबर सुनाने की आज्ञा दी गई है। ग्रीक राजदूत मेगस्थनीज के यात्रा वृत्तान्त में ऐसा उल्लेख है कि भारत की सम्पूर्ण आबादी सात जातियों में विभक्त है और छठी जाति के रूप में निरीक्षक लोग हैं। इनका कार्य यह था कि जो कुछ राज्य में अथवा राज्य के बाहर हो रहा हो उसकी सत्यता की जाँच –पड़ताल कर राजा या अन्य सक्षम राजकीय अधिकारी को इसकी सूचना गुप्त रूप से देते रहे। इनमें से कुछ का कार्य विदेशी राज्यों के भेदों का पता करना था तो कुछ का दुसरो, नगरों राजप्रसाद के शत्रुयंत्रों, अमात्यो, राजकर्मचारियों, कोश तथा सेना आदि पर दृष्टि

बनाये रखना था। इस प्रकार मेगस्थनीज के निरीक्षक जाति के लोगों के कार्यों के स्वरूप को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि ये गुप्तचरों के ही समान थे। रोमिला थापर के अनुसार छठी श्रेणी में वे अधिकारी आते थे जो पार्श्वो से भिन्न स्तर के थे। इसको रोमिला थापर ने कौटिल्य द्वारा उल्लिखित अध्यक्ष के समकक्ष रखा है। अधिकारी अपने अधिनस्थ विभाग के कुशल संचालन के लिए पूर्णतः उत्तरदायी थे।

इसलिए उन्हें अपने कार्यों का विवरण था उससे संबंधित गुप्त सूचना राजा या उच्चअधिकारियों को देना स्वाभाविक ही था। थापर का यह भी कहना है कि गुप्तचरों को कही भी एक अलग वर्ग में नहीं रखा गया है क्योंकि वे प्रशासनिक व्यवस्था के ही अंग थे। उनकी नियुक्ति समाज के विभिन्न स्तरों से योग्य व कुशल व्यक्तियों की ली जाती थी। जैसे अनाथ बच्चे, ब्राम्हण, छात्र, कुशक, व्यापारी, कन्या, दास-दासी, विधवायें, स्त्रियाँ, गणिकाएँ और रुपाजीवाएँ, नर्तक, वादक, गायक, भिक्षु, भिक्षुगियों, मूक, बधिर, जड़, अन्ध, नट तथा विभिन्न प्रकार के राजकर्मचारी आदि। भारतीय मनीशियों में कौटिल्य अपने अर्थशास्त्र में गूढपुरुश नियोग नामक अध्याय में गुप्तचरों का विशद वर्णन किया है। इसके अतिरिक्त इसमें अनेक संदर्भों में भी गुप्तचरों का उल्लेख हुआ है। कौटिल्य ने गुप्तचरों को दो वर्गों में बाँटा है जिन्हे संस्था अर्थात् स्थायी गुप्तचर और संचार अर्थात् घुम्कड़ गुप्तचर कहा जाता था। कौटिल्य इन सभी गुप्तचरों को गूढपुरुश के नाम से संबोधित किया है। इनके अनुसार संस्था पौंच प्रकार (कापटिक-छात्र, उदास्थित, गूढपतिक, वैदिक तथा तापस) के और संचार चार प्रकार (सत्रिन, तीक्षण, रसद तथा भिक्षुणी या परिव्राजिका) के होते हैं। वैसे इन संस्था वर्ग के गुप्तचरों को पंचसंस्था भी कहा जाता था।

संस्था वर्ग के गुप्तचरों में सत्रि गुप्तचर अनाथ होते हैं, उनका पालन-पोषण व शिक्षा-दीक्षा राज्य के द्वारा होता था। उन्हें विशेष प्रशिक्षण तथा अनेक विधाएँ

पढ़ायी जाती थी ताकि ये लोगो को अपनी ओर आकर्षित कर भेद लेते रहे । तीक्ष्ण श्रेणी के गुप्तचर षष्ठ प्रणिधि व अग्नि प्रणिधि प्रकार के होते है । ये काफी निडर व बलवान होते थे । ये धन लेकर हाथी व हिंसक पशुओ से भी लड़ने में संकोच नहीं करते थे । ये संकेत पाते ही षत्रुओ की हत्या तक कर देते थे । रसद श्रेणी के गुप्तचर रसप्रणिधि प्रकार के होते है । ये अत्यन्त क्रूर होते थे । उनमे दया, प्रेम जैसी कोमल भवनाओ का सर्वथा अभाव होता था । ये षत्रुओ को गुप्त रूप से विश देकर हत्या करते थे । भिक्षुणी या परिव्रजिका गुप्तचर जैसी स्त्रियाँ होती थी, जो राजा के अन्तःपुर में जीविकोपार्जन करती थी और ये प्रायः ब्राह्मण वर्ग की दरिद्र विधवाएँ होती थी । अतः अन्तःपुरो में उनका सरलता से प्रवेश हो जाता था । अन्तःपुरो की महिलाओ के भेदों की जानकर राजा के विरुध हो रहे किसी शडयंत्र अथवा भ्रष्ट राज्याधिकारियों के संबंध में जानकारी प्राप्त कर राजा को सूचित करती थी ।

गुप्तचरो के इन दोनो वर्गों (संस्था एवं संचार) में कौन उच्च श्रेणी का था यह उनको मिलने वाले वेतन के आधार पर ही तय किया जा सकता है । अर्थशस्त्र में ऐसा उल्लेख है कि संस्था वर्ग के गुप्तचरो को संचार वर्ग के गुप्तचरो से अधिक वेतन मिलता था । अतः संस्था वर्ग के गुप्तचरो को आवश्यकता पड़ने पर हत्या, आगजनी, लूट-पाट जैसे जघन्य कार्य भी करने पड़ते थे । यदि इस दृष्टिकोण से देखा जाय तो संस्था को गुप्त सूचना देने वाला और संचारो को सेक्रेट एजेन्ट कहा जा सकता है । गुप्तचरो में कुछ उभयवेतन वर्ग के गुप्तचर होते है जो अपने राज्य और परराज्यो दोनो पक्षो से वेतन पाते है । ये गुप्तचर अपने राज्य के लिए नियुक्त होकर स्वयं की पर-राज्य या षत्रु राज्य मे भी नियुक्ति प्राप्त कर अपने वास्तविक राजा को गुप्त सूचनाएँ पहुँचाते थे । परन्तु इसमें सदा इस बात की आशंका बनी रहती थी कि कही ये दोतरफा गुप्तचरी न करने लगे । इसलिए इन गुप्तचरो के वास्तविक स्वामी इनके परिवार को बंधक के रूप में रखते थे । गुप्तचरो की नियुक्ति के संदर्भ में ऐसी मान्यताएँ थी कि जो व्यक्ति अपने राज्य अथवा देश का स्थायी निवासी हो, षास्त्र का अनुसरण करने वाला हो, सोलह अभिगामिक गुणो, आठ प्रज्ञा गुणो, आठ प्रज्ञा गुणो, चार उत्साह गुणो एवं अन्य आत्मसंयत गुणो से विभूषित हो, राज्य एवं पर राज्य की भौगोलिक स्थिति का ज्ञानी हो, विविध उपधाओ(परखो) द्वारा जिनके बुचिता और अशुचिता का पता लगा लिया गया हो, विभिन्न प्रकार का पेशा करने वाला हो ।

इन गुप्तचरो को राज्य की तरफ से विभिन्न प्रकार का प्रशिक्षण दिया जाता था । जिसमें भेष व रूप बदलने संज्ञा लिपि (गुप्त लिपि) का ज्ञान, कूटनीतिक लेख लिखने का ज्ञान, अपराधियों को पहचानने की कला, जनता की राय बदलने के लिए प्रेरित अभिभाषण देने की कला, अफवाहे फैलाने की कला, दूषणों में झगड़ा लगाने लोगो को आकर्षित करने, मित्र बनाने, गुप्त चिन्हो व प्रतीको को पहचानने, विपतियो से बचने-बचाने के तरीका, औशधि प्रयोग, विभिन्न भाशाओं को बोलने का तरीका, खान-पान, रहन-सहन, धन प्रयोग विभिन्न प्रकार का पेशा करने का तरीका आदि का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया जाता था । इन गुप्तचरो का कार्य क्षेत्र इतना व्यापक था कि षासन का कोई भी क्षेत्र गुप्तचरो की दृष्टि से वंचित न था । ये गुप्तचर अमात्यो व उच्च राज्याधिकारो की नियुक्ति के

संदर्भ में पद के उम्मीदवारों की योग्यता की पूरी तरह जाँच करते थे । मंत्री एवं पुरोहित (धर्माधिकारी) समाहर्ता(आधुनिक वितमंत्री), कोशाध्यक्ष, सेनापति, युवराज, प्रदेशटा, नायक, न्यायाधीश, मंत्रिपरिशद, दण्डपाल, अन्यपाल, दुर्गपाल, प्रशस्ता, दौवारिक, अन्तर्वशि क, आटविक, आदि सभी महत्वपूर्ण राज्याधिकारियो की गतिविधियों पर दृष्टि रखते थे और राज को उसकी सूचना समय-समय पर दिया करते थे । ये प्रत्येक परिवार के संबंध में उनका जाति, संख्या, व्यवसाय तथा उनके आय के संबंध में गाँवों में अनेक नवागंतुको एवं षत्रु के एजेन्टो के विशय में रिपोर्ट देते थे और अपने देश के अन्दर क्रियाशील विदेशी गुप्तचरो को पकड़वाने में राज्याधिकारियों की मदद करते थे ।

जिसका स्वरूप वर्तमान परिपेक्ष्य मतां खुपिया विभाग के सन्दर्भ में देखा जा सकता है । विभिन्न प्रकार के राजकीय आय के स्रोतो -दुर्ग, राष्ट्र, खनि, सेतु, वन, व्रज और वणिकपथ आदि का लेखा-जोखा उसकी मात्रा, उसके मूल्य तथा आय आदि के संबंध में गुप्त जानकारी संबंधित विभाग के उच्चाधिकारियों को देते थे । इसके अतिरिक्त ये नकली सिक्का बनाने वाले, मिलावट करनेवाले, डाकुओ, चोरो, ग्राम, नगर तथा जनपद आदि के निवासियों आदि पर विशेश ध्यान रखते थे ।

षोध विधि :- प्रस्तुत आलेख विप्लेशणात्मक एवं वर्णात्मक प्रवृति का है । षोध आलेख के लिए मुख्यतः द्वितीयक स्रोतो को आधार बनाया गया है । इसके लिए मुख्यतः प्रकाशित ग्रंथ, विभिन्न पत्र-पत्रिकाएँ में छपे लेख प्रकाशित एवं अप्रकाशित षोध कार्य इत्यादि को आधार बनाया गया है ।

निष्कर्ष :

इस प्रकार मौर्य काल का षासन व्यवस्था एवं अन्तर्राज्यीय राजनीति के कुशल संचालन में गुप्तचर व्यवस्था को जो रूप-रेखा प्राचीन मानीशियों में अग्रगण्य कौटिल्य ने अपने अर्थशस्त्र में प्रस्तुत की है वह अत्यन्त ही उच्च कोटि की है । जिसकी प्रासंगिकता वर्तमान परिपेक्ष्य में आज भी बनी हुई । राज्य व अन्तर्राज्यीय राजनीति के संचालन के लिए गुप्तचरो की नियुक्ति इतना आवश्यक हो गया है कि लगभग प्रत्येक विकसित व विकासशील राज्य एक दूसरे के राज्य में स्थायी व अस्थायी रूप से कर रहे है, जिसका उस राज्य से किसी भी प्रकार का संबंध होता है । यद्यपि आज परिस्थितियों भिन्न है, और इस क्षेत्र में उपग्रहो का महत्व काफी बढ़ गया है । रॉ एवं आईबी-भारत, आई.एस.आई-पाकिस्तान, एम.एस.एस-चीन एफ.एस.बी.-रुस, डी.एस.ई-'फांस, बी.एन. डी.-जर्मनी, नाईचो-जापान, सी.आई.ए-अमेरिका आदि एजेंसियो ने इन गुप्तचरो के स्वरूपो का स्थान ले लिया है, फिर भी अपना प्रभुत्व व वर्चस्व स्थापित करने के लिए आधुनिक राज्य की जासूसी प्रवृत्तियों तत्कालीन मनीशियों की सार्थकता को प्रमाणित करती है एवं व्यावहारिक संबंधी का मार्ग-दर्शन करती है ।

संदर्भ सूचि :

1. मजुमदार, आर सी0 -द क्लासिकल एकाउन्ट्स ऑफ इंडिया, पब्लिकेशन न कलकता - 1960
2. थापर - रोमिला - अशोक तथा मौर्य साम्राज्य का पतन, श्री सरस्वती सदन पब्लिकेशन नई दिल्ली - 2020

3. चौधरी , राधाकृष्ण , प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास , भारती भवन पब्लिकेशन कलकता – 2011
4. योगी , श्री भारतीय – कौटिल्य अर्थशास्त्र प्रथम संस्करण , संस्कृत संस्थान वेद नगर बरेली उत्तरप्रदेश – 1973
5. शर्मा , रामशरण , प्रारंभिक भारत का परिचय , ओरियंटल लैक स्वॉन प्राइवेट लिमिटेड, हैदराबाद – 2018
6. पुक्ल , डॉ० राजेश , प्राचीन भारतीय अन्तर्राज्यीय संबंधों में कूटनीति , वातायन पब्लिकेशन पटना , प्रथम संस्करण – 2004
7. श्री वास्तव के० सी० , प्राचीन भारतीय इतिहास और संस्कृति , यूनिवर्सिटी बुक डिपो, इलाहाबाद उत्तर प्रदेश – 2013

महिला सबलीकरण आणि आर्थिक साक्षरता

डॉ. सुरेखा भागुजी भिंगारदिवे

सहाय्यक प्राध्यापिका, अर्थशास्त्र विभाग प्रमुख

के.जे. सोमैया कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, कोपरगाव

Corresponding Author: डॉ. सुरेखा भागुजी भिंगारदिवे

Email: bhingardive.surekha@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.13781145

सारांश :

भारतातील बँकिंग क्षेत्र देशाच्या आर्थिक विकासाच्या वाटचालीत एक महत्वपूर्ण घटक म्हणून उदयास आली आहे. विविध आर्थिक क्षेत्रांना वित्तपुरवठा रोजगार निर्मिती, आर्थिक समावेशनाला चालना, लहान व्यवसायांना प्रोत्साहन आणि तांत्रिक प्रगतीमध्ये बँकिंग क्षेत्राची भूमिका बहुआयामी आहे. भारताची अर्थव्यवस्था गतिमान आहे. त्यासाठी बँकिंग क्षेत्र हा एक आधार राहिला आहे. जो देशाला सर्वसमावेशक आणि शाश्वत विकासाकडे नेणारा आहे. महिलांना बँकेतील आर्थिक व्यवहारची सर्व माहिती देऊन आर्थिक सक्षमीकरण केल्यास स्त्रिया आर्थिक दृष्ट्या सक्षम होतील.

सूचक शब्द : महिला सबलीकरण, आर्थिक साक्षरता

प्रस्तावना :

दैनंदिन जीवनात महिला विविध भूमिका पार पाडत समाजाच्या आधारस्तंभ बनल्या आहेत. कधी प्रेमळ कन्या, वासल्यपूर्ण माता तर कधी सक्षम सहचारिणी अशी विविध नाते कुशलतेने आणि कोमलतेने निभावत आहेत. आजच्या महिलांनी अनेक क्षेत्रात झेप घेऊन आपले कर्तव्य पार पाडून स्वतःच अस्तित्व सिद्ध केलं आहे. आजच्या स्त्रीची मानसिकता शिक्षणामुळे उंचावलेली आहे. प्रत्येक स्त्री ही आर्थिक, सामाजिक आणि मानसिक दृष्ट्या सुरक्षित आणि स्वतंत्र असली पाहिजे.

महिला सक्षमीकरण ही महिलांमध्ये आत्मविश्वास निर्माण करण्याची आणि त्यांना आर्थिक सामाजिक दृष्ट्या सक्षम बनवण्याची प्रक्रिया आहे. भारताला सक्षम आणि महासत्ताक बनवण्यासाठी महिलांचे सबलीकरण किंवा सक्षमीकरण करणे अत्यंत गरजेची बाब आहे. स्त्री सृष्टीची शक्ती मानली जाते. मानवाचे अस्तित्व स्त्रीपासूनच आहे. स्त्री मध्ये इतकी शक्ती असूनही तिच्या सक्षमीकरणाची नितांत गरज आहे. एकीकडे देशाच्या संसदीय सभागुहामध्ये महिला वर्गाचा आवाज आणखी प्रबळ होण्याची शक्यता निर्माण झाली आहे. भारतात महिलांचे सक्षमीकरण करण्यासाठी सर्वप्रथम त्या सर्व वाईट विचारांना मारणे आवश्यक आहे. जे समाजातील त्यांचे हक्क आणि मूल्ये मारतात, जसे की - हुंडा प्रथा, निरक्षरता, लैंगिक हिंसा, असमानता, भ्रूणहत्या, महिलांवरील घरगुती हिंसाचार, वेश्याव्यवसाय, मानवी तस्करी इ.

“महिला सक्षमीकरण म्हणजे महिलांची सामाजिक आणि आर्थिक स्थिती सुधारणे होय.” त्यामुळे त्यांना रोजगार, शिक्षण, आर्थिक प्रगतीच्या समान संधी मिळतील. महिला सबलीकरण करताना प्रथमतः स्त्रियांना आर्थिक दृष्ट्या स्वतंत्र किंवा सक्षम बनवले पाहिजे. तिच्याजवळ असलेल्या ज्ञानाच्या आणि कौशल्याच्या सहाय्याने ती

नोकरी किंवा काम करून आर्थिक दृष्ट्या प्रबळ व सक्षम झाली पाहिजे.

उद्दिष्टे:

- १ महिला सबलीकरण अर्थ अभ्यासणे
- २ आर्थिक साक्षरता अभ्यासणे .
- ३ बँकेतील व्यवहारा संदर्भातील माहिती अभ्यासणे.

बँकिंग क्षेत्रातील आर्थिक साक्षरता :

पैशाचा योग्य वापर समजून घेण्याची क्षमता म्हणजे आर्थिक साक्षरता होय. आर्थिक साक्षरता म्हणजे वैयक्तिक आर्थिक व्यवस्थापन, बजेट आणि गुंतवणूक यासह विविध आर्थिक कौशल्ये समजून घेण्याची आणि प्रभावीपणे वापरण्याची क्षमता होय . आर्थिक साक्षरतेमुळे समाजातील मोठ्या वंचित घटकांना माहितीपूर्ण आर्थिक निर्णय घेता येतात. देशाच्या विकासासाठी साक्षरते बरोबरच आर्थिक साक्षरता महत्त्वाची आहे. बँका व बँकिंग क्षेत्राचे आर्थिक ज्ञान असल्याशिवाय विकास होणार नाही. बँकिंग क्षेत्रात प्रगत तंत्रज्ञान वित्तीय समावेशनात मोलाची कामगिरी बजावत आहे. मोबाईल बँकिंग सुरू झाल्यामुळे दुर्गम भागातील लोक जे बँकिंग क्षेत्रापासून वंचित होते ते बँकिंग सेवांचा लाभ घेत आहेत. मात्र एकूण लोकसंख्येपैकी महिला लोकसंख्येचा बराचसा मोठा भाग अजूनही बँकिंग किंवा वित्तीय सेवांच्या परिघाबाहेर आहेत. स्त्रियांचे अजूनही बँकेमध्ये खाते नाही त्यामुळे आर्थिक दृष्ट्या वंचित घटकांची आर्थिक साक्षरता हे परिणामकारक आर्थिक समावेशकतेच्या दृष्टीने पहिले पाऊल ठरेल.

महिलांना आर्थिक अधिकार आर्थिक दृष्ट्या सक्षम बनवण्याचा मार्ग आहे. आर्थिक साक्षरतेमुळे स्वाभिमान व आत्मविश्वास प्राप्त होतो. आर्थिक अधिकार महिलांना आर्थिक दृष्ट्या सक्षम बनवण्याचा मार्ग आहे. आर्थिक दृष्ट्या महिला सक्षम असतील तर त्यांच्या जीवनातील विविध पैलूंवर स्वतःला सिद्ध करण्याची क्षमता प्राप्त होते.

आर्थिक साक्षरता निर्माण करण्यासाठी आणि बँकिंग व्यवहारांसाठी जागृती निर्माण करणे आवश्यक आहे.

बँकेत खाते उघडणे, बचतीची सवय लावणे ,बँकांमध्ये आर्थिक व्यवहार यांची माहिती असणे व प्रत्यक्षात ते व्यवहार करणे आवश्यक आहे. भारतात ८ डिसेंबर २०१६ रोजी नोटाबंदी झाली. त्यामुळे बँकिंग व्यवहार व कॅशलेस व्यवहारांचा वापर मोठ्या प्रमाणात होऊ लागला आहे. . जागतिकीकरणाच्या युगात सर्वच क्षेत्रात संगणकाचा वापर मोठ्या प्रमाणात वाढला आहे. माहिती तंत्रज्ञानाचे क्षेत्र झपाट्याने विस्तारत आहे. जागतिकीकरणानंतर बँकिंग व्यवसायातील तंत्रज्ञानात हळूहळू क्रांतिकारक बदल झाले. माहिती व तंत्रज्ञानातील आधुनिक सुधारणांमुळे पारंपरिक बँक व्यवसायाची जागा इलेक्ट्रॉनिक बँक व्यवसायाने घेतलेले आहे. सन २००६ मध्ये कॅशलेस अर्थव्यवस्थेवर भर देण्यात आला. कॅशलेस अर्थव्यवस्था म्हणजे ज्यामध्ये सर्व व्यवहार कार्ड किंवा डिजिटल माध्यमाच्या द्वारे केले जातात. बँकिंग व्यवहारात प्रामुख्याने वेगवेगळ्या घटकांचा समावेश होतो आणि ते घटक महिलांनी आत्मसात करणं, त्याचं ज्ञान प्राप्त करणे ही काळाची गरज आहे. यालाच आपण महिलांची आर्थिक साक्षरता असे म्हणू शकतो . आर्थिक साक्षरतेच्या बाबींमध्ये सुशिक्षित असो किंवा अशिक्षित असो बऱ्याचदा काही महिलांना त्याबद्दल फारशी माहिती नसते.

बँकेतील व्यवहारा संदर्भातील माहिती :
डेबिट कार्ड :

खात्यात शिल्लक असलेल्या पैशाच्या सहाय्याने वस्तू सेवा खरेदीचे बिल देण्यासाठी डेबिट कार्डचा वापर केला जातो. बँक कार्डधारकांनी जेवढ्या रकमेची खरेदी केलेली असेल त्या बिलाची रक्कम खातेदाराच्या खात्यातून काढून घेऊन विक्री करणाऱ्याच्या खात्यामध्ये जमा केली जाते याला डेबिट कार्ड असे म्हटले जाते.

क्रेडिट कार्ड :

पैसे जवळ न बाळगता बँक खात्यात शिल्लक नसताना देखील व्यवहार पूर्ण करण्यासाठी क्रेडिट कार्डचा मोठ्या प्रमाणात वापर केला जातो. वस्तू व सेवा यांच्या खरेदीसाठी कर्ज पुरवठ्याचे एक साधन म्हणून बँकांनी व्यवहारात आणलेली कार्ड म्हणजे क्रेडिट कार्ड होय.

एटीएम :

खातेदाराला रोख रक्कम बाळगण्याची आवश्यकता नसते. कुटुंबातील कोणताही व्यक्ती खात्यातील व्यवहार करू शकतो. एटीएम चे कार्य हे अतिशय साधी आणि सोपी पद्धत आहे. एटीएम कार्ड धारकाला आपल्या एटीएम मशीन मधून आपल्या खात्यातील पैसे २४ तास आणि ३६५ दिवस काढता येतात.

धनादेश किंवा चेक :

मोठ्या रकमेचे व्यवहार करण्यासाठी चेकचा वापर केला जातो. रोख रकमे शिवाय व्यवहार करण्यासाठी चेकचा वापर केला जातो. चेक मध्ये उल्लेख केलेल्या व्यक्तीला किंवा तो सांगेल त्या व्यक्तीला किंवा वाहकाला एक विशिष्ट रक्कम द्यावी असा आदेश खातेदार बँकेला देत असतो. चेक चे दोन प्रकार आहेत एक म्हणजे साधा चेक

आणि दुसरा म्हणजे रेखांकित चेक. चेकची प्रक्रिया सुद्धा साधी आणि सोपी आहे. बँकेमध्ये खातेदाराला बँकेकडे अर्ज केल्यानंतर चेक बुक दिले जाते. व तो त्याच्या साह्याने आपले आर्थिक व्यवहार करतो.

मोबाईल बँकिंग :

आरबीआय ने २००८ मध्ये मोबाईल बँकिंग सेवा सुरू केली आहे. मोबाईल बँकिंग सेवा खातेदारांनी बँकेकडे नोंदवलेल्या मोबाईल फोनवर उपलब्ध करून दिली आहे. खातेदाराला खात्यातील सर्व व्यवहारांची माहिती या ठिकाणी होते. म्हणजेच खात्यामध्ये किती रक्कम जमा झाले. खात्यातून किती रक्कम काढली गेली म्हणजे डेबिट किती झाले क्रेडिट किती झाले. याविषयीची माहिती या ठिकाणी उपलब्ध करून दिली जाते. त्या संदर्भातील एसएमएस खातेदाराला बँकेकडून पाठवले जातात.

मायक्रो एटीएम :

हे मशीन छोटेसे एटीएम सारखेच असते. बँकेचे कर्मचारी बँकेत किंवा बँकेबाहेर हे मशीन घेऊन बसतात. यासाठी आधार कार्ड दाखवून बायोमेट्रिक फिंगरप्रिंट करावी लागते. हे झाल्यानंतर संबंधित व्यक्तीला आपल्या खात्यातील पैसे मिळतात. समजा एटीएम बंद असेल किंवा टेक्निकल प्रॉब्लेम असेल तर अशावेळी मायक्रो एटीएम द्वारे खातेदाराला आपले व्यवहार करता येतात. हा व्यवहार झाल्यानंतर त्याची संपूर्ण माहिती आपल्या फोनवर मेसेज येत असतो. त्यानुसार आपल्याला ती संपूर्ण माहिती मिळते

आरटीजीएस :

या पद्धतीचा वापर भारतात २६ मार्च २००४ पासून पुढे झाला आहे. या पद्धतीमध्ये बँका बँकांमधील देणे घेणे दिवसभर सातत्याने चालू राहतात. पैशाचे देणे घेणे प्रत्येक क्षणाला रियल टाईम व ते देखील वैयक्तिक पातळीवर पूर्ण केले जातात. यासाठी प्रत्येक बँकेला आरबीआय मध्ये खाते ठेवावे लागते किंवा खाते उघडावे लागतात आणि तसे बँकेचे बंधन असते.

आरटीजीएस ज्या व्यक्तीला पैसे पाठवायचे आहेत त्याचे नाव,खाते नंबर, बँकेचे नाव शाखा शाखेचा पत्ता या संबन्धातील माहिती मोबाईल नंबर असणे आवश्यक असते. या फॉर्ममध्ये ही माहिती भरून दिल्यानंतर आरटीजीएस मधील रक्कम व त्या रकमेवर कमिशन भरल्यानंतर एका बँकेमधून आपल्याला दुसऱ्या बँकेमध्ये आरटीजीएस मार्फत रक्कम ट्रान्सफर करता येते.

विविध बँकांचे ॲप :

सन २०१९-२०२२ पासून म्हणजेच कोविड च्या कालावधीपासून बँकांनी वेगळ्या प्रकारचे ॲप विकसित केलेले आहेत. प्रत्येक बँकेमध्ये खातेदाराचं खाते असल्यानंतर त्या व्यक्तीला प्लेस्टोर वर जाऊन आपापले बँकेचे ॲप या ठिकाणी उपलब्ध आहेत. या ॲपच्या द्वारे व्यक्ती प्रत्यक्षात बँकेत जाण्याच्या ऐवजी आपल्या खात्यातील व्यवहार करू शकतो म्हणजे एका ठिकाणाहून दुसऱ्या ठिकाणी रक्कम ट्रान्सफर करणे. आरडी भरणे व इतर बँकिंग सेवा . बँकेच्या ज्या काही सेवा सुविधा आहेत तर तो या ॲपच्या द्वारे करू शकतो.

निष्कर्ष:

महिलांना बँकेतील आर्थिक व्यवहारची सर्व माहिती देऊन आर्थिक सक्षमीकरण केल्यास स्त्रिया आर्थिक दृष्ट्या सक्षम होतील. स्त्रियांना फक्त गरज आहे. ती स्वतःवर आपल्याला विश्वास ठेवण्याची आणि आत्मविश्वासाने आपल्या उद्दिष्टांवर कार्य करण्याची. आर्थिक दृष्ट्या साक्षर महिला झाल्या तर त्या एक देशाच्या एक आदर्श व आर्थिक सक्षम नागरिक ठरू शकतात. प्रत्यक्षात यापैकी बऱ्याचशा महिलांना हे आर्थिक साक्षरतेचे ज्ञान आहे. परंतु समाजामध्ये अशाही महिला आहेत की ज्या स्वतः वेगळ्या क्षेत्रात काम करतात परंतु तरीसुद्धा या प्रकारच्या बँकेच्या व्यवहारची माहित नाही किंवा वित्तीय व्यवहार फार मोठ्या प्रमाणात त्या करत नाही. तर आपल्या घरातील पती असतील किंवा इतरांकडं अशा बँकेचे व्यवहार करण्याचे कार्य सोपवत असतात. त्यामुळे महिलांनी आर्थिक व्यवहाराबाबत साक्षर होणे काळाची गरज आहे. बँकेतील व्यवहार स्वतः करणे आवश्यक आहे.

संदर्भ :

1. किरण देसले (२०१७), आर्थिक व सामाजिक विकास, दीपस्तंभ प्रकाशन, जळगाव
2. रंजन कोळंबे, भारतीय अर्थव्यवस्था, भागीरथ प्रकाशन
3. राजेंद्र रसाळ, बँकिंग व वित्त व्यवस्था सक्सेस प्रकाशन
4. संदीप काळे, वुमन पावर
5. योजना मासिक (२०१६) अर्थसंवाद
6. दैनिक लोकसत्ता, दैनिक सकाळ

Chief Editor

Dr. R. V. Bhole

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

Email- rbhole1965@gmail.com

Visit-www.jrdrvb.com

Address

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102
